

# 令和7年度 栃木県こどもモニター 第2回アンケート結果

## 調査実施の概要

### 1. 栃木県こどもモニターってなに

栃木県は、こどもに関する施策を考えて実現するため、こどもや若者、保護者の意見やアイデアを継続的に集め、政策に取り入れることを目的として「栃木県こどもモニター」を募集します。

モニターのみなさんには、栃木県についてのアンケートから意見を収集し、これからの栃木県の施策やルール作りにつなげていきます。もっと暮らしやすい栃木県になるように、いっしょに考えよう！

### 2. 第1回アンケート期間

令和7年8月25日（月曜日）から9月17日（水曜日）

### 3. アンケート方法

アンケート対象者にメールで回答URLを送付、WEBサイトを通じてアンケートに回答。

### 4. モニター数

1,000名

### 5. 第2回アンケート回答者数

853名

### 6. 第2回アンケート回答率

85.3%

### 7.作成日

2025年9月25日

※ 集計結果は百分率（％）で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0％にならないものがあります。

※ 「その他」の自由記述回答については、こども家庭庁「こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン」に基づき、こども・若者にとって読みやすく伝わりやすいものとするため、内容を整理して掲載しています。

※ 各アンケート結果の数値は、小数点以下第2位を四捨五入して小数点以下第1位までを表示しています。

※ n（number of cases）は、比率算出の基数であり、100％が何人の回答者に相当するかを示しています。

※ 高校生～22才の区分については、テキスト表記の関係上、「高校若者」「高校・若者」で表記しています。

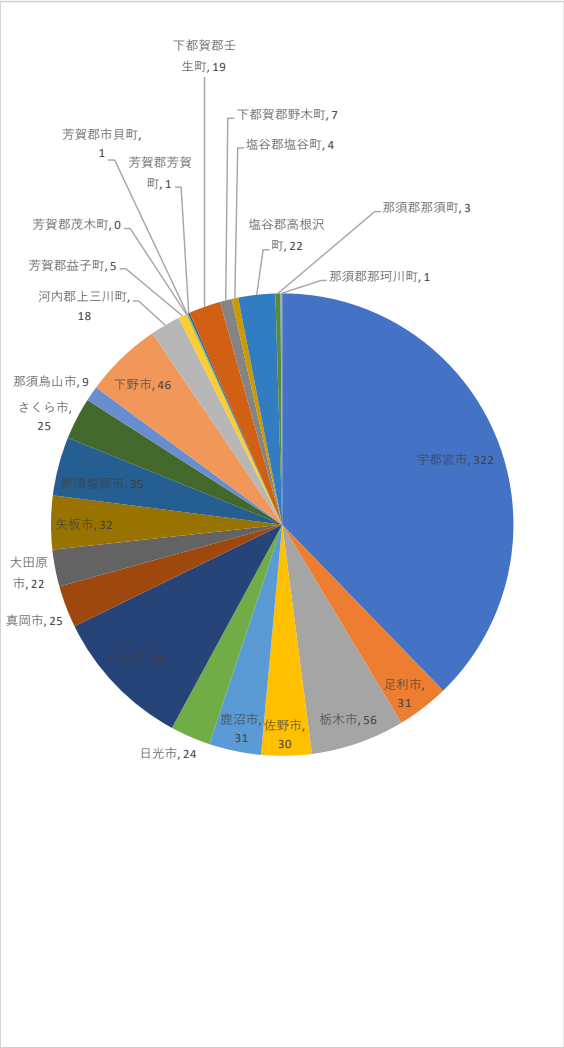
【モニター対象者に対する回答率（性別・学年、年齢別）】

			モニター対象人数	回答		
				人数	割合	率
性別	男性（男の子）		346	276	32.4%	79.8%
	女性（女の子）		644	571	66.9%	88.7%
	答えたくない		10	6	0.7%	60.0%
学年・年齢別	小学生	小学1年生	60	57	17.5%	95.0%
		小学2年生	53	50	15.3%	94.3%
		小学3年生	61	54	16.6%	88.5%
		小学4年生	68	62	19.0%	91.2%
		小学5年生	62	57	17.5%	91.9%
		小学6年生	51	46	14.1%	90.2%
		合計	355	326	-	91.8%
		中学生	中学1年生	43	37	26.4%
	中学2年生		78	68	48.6%	87.2%
	中学3年生		41	35	25.0%	85.4%
	合計		162	140	-	86.4%
	高校生・若者	高校1年生	28	21	18.8%	75.0%
		高校2年生	27	18	16.1%	66.7%
		高校3年生	16	13	11.6%	81.3%
		16才	3	1	0.9%	33.3%
		17才	2	2	1.8%	100.0%
		18才	17	13	11.6%	76.5%
		19才	23	15	13.4%	65.2%
		20才	32	14	12.5%	43.8%
		21才	25	12	10.7%	48.0%
		22才	9	3	2.7%	33.3%
		合計	182	112	-	61.5%
	保護者	10代	0	0	0.0%	0.0%
		20代	5	4	1.5%	80.0%
		30代	116	106	38.5%	91.4%
		40代	139	127	46.2%	91.4%
		50代	40	38	13.8%	95.0%
		60代	0	0	0.0%	0.0%
		70代以上	1	0	0.0%	0.0%
		合計	301	275	-	91.4%
	全区分合計		1000	853	-	85.3%

【居住地域別回答数】

上段：回答数、下段：構成比

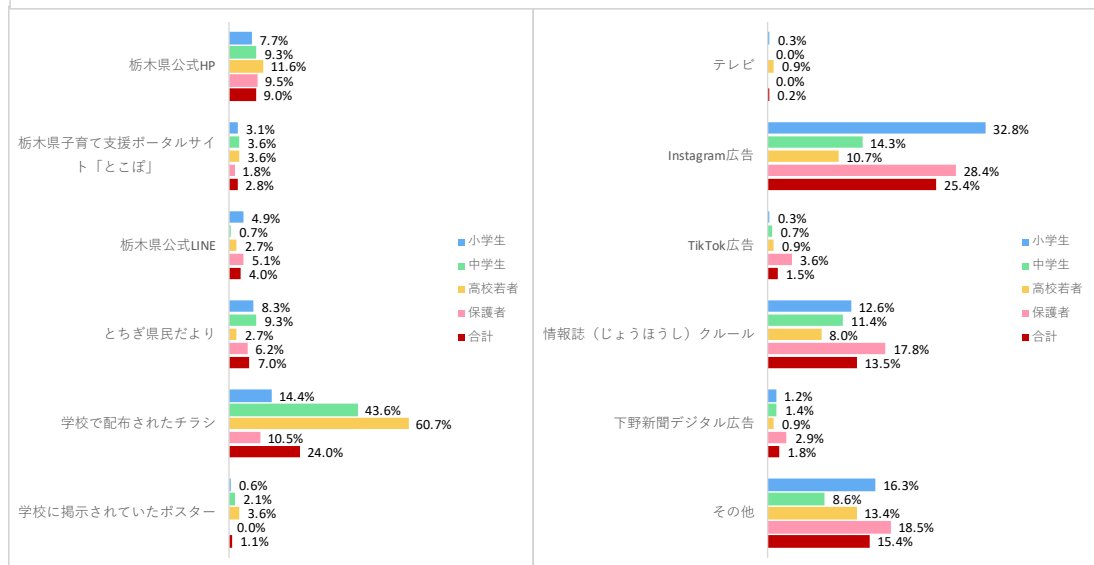
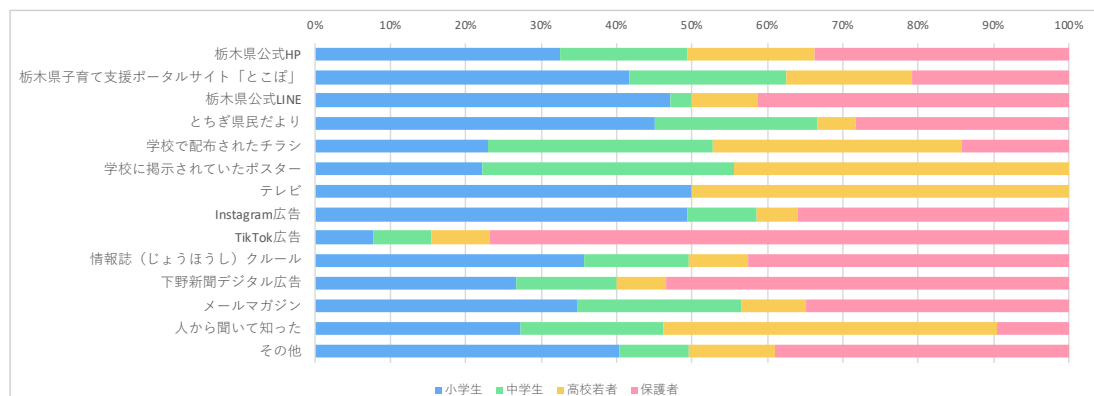
市町	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
宇都宮市	125 38.3%	46 32.9%	42 37.5%	109 39.6%	322 37.7%
足利市	11 3.4%	7 5.0%	3 2.7%	10 3.6%	31 3.6%
栃木市	21 6.4%	7 5.0%	11 9.8%	17 6.2%	56 6.6%
佐野市	8 2.5%	8 5.7%	4 3.6%	10 3.6%	30 3.5%
鹿沼市	11 3.4%	7 5.0%	3 2.7%	10 3.6%	31 3.6%
日光市	10 3.1%	6 4.3%	2 1.8%	6 2.2%	24 2.8%
小山市	29 8.9%	16 11.4%	13 11.6%	26 9.5%	84 9.8%
真岡市	8 2.5%	3 2.1%	4 3.6%	10 3.6%	25 2.9%
大田原市	8 2.5%	7 5.0%	4 3.6%	3 1.1%	22 2.6%
矢板市	11 3.4%	1 0.7%	3 2.7%	17 6.2%	32 3.8%
那須塩原市	11 3.4%	7 5.0%	5 4.5%	12 4.4%	35 4.1%
さくら市	14 4.3%	3 2.1%	2 1.8%	6 2.2%	25 2.9%
那須烏山市	6 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	3 1.1%	9 1.1%
下野市	21 6.4%	8 5.7%	3 2.7%	14 5.1%	46 5.4%
河内郡上三川町	8 2.5%	3 2.1%	1 0.9%	6 2.2%	18 2.1%
芳賀郡益子町	1 0.3%	3 2.1%	1 0.9%	0 0.0%	5 0.6%
芳賀郡茂木町	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
芳賀郡市貝町	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	1 0.1%
芳賀郡芳賀町	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	1 0.1%
下都賀郡壬生町	8 2.5%	2 1.4%	2 1.8%	7 2.5%	19 2.2%
下都賀郡野木町	1 0.3%	2 1.4%	3 2.7%	1 0.4%	7 0.8%
塩谷郡塩谷町	3 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	4 0.5%
塩谷郡高根沢町	10 3.1%	3 2.1%	4 3.6%	5 1.8%	22 2.6%
那須郡那須町	1 0.3%	1 0.7%	0 0.0%	1 0.4%	3 0.4%
那須郡那珂川町	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	1 0.1%
n：回答者数	326	140	112	275	853



## 【ツール別回答数】設問/「栃木県こどもモニター」をどこで知りましたか？

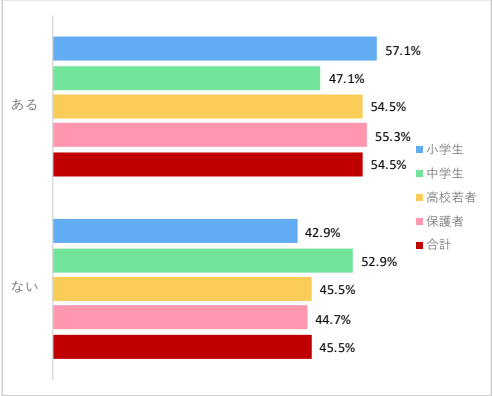
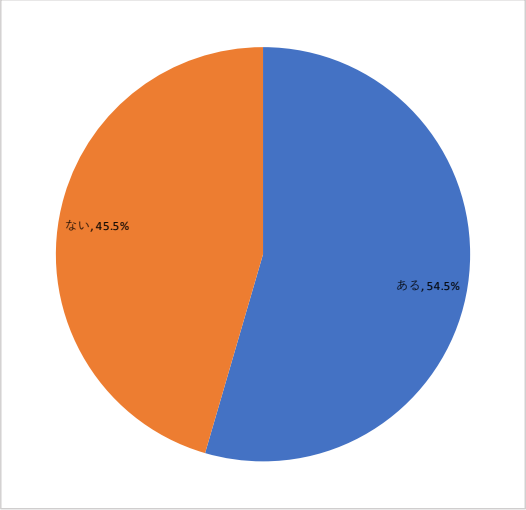
上段：回答数、下段：構成比

ツール	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
栃木県公式HP	25 7.7%	13 9.3%	13 11.6%	26 9.5%	77 9.0%
栃木県子育て支援ポータルサイト「とこぼ」	10 3.1%	5 3.6%	4 3.6%	5 1.8%	24 2.8%
栃木県公式LINE	16 4.9%	1 0.7%	3 2.7%	14 5.1%	34 4.0%
とちぎ県民だより	27 8.3%	13 9.3%	3 2.7%	17 6.2%	60 7.0%
学校で配布されたチラシ	47 14.4%	61 43.6%	68 60.7%	29 10.5%	205 24.0%
学校に掲示されていたポスター	2 0.6%	3 2.1%	4 3.6%	0 0.0%	9 1.1%
テレビ	1 0.3%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	2 0.2%
Instagram広告	107 32.8%	20 14.3%	12 10.7%	78 28.4%	217 25.4%
TikTok広告	1 0.3%	1 0.7%	1 0.9%	10 3.6%	13 1.5%
情報誌（じょうほうし）クルール	41 12.6%	16 11.4%	9 8.0%	49 17.8%	115 13.5%
下野新聞デジタル広告	4 1.2%	2 1.4%	1 0.9%	8 2.9%	15 1.8%
メールマガジン	8 2.5%	5 3.6%	2 1.8%	8 2.9%	23 2.7%
人から聞いて知った	40 12.3%	28 20.0%	65 58.0%	14 5.1%	147 17.2%
その他	53 16.3%	12 8.6%	15 13.4%	51 18.5%	131 15.4%
n：回答者数	326	140	112	275	853



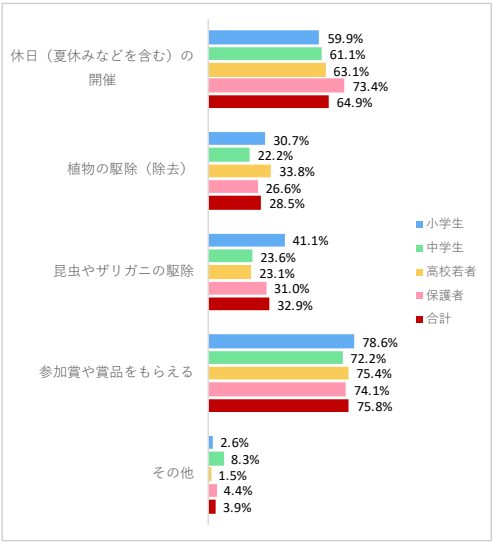
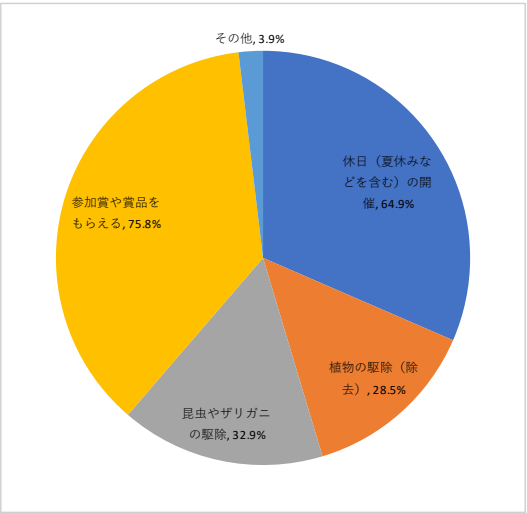
Q1.県内では外来生物による様々な被害が発生しており、県では県民の皆さんと協力しながら駆除活動を実施しています。このような外来生物の駆除活動に興味はありますか。

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
ある	186 57.1%	66 47.1%	61 54.5%	152 55.3%	465 54.5%
ない	140 42.9%	74 52.9%	51 45.5%	123 44.7%	388 45.5%
n：回答者数	326	140	112	275	853



**Q1-1.「Q1」で「駆除活動に興味がある」と答えた方に質問します。どんな駆除活動になら参加してみたいですか。【いくつでも選んでください】**

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
休日（夏休みなどを含む）の開催	115 59.9%	44 61.1%	41 63.1%	116 73.4%	316 64.9%
植物の駆除（除去）	59 30.7%	16 22.2%	22 33.8%	42 26.6%	139 28.5%
昆虫やザリガニの駆除	79 41.1%	17 23.6%	15 23.1%	49 31.0%	160 32.9%
参加賞や賞品をもらえる	151 78.6%	52 72.2%	49 75.4%	117 74.1%	369 75.8%
その他	5 2.6%	6 8.3%	1 1.5%	7 4.4%	19 3.9%
n：回答者数	192	72	65	158	487



**その他（記述）**

**【小学生】**

- ・ゲーム形式でやる。
- ・外来生物について楽しく勉強できる
- ・小学校の大きな桜の木が外来生物に幹の中をくわれて切り倒すことになりました。悲しかったので学校でも外来生物について教えてもらったり、授業の一貫として活動できたらいいです。
- ・学校の授業で、説明などをした後、実践にうつってやりたい。
- ・学校の活動の中で駆除活動をしたい
- ・動物を捕まえる。

**【中学生】**

- ・捕獲したものを見れる。
- ・学校単位でやる
- ・興味はあるが行きたいとは思わない
- ・授業
- ・休日だと参加しやすいから。参加賞などがあることで活動への意欲が高まるから。
- ・駆除活動についてどんな事をするのか知りたいです
- ・興味はあるが、駆除活動に参加したいとは思わない。

**【高校若者】**

- ・簡単なら参加したい。

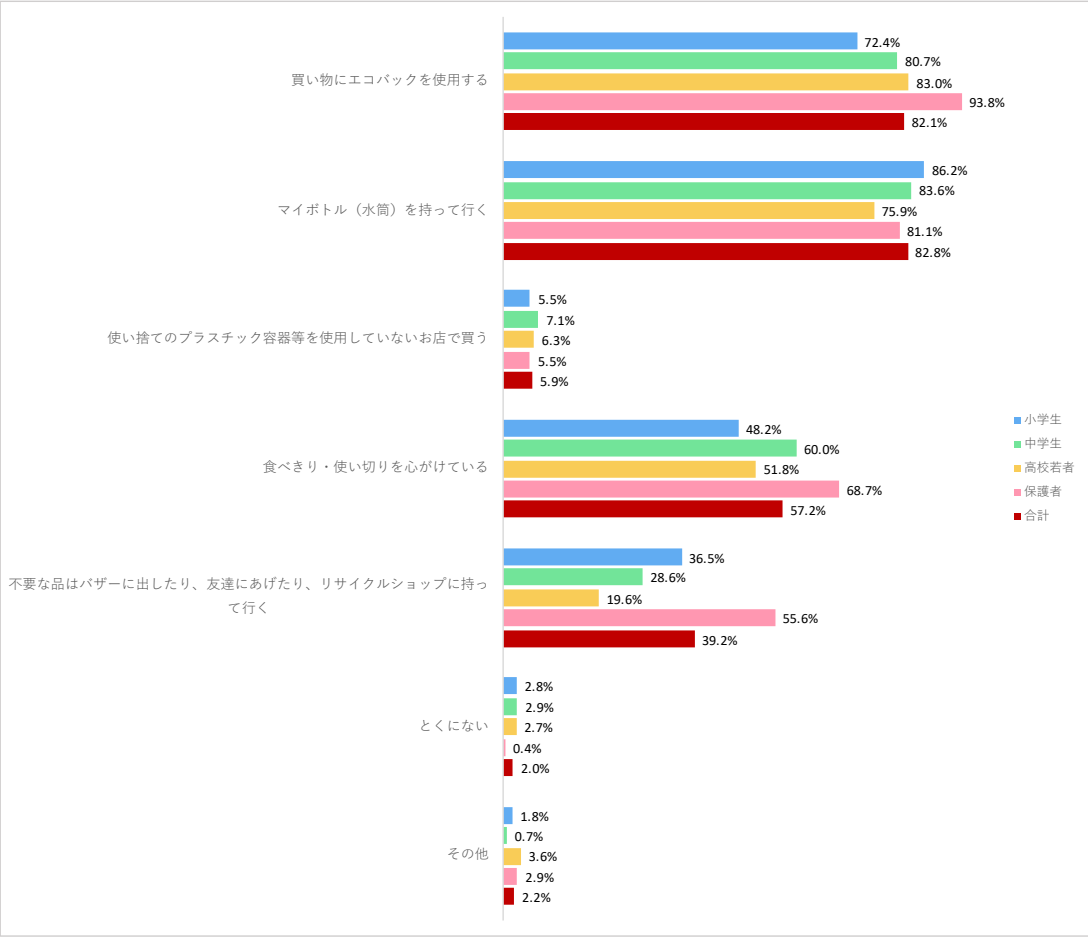
**【保護者】**

- ・実際に駆除に参加するのは腰が重いけど、どんなものがあるって影響を与えているのかは簡単に学んでみたい。
- ・昼食にお弁当をいただける
- ・飼うのはいいけど、駆除は嫌
- ・しばらくはこどもを連れてしか参加できないので、こどもが楽しめるイベントになっていると嬉しい。に外来生物がもたらす被害についてレクチャーしてくれたり、ザリガニなどこどもが楽しんで捕まえられるようになってるもの。
- ・虫などが苦手で難しい
- ・駆除と一緒に外来種の説明があると身近なところでも駆除ができると思う。
- ・子供が参加できて、保育園や学校で発表できる機会が得られる。要録やキャリアパスポートなど記録に残る活動として認められる。

**Q2.ごみ削減に向けて、あなたがしている取組(してみたい取組)は何ですか。【いくつでも選んでください】**

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
買い物にエコバックを使用する	236 72.4%	113 80.7%	93 83.0%	258 93.8%	700 82.1%
マイボトル（水筒）を持って行く	281 86.2%	117 83.6%	85 75.9%	223 81.1%	706 82.8%
使い捨てのプラスチック容器等を使用していないお店で買う	18 5.5%	10 7.1%	7 6.3%	15 5.5%	50 5.9%
食べきり・使い切りを心がけている	157 48.2%	84 60.0%	58 51.8%	189 68.7%	488 57.2%
不要な品はバザーに出したり、友達にあげたり、リサイクルショップに持って行く	119 36.5%	40 28.6%	22 19.6%	153 55.6%	334 39.2%
とくにない	9 2.8%	4 2.9%	3 2.7%	1 0.4%	17 2.0%
その他	6 1.8%	1 0.7%	4 3.6%	8 2.9%	19 2.2%
n：回答者数	326	140	112	275	853



**その他（記述）**

**【小学生】**

- ・てまえどり
- ・ぶんべつしている
- ・プラスチックのゴミの日があるので、なるべく燃やすすかないゴミとプラスチックゴミは分けて捨てるようにしています。わからない時はお母さんに聞いています。
- ・着なくなった洋服や小物、学校用品などで綺麗なものは、施設や団体へ寄付している
- ・必要以上にものを買わない

**【中学生】**

- ・ゴミを捨てる時はなるべくコンパクトな形で捨てるようにしている

【高校若者】

- ・ごみの分別をきちんと行う。
- ・食品トレーやペットボトルを回収BOXに入れている
- ・着なくなった服は、オータニのリユースBOXに入れています
- ・スーパーのリサイクル回収ボックスの利用

【保護者】

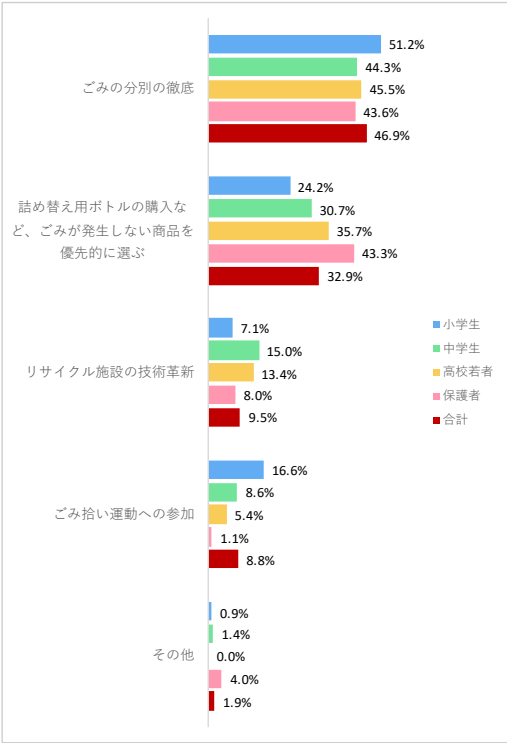
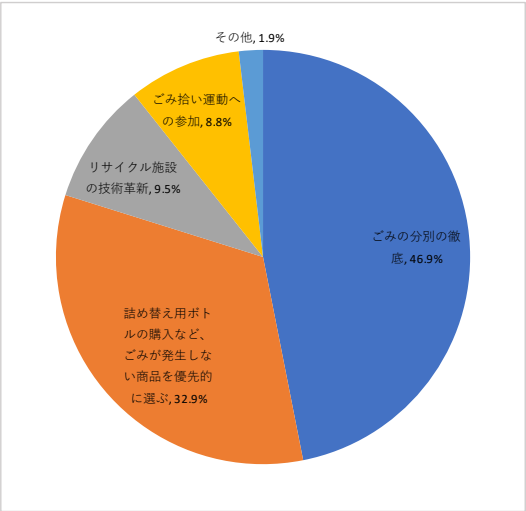
- ・ゴミをできるだけ細かくしてカサを減らしている
- ・リサイクル、分別の細分化と楽しくできるようにポイント還元
- ・購入検討時に、本当に必要な物か？と考え、必要以上の買い物をしないように考える
- ・賞味期限間近の値引き商品を購入する
- ・フリマに出品する
- ・コンポストや家庭菜園の実施



Q3.ごみ削減に向けて、あなたが特に重要と考える取組は何ですか。

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
ごみの分別の徹底	167 51.2%	62 44.3%	51 45.5%	120 43.6%	400 46.9%
詰め替え用ボトルの購入など、ごみが発生しない商品を優先的に選ぶ	79 24.2%	43 30.7%	40 35.7%	119 43.3%	281 32.9%
リサイクル施設の技術革新	23 7.1%	21 15.0%	15 13.4%	22 8.0%	81 9.5%
ごみ拾い運動への参加	54 16.6%	12 8.6%	6 5.4%	3 1.1%	75 8.8%
その他	3 0.9%	2 1.4%	0 0.0%	11 4.0%	16 1.9%
n：回答者数	326	140	112	275	853



その他（記述）

【小学生】

- ・ゴミを減らすと、ポイントがもらえるなど。

【中学生】

- ・食品ロス
- ・不要なものは買わない

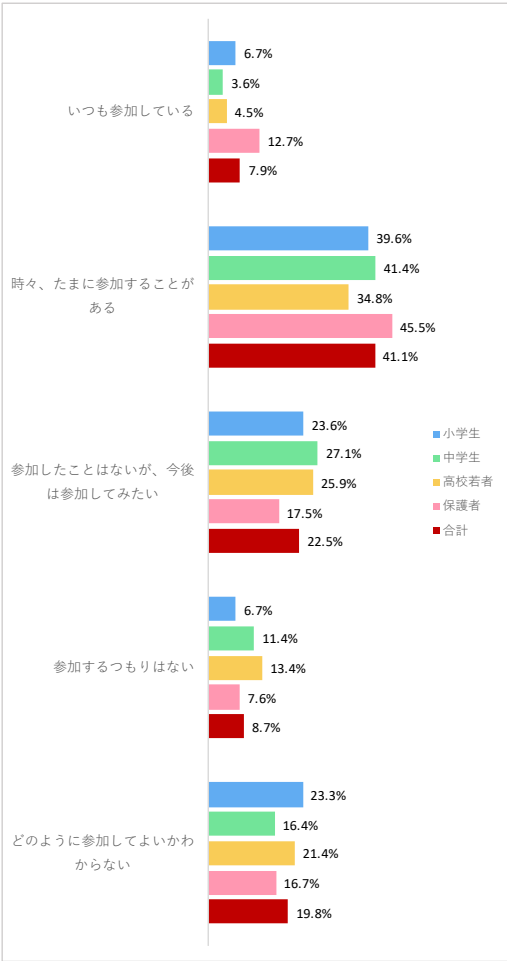
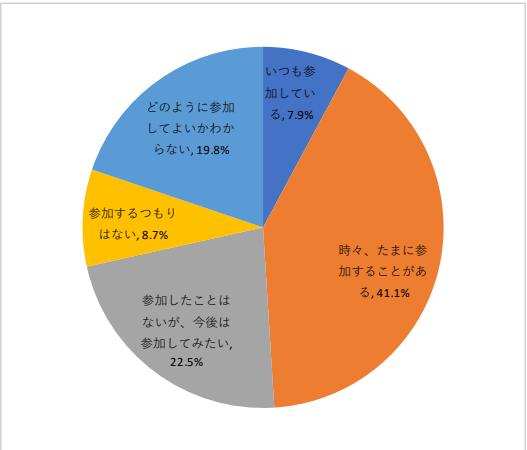
【保護者】

- ・フードロス削減
- ・可燃か不燃かわからないものなど、どのように分別したら良いかわからない商品を作らないルール作り
- ・必要なものを必要なだけ買い使い切る。不用品はリサイクルショップやメルカリなどでリユースに回す。
- ・不要なものは買わない、すぐに捨てるものは買わない。世界全体で産業を少し低下させることが必要、物が溢れ過ぎている
- ・簡易包装
- ・なぜごみ削減が必要なのか、そのために一人ひとりが何をすべきかの意識づくり。
- ・結局、会社や学校では、家庭とおなじ分別ではないこと。家庭できちんとやっても地域や学校ではやっていない事もすごく多い。そもそも分別が本当に社会にとって有用である事実を知りたい。
- ・余計なものを購入しない、あるもので何かできないか考える。

Q4.あなたは地域の清掃や環境美化活動に参加していますか。

上段：回答数、下段：構成比

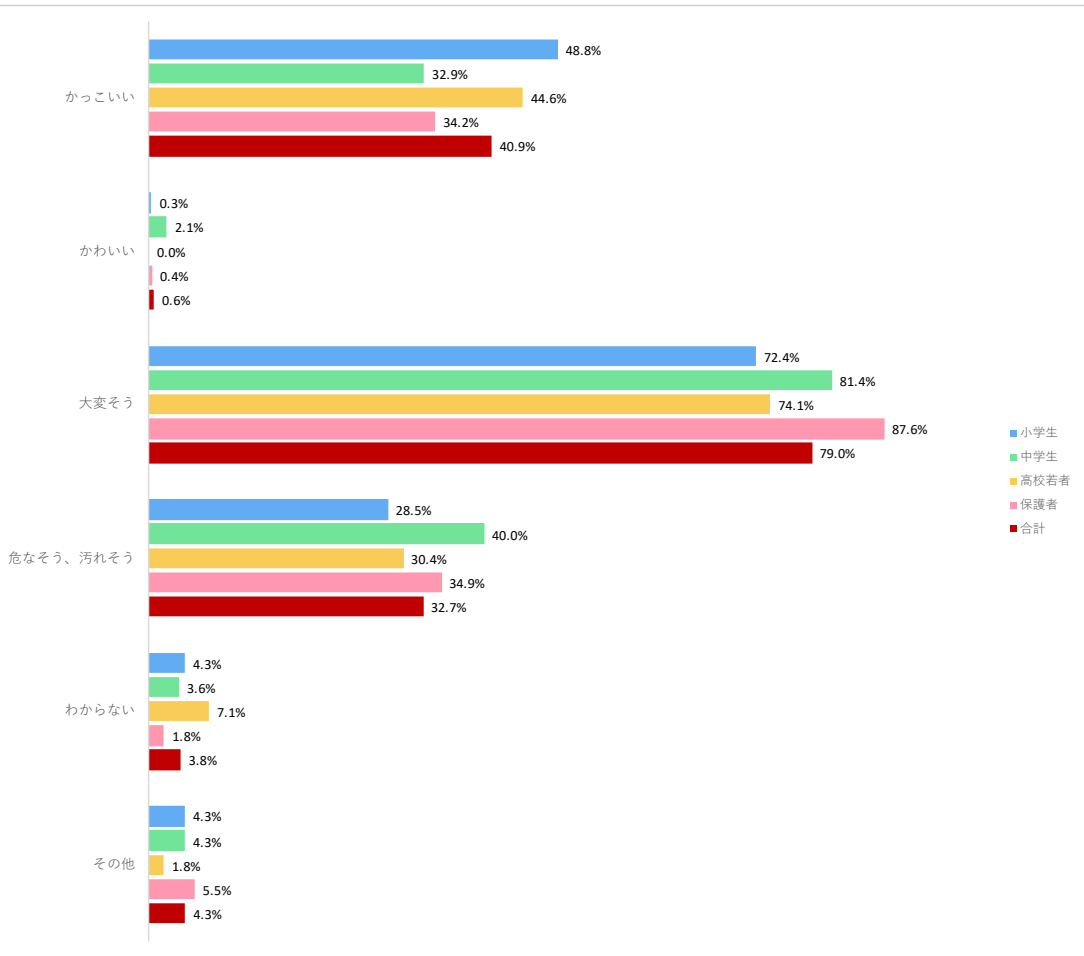
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
いつも参加している	22 6.7%	5 3.6%	5 4.5%	35 12.7%	67 7.9%
時々、たまに参加することがある	129 39.6%	58 41.4%	39 34.8%	125 45.5%	351 41.1%
参加したことはないが、今後は参加してみたい	77 23.6%	38 27.1%	29 25.9%	48 17.5%	192 22.5%
参加するつもりはない	22 6.7%	16 11.4%	15 13.4%	21 7.6%	74 8.7%
どのように参加してよいかわからない	76 23.3%	23 16.4%	24 21.4%	46 16.7%	169 19.8%
n：回答者数	326	140	112	275	853



**Q5.地元の建設業（道路や河川の整備、家やビルの建築、など）や、そこで働く人の姿にどんなイメージを持っていますか。【いくつでも選んでください】**

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
カッコいい	159 48.8%	46 32.9%	50 44.6%	94 34.2%	349 40.9%
かわいい	1 0.3%	3 2.1%	0 0.0%	1 0.4%	5 0.6%
大変そう	236 72.4%	114 81.4%	83 74.1%	241 87.6%	674 79.0%
危なそう、汚れそう	93 28.5%	56 40.0%	34 30.4%	96 34.9%	279 32.7%
わからない	14 4.3%	5 3.6%	8 7.1%	5 1.8%	32 3.8%
その他	14 4.3%	6 4.3%	2 1.8%	15 5.5%	37 4.3%
n：回答者数	326	140	112	275	853



**その他（記述）**

**【小学生】**

- ・すごい
- ・大変そうだからかわいそう
- ・やりがいがありそう
- ・父が自営業で建設の仕事をしてますが毎月休みはほとんどありません。休めばお金は入らないので大変だと思います。
- ・暑そう
- ・事故などに遭い、死亡してほしくない。
- ・地域や、県のために頑張っている

【中学生】

- ・ニュースで事故があった、などと聞くこともある職業なので危なそう
- ・暑そう
- ・地域のためにゴミ拾いをしていて素晴らしい
- ・大工さんはすごいと思う暑いのが大変そう
- ・技術職なのに、その職業を目指す人が少なくなっていてどうなるのか心配
- ・強そう

【高校若者】

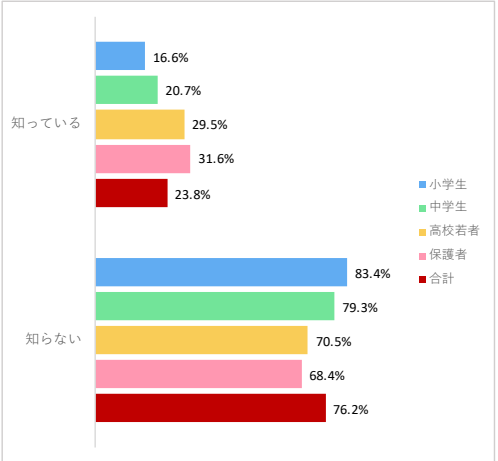
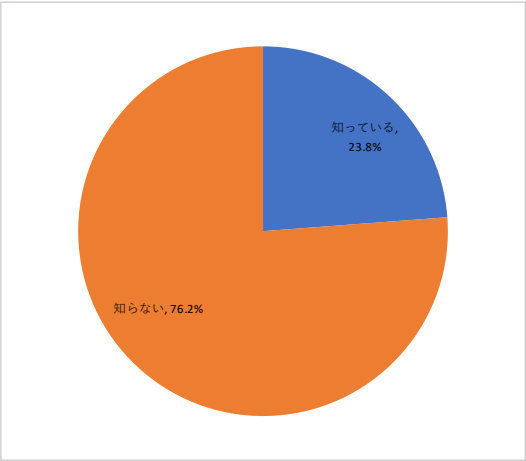
- ・何とも思わない

【保護者】

- ・良くないイメージを持っている人が多い気がするが、人々の生活を支える重要な仕事。もっと尊敬されるべき仕事だと思う。
- ・社会にとって必要な仕事
- ・最近の気候で暑い日や寒い日があって大変そう など 2件
- ・過酷な暑さのなか、外に出るだけで辛いのに、その中でとても立派だと思います。
- ・重労働・専門的な知識を持っていそう
- ・頑張ってる
- ・たくさんの技術が必要そう（資格を含め）

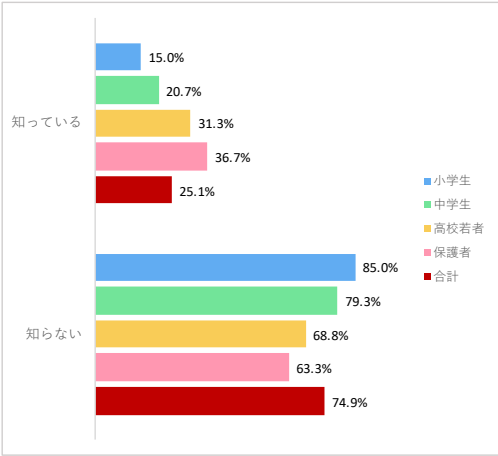
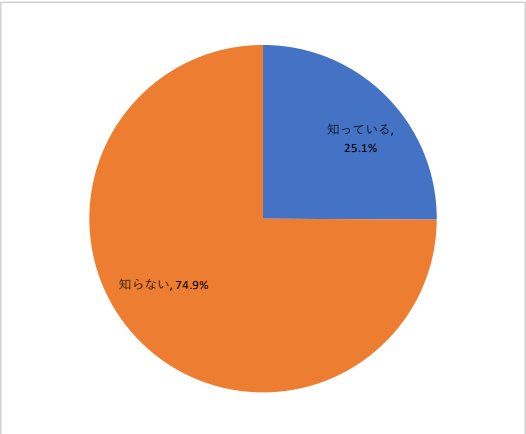
Q6.現在、地元の建設業では、週休2日がふつうになっていたり、デジタル技術で測量、設計や施工に取り組んでいるのを知っていますか。

上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
知っている	54 16.6%	29 20.7%	33 29.5%	87 31.6%	203 23.8%
知らない	272 83.4%	111 79.3%	79 70.5%	188 68.4%	650 76.2%
n：回答者数	326	140	112	275	853



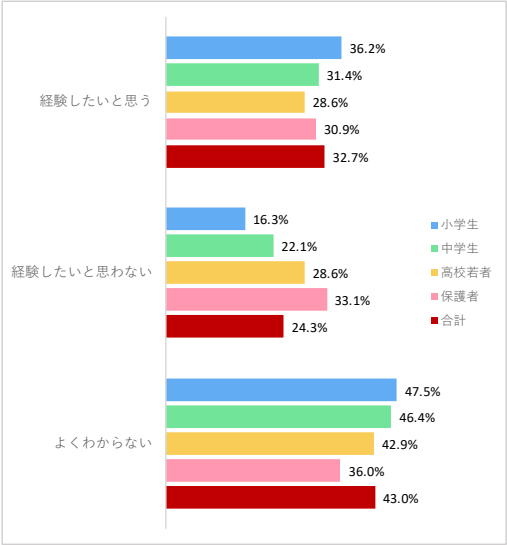
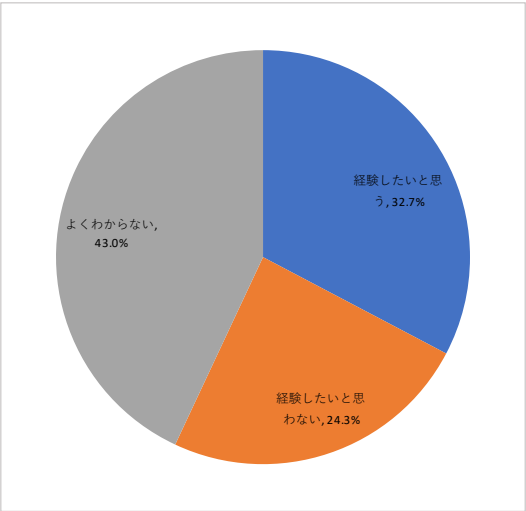
Q7.平成27年の台風や、令和元年の豪雨の際、初期の復旧に地元の建設業が大活躍したのを知っていますか。

上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
知っている	49 15.0%	29 20.7%	35 31.3%	101 36.7%	214 25.1%
知らない	277 85.0%	111 79.3%	77 68.8%	174 63.3%	639 74.9%
n：回答者数	326	140	112	275	853



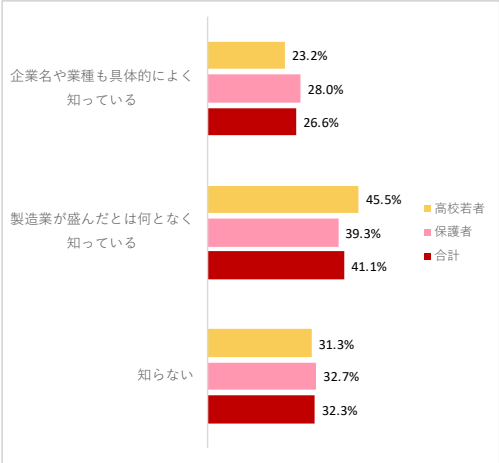
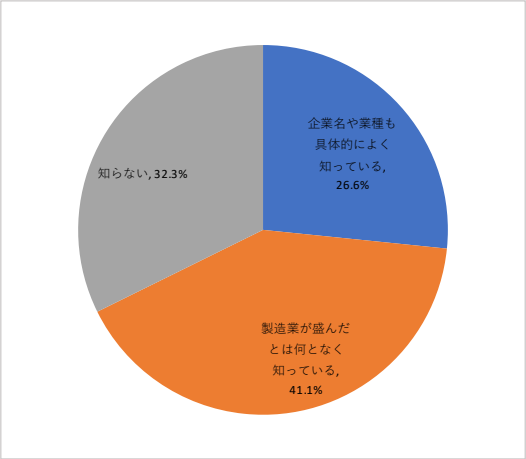
Q8.建設業は壮大なものづくりです。「地図に残る仕事」をやり遂げる経験をしたと思いませんか。

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問					
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
経験したいと思う	118 36.2%	44 31.4%	32 28.6%	85 30.9%	279 32.7%
経験したいと思わない	53 16.3%	31 22.1%	32 28.6%	91 33.1%	207 24.3%
よくわからない	155 47.5%	65 46.4%	48 42.9%	99 36.0%	367 43.0%
n：回答者数	326	140	112	275	853



Q9.（高校若者・保護者）栃木県が自動車や航空宇宙、医療福祉機器などで、著名な企業や高い技術力をもつ企業の工場が立地するなど、製造業が盛んな県であることを知っていますか。

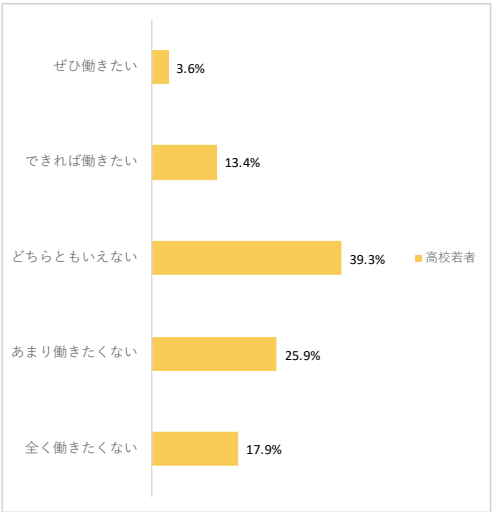
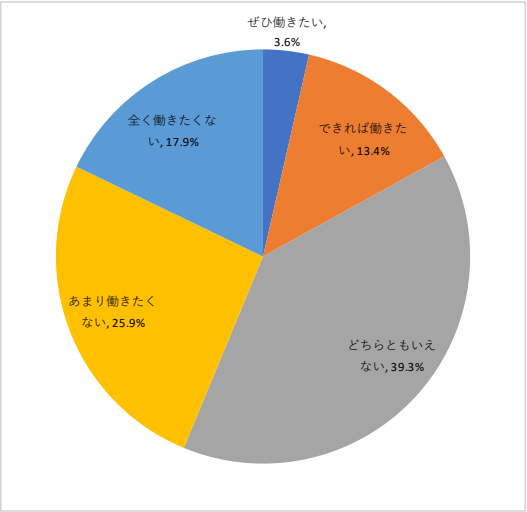
高校若者・保護者への設問					
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
企業名や業種も具体的によく知っている	-	-	26 23.2%	77 28.0%	103 26.6%
製造業が盛んだとは何となく知っている	-	-	51 45.5%	108 39.3%	159 41.1%
知らない	-	-	35 31.3%	90 32.7%	125 32.3%
n：回答者数	-	-	112	275	387



Q10. (高校若者) 将来、栃木県内の製造業(開発・設計含む)で働きたいと思いますか。

上段：回答数、下段：構成比

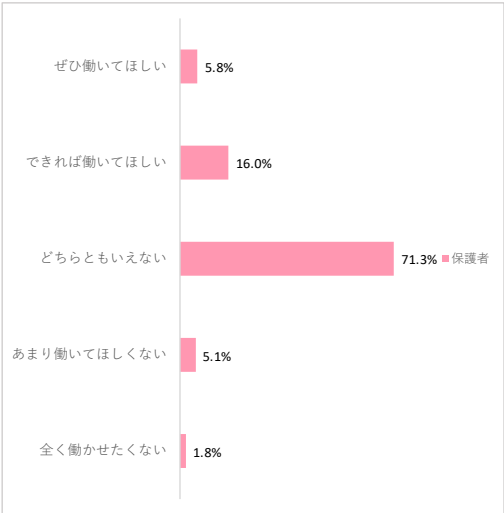
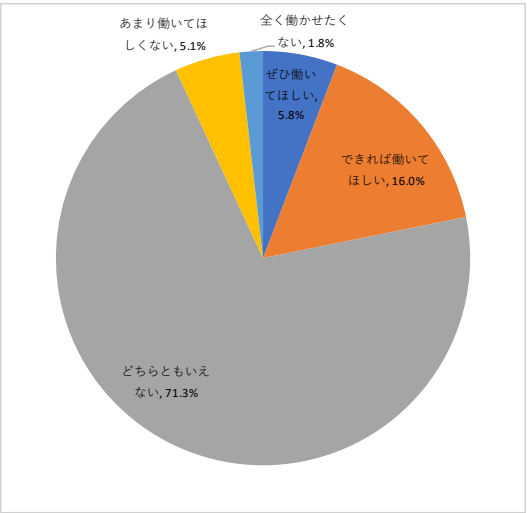
高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
ぜひ働きたい	-	-	4	-	4
	-	-	3.6%	-	3.6%
できれば働きたい	-	-	15	-	15
	-	-	13.4%	-	13.4%
どちらともいえない	-	-	44	-	44
	-	-	39.3%	-	39.3%
あまり働きたくない	-	-	29	-	29
	-	-	25.9%	-	25.9%
全く働きたくない	-	-	20	-	20
	-	-	17.9%	-	17.9%
n：回答者数	-	-	112	-	112



Q10. (保護者) 子どもに将来、栃木県内の製造業(開発・設計含む)で働いてほしいと思いますか。

上段：回答数、下段：構成比

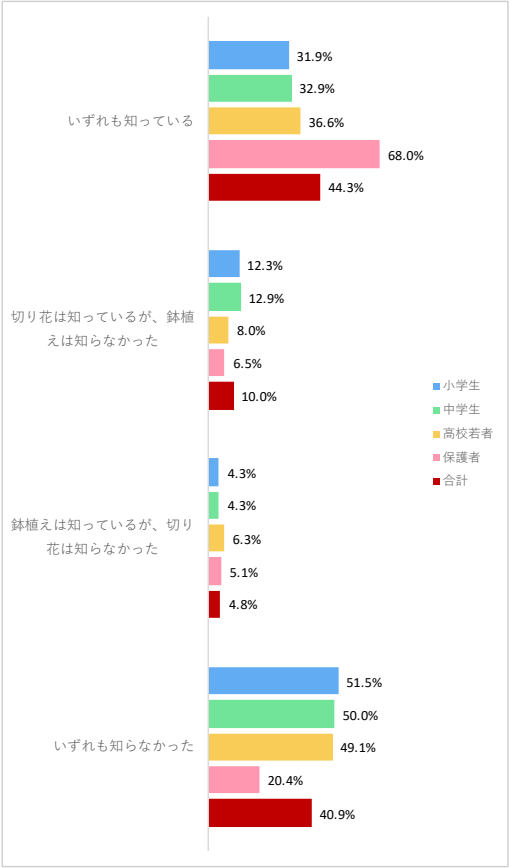
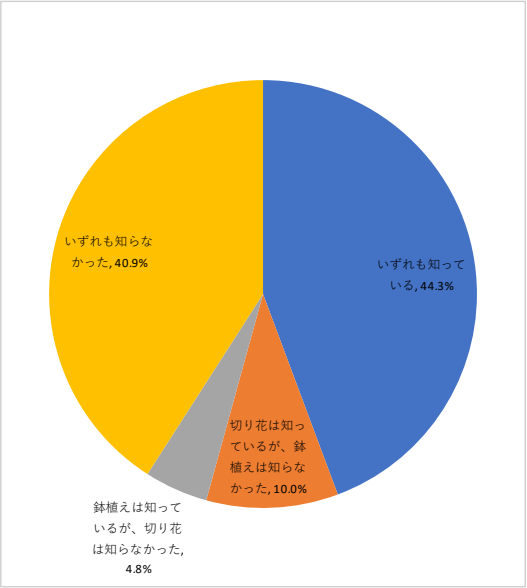
保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
ぜひ働いてほしい	-	-	-	16	16
	-	-	-	5.8%	5.8%
できれば働いてほしい	-	-	-	44	44
	-	-	-	16.0%	16.0%
どちらともいえない	-	-	-	196	196
	-	-	-	71.3%	71.3%
あまり働いてほしくない	-	-	-	14	14
	-	-	-	5.1%	5.1%
全く働かせたくない	-	-	-	5	5
	-	-	-	1.8%	1.8%
n：回答者数	-	-	-	275	275



Q9.（小学生・中学生）、Q11.（高校若者・保護者）切り花は100円程度から、鉢植えは1,000円程度から購入できることを知っていますか。

上段：回答数、下段：構成比

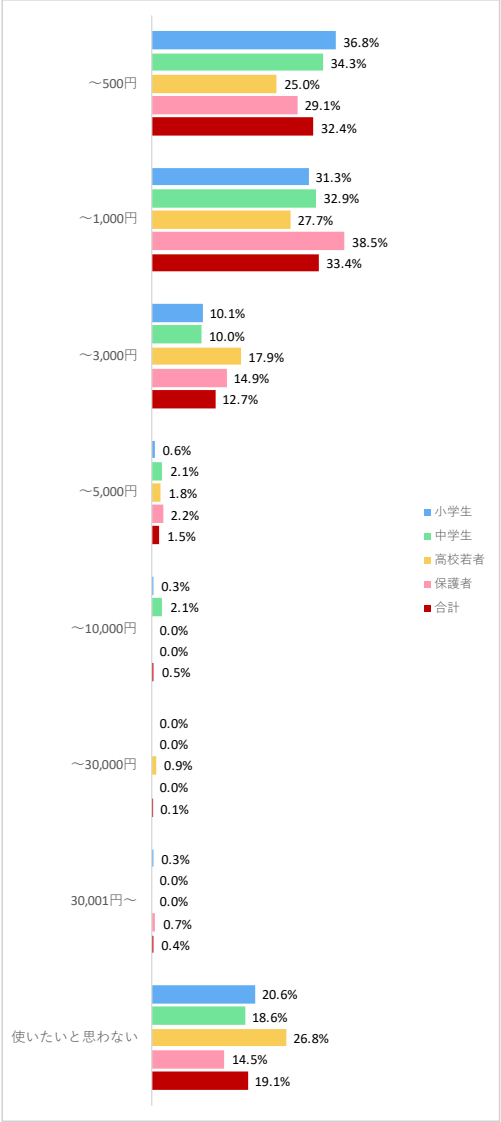
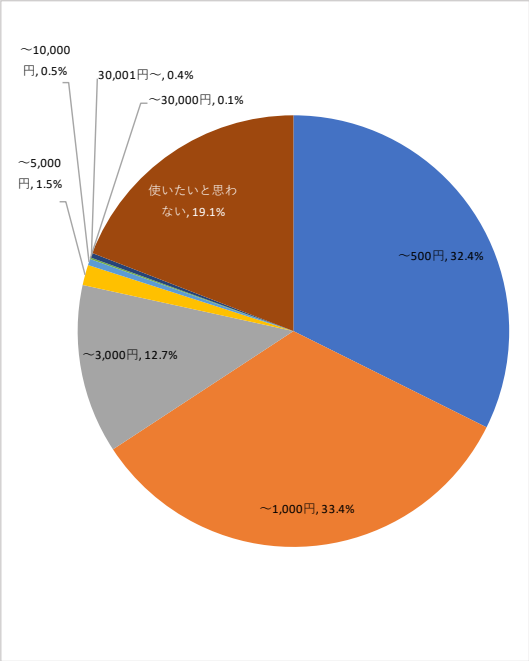
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
いずれも知っている	104 31.9%	46 32.9%	41 36.6%	187 68.0%	378 44.3%
切り花は知っているが、鉢植えは知らなかった	40 12.3%	18 12.9%	9 8.0%	18 6.5%	85 10.0%
鉢植えは知っているが、切り花は知らなかった	14 4.3%	6 4.3%	7 6.3%	14 5.1%	41 4.8%
いずれも知らなかった	168 51.5%	70 50.0%	55 49.1%	56 20.4%	349 40.9%
n：回答者数	326	140	112	275	853





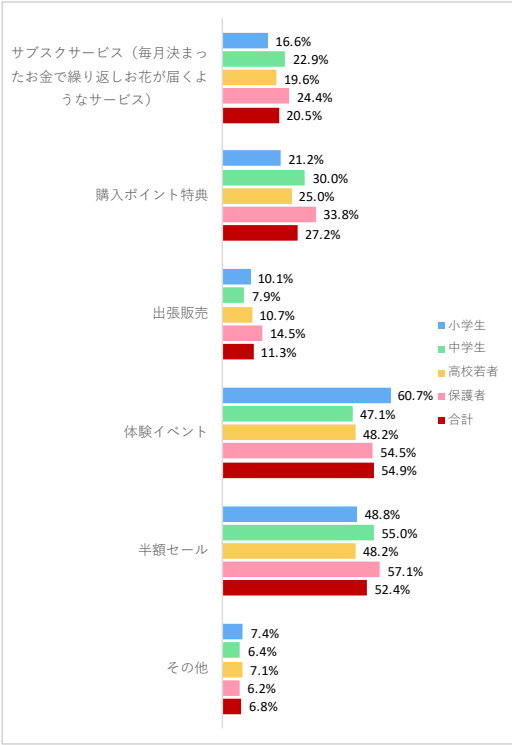
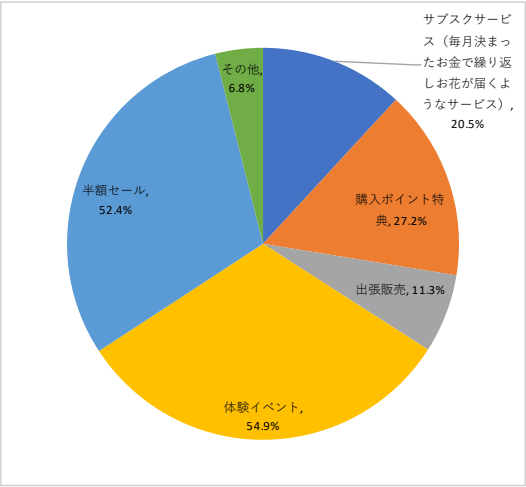
Q10.（小学生・中学生）、Q12.（高校若者・保護者）自分やご自宅用に花を購入する場合、月にいくらまでなら使ってもいいと思いますか。上記の金額を参考に購入頻度や個数を想定してみてください。

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問					
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
～500円	120 36.8%	48 34.3%	28 25.0%	80 29.1%	276 32.4%
～1,000円	102 31.3%	46 32.9%	31 27.7%	106 38.5%	285 33.4%
～3,000円	33 10.1%	14 10.0%	20 17.9%	41 14.9%	108 12.7%
～5,000円	2 0.6%	3 2.1%	2 1.8%	6 2.2%	13 1.5%
～10,000円	1 0.3%	3 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	4 0.5%
～30,000円	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	1 0.1%
30,001円～	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.7%	3 0.4%
使いたいと思わない	67 20.6%	26 18.6%	30 26.8%	40 14.5%	163 19.1%
n：回答者数	326	140	112	275	853



Q11.（小学生・中学生）、Q13.（高校若者・保護者）次のサービスのうち、自分やご自宅用に花を購入するきっかけになると思うものを選んでください。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
サブスクリプションサービス（毎月決まったお金で繰り返しお花が届くようなサービス）	54 16.6%	32 22.9%	22 19.6%	67 24.4%	175 20.5%
購入ポイント特典	69 21.2%	42 30.0%	28 25.0%	93 33.8%	232 27.2%
出張販売	33 10.1%	11 7.9%	12 10.7%	40 14.5%	96 11.3%
体験イベント	198 60.7%	66 47.1%	54 48.2%	150 54.5%	468 54.9%
半額セール	159 48.8%	77 55.0%	54 48.2%	157 57.1%	447 52.4%
その他	24 7.4%	9 6.4%	8 7.1%	17 6.2%	58 6.8%
n：回答者数	326	140	112	275	853



その他（記述）

【小学生】

- ・先生の送別会
- ・きれいだから。
- ・気持ち
- ・プレゼント
- ・父の日や母の日のイベント
- ・飾るから
- ・日々の生活空間に花があるイメージがいたら購入したいと思う。
- ・花の育て方などをテレビで知り、育ててみたいと思うこと
- ・お誕生日会、推し活の時などホテルや自宅などでサプライズする
- ・お花屋さんが自宅の近くにある

【中学生】

- ・季節の花を紹介してくれるような紙があるといいなと思います。
- ・花束のセンスがある店から買いたい
- ・母の日などの年中行事
- ・お小遣いでは買わないので分からない。母の日なら買います。

【高校若者】

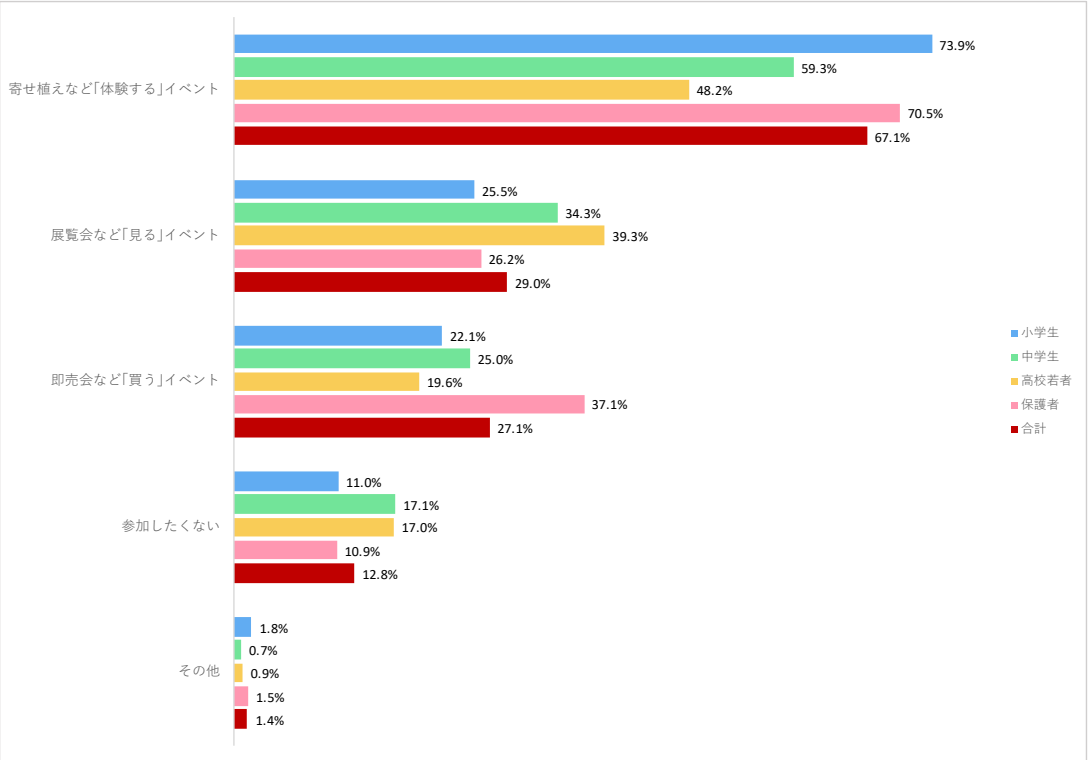
- ・誕生日等の記念日用のプレゼント
- ・行事でしか花を買わないから分からない
- ・好きなアーティストとのコラボ
- ・お盆や墓参りなどのシーズンにお供え物として

【保護者】

- ・花の値段云々より、花を愛でる、世話をする余裕ができれば買いに行くとします
- ・まずは花の魅力や効果などをよく知ってもらうことが必要ではないか
- ・購入後のお世話や飾る場所などのことを考えると、購入する気になれない。
- ・お手入れが大変だし、そこまで花が好きではないので自分のためになら買いたいとは思わない
- ・子供が育てたいと言って買うとき
- ・好きな花があるとき
- ・自分で見ていいと思ったときに購入したい
- ・部屋のインテリア相談や自分の性格にあった（世話がしやすい等）のものを選んでくれる
- ・売り場のポップ内容（例 育てやすいなど書かれているものなど）
- ・好きな花を1輪ずつ買いたい。プラスチック包装が気になる。サブスクは便利だけど、結局花の値段に加えられた費用（プラスチック資材や輸送コストやサービス、運営コスト）がきになる。

Q12.（小学生・中学生）、Q14.（高校若者・保護者）次のような花に関するイベントのうち、あなたが参加したいと思うものを選んでください。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
寄せ植えなど「体験する」イベント	241 73.9%	83 59.3%	54 48.2%	194 70.5%	572 67.1%
展覧会など「見る」イベント	83 25.5%	48 34.3%	44 39.3%	72 26.2%	247 29.0%
即売会など「買う」イベント	72 22.1%	35 25.0%	22 19.6%	102 37.1%	231 27.1%
参加したくない	36 11.0%	24 17.1%	19 17.0%	30 10.9%	109 12.8%
その他	6 1.8%	1 0.7%	1 0.9%	4 1.5%	12 1.4%
n：回答者数	326	140	112	275	853



その他（記述）

【小学生】

- ・花を切ってデコレーションする
- ・花を使った石鹸作りや、ドライフラワーなどをつくれるイベント。
- ・イベントに参加すると参加賞として花束や鉢植えが貰えるといい。
- ・花を使った工作リース作り冠作り

【中学生】

- ・有名な方に教わりたい
- ・体験を通して花に触れられると思ったから

【高校若者】

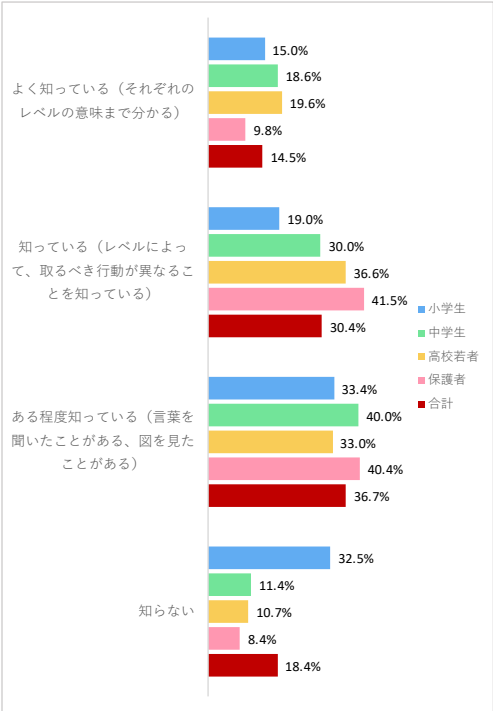
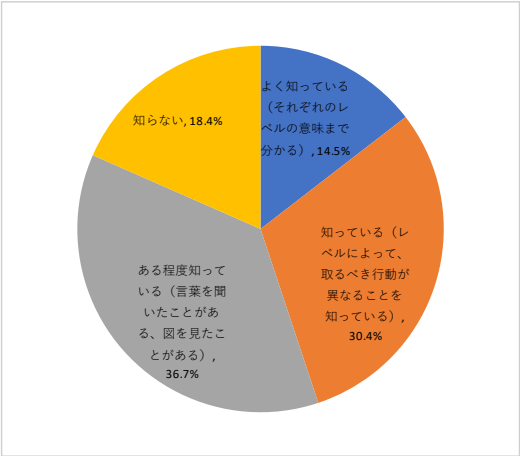
- ・地域に根ざした花の紹介。花のフォトコンテスト。
- ・好きなアーティストとのコラボ

【保護者】

- ・無料で花がもらえるイベント
- ・子供が喜ぶイベント
- ・生産者さんから直接、少量を買うイベント。生産者さんの利益がある、想いを買う。過剰な包装やコストがなくて、必要な分だけ。

Q13.（小学生・中学生）、Q15.（高校若者・保護者）あなたは、大雨や土砂災害において危険な場所から避難するタイミングの目安である「5段階の警戒レベル」を知っていますか。

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問					上段：回答数、下段：構成比	
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計	
よく知っている（それぞれのレベルの意味まで分かる）	49 15.0%	26 18.6%	22 19.6%	27 9.8%	124 14.5%	
知っている（レベルによって、取るべき行動が異なることを知っている）	62 19.0%	42 30.0%	41 36.6%	114 41.5%	259 30.4%	
ある程度知っている（言葉を聞いたことがある、図を見たことがある）	109 33.4%	56 40.0%	37 33.0%	111 40.4%	313 36.7%	
知らない	106 32.5%	16 11.4%	12 10.7%	23 8.4%	157 18.4%	
n：回答者数	326	140	112	275	853	

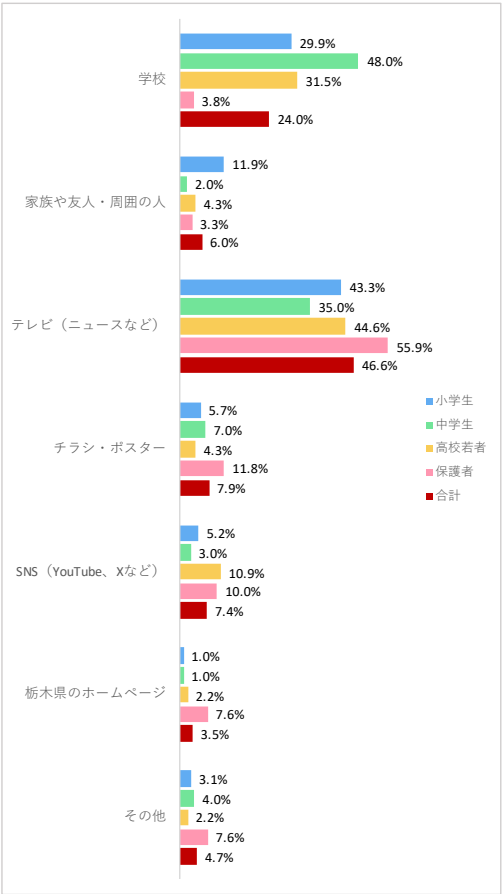
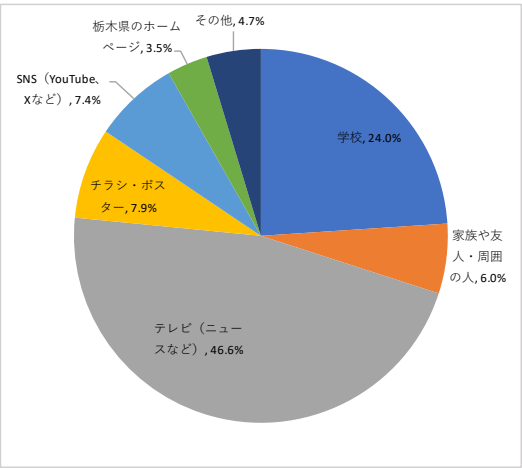


Q14. (小学生・中学生) 「Q13」で「知っている、聞いたり見たことがある」と答えた方に質問します。「5段階の警戒レベル」を何を通して知りましたか。

Q16. (高校若者・保護者) 「Q15」で「知っている、聞いたり見たことがある」と答えた方に質問します。「5段階の警戒レベル」を何を通して知りましたか。

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
学校	58 29.9%	48 48.0%	29 31.5%	8 3.8%	143 24.0%
家族や友人・周囲の人	23 11.9%	2 2.0%	4 4.3%	7 3.3%	36 6.0%
テレビ（ニュースなど）	84 43.3%	35 35.0%	41 44.6%	118 55.9%	278 46.6%
チラシ・ポスター	11 5.7%	7 7.0%	4 4.3%	25 11.8%	47 7.9%
SNS（YouTube、Xなど）	10 5.2%	3 3.0%	10 10.9%	21 10.0%	44 7.4%
栃木県のホームページ	2 1.0%	1 1.0%	2 2.2%	16 7.6%	21 3.5%
その他	6 3.1%	4 4.0%	2 2.2%	16 7.6%	28 4.7%
n：回答者数	194	100	92	211	597



その他（記述）

【小学生】

- ・防災館で体験した
- ・本
- ・矢板市の災害のイベントや、家庭学習で調べました。
- ・防災講座に参加して

【中学生】

- ・学校の授業や教科書
- ・パンフレット
- ・手軽に情報が得られるから

【高校若者】

- ・自身の経験
- ・2019年の台風19号によって被災したその時

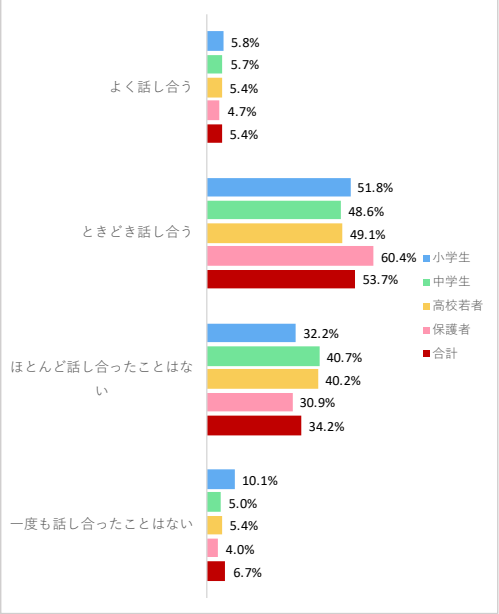
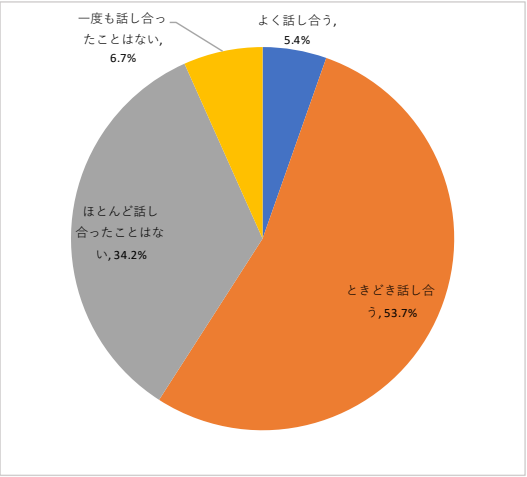
【保護者】

- ・市の防災冊子や情報誌
- ・新聞
- ・県民だより
- ・ハザードマップ
- ・災害アプリ
- ・ネット
- ・職場の訓練等
- ・保育園のお迎え基準の説明書
- ・子どもが図書館から借りてきた本
- ・実際体験した

Q15.（小学生・中学生）、Q17.（高校若者・保護者）あなたは地震や大雨などの災害に対する備えについて、家族と話し合いますか。

上段：回答数、下段：構成比

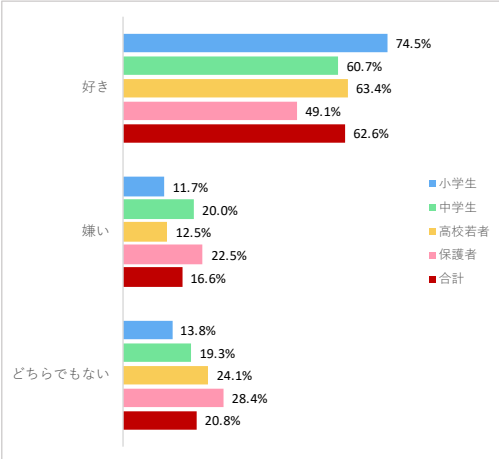
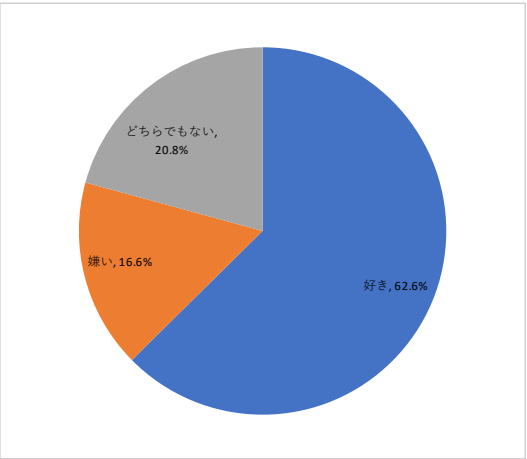
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
よく話し合う	19 5.8%	8 5.7%	6 5.4%	13 4.7%	46 5.4%
ときどき話し合う	169 51.8%	68 48.6%	55 49.1%	166 60.4%	458 53.7%
ほとんど話し合ったことはない	105 32.2%	57 40.7%	45 40.2%	85 30.9%	292 34.2%
一度も話し合ったことはない	33 10.1%	7 5.0%	6 5.4%	11 4.0%	57 6.7%
n：回答者数	326	140	112	275	853



Q16.（小学生・中学生）、Q18.（高校若者・保護者）あなたは運動やスポーツなど、体を動かすことが好きですか。

上段：回答数、下段：構成比

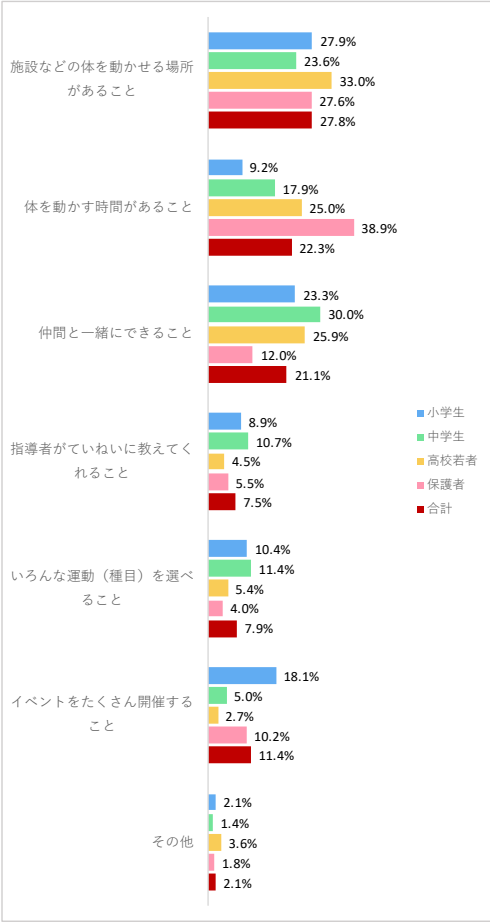
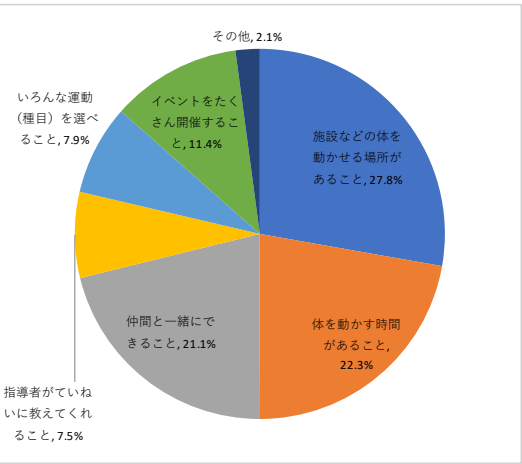
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
好き	243 74.5%	85 60.7%	71 63.4%	135 49.1%	534 62.6%
嫌い	38 11.7%	28 20.0%	14 12.5%	62 22.5%	142 16.6%
どちらでもない	45 13.8%	27 19.3%	27 24.1%	78 28.4%	177 20.8%
n：回答者数	326	140	112	275	853





Q17.（小学生・中学生）、Q19.（高校若者・保護者）運動やスポーツなど、体を動かす活動をもっと楽しむために、どんなことが必要だと思いますか。

上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
施設などの体を動かせる場所があること	91 27.9%	33 23.6%	37 33.0%	76 27.6%	237 27.8%
体を動かす時間があること	30 9.2%	25 17.9%	28 25.0%	107 38.9%	190 22.3%
仲間と一緒にできること	76 23.3%	42 30.0%	29 25.9%	33 12.0%	180 21.1%
指導者がいてねいに教えてくれること	29 8.9%	15 10.7%	5 4.5%	15 5.5%	64 7.5%
いろんな運動（種目）を選ぶこと	34 10.4%	16 11.4%	6 5.4%	11 4.0%	67 7.9%
イベントをたくさん開催すること	59 18.1%	7 5.0%	3 2.7%	28 10.2%	97 11.4%
その他	7 2.1%	2 1.4%	4 3.6%	5 1.8%	18 2.1%
n：回答者数	326	140	112	275	853



その他（記述）

【小学生】

- ・楽しくやること。
- ・気温や天気や左右されない場所が欲しいです。
- ・友達と室内ではなく外で運動して遊ぶ
- ・プロスポーツに興味を持ってもらう事
- ・楽しく、続けやすい運動にする。
- ・学校の体育や休み時間のドッジボール、縄跳びで嫌な思いをしないこと。頑張っていたら、良い評価がもらえるか、評価しないこと。

【中学生】

- ・丁寧に教えてもらえることで安心できると思ったから
- ・手足の不自由さがあってもできる運動を普及してほしいです。

【高校若者】

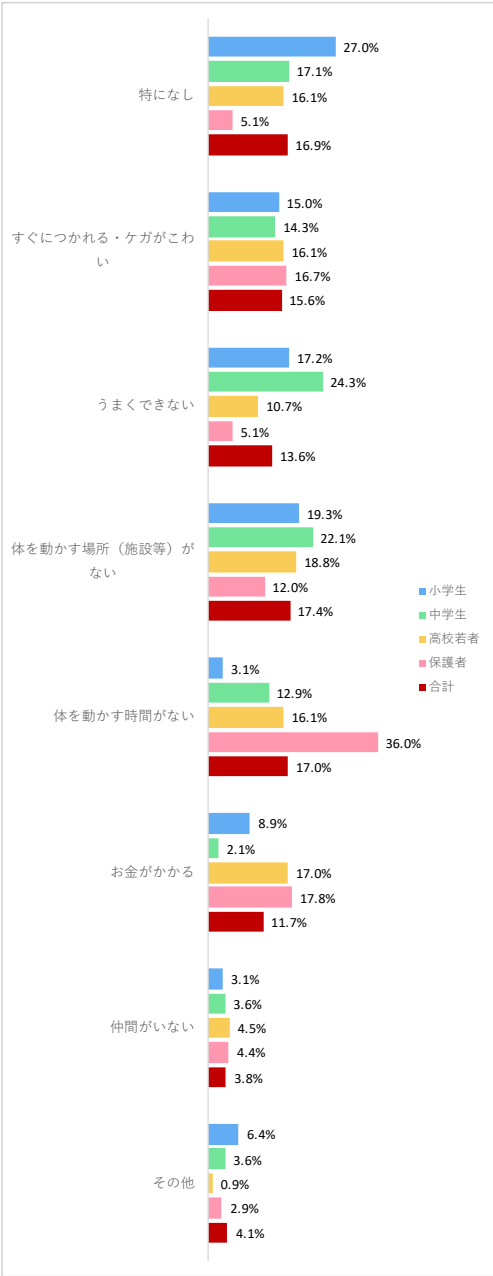
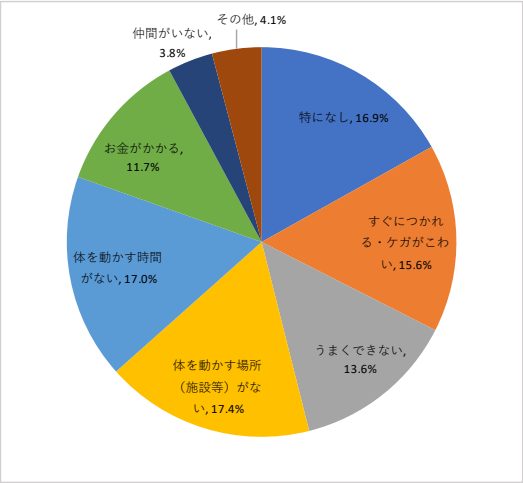
- ・勝ち負けに拘らない
- ・楽しめること
- ・公園など本格的ではなくても気軽に遊べる場所が複数あること
- ・健康的で、怪我をしにくい身体がある事

【保護者】

- ・運動が嫌い（良い思い出もない）為何も思い浮かばない
- ・小さい子供を預ける場所があること
- ・将来、自分の子供たちに「自分の介護などさせたくはない」、その思いがあれば、運動やスポーツは楽しむためにやるのではなく、「やらなければならないこと」、という認識を持たせること
- ・自分1人の時間があること
- ・やりたくない

Q18.（小学生・中学生）、Q20.（高校若者・保護者）運動やスポーツなど、体を動かす活動をする際に困っていることは何ですか。

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問					上段：回答数、下段：構成比	
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計	
特になし	88 27.0%	24 17.1%	18 16.1%	14 5.1%	144 16.9%	
すぐにつかれる・ケガがこわい	49 15.0%	20 14.3%	18 16.1%	46 16.7%	133 15.6%	
うまくできない	56 17.2%	34 24.3%	12 10.7%	14 5.1%	116 13.6%	
体を動かす場所（施設等）がない	63 19.3%	31 22.1%	21 18.8%	33 12.0%	148 17.4%	
体を動かす時間がない	10 3.1%	18 12.9%	18 16.1%	99 36.0%	145 17.0%	
お金がかかる	29 8.9%	3 2.1%	19 17.0%	49 17.8%	100 11.7%	
仲間がいない	10 3.1%	5 3.6%	5 4.5%	12 4.4%	32 3.8%	
その他	21 6.4%	5 3.6%	1 0.9%	8 2.9%	35 4.1%	
n：回答者数	326	140	112	275	853	



## その他（記述）

### 【小学生】

- ・気温が高いから運動できないこと
- ・厳しい人が苦手
- ・送迎
- ・怪我が再発するのが怖い。
- ・公園も暑くて居る場所がありません。それに、子供が泳ぎの練習ができる場所が少ないです。屋外プールは遊びに来ている人が多かったり、120cm～130cmの子でもちょうどいいプールがありません。
- ・赤白帽子をかぶるときに前髪が整わなくて恥ずかしい
- ・日頃僕は部活動で体育館でバスケットボールをしています、体育館にはクーラーが無いので、夏には活動が出来ない日が多くなり困っています。施設の整備もお願いしたいです。
- ・楽しく大縄をしていても、それがクラス対抗になると、引っかかると責められたり、リレーとかも嫌な空気になること。

### 【中学生】

- ・生理の時は、激しい運動することは出来ない。
- ・人の目が気になる。
- ・近くに、バスケットボールゴールやコートが無いこと
- ・運動が苦手だから
- ・体が少し動きにくいので、学校でも健常者があたりまえにできることができなくてつらいです。
- ・部活動での先生との相性。上手い子下手な子の区別？差別をなくして指導して欲しい。

### 【高校若者】

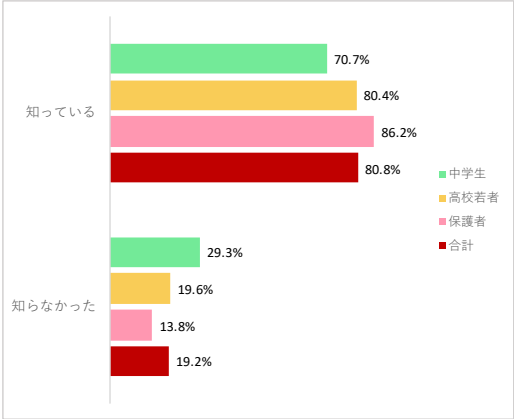
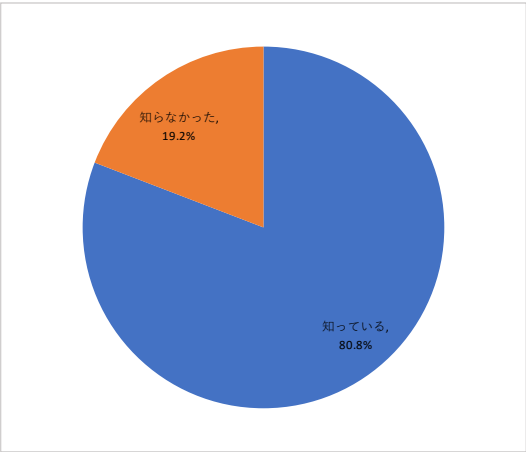
- ・教えてくれる人がいない

### 【保護者】

- ・散歩に行くのにも子どもたちを連れて行かなければいけないから。特に夏は涼しい早朝か夜でないと散歩は難しいが、朝は子どもを起こして朝食を食べさせる間に暑くなる。夕方～夜は子どもが寝るのが遅くなるため連れ出したくない。
- ・子供を預けられる知り合い・場所がない。
- ・健康のために続けたいが、なかなか継続できない
- ・やる気
- ・気温が高い日が多く、屋外でやるのが難しい。屋内だと予約や料金が発生するので
- ・不便。
- ・きっかけがない。初心者で開始できるか不安、初心者向けイベントがあると良いきっかけになりそう

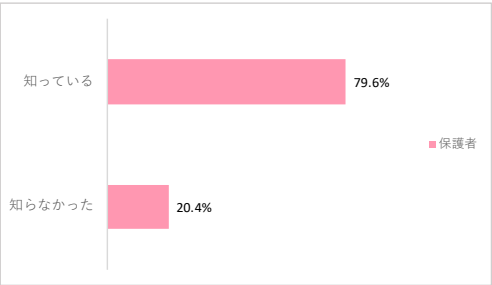
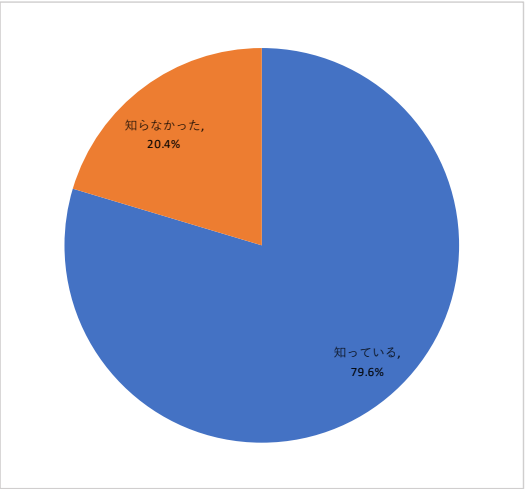
Q19.（中学生）、Q21.（高校若者・保護者）栃木県の条例の規定により、自転車を利用する人は、自転車損害賠償責任保険等への加入義務があることを知っていますか。※自転車損害賠償責任保険等とは、自転車の事故で相手にケガをさせた場合の補償に関する保険や共済などのことです。

中学生・高校若者・保護者への設問					
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
知っている	-	99 70.7%	90 80.4%	237 86.2%	426 80.8%
知らなかった	-	41 29.3%	22 19.6%	38 13.8%	101 19.2%
n：回答者数	-	140	112	275	527



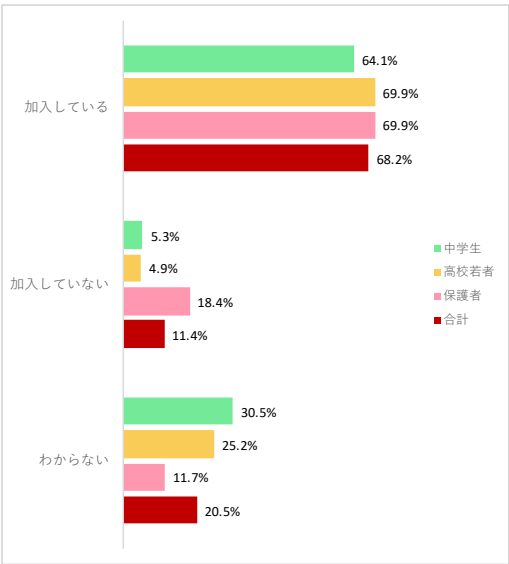
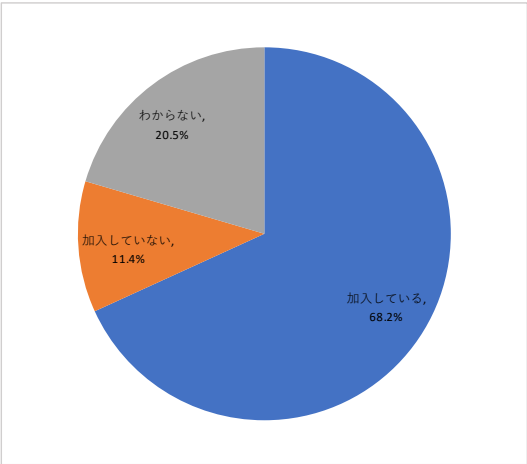
Q22.（保護者）栃木県の条例により、保護者は、その監護する未成年者が自転車を利用するときは、自転車損害賠償責任保険等に参加しなければならないことを知っていますか。

保護者への設問					
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
知っている	-	-	-	219 79.6%	219 79.6%
知らなかった	-	-	-	56 20.4%	56 20.4%
n：回答者数	-	-	-	275	275



Q20.（中学生）、Q22.（高校若者）、Q23.（保護者）自転車を利用している方に質問です。  
あなたは、自転車損害賠償責任保険等に参加していますか。

中学生・高校若者・保護者への設問					
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
加入している	-	84 64.1%	72 69.9%	144 69.9%	300 68.2%
加入していない	-	7 5.3%	5 4.9%	38 18.4%	50 11.4%
わからない	-	40 30.5%	26 25.2%	24 11.7%	90 20.5%
n：回答者数	-	131	103	206	440



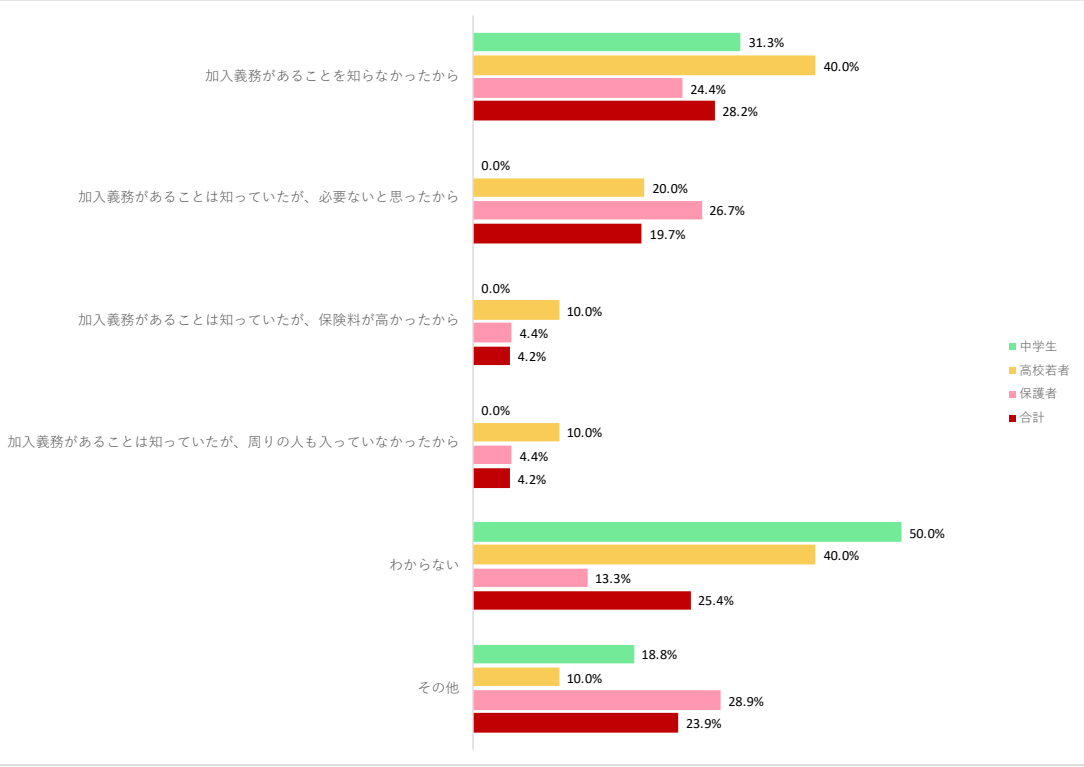
Q21.（中学生）「Q20」で「加入していない」と回答した方にお聞きます。自転車損害賠償責任保険等に加入していない理由は何ですか。【いくつでも選んでください】

Q23.（高校若者）「Q22」で「加入していない」と回答した方にお聞きます。自転車損害賠償責任保険等に加入していない理由は何ですか。【いくつでも選んでください】

Q24.（保護者）「Q23」で「加入していない」と回答した方にお聞きます。自転車損害賠償責任保険等に加入していない理由は何ですか。【いくつでも選んでください】

中学生・高校若者・保護者への設問					上段：回答数、下段：構成比	
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計	
加入義務があることを知らなかったから	-	5 31.3%	4 40.0%	11 24.4%	20 28.2%	
加入義務があることは知っていたが、必要ないと思ったから	-	0 0.0%	2 20.0%	12 26.7%	14 19.7%	
加入義務があることは知っていたが、保険料が高かったから	-	0 0.0%	1 10.0%	2 4.4%	3 4.2%	
加入義務があることは知っていたが、周りの人も入っていなかったから	-	0 0.0%	1 10.0%	2 4.4%	3 4.2%	
わからない	-	8 50.0%	4 40.0%	6 13.3%	18 25.4%	
その他	-	3 18.8%	1 10.0%	13 28.9%	17 23.9%	
n：回答者数	-	16	10	45	71	

#NAME?



その他（記述）

【中学生】

- ・期限切れ
- ・車の損害賠償特約に入っているから。
- ・自転車を利用していないか

【高校若者】

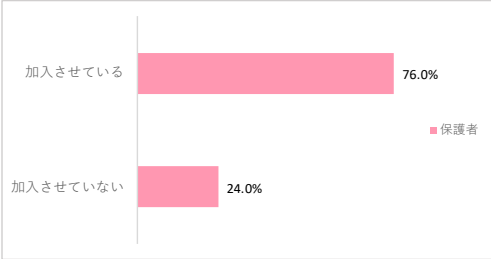
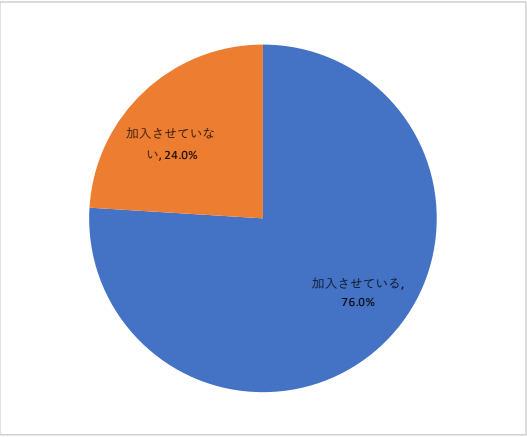
- ・自転車に乗る機会がない為

【保護者】

- ・自転車に乗らない
- ・自転車を持っていない
- ・たまにしか乗らないから
- ・どの保険がよいのかわからない

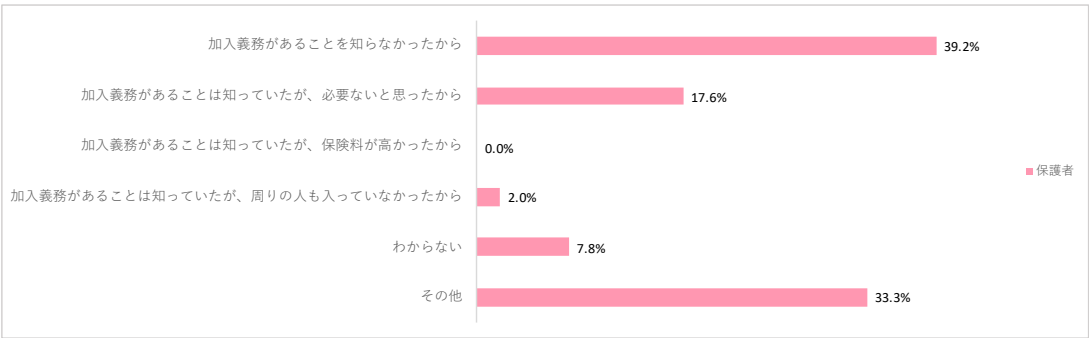
Q25.（保護者）お子さんが自転車を利用している方に質問です。お子さんを自転車損害賠償責任保険等に加入していますか。

保護者への設問		上段：回答数、下段：構成比			
		小学生	中学生	高校若者	保護者
加入させている		-	-	-	155
		-	-	-	76.0%
加入させていない		-	-	-	49
		-	-	-	24.0%
n：回答者数		-	-	-	204



Q26.（保護者）「Q25」で「加入させていない」と回答した方にお聞きします。お子さんを自転車損害賠償責任保険等に加入させていない理由は何ですか。【いくつでも選んでください】

保護者への設問		上段：回答数、下段：構成比			
		小学生	中学生	高校若者	保護者
加入義務があることを知らなかったから		-	-	-	20
		-	-	-	39.2%
加入義務があることは知っていたが、必要ないと思ったから		-	-	-	9
		-	-	-	17.6%
加入義務があることは知っていたが、保険料が高かったから		-	-	-	0
		-	-	-	0.0%
加入義務があることは知っていたが、周りの人も入っていなかったから		-	-	-	1
		-	-	-	2.0%
わからない		-	-	-	4
		-	-	-	7.8%
その他		-	-	-	17
		-	-	-	33.3%
n：回答者数		-	-	-	51



その他（記述）

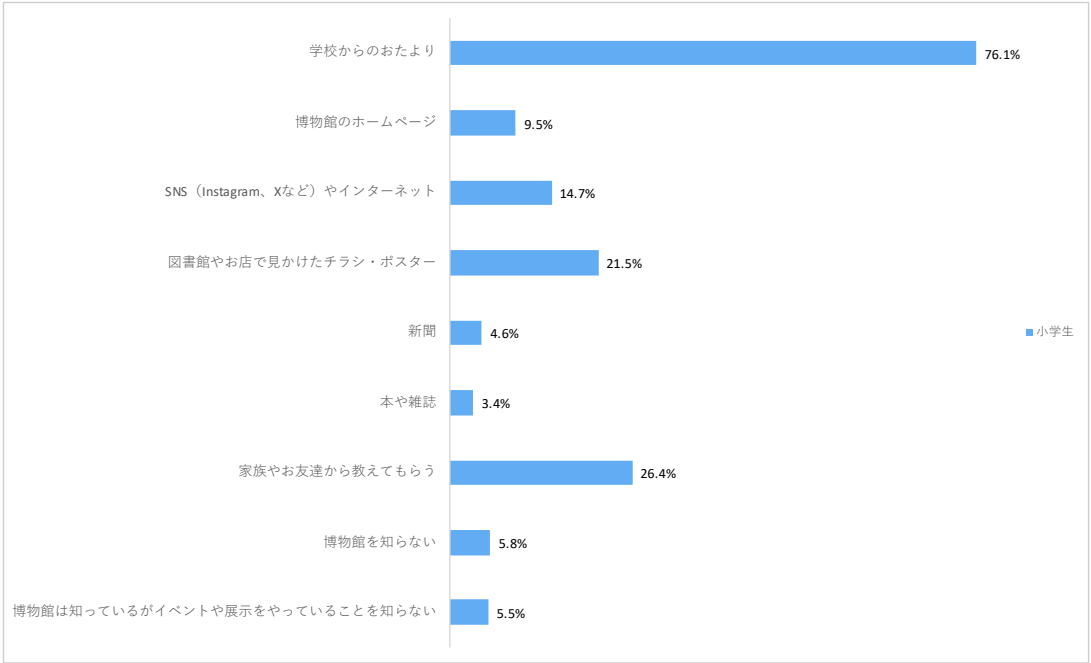
【保護者】

- ・自転車に乗らないから。
- ・まだ自転車に乗れないので乗れるようになったら加入します。
- ・自転車に乗れる年齢ではないため
- ・公道で乗らないから
- ・まだ家の前で乗る程度のため
- ・たまにしか乗らないから
- ・自転車を持っていない
- ・加入させていましたが期間が切れているような気がします。これを機に確認します。
- ・どの保険がよいのかわからない



Q19.（小学生）栃木県立博物館のイベントや展示のことは、どこで知ることが多いですか。  
 【いくつでも選んでください】

小学生への設問		小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
学校からのおたより	248 76.1%	- -	- -	- -	248 76.1%	
博物館のホームページ	31 9.5%	- -	- -	- -	31 9.5%	
SNS（Instagram、Xなど）やインターネット	48 14.7%	- -	- -	- -	48 14.7%	
図書館やお店で見かけたチラシ・ポスター	70 21.5%	- -	- -	- -	70 21.5%	
新聞	15 4.6%	- -	- -	- -	15 4.6%	
本や雑誌	11 3.4%	- -	- -	- -	11 3.4%	
家族やお友達から教えてもらう	86 26.4%	- -	- -	- -	86 26.4%	
博物館を知らない	19 5.8%	- -	- -	- -	19 5.8%	
博物館は知っているがイベントや展示をやっていることを知らない	18 5.5%	- -	- -	- -	18 5.5%	
n：回答者数	326	-	-	-	326	

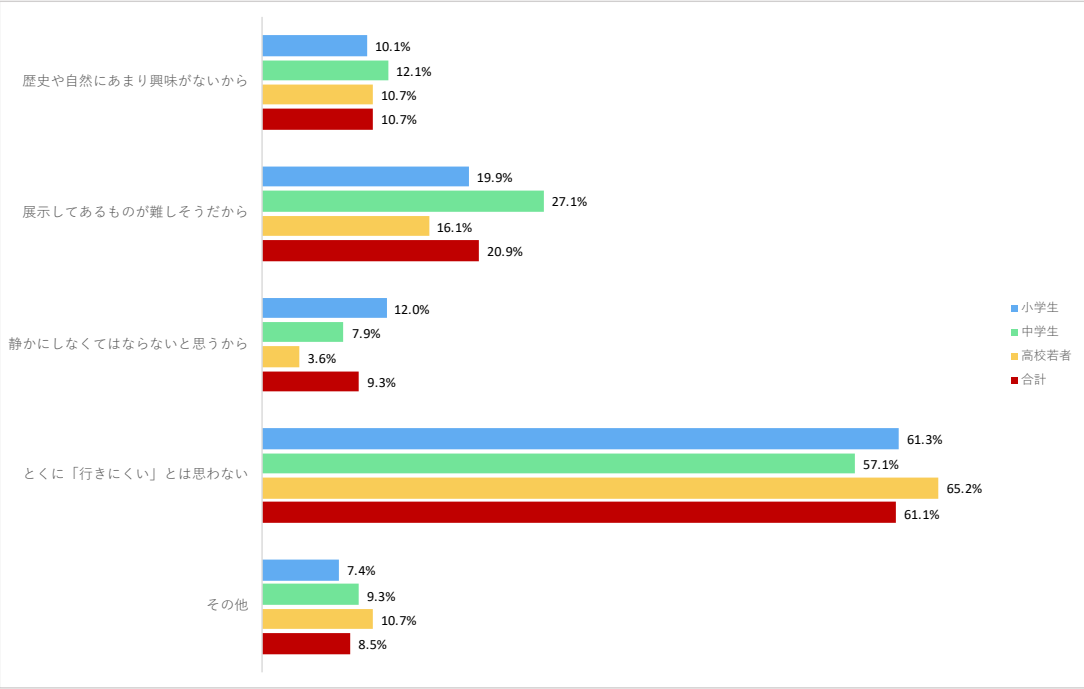


**Q20.（小学生）、Q23.（中学生）、Q25.（高校若者）栃木県立博物館に「行きにくいな」と思うことはありますか。あれば、理由をおしえてください。【いくつでも選んでください】**

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
歴史や自然にあまり興味がないから	33 10.1%	17 12.1%	12 10.7%	- -	62 10.7%
展示してあるものが難しそうだから	65 19.9%	38 27.1%	18 16.1%	- -	121 20.9%
静かにしなくてはならないと思うから	39 12.0%	11 7.9%	4 3.6%	- -	54 9.3%
とくに「行きにくい」とは思わない	200 61.3%	80 57.1%	73 65.2%	- -	353 61.1%
その他	24 7.4%	13 9.3%	12 10.7%	- -	49 8.5%
n：回答者数	326	140	112	-	578

※小学生向けには、同趣旨でわかりやすい表現の設問としています。



**その他（記述）**

**【小学生】**

- ・家から遠いから。
- ・交通が不便だから。
- ・場所が街の中心部でちょっと行きづらいから。
- ・駐車場が狭いから。
- ・他の来場者がうるさいから。
- ・中が暗くて古い感じがするから。
- ・展示物が怖いから。
- ・あまり見るものがないから。
- ・お金がかかるから。
- ・親が行かないと行けないから。

**【中学生】**

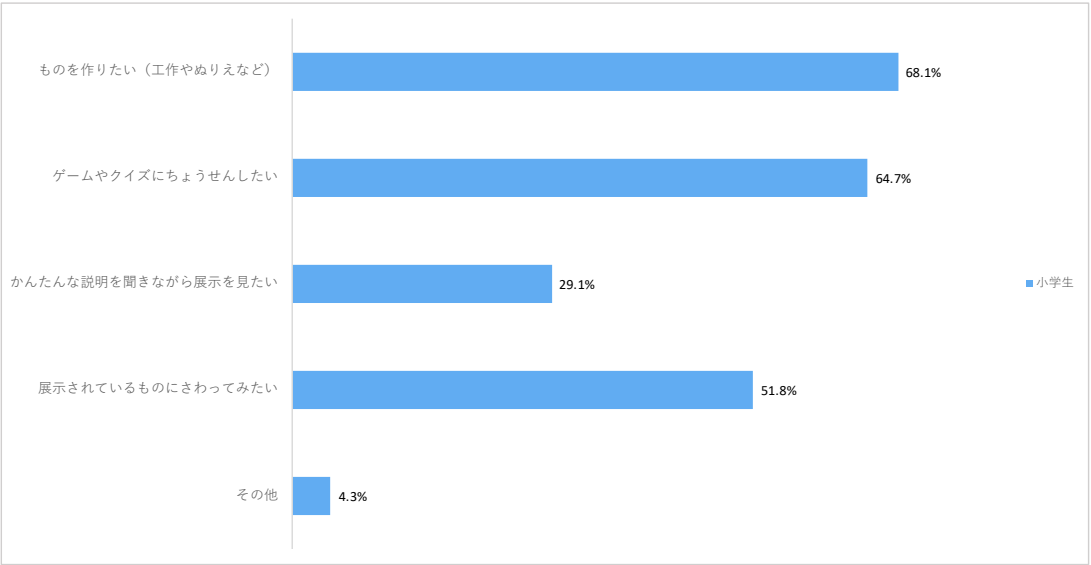
- ・家から遠いので、自分だけで行けない。
- ・週末のイベントに参加したいけれど、予約制なので参加できない。
- ・公園の自然が多くて、虫が嫌。
- ・興味がない。
- ・何をしているのかが分からない。
- ・面白そう、これ見てみたい！と思う内容がない。
- ・どこにあるか分からない。

【高校若者】

- ・興味のある展示が少ない。
- ・何を展示しているのかわからない。
- ・そもそも行く機会がないから、「行きにくい」かどうかがわからない。
- ・家から遠く、自分一人で行ける距離にない。
- ・幹線道路からの出入りが面倒。
- ・忙しくて行く時間がない。
- ・きょうだいが歴史や自然にあまり興味がないため家族では行きづらい。

Q21.（小学生）栃木県立博物館で、どんなことをしてみたいですか。【いくつでも選んでください】

		上段：回答数、下段：構成比			
小学生への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
ものを作りたい（工作やぬりえなど）	222 68.1%	- -	- -	- -	222 68.1%
ゲームやクイズにちょうせんしたい	211 64.7%	- -	- -	- -	211 64.7%
かんたんな説明を聞きながら展示を見たい	95 29.1%	- -	- -	- -	95 29.1%
展示されているものにさわってみたい	169 51.8%	- -	- -	- -	169 51.8%
その他	14 4.3%	- -	- -	- -	14 4.3%
n：回答者数	326	-	-	-	326



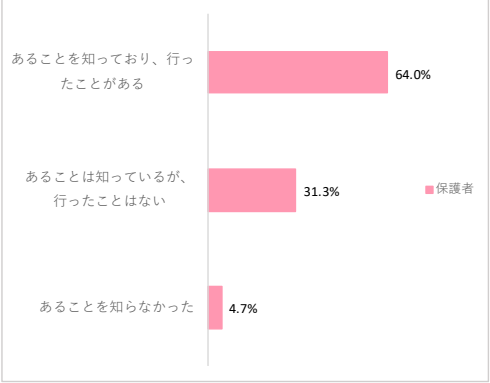
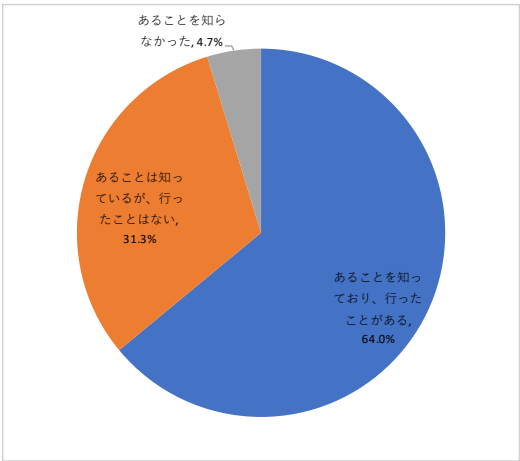
その他（記述）

【小学生】

- ・体験型施設がほしい。
- ・自分で展示してみたい。
- ・化石の発掘がやりたい。
- ・本物の化石などに触れてみたい。
- ・化石探しや土器作り体験がしたい。
- ・珍しい展示を見たい。
- ・学芸員さんの仕事を体験してみたい。
- ・スタンプラリーや謎解きがしたい。
- ・バックヤードツアーに参加したい。
- ・自分で作った絵や、作品を展示してもらいたい。

Q27.（保護者）あなたは栃木県立博物館があることを知っていますか。また、行ったことはありますか。

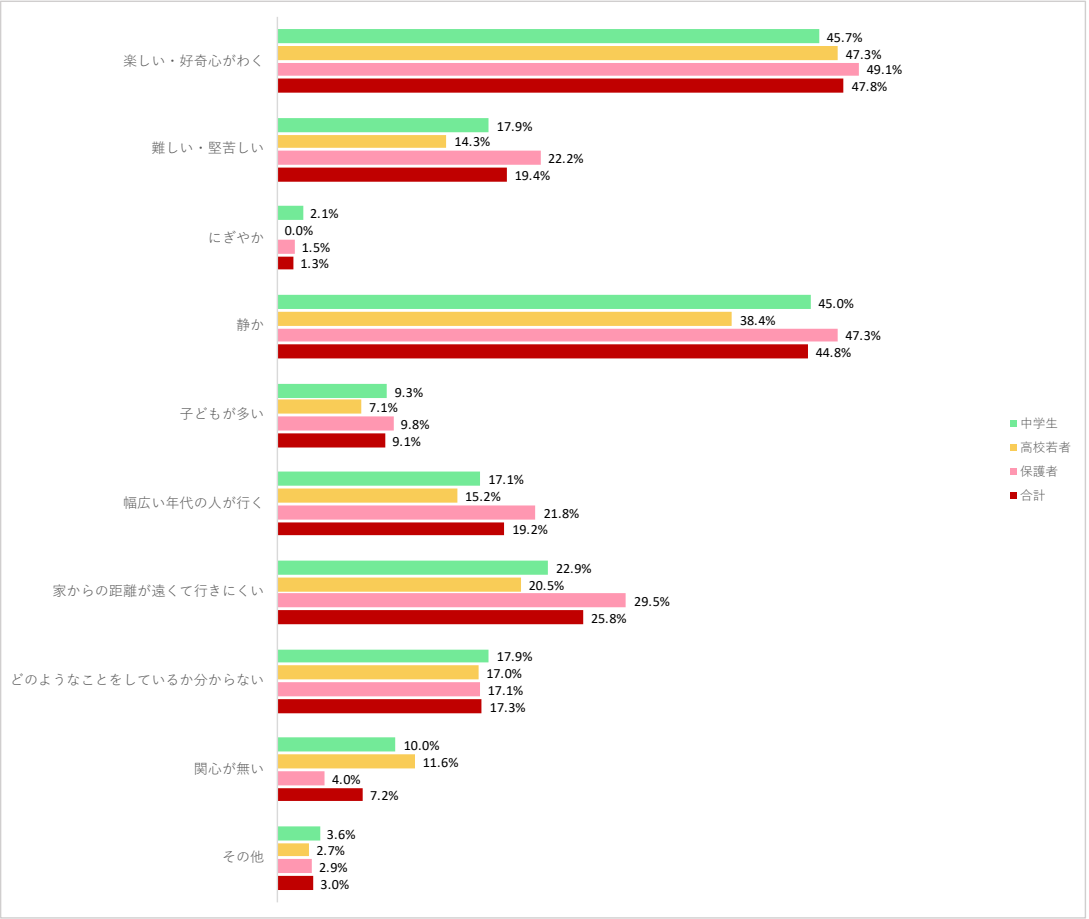
上段：回答数、下段：構成比					
保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
あることを知っており、行ったことがある	-	-	-	176	176
	-	-	-	64.0%	64.0%
あることは知っているが、行ったことはない	-	-	-	86	86
	-	-	-	31.3%	31.3%
あることを知らなかった	-	-	-	13	13
	-	-	-	4.7%	4.7%
n：回答者数	-	-	-	275	275



Q22.（中学生）、Q24.（高校若者）、Q28.（保護者）あなたは栃木県立博物館について、どのようなイメージがありますか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
楽しい・好奇心がわく	-	64 45.7%	53 47.3%	135 49.1%	252 47.8%
難しい・堅苦しい	-	25 17.9%	16 14.3%	61 22.2%	102 19.4%
にぎやか	-	3 2.1%	0 0.0%	4 1.5%	7 1.3%
静か	-	63 45.0%	43 38.4%	130 47.3%	236 44.8%
子どもが多い	-	13 9.3%	8 7.1%	27 9.8%	48 9.1%
幅広い年代の人が行く	-	24 17.1%	17 15.2%	60 21.8%	101 19.2%
家からの距離が遠くて行きにくい	-	32 22.9%	23 20.5%	81 29.5%	136 25.8%
どのようなことをしているか分からない	-	25 17.9%	19 17.0%	47 17.1%	91 17.3%
関心が無い	-	14 10.0%	13 11.6%	11 4.0%	38 7.2%
その他	-	5 3.6%	3 2.7%	8 2.9%	16 3.0%
n：回答者数	-	140	112	275	527



その他（記述）

【中学生】

- ・子供の頃よく行ったので懐かしい。
- ・公式キャラクターの「みーたん」が可愛い。
- ・常設展示をリニューアルして欲しい。
- ・特別展は栃木県に関することにこだわりすぎていると思う。
- ・地味な印象。
- ・立派な施設なので私たちの世代（中学生）にも刺さる企画をやってほしい。
- ・涼しい。

【高校若者】

- ・そもそも博物館がある事を知らなかった。
- ・博物館の入口近くの駐車場が狭く、他の駐車場は遠い。

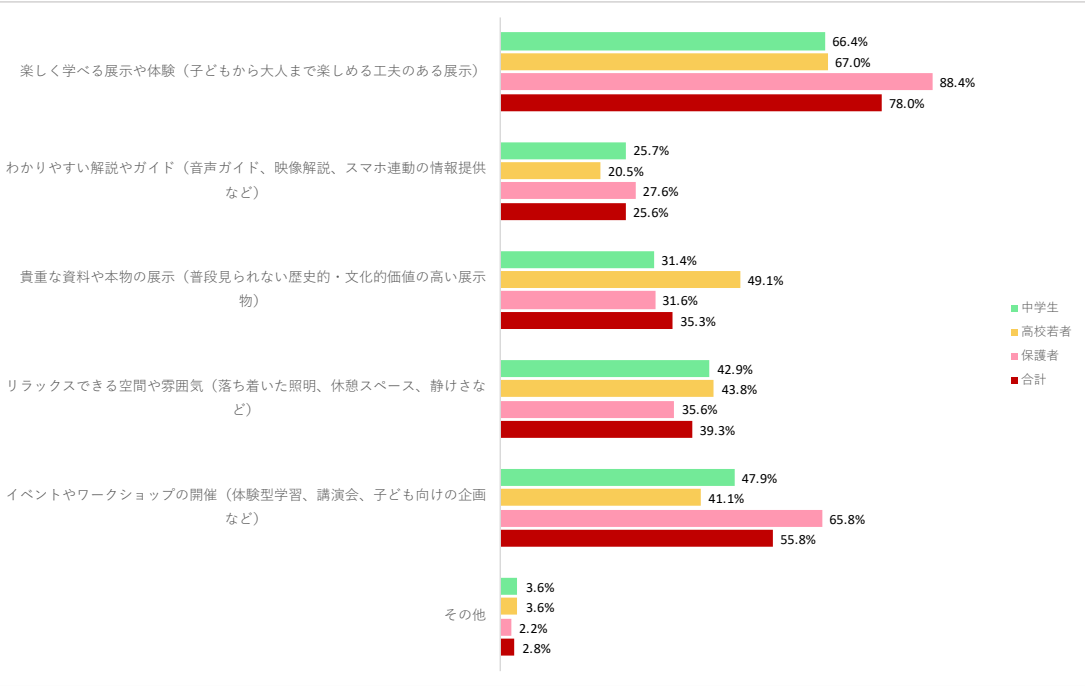
【保護者】

- ・年数が経っていて、古い感じがする。
- ・大部分の展示物が昔と変わらない。
- ・印象がない。
- ・憩いの場。
- ・全体的な展示がずっと同じだし、説明文が多くてワクワクとはほど遠い。
- ・パツとしない。展示が興味をそそる感じがしない。

**Q24.（中学生）、Q26.（高校若者）、Q29.（保護者）栃木県立博物館にどのようなことを期待しますか。【いくつでも選んでください】**

上段：回答数、下段：構成比

中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
楽しく学べる展示や体験（子どもから大人まで楽しめる工夫のある展示）	-	93	75	243	411
	-	66.4%	67.0%	88.4%	78.0%
わかりやすい解説やガイド（音声ガイド、映像解説、スマホ連動の情報提供など）	-	36	23	76	135
	-	25.7%	20.5%	27.6%	25.6%
貴重な資料や本物の展示（普段見られない歴史的・文化的価値の高い展示物）	-	44	55	87	186
	-	31.4%	49.1%	31.6%	35.3%
リラックスできる空間や雰囲気（落ち着いた照明、休憩スペース、静けさなど）	-	60	49	98	207
	-	42.9%	43.8%	35.6%	39.3%
イベントやワークショップの開催（体験型学習、講演会、子ども向けの企画など）	-	67	46	181	294
	-	47.9%	41.1%	65.8%	55.8%
その他	-	5	4	6	15
	-	3.6%	3.6%	2.2%	2.8%
n：回答者数	-	140	112	275	527



**その他（記述）**

**【中学生】**

- ・施設のデザイン、おしゃれさ。
- ・レストランを広くし、もっと利用しやすくしてほしい。
- ・ショップの内容を充実させてほしい。
- ・わかりやすい解説。
- ・他県の博物館から資料を借りてきて、共同開催などできるといい。
- ・オリジナルグッズを増やしてほしい。

**【高校若者】**

- ・キャラクターとのコラボ。
- ・出張展示や出前授業。
- ・多言語による展示の解説。
- ・ツアー型の体験授業。
- ・エジプト展や刀展など、定期的なイベント。

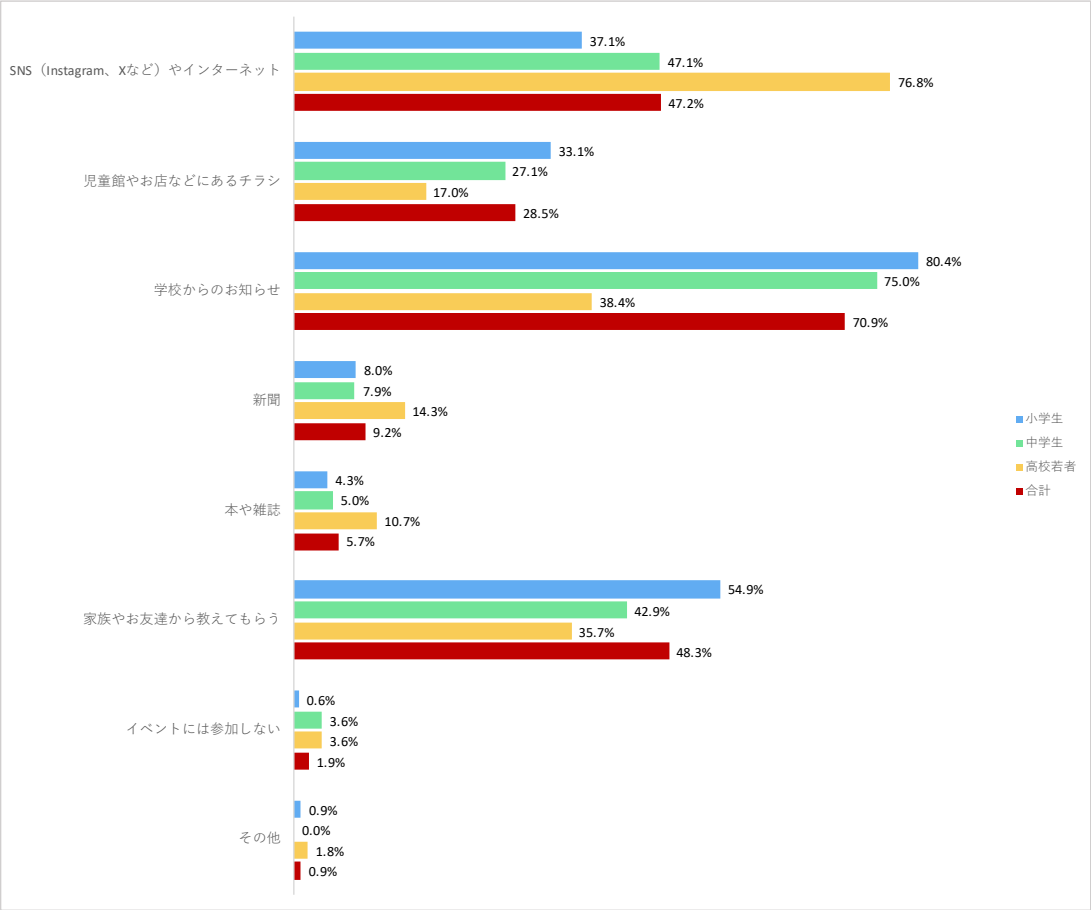
**【保護者】**

- ・広い駐車場。
- ・学生が自習できるスペースを作って欲しい。
- ・展示室が混みすぎないこと。
- ・真岡木綿やゆうき紬など、地域文化や産業についての展示や体験。
- ・茨城県自然博物館のように1日いても飽きずに体験や学びが出来る工夫（食堂や遊び場の併設、ワクワクするような仕掛けなど）



**Q22.（小学生）Q25.（中学生）、Q27.（高校若者）あなたが参加するイベントの情報収集は、何を通して行っていますか。【いくつでも選んでください】**

上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
SNS（Instagram、Xなど）やインターネット	121 37.1%	66 47.1%	86 76.8%	- -	273 47.2%
児童館やお店などにあるチラシ	108 33.1%	38 27.1%	19 17.0%	- -	165 28.5%
学校からのお知らせ	262 80.4%	105 75.0%	43 38.4%	- -	410 70.9%
新聞	26 8.0%	11 7.9%	16 14.3%	- -	53 9.2%
本や雑誌	14 4.3%	7 5.0%	12 10.7%	- -	33 5.7%
家族やお友達から教えてもらう	179 54.9%	60 42.9%	40 35.7%	- -	279 48.3%
イベントには参加しない	2 0.6%	5 3.6%	4 3.6%	- -	11 1.9%
その他	3 0.9%	0 0.0%	2 1.8%	- -	5 0.9%
n：回答者数	326	140	112	-	578



**その他（記述）**

**【小学生】**

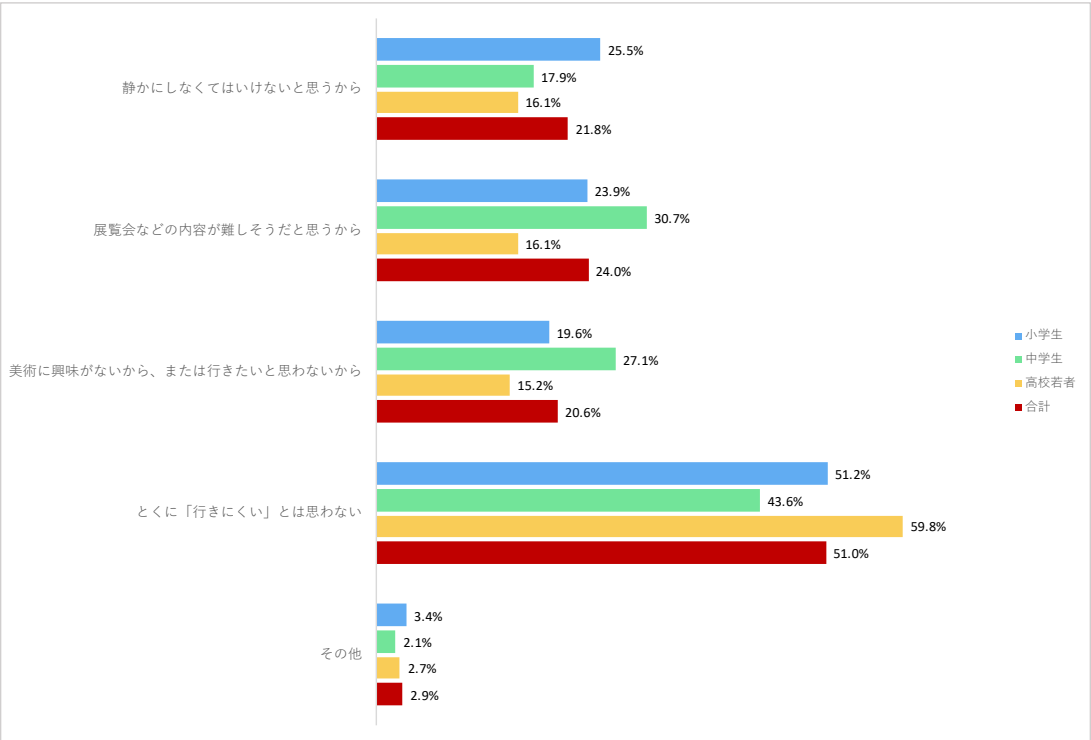
- ・地域の回覧板
- ・広報
- ・ポスター

**【高校若者】**

- ・県のホームページ。
- ・県民だより。
- ・町のホームページ。
- ・町の広報誌。
- ・学校の部活動を通して。

Q23.（小学生）Q26.（中学生）、Q28.（高校若者）美術館に「行きにくいな」と思うことはありますか。あれば、理由をおしえてください。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
静かにしなくてはいけないと思うから	83 25.5%	25 17.9%	18 16.1%	- -	126 21.8%
展覧会などの内容が難しそうだと思うから	78 23.9%	43 30.7%	18 16.1%	- -	139 24.0%
美術に興味がないから、または行きたいと思わないから	64 19.6%	38 27.1%	17 15.2%	- -	119 20.6%
とくに「行きにくい」とは思わない	167 51.2%	61 43.6%	67 59.8%	- -	295 51.0%
その他	11 3.4%	3 2.1%	3 2.7%	- -	17 2.9%
n：回答者数	326	140	112	-	578



その他（記述）

【小学生】

- ・場所が遠く、行きにくい
- ・博物館のほうがすきだから
- ・化学のほうが好きで、美術の良さがわからないから。
- ・時間的に
- ・まだ行ったことはないが興味はある
- ・行って見たいです
- ・お金がかかる
- ・時間が勿体無い
- ・あんまり、分からないから
- ・自宅からの距離

【中学生】

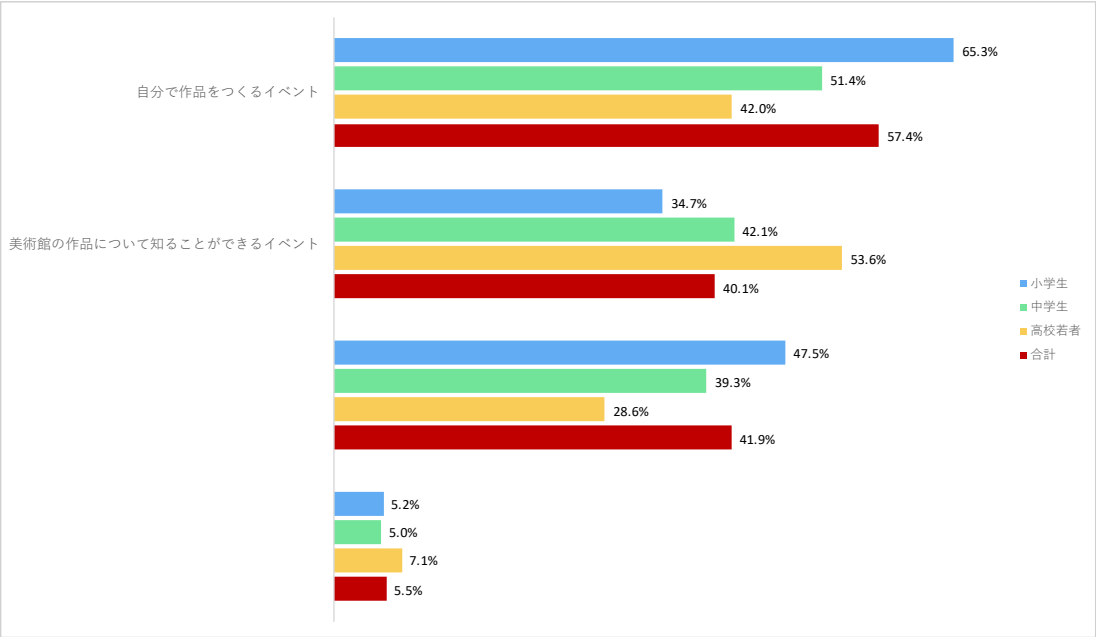
- ・遠いよ。
- ・行ったことないです
- ・美術的なことがよくわからないから
- ・今、どんな物が開催されているのかわからないから

【高校若者】

- ・美術に対する学が無い
- ・そもそも行く機会がないから、「行きにくい」かどうかが分からない。
- ・自分一人で行ける距離にないから。

Q24.（小学生）Q27.（中学生）、Q29.（高校若者）栃木県立美術館では今年、「動くゴッホ展」や「絵本のひみつ展」など、親しみやすい展示も多く開催します。今後、美術館で開催してほしいイベントや企画展などを教えてください。【いくつか選んでください】

上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
自分で作品をつくるイベント	213 65.3%	72 51.4%	47 42.0%	-	332 57.4%
美術館の作品について知ることができるイベント	113 34.7%	59 42.1%	60 53.6%	-	232 40.1%
美術館のお仕事が体験できるイベント	155 47.5%	55 39.3%	32 28.6%	-	242 41.9%
その他	17 5.2%	7 5.0%	8 7.1%	-	32 5.5%
n：回答者数	326	140	112	-	578



その他（記述）

【小学生】

- ・立体物の中に入れる展示。ロボットのよう動く作品の展示。
- ・数字が好きなので数字に関する作品が見てみたいです。
- ・もっと絵本を中心にした企画展を開催してほしい。パン泥棒展とか。ミッフィ展とかやってほしい。
- ・夏休みの宿題応援ポスター教室
- ・版画体験、さわって遊べる作品
- ・ルノワール、ゴッホ、マリー・ローランサン、モネ、フランソワ・ポンポン、中村一村、レオナルドダヴィンチ、ダリなど 栃木では人気の漫画やイラストレーターさんの展示が見られないので、美術館で観られたらいいのと思います。栃木だと仙台や東京じゃないと観られなくて悲しい。
- ・絵の鑑賞の仕方の講座や絵やポスターを描く時のポイントを教えてくれる講座
- ・ジブリ関連、ヨシタケシンスケや大ピンチ図鑑の展示など絵本関連の作家の展示、漫画関連の展示、絵本の原画展、デザインあ、チームラボ展
- ・トリックアートみたいなもの。
- ・美術館の社会科見学

【中学生】

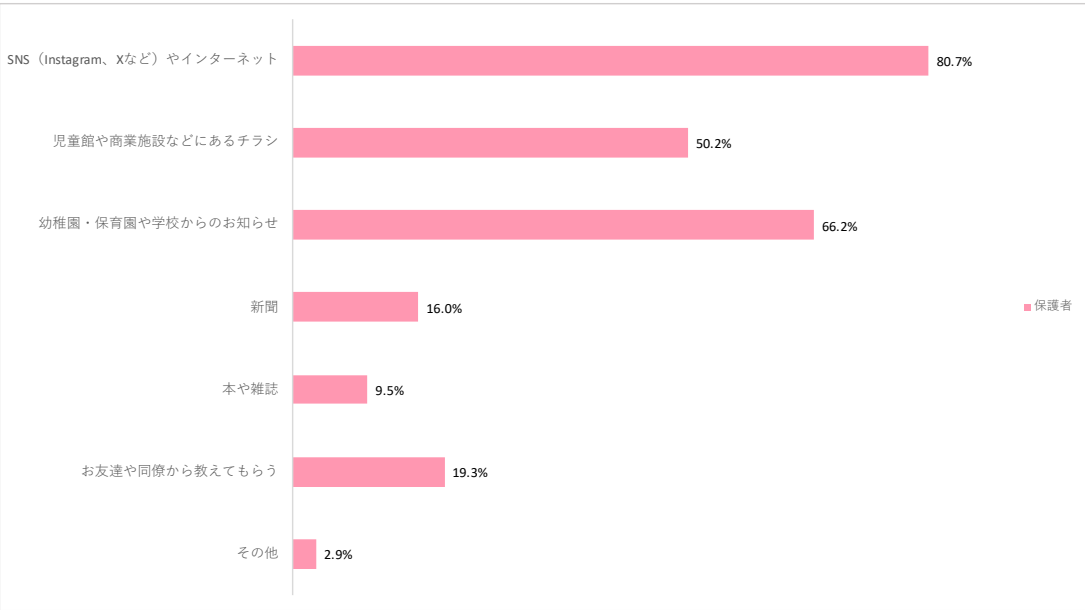
- ・なんでもいいからとにかくたくさん開催してくれたら嬉しいです。
- ・鳥山あきら展
- ・絵本の作家さんに会いたいチームラボが来て欲しいジブリの背景画を描いているところをみたい
- ・モネの作品・親子で楽しめるもの
- ・栃木県出身作家などは地味であまり興味がわかない。奈良美智の作品を展示してほしい
- ・歴史人物のジオラマが作れるイベント
- ・チームラボみたいな没入体験。
- ・誰もが知っている人の展示会

【高校若者】

- ・アルフォンス・ミュシャ
- ・以前宇都宮美術館やっていたピゴー展をまたやってほしい。コロナ禍で行けなかった。風刺画や教科書で見た事あるような絵画は行くきっかけになると思う。
- ・本物の有名な絵なら見に行く
- ・栃木県内の美術館を回るツアー。移動展示。
- ・興味がない
- ・動物や植物などの種類ごとに特化したイベント
- ・絵を鑑賞して、考察や感想を話し合い様々な方と交流できるイベント
- ・国立博物館で展示するような内容を地元でやって欲しい

Q30.（保護者） お子さんと一緒に参加するイベント等の情報収集は何を通して行っていますか。【いくつでも選んでください】

保護者への設問					上段：回答数、下段：構成比	
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計	
SNS（Instagram、Xなど）やインターネット	-	-	-	222	222	
	-	-	-	80.7%	80.7%	
児童館や商業施設などにあるチラシ	-	-	-	138	138	
	-	-	-	50.2%	50.2%	
幼稚園・保育園や学校からのお知らせ	-	-	-	182	182	
	-	-	-	66.2%	66.2%	
新聞	-	-	-	44	44	
	-	-	-	16.0%	16.0%	
本や雑誌	-	-	-	26	26	
	-	-	-	9.5%	9.5%	
お友達や同僚から教えてもらう	-	-	-	53	53	
	-	-	-	19.3%	19.3%	
その他	-	-	-	8	8	
	-	-	-	2.9%	2.9%	
n：回答者数	-	-	-	275	275	



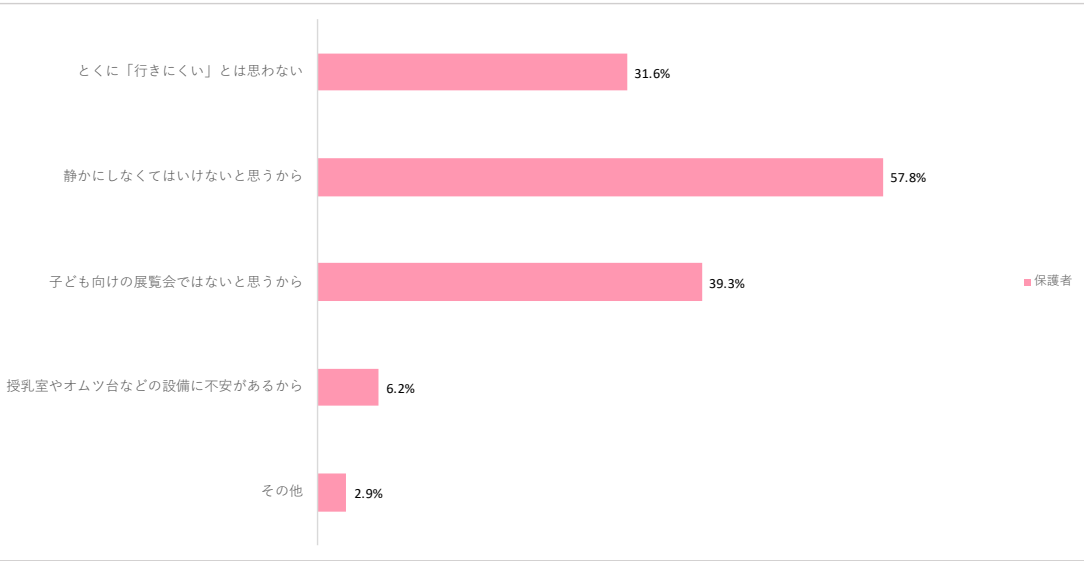
その他（記述）

【保護者】

- ・市の広報冊子
- ・ラジオ
- ・学習センターにおいてあるチラシや広報誌
- ・地域情報紙

**Q31.（保護者） お子さんと一緒に美術館を訪れる時に「行きにくいな」と思うことはありますか。あれば、理由をおしえてください。【いくつでも選んでください】**

			上段：回答数、下段：構成比		
保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
とくに「行きにくい」とは思わない	-	-	-	87	87
	-	-	-	31.6%	31.6%
静かにしなくてはいけないと思うから	-	-	-	159	159
	-	-	-	57.8%	57.8%
子ども向けの展覧会ではないと思うから	-	-	-	108	108
	-	-	-	39.3%	39.3%
授乳室やオムツ台などの設備に不安があるから	-	-	-	17	17
	-	-	-	6.2%	6.2%
その他	-	-	-	8	8
	-	-	-	2.9%	2.9%
n：回答者数	-	-	-	275	275



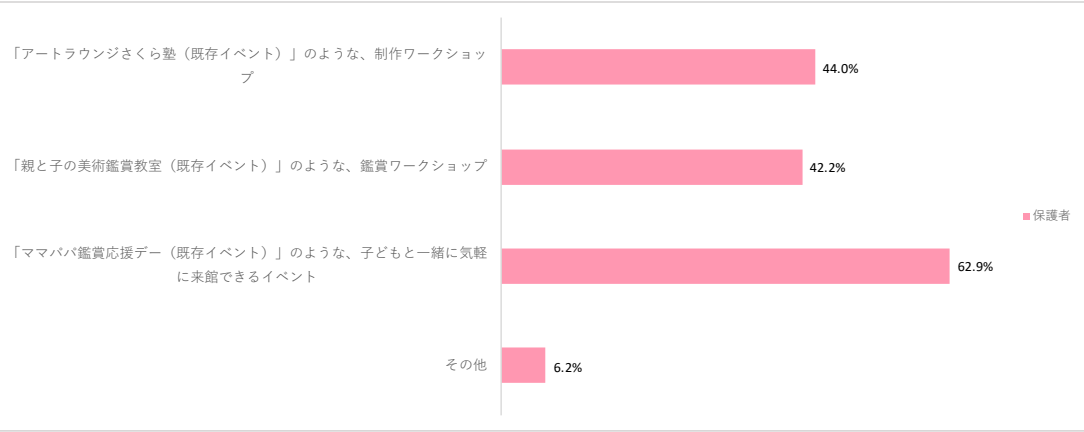
**その他（記述）**

**【保護者】**

- ・ 駐車場が停めにくい、狭い立地。
- ・ 体験型イベントや、堅苦しくない雰囲気の醸成。今の学芸員の方たちは基本的に無愛想な方たちが多い。博物館ではないが佐野にある栃木花センターの方を見習ってほしい。花が好きなのが前面にでており、子どもたちもかなり興味を持ててよい施設でした。
- ・ 展示物を汚したり壊したりしてしまわないか不安
- ・ 駐車場が無いところだと行きにくい。
- ・ ない
- ・ 家から少し距離があるので気軽に行けない。
- ・ 子供がすぐ飽きてしまい、ゆっくり見れない。

Q32.（保護者）栃木県立美術館では今年、「動くゴッホ展」や「絵本のひみつ展」など、子どもでも親しみやすい展示も多く開催します。今後、美術館で開催してほしいイベントや企画展などを教えてください。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比					
保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
「アートラウンジさくら塾（既存イベント）」のような、制作ワークショップ	-	-	-	121	121
	-	-	-	44.0%	44.0%
「親と子の美術鑑賞教室（既存イベント）」のような、鑑賞ワークショップ	-	-	-	116	116
	-	-	-	42.2%	42.2%
「ママパパ鑑賞応援デー（既存イベント）」のような、子どもと一緒に気軽に来館できるイベント	-	-	-	173	173
	-	-	-	62.9%	62.9%
その他	-	-	-	17	17
	-	-	-	6.2%	6.2%
n：回答者数	-	-	-	275	275



その他（記述）

【保護者】

- ・絵本、アニメ、マンガ等の企画展
- ・モネなど有名な画家の作品展を勉強させたいです
- ・小さい子供連れで、少し子供が騒いでも寛容な時間帯を明示してもらえたら、安心して子供と鑑賞しやすい。
- ・託児。
- ・子どもが興味や親しみをもてる、絵本作家の作品（ばんどろぼうやノラネコぐんだん）、ジブリ展やサンリオ展、さくらももこ作品展、ドラえもん展等大人と子どもが共通して好きなものを鑑賞したいです。
- ・この夏、館林美術館の企画展では触れてもよい作品がたくさんあって、小さい子供を連れていくのにとても気が楽でした。子供も楽しかったようです。触れることにフォーカスした展示があったら、触れてもよい作品があったら楽しいだろうなあと感じます。
- ・絵本や絵本作家をテーマにした展覧会・音や色と触れあえる体験型のイベント
- ・子どもが無料で入って、子ども一人につき大人も二人までなら割引等のサービスがあるといきやすい。あとは子どもが騒いでも大丈夫な日の設定等
- ・定員や申込み期限に間に合わなかったり、結局参加できない、が多い。家庭や保育園のクラスでもワークショップができるキットやアイディアの提供してほしい。