令和７年度 栃木県こどもモニター

第１回アンケート結果

（小学生）

調査実施の概要

1. 栃木県こどもモニターってなに

　栃木県は、こどもに関する施策を考えて実現するため、こどもや若者、保護者の意見やアイデアを継続的に集め、政策に取り入れることを目的として「栃木県こどもモニター」を募集します。
　モニターのみなさんには、栃木県についてのアンケートから意見を収集し、これからの栃木県の施策やルール作りにつなげていきます。
　もっと暮らしやすい栃木県になるように、いっしょに考えよう！

2. 第１回アンケート期間

令和７年７月10日（木曜日）から７月31日（木曜日）

3. アンケート方法

アンケート対象者にメールで回答URLを送付、WEBサイトを通じてアンケートに回答。

4. モニター数

355名

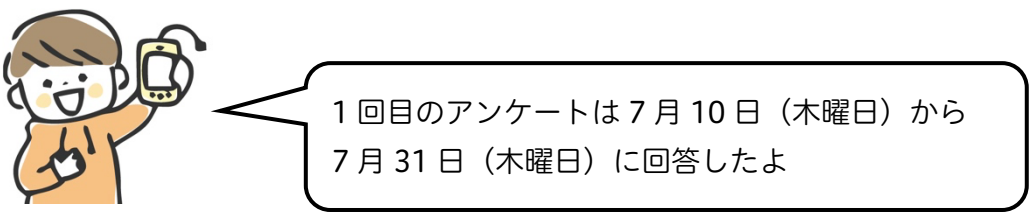
5. 第１回アンケート回答者数

335名

6. 第１回アンケート回答率

94.4%

※　「その他」の自由記述回答については、こども家庭庁「こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン」に基づき、こども・若者にとって読みやすく伝わりやすいものとするため、内容を整理して掲載しています。



性別	アンケート 対象者	回答人数	構成比	回答率
男の子	169	160	47.8%	94.7%
女の子	181	171	51.0%	94.5%
答えたくない	5	4	1.2%	80.0%
合計	355	335	-	94.4%

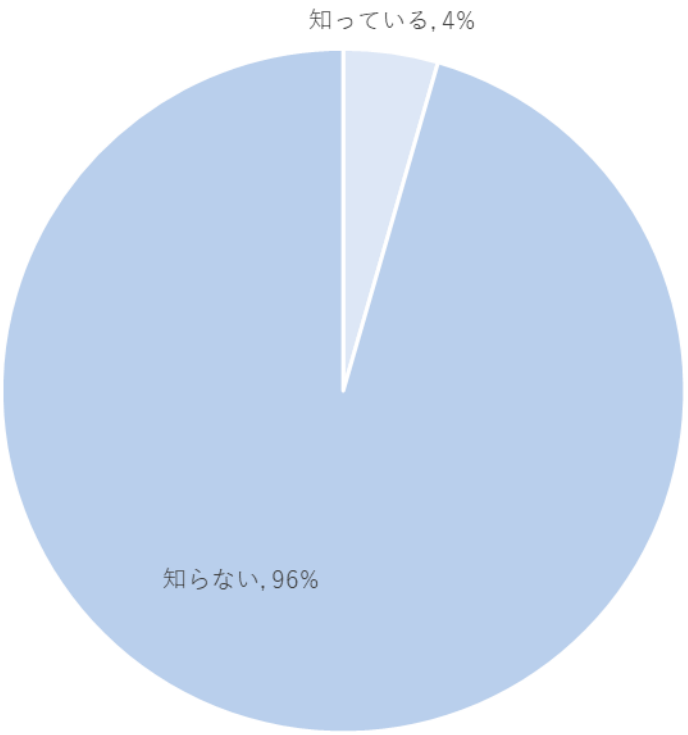
学年	アンケート 対象者	回答人数	構成比	回答率
小学 1 年生	60	56	16.7%	93.3%
小学 2 年生	53	50	14.9%	94.3%
小学 3 年生	61	57	17.0%	93.4%
小学 4 年生	68	66	19.7%	97.1%
小学 5 年生	62	60	17.9%	96.8%
小学 6 年生	51	46	13.7%	90.2%
合計	355	335	-	94.4%

※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第 2 位を四捨五入して算出したものになります。そのため、合計が 100.0%にならないものがあります。
※ 各アンケート結果の数値は、見やすさを重視し割合は小数点以下を四捨五入して整数で表示しています。

テーマ１

栃木の「木」や木に関する仕事について

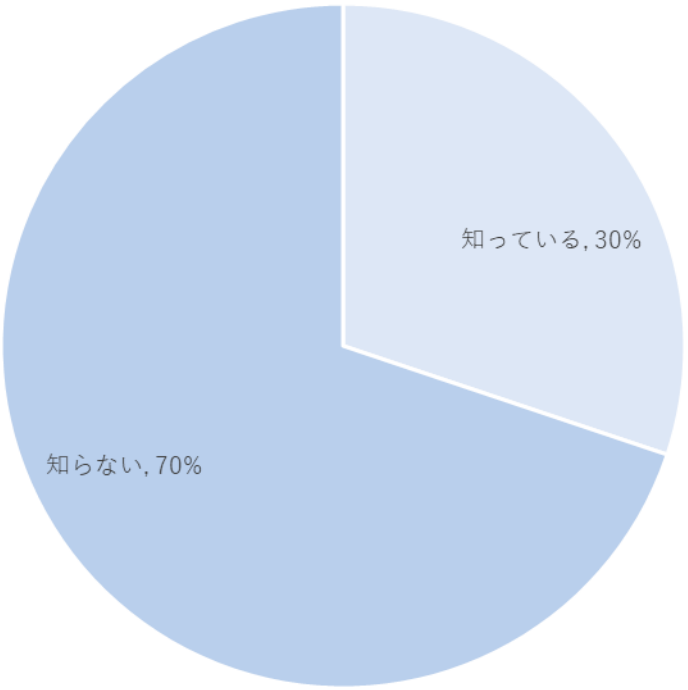
Q1.「とちぎ木づかい条例」を知っていますか。



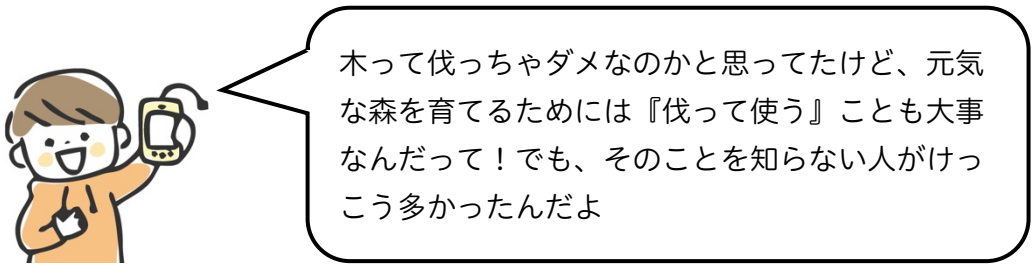
【調査結果の概要】

「とちぎ木づかい条例」って、ぼくは知らなかったよ。ほとんどの人が『知らない』って答えたんだって！

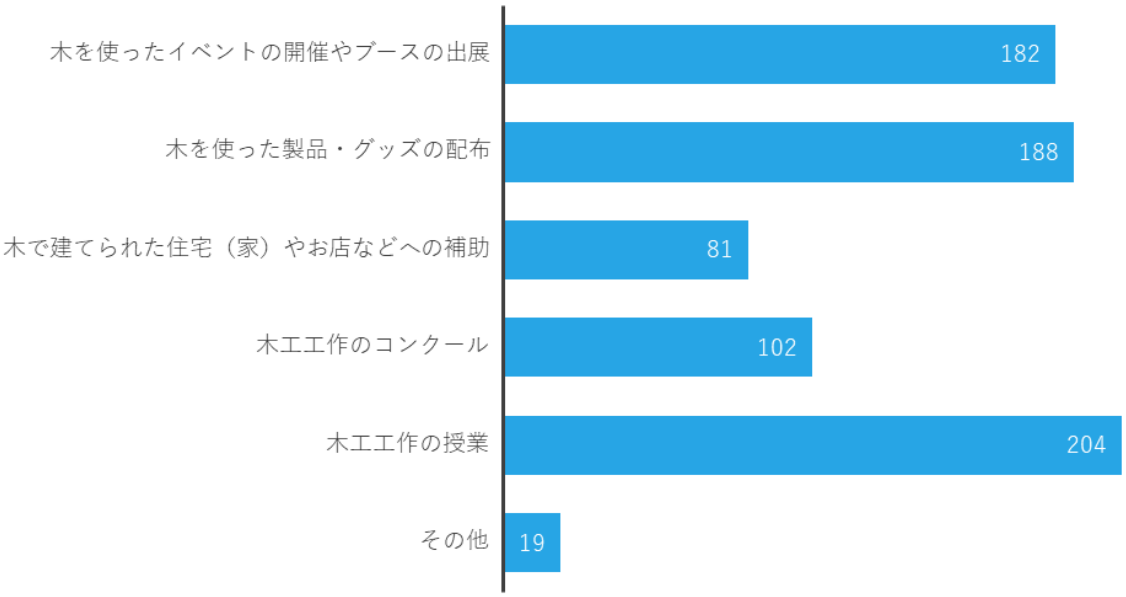
Q2.若くて元気な森林を保つためには、木を「伐（き）って、使う」ことが必要なことを知っていますか。



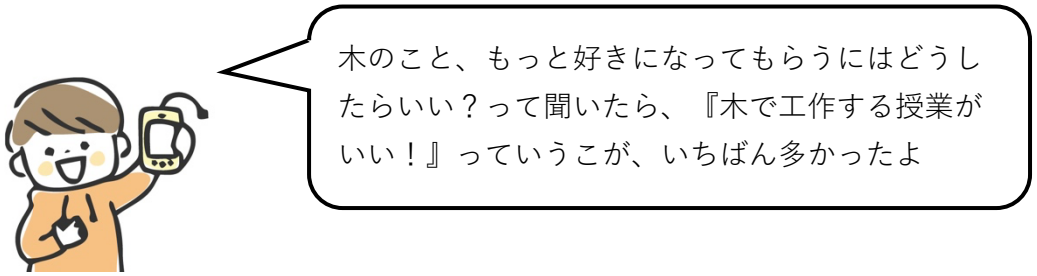
【調査結果の概要】



Q3.みなさんに木の良さを感じてもらうためには、県がどのようなことに取り組むと良いと思いますか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

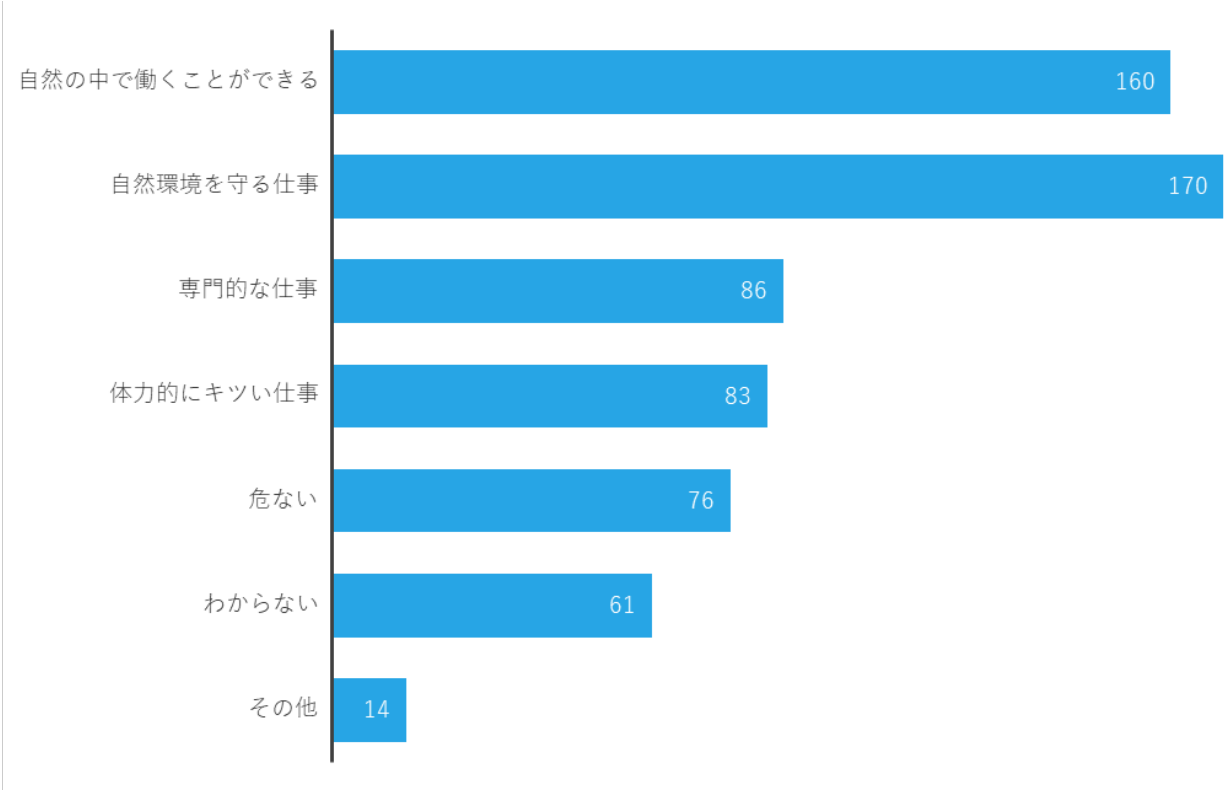


【その他の自由記述】

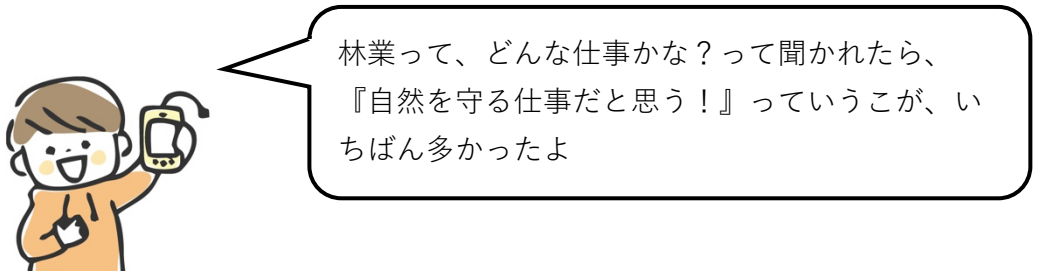
- 木の苗を育てる
- 学校で先生から話を聞く
- 給食の食器とかお箸とかを木のやつにする
- あたらしいおうちをたてたから
- 森林伐採をしない。
- 木で、工作をするたいけん
- 鉛筆作り
- 木の文房具を作ったり、見れる場所に行く。
- イベントと製品を合わせ、販売や配布など。
- 木を使った遊びなど
- 木の種類をたくさん知りたい
- わからない
- 実際に木に触れる機会があると親しみやすいと思ったから。
- バス停に木の椅子を置いたり、学校の椅子や机にも使ってほしい。
- 職場体験や社会科見学の仲介

- 子供も大人も参加できる、木の植樹イベント
- 気を使って仕事をしている人のお話しを聞く
- 木材を使ったおしゃれな建物を作って見てもらう
- 木を触りに行く
- 万博で気を使ってつくった建築物がすごかったから。あと、那須の図書館が木でてきていて、感動した
- 木のワーク木のことについて、まとめた問題

Q4.あなたは「林業」という職業に対してどのようなイメージをもっていますか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

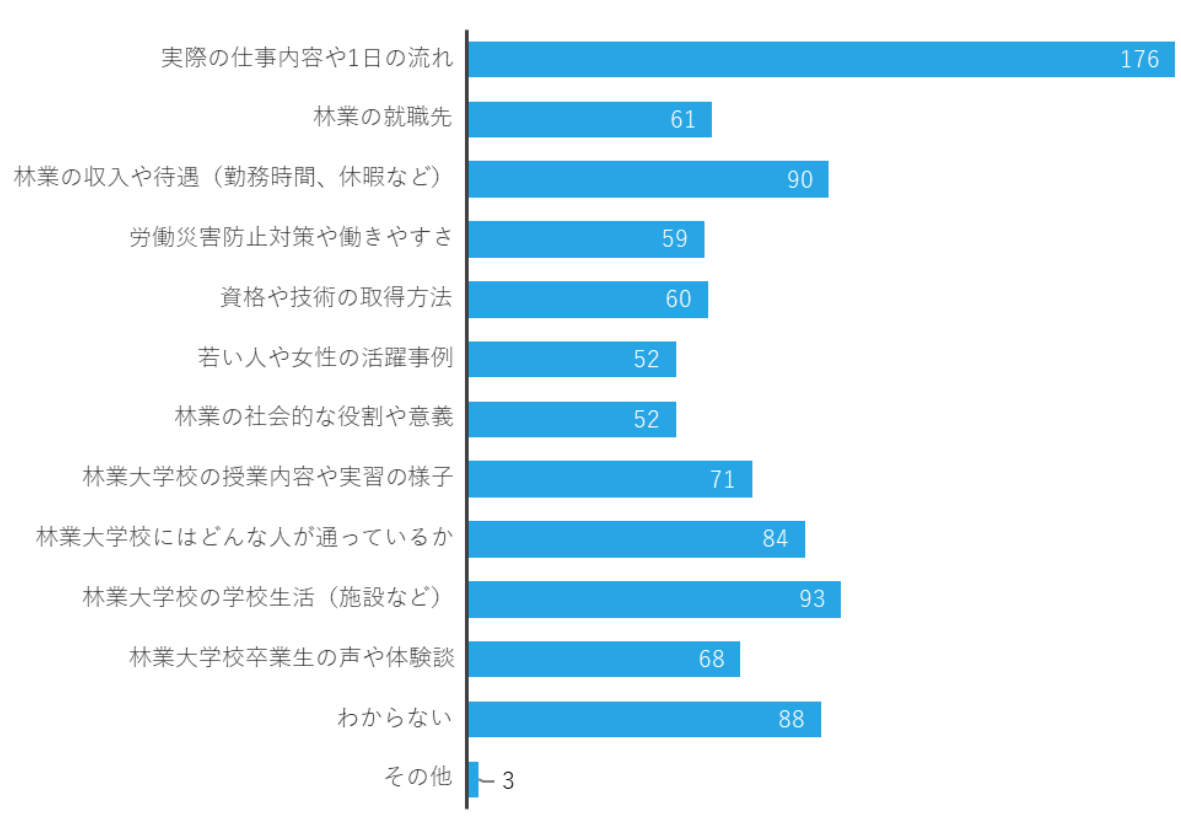


【その他の自由記述】

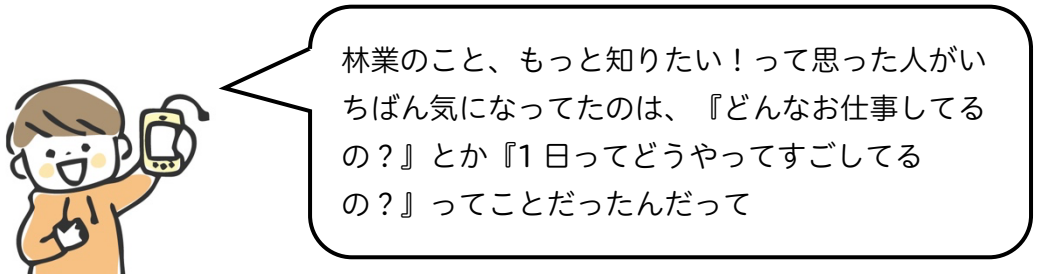
- 木を切る仕事
- 自然が好きになる
- かっこいい
- 自然を守るために大切な仕事
- 木を育てる仕事
- 日本の未来を担う仕事。
- かっこいい 汗が流れる
- 守りながら使うなるべく使わないように
- 地球の未来を守る仕事
- 林業がどのような仕事か、わからないそうです

- 自然と仲良くできる
- 林業ということを知らない
- 難しい
- 木のお医者さんだから楽しそう。

Q5.「林業の仕事」や令和６年に開校した「林業の大学校」に関心を持つために、知りたい情報はどんなことですか。【いくつでも選んでください】



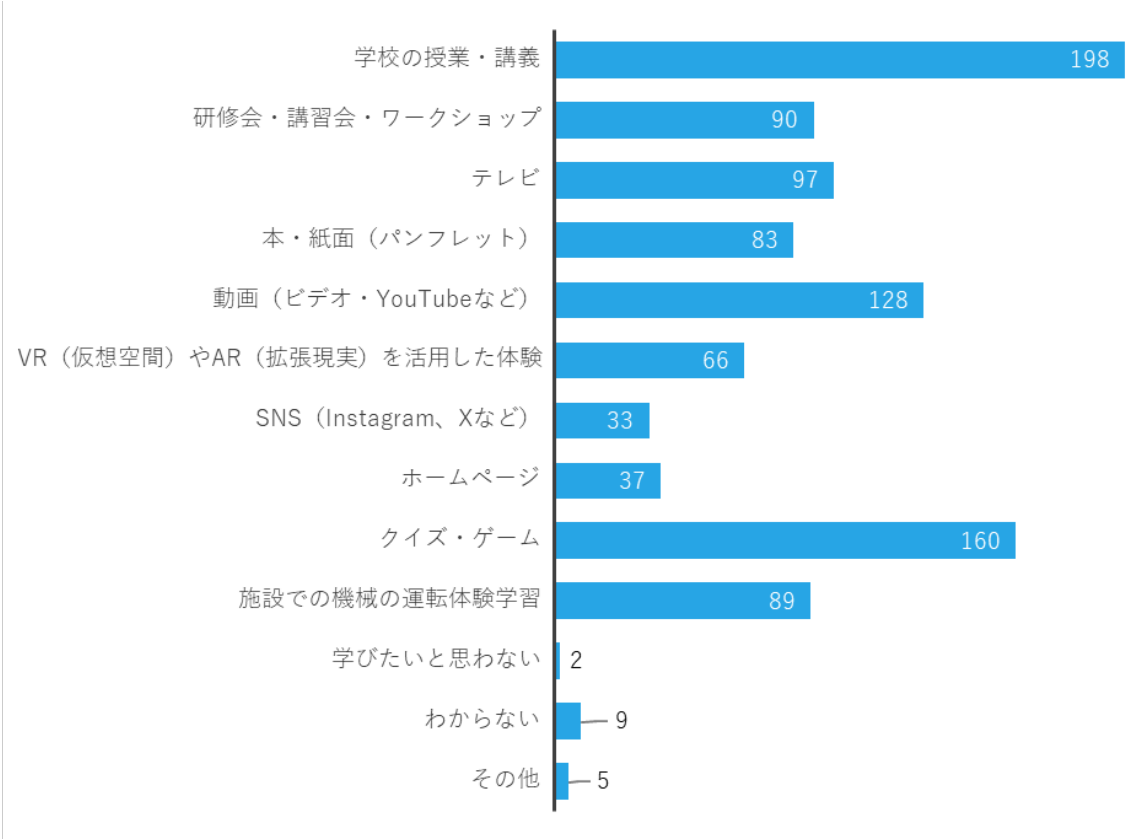
【調査結果の概要】



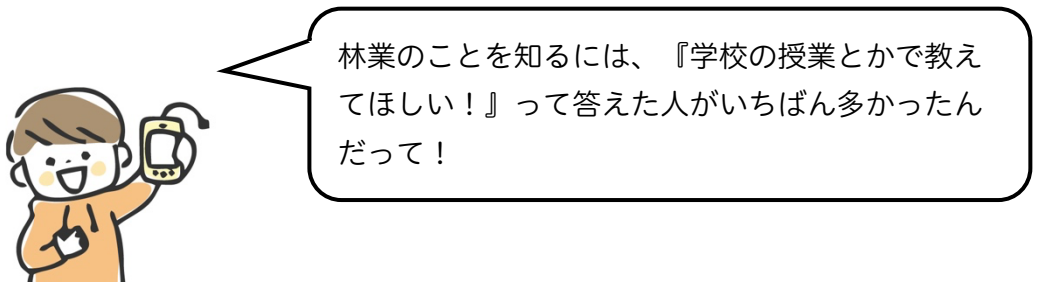
【その他の自由記述】

- どんな事を勉強するか
- どのような年齢の人が参加できるのか
- チェエンソーを使って木を何秒できれるのかをしりたい。

Q6.「林業」の仕事を知るために、あなたならどのような方法で学びたいですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】



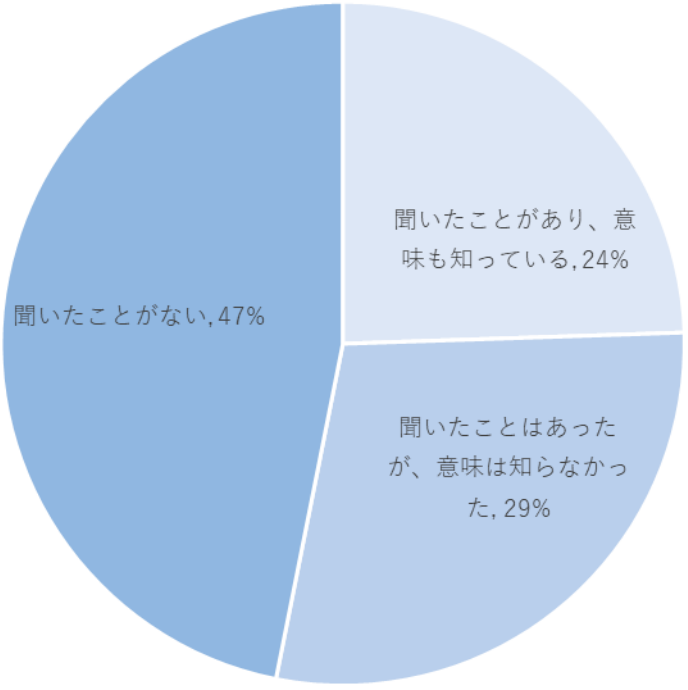
【その他の自由記述】

- インターネット
- イベントをしてほしい
- 体験学習
- 直接その仕事をしている人に話を聞きたい

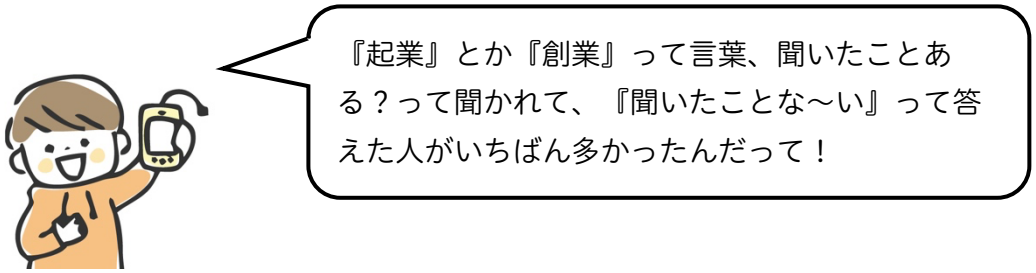
テーマ 2

自分で新しく仕事を始めることについて

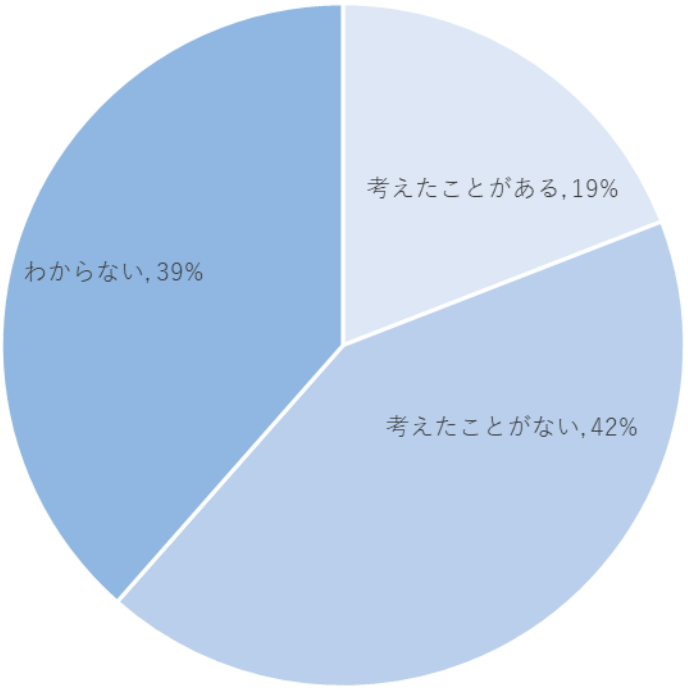
Q7.新しく会社を設立したり、個人事業主として事業を立ち上げることを「起業」または「創業」といいます。この言葉を聞いたことがありますか。



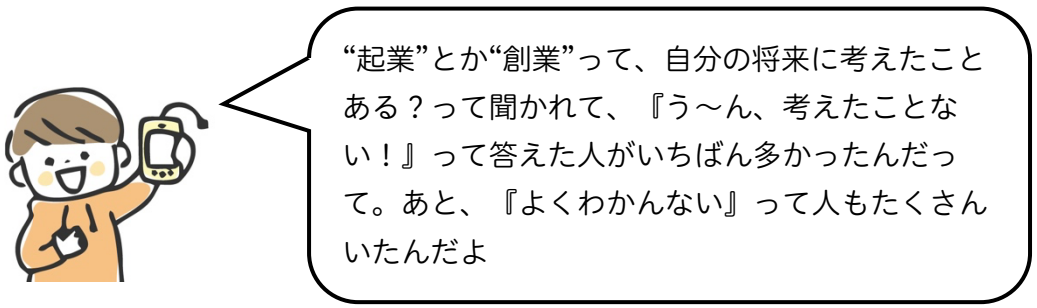
【調査結果の概要】



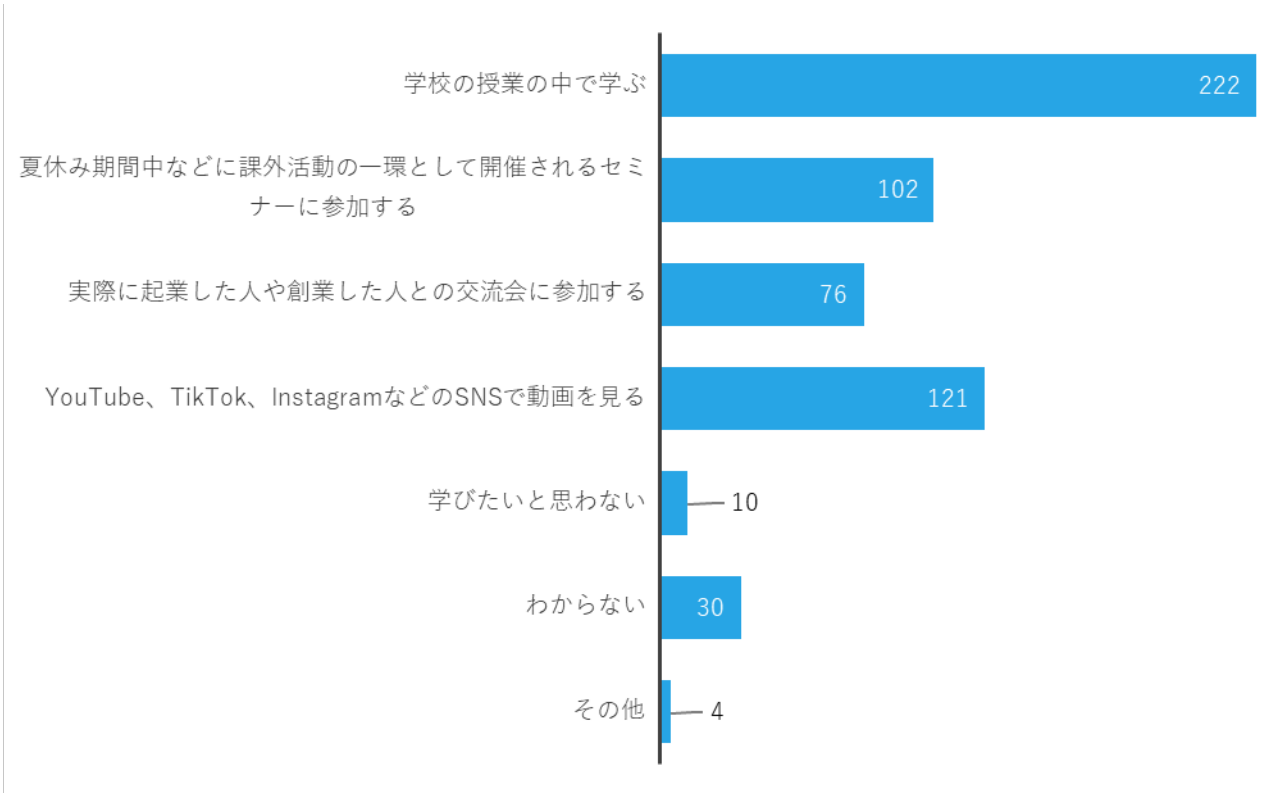
Q8.「起業」や「創業」について、あなたの将来の選択肢として考えたことはありますか



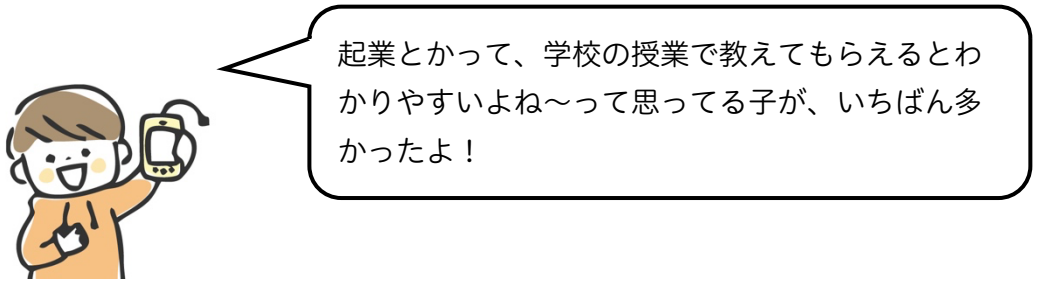
【調査結果の概要】



Q9.「起業」や「創業」について学ぶとしたら、あなたならどのような方法で学びたいですか。【いくつでも選んでください】



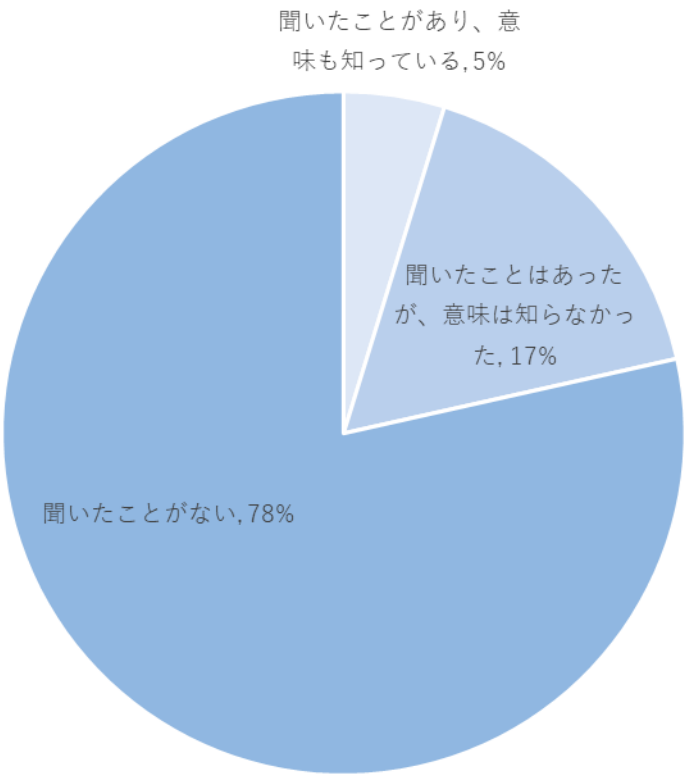
【調査結果の概要】



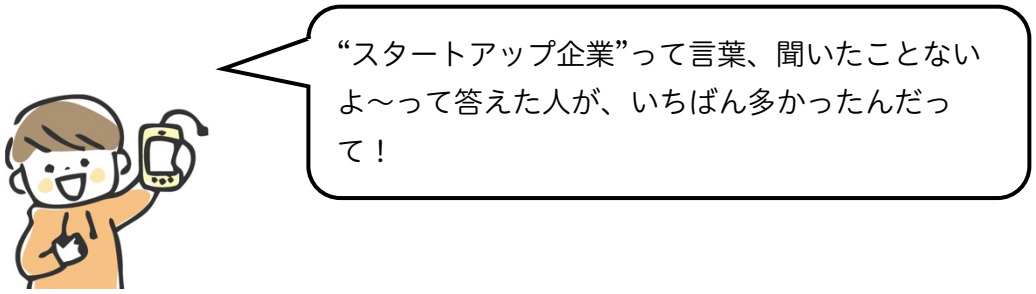
【その他の自由記述】

- クイズ
- インターネット
- 本で調べる
- その場に行けなくても参加したい。ZOOM など。

Q10.新しいビジネスモデルや技術を基に、短期間で急成長を目指す企業のことを「スタートアップ企業」といいます。この言葉を聞いたことがありますか。



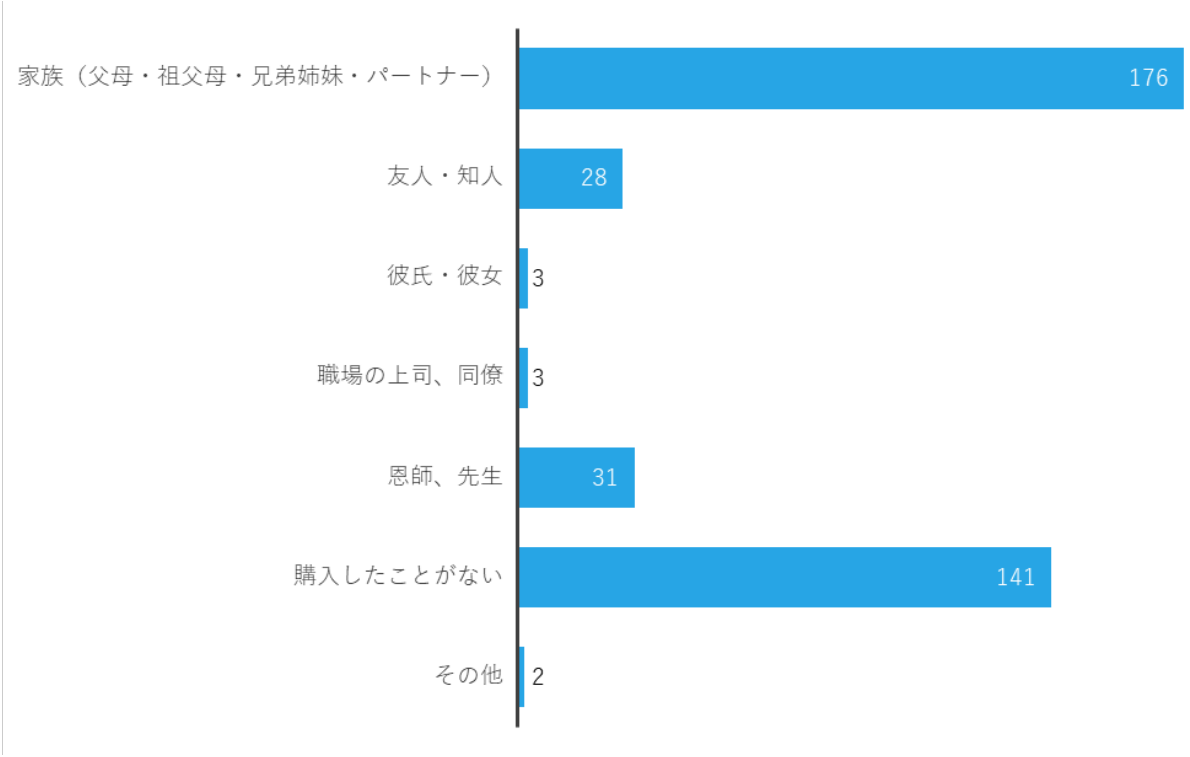
【調査結果の概要】



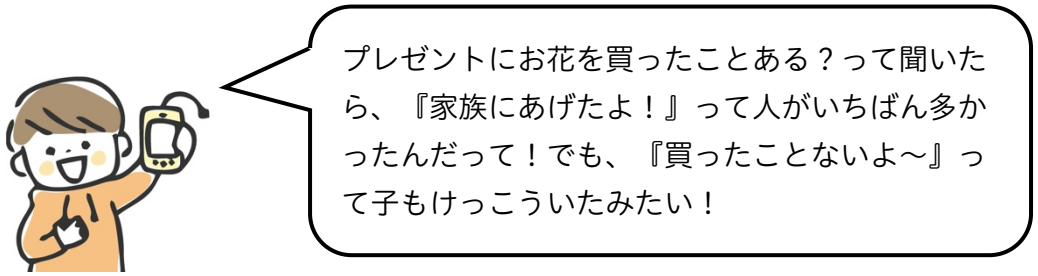
テーマ 3

栃木の「花」について

Q11.あなたは、プレゼント用として花を購入したことがありますか？それは誰に対しての購入でしたか。【いくつでも選んでください】



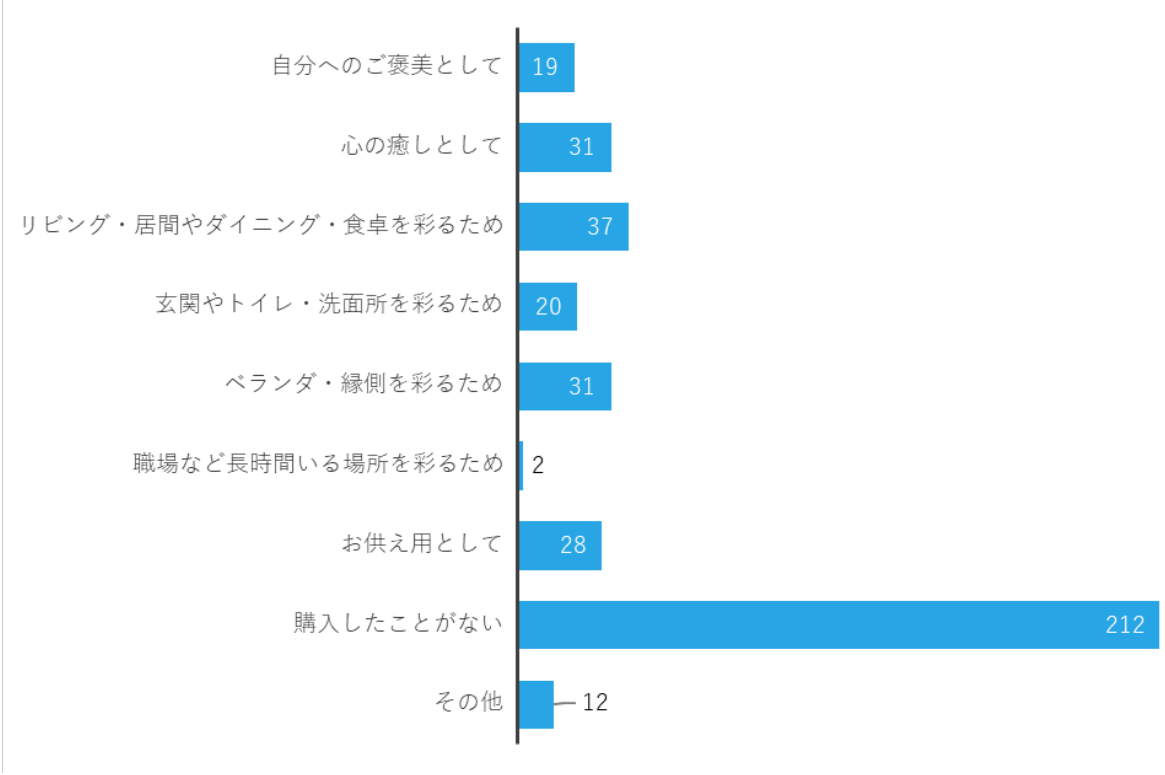
【調査結果の概要】



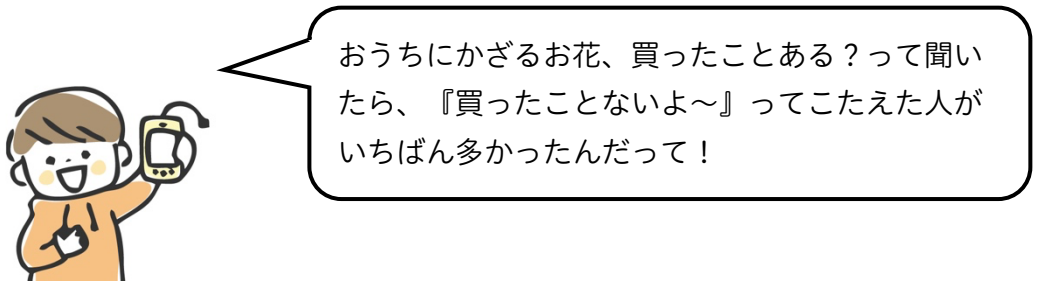
【その他の自由記述】

- 親が買って家族にあげていた。
- おせわになった人

Q12.あなたは、自分やご自宅用として花（切り花・鉢植え）を購入したことがありますか？それはどのような目的での購入でしたか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

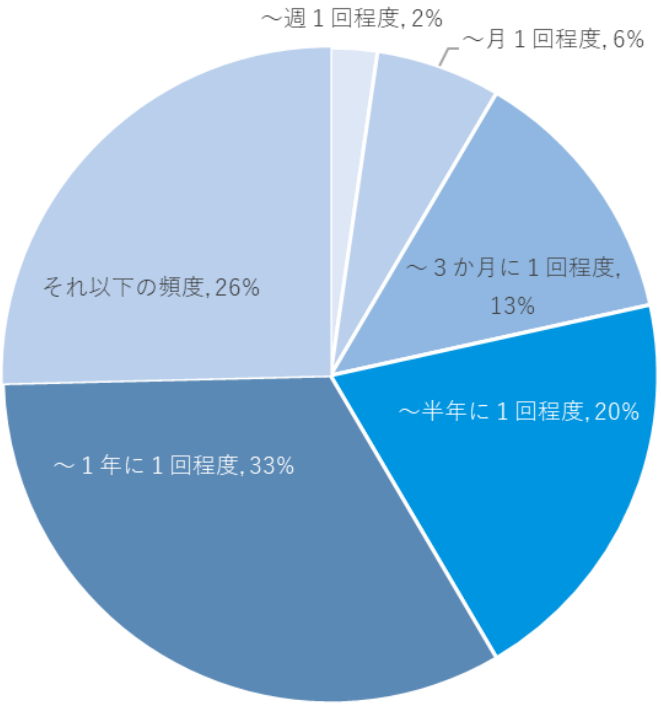


【その他の自由記述】

- 親の話なので理ゆうがわからない。
- 花壇
- 自分で作ったものを持ち帰った
- もらった事はある
- 母の日のプレゼント
- 入学の記念に買った
- 育てるのがたのしいから、面白い植物があるから
- 庭に植えるため
- 趣味

- プレゼントをするため
- 花壇に植えるため
- 母の日
- 覚えてない
- おばあちゃんが庭でお花を育てている

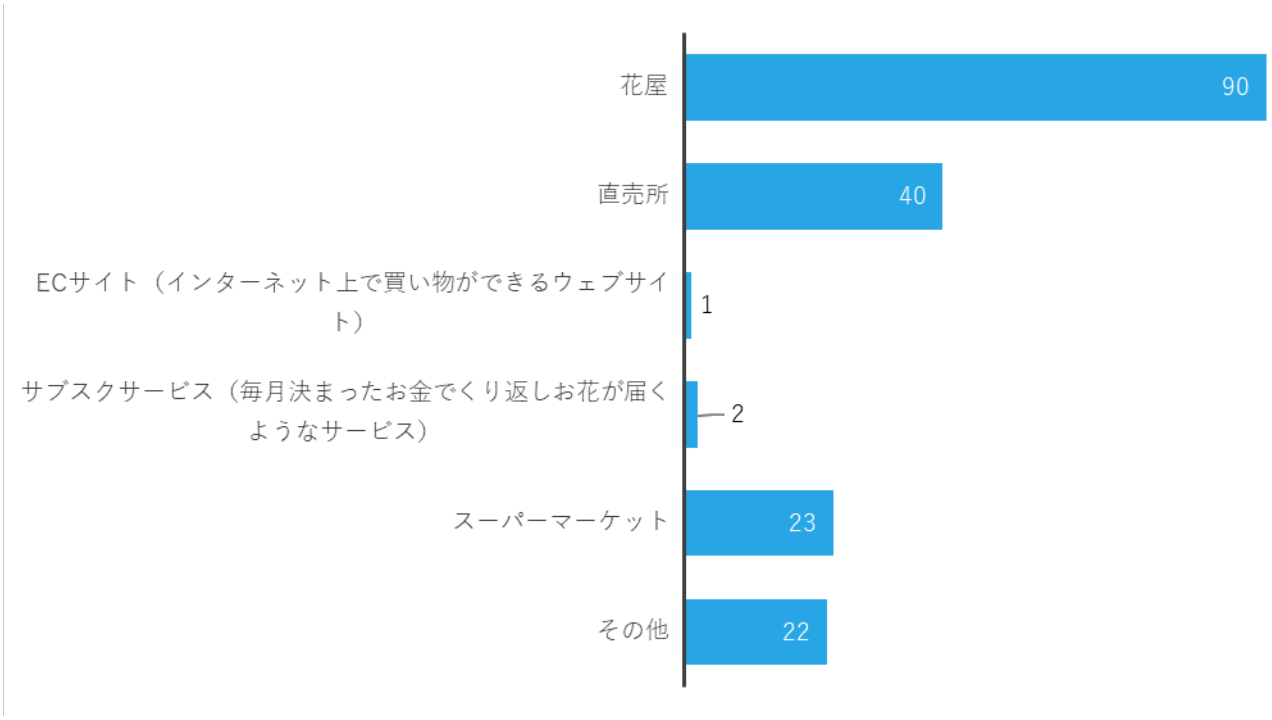
Q12-2.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがある」と答えた方に質問します。どのくらいの頻度で購入をしますか？



【調査結果の概要】

おうち用にお花を買ったことあるって人に、どのくらいのペースで買う？って聞いたら、『１年に１回くらいかな～』っていう人がいちばん多かったんだって！

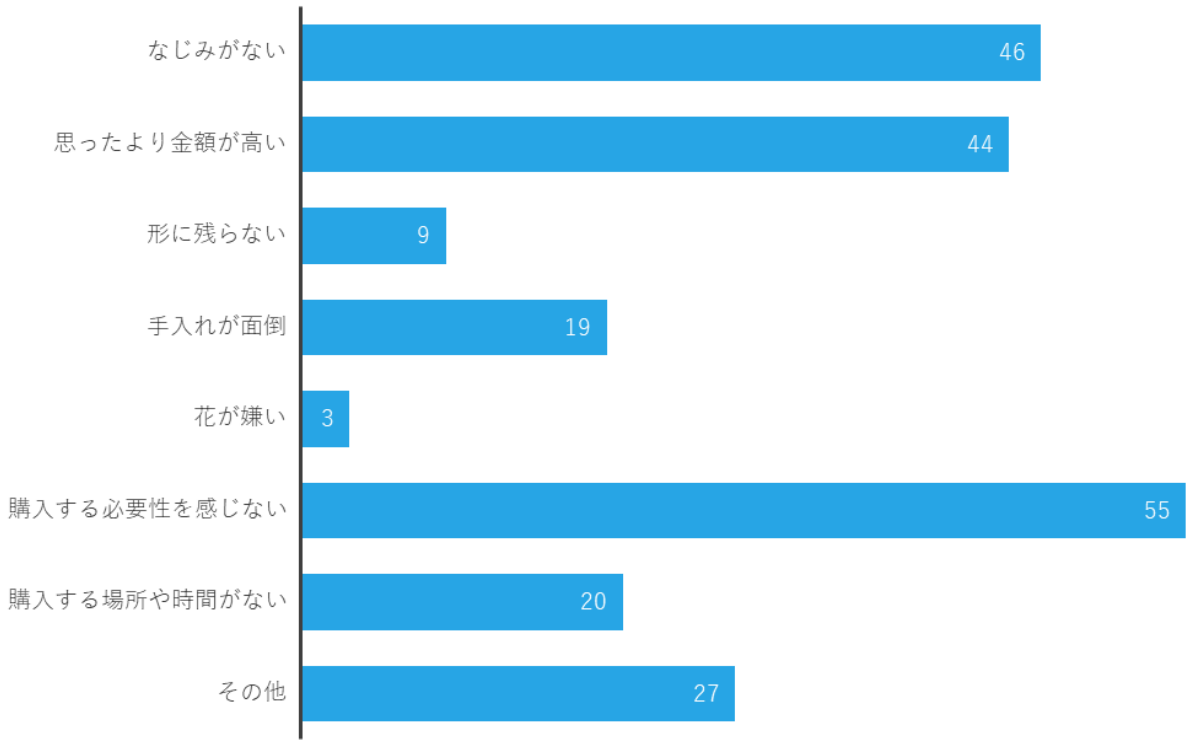
Q12-3.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがある」と答えた方に質問します。どこで購入しますか。【いくつでも選んでください】



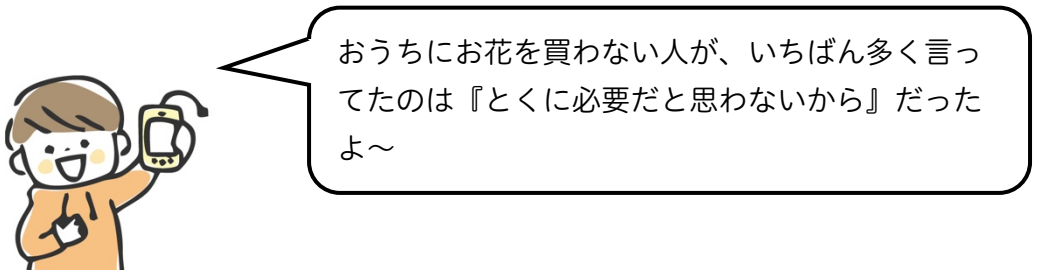
【調査結果の概要】

おうちにかざるお花を買ったことがある人に、どこで買う？って聞いたら、『お花屋さん！』ってこたえた人がいちばん多かったんだ

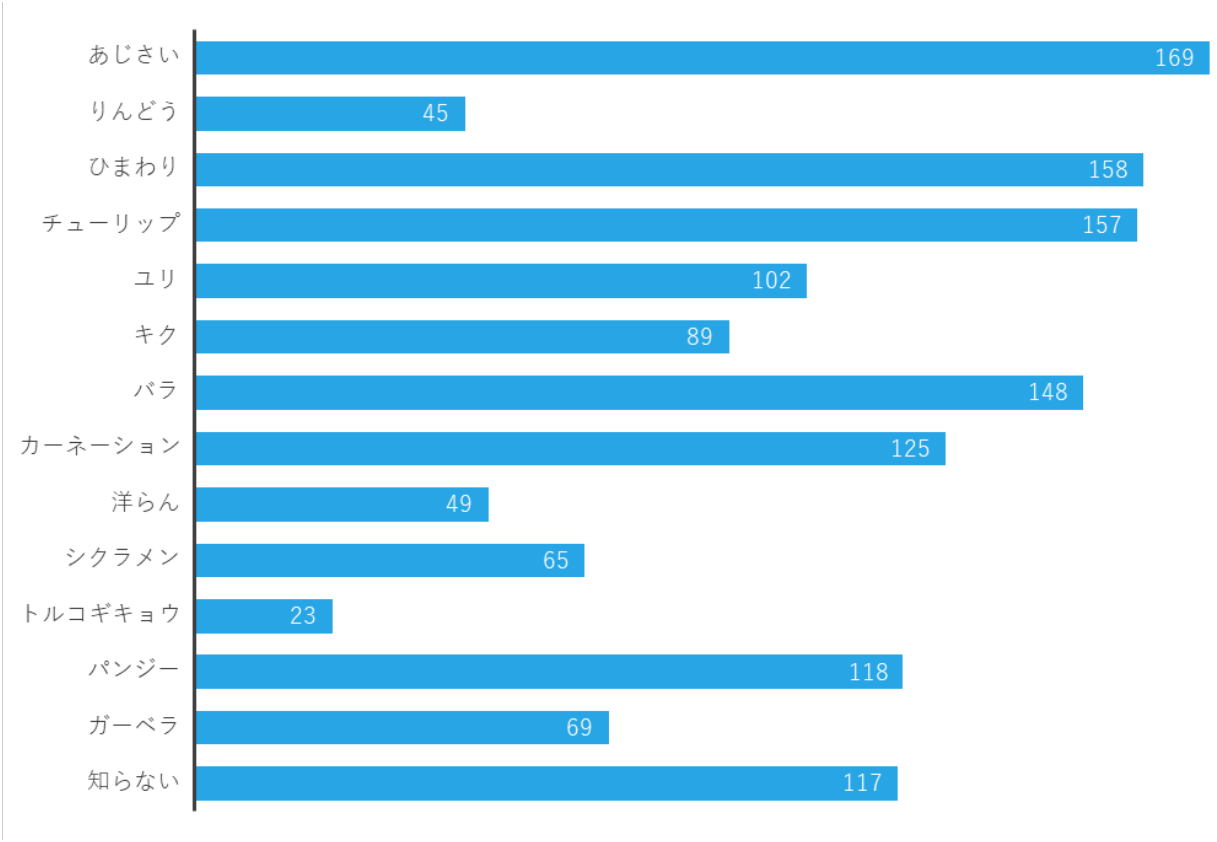
Q12-4.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがない」と答えた方に質問します。購入しないのはなぜですか。【いくつでも選んでください】



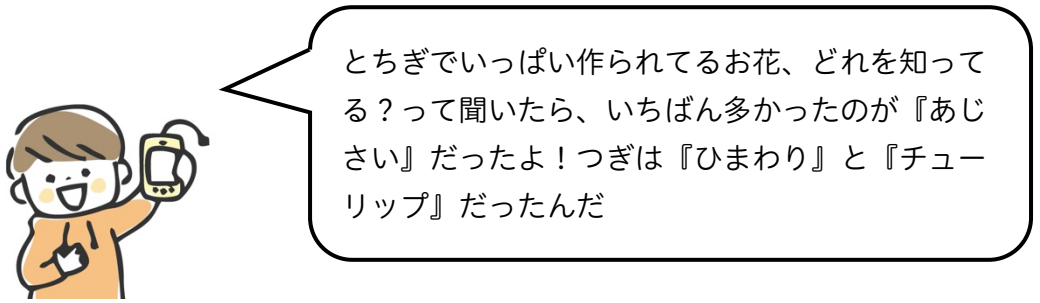
【調査結果の概要】



Q13.栃木県には、全国の中でも生産量が多かったり、県オリジナル品種を育成していたり、生産が盛んな花がいくつかあります。あなたは、そのような花の種類を知っていますか。知っている種類を教えてください。【いくつでも選んでください】



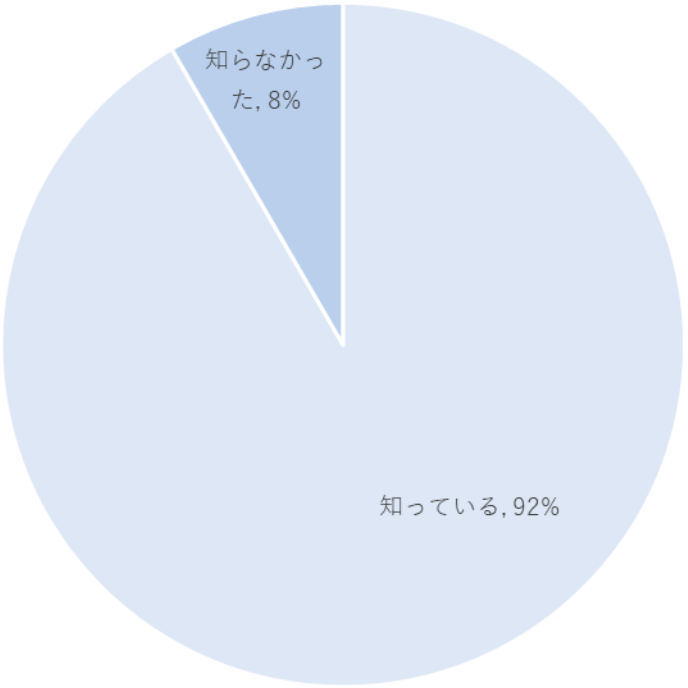
【調査結果の概要】



テーマ 4

自転車を利用するときの安全について

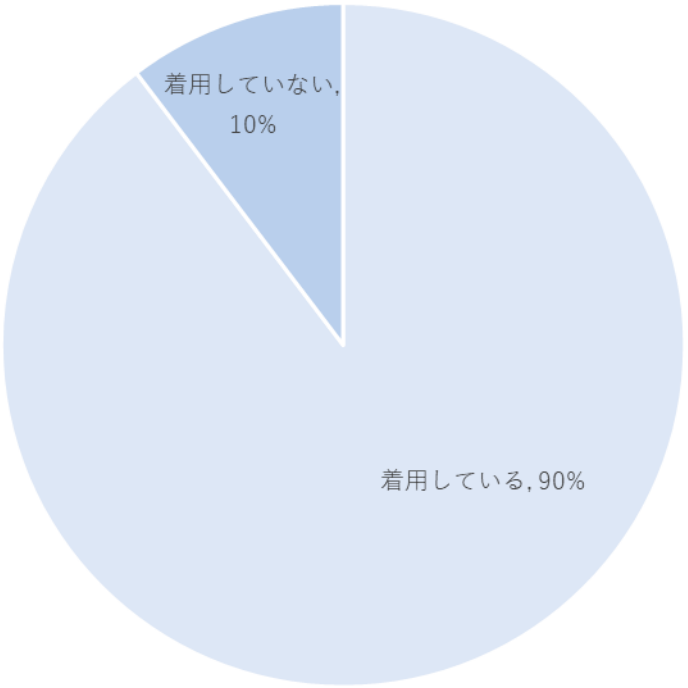
Q14.道路交通法や栃木県の条例で自転車を利用する際は、ヘルメット着用に努めるよう規定されているのを知っていますか。



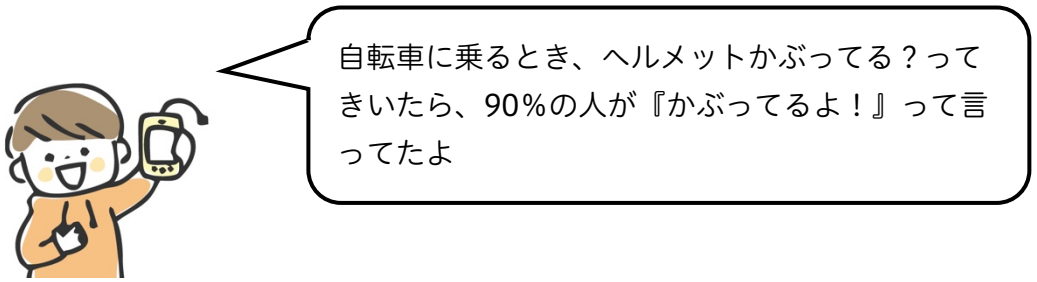
【調査結果の概要】

自転車に乗るときにヘルメットをかぶるって、きまりで言われてるの、みんな知ってたよ！なんと92%の人が『知ってるよ！』って答えたんだ～！

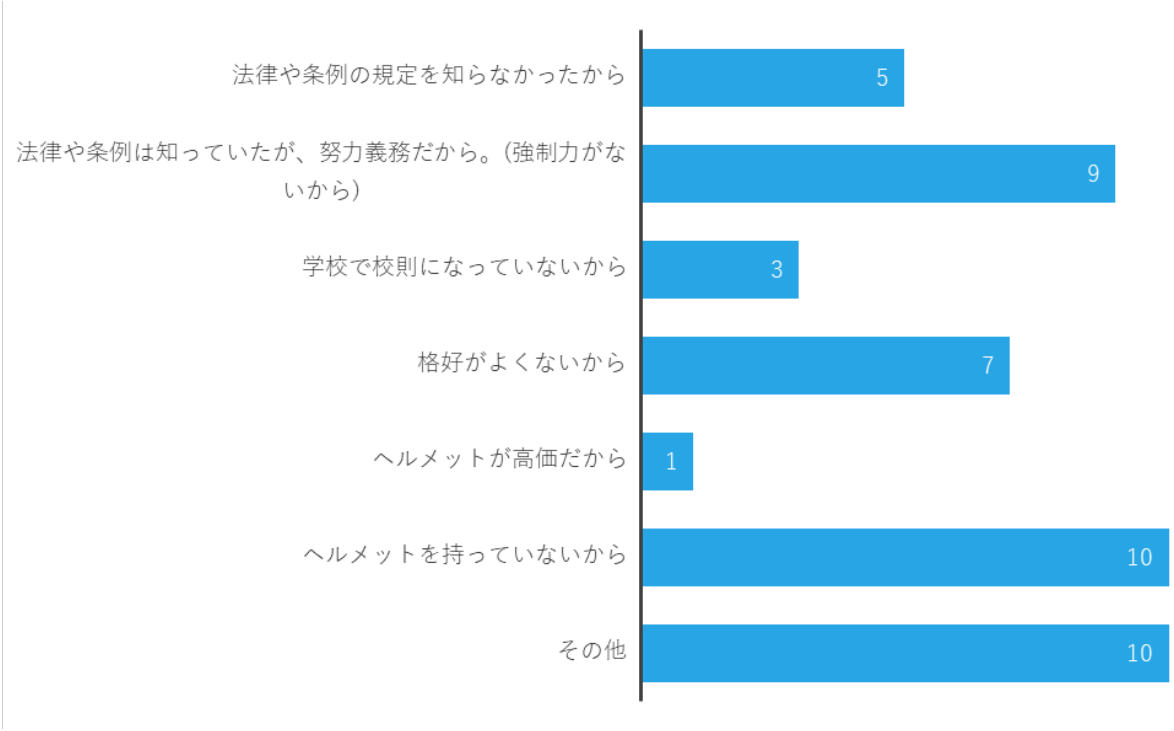
Q15.自転車を利用している方に質問です。自転車に乗るときにヘルメットを着用していますか。



【調査結果の概要】



Q16.「Q15」で「ヘルメットを着用していない」と回答した方にお聞きします。着用しない理由は何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

ヘルメットかぶってない人に、なんでかぶらないの？ってきいたら、『もってないから』って答えた人がいちばん多かったんだよ！

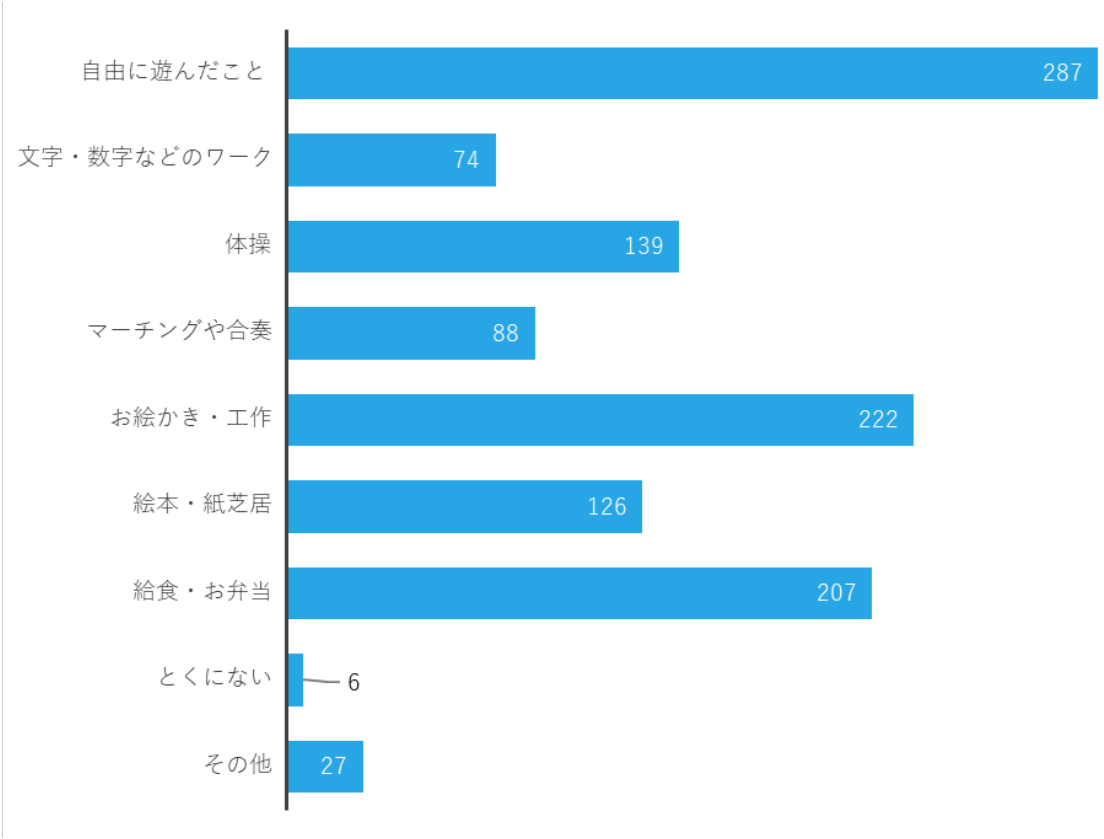
【その他の自由記述】

- 自転車に乗ってないから　など　3件
- 頭が痛くなる　など　2件
- 面倒臭いから　など　2件
- あつい
- 最近自転車に乗れたばかりで、まだ購入にていないから。
- まだほじょりんがついているのでヘルメットをしなくてよいとおもっていた

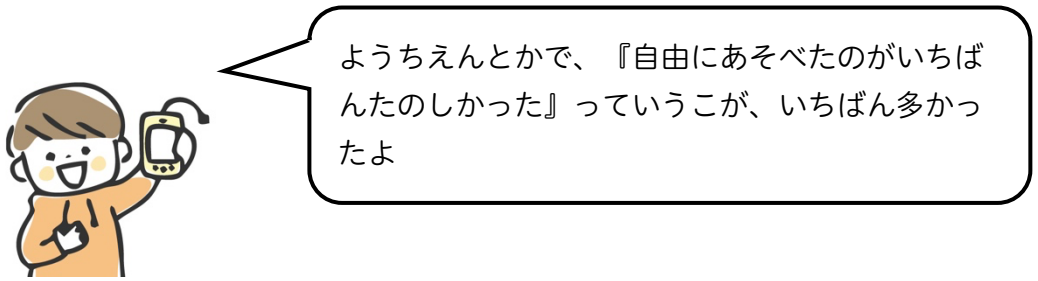
テーマ 5

学校などでの生活について

Q17.あなたが、幼稚園、こども園、保育園等に通っていたとき、楽しかったことは何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

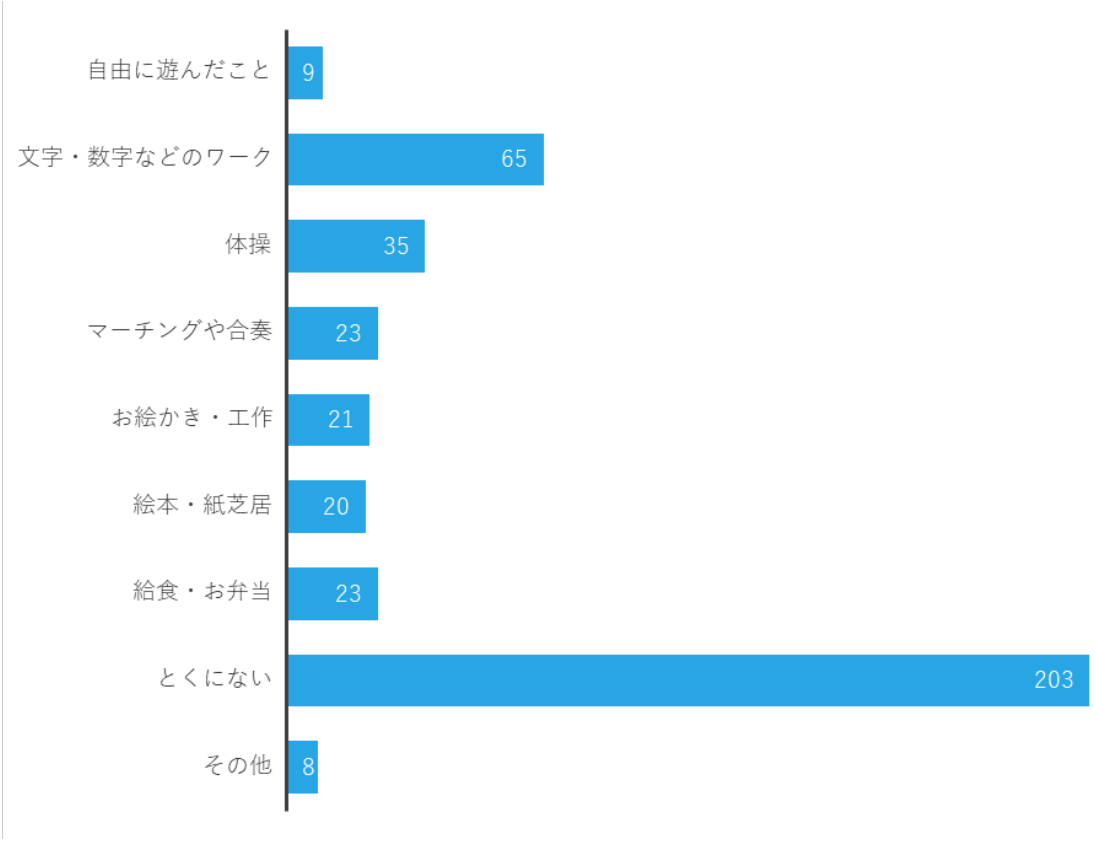


【その他の自由記述】

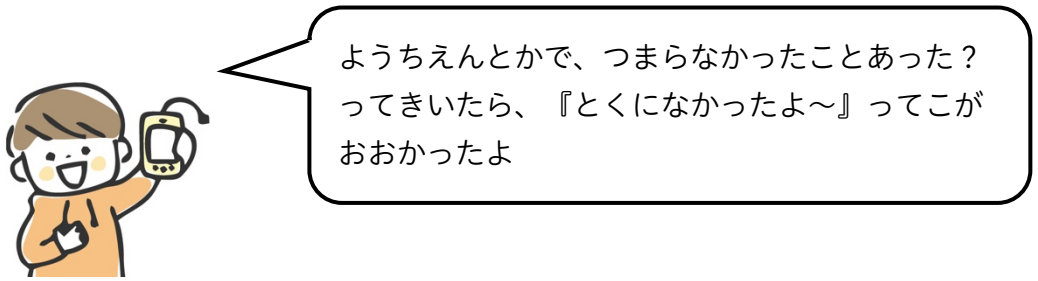
- 発表会や夏祭りなどのイベント。
- 運動会　発表会
- お泊まりなどの行事
- イベント
- サッカー　２件
- 歌を歌ったこと
- グループで話す授業
- 遠足　４件
- お遊戯会で役を演じたこと。

- 先生が遊んでくれたこと
- 行事
- 積み木など
- 友達との関係。
- 長い時間の外遊び
- 外遊びのできない雨の日に、アニメの DVD を見せてもらえること。
- プーリ遊び
- 運動会夏祭りお泊まり会
- 水遊び折り紙
- 運動やスポーツクラブなどでの遊び
- 発表会、歌
- 本を毎週 2 冊借りることができた。図鑑もあった。お手紙ポストがあった。
- おゆうぎ会

Q18.あなたが、幼稚園、こども園、保育園等に通っていたとき、つまらなかったことは何ですか。【いくつでも選んでください】



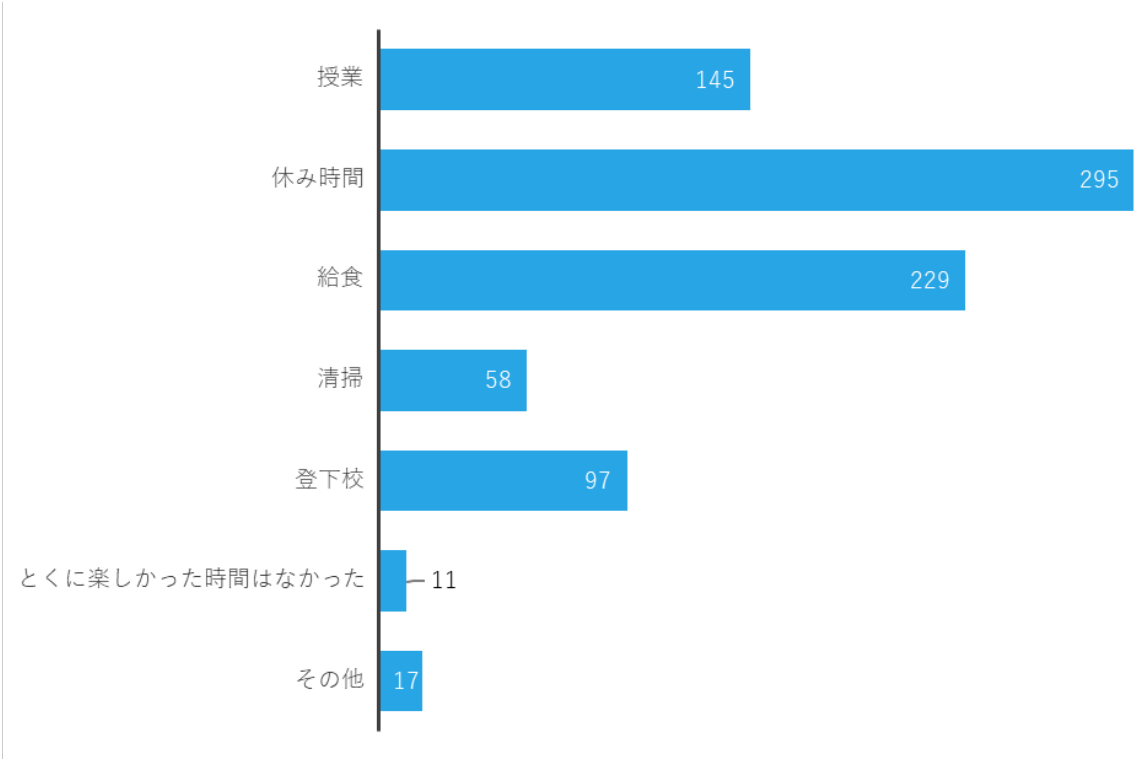
【調査結果の概要】



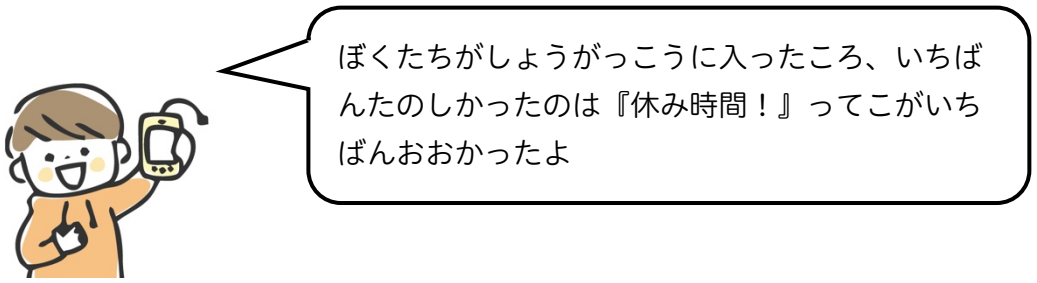
【その他の自由記述】

- お遊戯会何度も同じことを繰り返し練習をするからです。
- お昼寝の時間　など　３件
- 移動時間
- けんか、外遊びできなかったこと
- その人に価値を押し付けられること。
- 座ってたこと
- 「おしまい」の時

Q19.あなたが、小学校に入学した頃、楽しかった時間は何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

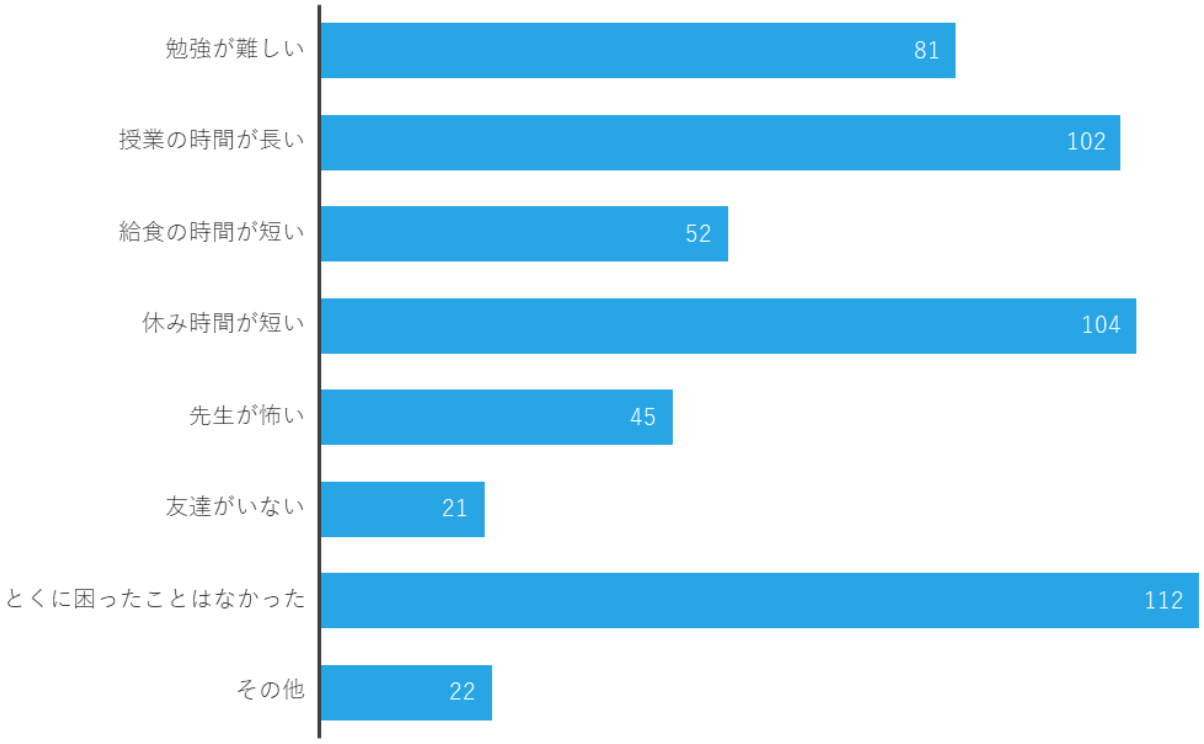


【その他の自由記述】

- 学童　４件
- 外遊び
- 図書室に行くこと
- ハッピーフレンドタイム
- 縦割り班活動
- 遠足　２件
- 行事修学旅行や宿泊学習
- 新しい友達。
- 図書室で本を読むのが楽しい
- 友達と遊んだ
- 友達と好きなことを話すこと
- 授業（学活、クラブ）

- バス
- 校外学習。少人数だからやれる事が多いと思う。
- 学校探検

Q20.あなたが、小学校に入学した頃、困ったことは何でしたか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

しょうがっこうに入ったとき、こまったことあった？ってきいたら、『べつにこまったことなかったよ』ってこがいちばんおおかったんだって。でも、『休み時間がみじかい！』とか『じゅぎょうがながい～』ってこもけっこういたよ！

【その他の自由記述】

- 支援級でクラスで７人しかいないのでもっと通常クラスのお友達と遊びたい
- 朝、起きるのが大変
- 給食が少ない
- 周りの子がうるさい
- いじめられる
- ランドセル重い
- 友達のケンカをみたこと
- 友達にＴシャツの名札の跡を指で穴を開けられた
- いつも友達にからかわれて辛かった、いじめられた。
- 乱暴な子がいる登下校が暑い

- 先輩たちと話せなかったこと（怖くて話せなかった）
- 友達ができないことと、友達と親しめないこと。
- クラスの同級生による暴力の被害
- 男子が意地悪してきて嫌、男子がうるさくて授業が聞こえない
- 友達と意見が合わない
- 登下校の暑さ、荷物の重さ
- 友達との付き合い
- 学校まで遠い（徒歩 40〜50 分）
- 勉強するのが緊張したこと
- (初めての人がたくさんいて)恥ずかしい
- 友達との関係
- クラスに乱暴な子がいる。意地悪な子がいる。

Q21.幼稚園、こども園、保育園の先生、小学校の先生との、あなたの心に残っている思い出はありますか。ある場合は思い出を具体的に聞かせてください。

【その他の自由記述】

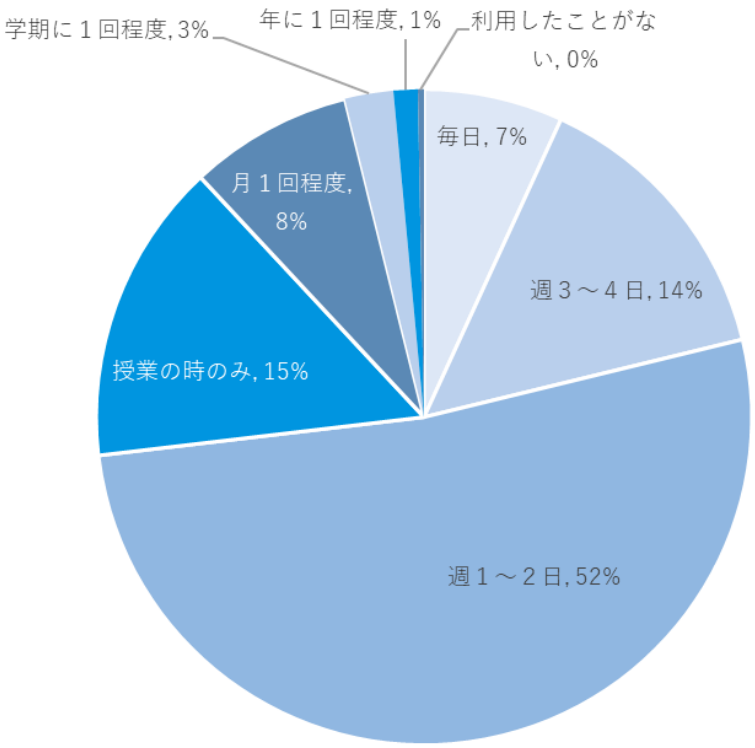
- 年少　年中　年長の先生がずっとおんなじ先生で、仲良くもなって、ずっと楽しかったこと。3 年生の時に先生が優しかったこと
- 幼稚園の年中ぐらいから予定表に、先生が「外」の漢字を使っていて、そのおかげで「外」の漢字を読めるようになり、一人で本を読むきっかけになったこと。
- 小学校の先生が、いいとこ会社を応援してくれたこと
- 幼稚園の発表会でみんなで組体操をして、ピラミッドの一番上をやった
- 先生とたくさんお話ししたこと
- 保育園のときの先生が小学校に来たこと
- 担任の先生と、好きな自転車の話をしたこと。校長先生と、ドッジボールをしたこと。
- 友達と毎日遊んだ事
- 卒園式
- 卒園式で先生と写真をいっしょに撮ったこと
- みんなと先生でドッヂボールをしたこと
- 小学校の時、先生と鬼ごっこをして遊んだことグループ給食で一緒に食べたこと
- 幼稚園で体操の発表会ができたこと
- 保育園の先生がお兄ちゃんに意地悪だった。みんなの前で、もう来なければいいとか言っていた。みんなに意地悪していたのがわかって、その先生はやめさせられて、自分のときはまだいたから、すごくこわかった。
- 発表会を先生と一緒に頑張ったこと
- 得意なことを褒めてくれた
- お泊まり保育で、みんなで夜ご飯を食べたり、キャンドルファイヤーをしたこと
- 幼稚園では年長組の運動会のクラス対抗リレーで 1 位になったこと。小学校では、リレーの選抜選手に選ばれて走ったこと。
- みくせんせいがやさしかった
- 2 年生のときの先生がすごいやさしかった。
- 保育園年長時の担任の先生の卒業した小学校に通ったので、就学前に楽しい話をたくさん聞かせてもらえた。
- お泊まりの時、自分たちで買い物に班の先生と行って、担当の物を買ったので、写真を撮った時に、私の担当の物が多すぎて、先生に「大丈夫?これ持てる？」と言われました。
- 山田先生のお別れ会
- けんかした友達と仲直りさせてくれたこと
- 小学校 1.2 年生の時の先生と毎日おしゃべりしていたこと
- 迷子になった時探しに来てくれた。
- 遠足、外遊び、キャンプ、スキー
- スキー、スケート、キャンプ、プール、スポーツ
- ともだちとあそんでたのしかった
- 3 年生が終わる時に、クラスのみんなで手紙を書いて最後にサプライズで先生に渡したら、喜んで泣いてくれたこと。
- やさしくしてもらったこと
- 真剣に話しを聞いてくれる
- 冒険活動教室でやった登山や、杉板焼きが楽しかったお友達との 2 泊 3 日も楽しかった
- 幼稚園のお泊まり保育
- 先生と遊んだこと
- 先生とたくさん話したこと
- 一緒に制作をしたこと
- 発表会
- 鬼ごっこ

- こども園で節分の行事があり、鬼のパンツをぬがしたこと。
- 小学１年生のときに長い間お休みした時に、先生がお家まで会いにきてくれたこと
- 幼稚園の先生と楽しく遊んだこと。　運動会のこと
- 幼稚園の園長先生に「いりこ」をもらってたべていたことです。
- 幼稚園の体操指導の先生に縄跳びを教えてもらった事
- 先生と体操を一緒にしたこと。卒園式
- 先生と児童 21 人で、ドッチボールをやったこと
- 幼稚園の先生と一緒にサッカーやハンドベースボールをしたこと。
- 幼稚園の先生と一緒に遊んだこと。
- 先生の結婚式に行った
- 小４の頃、先生のおかげで表彰式に出席出来たことです。
- 年長さんになってからすぐ年中の時の先生がいなくなったからプレゼント渡しに行ったこと
- 先生と遊ぶの楽しかった
- 幼稚園の先生が給食の量を調節して食べられる量にしてくれた。
- 保育園の時に、劇や作品展のテーマを先生は困った時にヒントをくれるだけで、自分達で決めて楽しめた事
- 卒園した後も課外授業で訪れた時に覚えてくれていて、声をかけてくれたこと
- 幼稚園の時の先生はいつも優しくてどんなことも１人１人に丁寧に付き合ってくれた。
- プール
- 卵の殻で工作をつくったこと
- 先生とドッヂボールをした
- 保育園の先生と発表会の練習をしたこと。小学校で先生の推し活動したこと。
- 運動会
- 学校祭
- 幼稚園の先生がみんな優しかった小学校の先生と休み時間に鬼ごっこをいっぱいしたこと
- サンタクロースからのお土産
- かくれんぼでカブトムシを観察していたらすぐに見つかったこと
- お泊まり保育で先生と流しそうめんをして楽しかった。
- 保育園の時の先生が嫌いだった。他の子を大きな声で怒って、関係ない自分も嫌な気持ちになった。
- 修学旅行で先生と一緒たべたこと
- 運動会
- おゆうぎ会。大きな舞台でやったこと。とても緊張したこと。
- 幼稚園のお泊り保育で初めて家族以外と泊まって不安があったけど、先生たちが楽しいレクレーションを考えてくれて今でも覚えている。
- 折り紙でスマホ作った
- 保育園で、食事を食べるスピードが遅かったが、先生たちはミーティング時間になってしまっても、最後まで見守ってくれる事が嬉しかった。
- 先生たちみんな優しかった
- 卒園式、入学式、校外学習、宿泊。
- 保育園の先生が優しく色々教えてくれた。保育園の先生が全力で遊んでくれた。
- たくさんあそんだこと
- えんそく
- みんな優しくしてくれたこと
- 先生とサッカーをしたこと
- 先生と遊んだ
- 制作でわからないところを教えてくれた。
- 小学校で最初はどう言う先生か知らなかったけれど、先生が優しく、楽しく教えてくれたので、先生にはとてもお世話になりました。
- 先生と鬼ごっこをしたこと。
- 給食を一緒に食べた。いつもと違う先生だった。
- 幼稚園の頃ショートヘアの人は皆男だと思っていて、女の先生に「先生は男ですか？」と聞いたこと
- 先生が遊んでくれた。いつも、笑顔で名前を呼んでくれてバイバイしてくれた。
- 先生が鉄棒を手伝ってくれた。

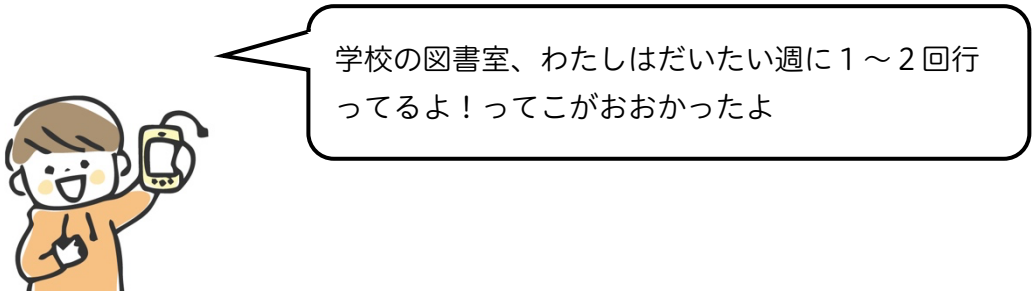
- 運動会の練習で跳び箱の練習をしたこと
- おとまりほいく
- 幼稚園の頃、プールで水鉄砲で先生と遊んだことがとても楽しくて覚えています。
- 担任の先生が１年間の担任を終え感極まって泣いたこと。
- 保育所の先生とおにごっこをしたこと。小学校の先生とドッヂボールをしたこと。
- げきやお泊り保育
- みんなで遊んだこと
- 自由時間の時に毎日友達と遊んだこと
- お茶作法の先生のおうちにお邪魔して本格的なお茶をたてたことが楽しかった。
- バレエをやった
- 友達と、いっしょに遊んだ事。
- 友達と外でサッカーやドッジボールをして遊んだこと
- 担任の先生が結婚したことが嬉しかった。お泊まり保育で水族館に行ったりプールに入ったりカレーライス食べたのが楽しかった。
- 習いごとの大会でメダルをとったときにびっくりした顔をしてくれて嬉しかった
- 幼稚園の先生の読み聞かせと、小学１年生の時の先生がいつも怒っていたこと。
- 幼稚園は、楽しいことをしてくれた。学校は勉強の仕方を教えてくれた。
- 先生と仲がよかった。
- 友達と遊んだ、絵を描いて遊んだ褒められた
- 幼稚園の時ちょうどコロナがはやっていたので、行事がほとんど開催できなくて嫌だった。
- 幼稚園の園長先生がたくさんカブトムシを育てていて触らせてくれた。冬になると暖炉で焼き芋を作ってくれてみんなで食べた。幼稚園がだいすきだったので、小学生になったけどまた幼稚園にもどりたいなと思うことがあります。
- おとまりキャンプでながしそうめんやすいかわりをしたこと
- カップケーキを折り紙で作って先生にわたしたこと。
- 鉄棒や縄跳びが上手にできた時にほめられて、とてもうれしかった。
- 砂場で石を掘り当てたこと鉄棒の練習に付き合ってくれたこと
- スケート教室で一緒に滑った事
- 褒められたこと
- 休み時間に先生たちと一緒にかくれんぼなどの遊びをしたこと。幼稚園の時に、園外保育でスイカ割りをしたこと。
- 学校の先生と一緒に[中休み]キャッチボールができたこと。
- もちをみんなでつくった
- 先生たちと遊んだ先生と一緒にドッチボールした
- 幼稚園が楽しかったから卒業式が悲しかった。
- 誕生日のとき、園長先生と一緒に、給食を食べれたこと。
- 遠足、運動会
- いっしょにあそんだこと
- 幼稚園の先生とおもちゃをつくったのが楽しかった
- 小学校の遠足で最近モビリティーリゾート茂木に行ってきました。アスレチックいただきが面白く楽しかった。
- 絵しりとり
- 夏祭り
- 先生たちがいつも優しかった
- たくさんお話したこと
- 先生から教わってクワガタの折り紙をみんなで作ったこと。
- 鬼のお面を作って鬼退治したこと。
- 卒園式の後に写真を撮ったこと。
- 幼稚園で作った工作を褒められて嬉しかった
- 遠足
- 幼稚園でお世話になった先生が、転校した小学校に赴任してきたこと
- 保育園の先生は優しかったが、小学校の先生は寄り添ってくれない、理不尽なことを言われたり、好きになれない。

- 1 年生の終わりに、担任の先生の似顔絵を描いたら、クラス全員にシールにして配ってくれたこと。
- いっぱい遊んでくれた事
- 小学 2 年生の時のたんにんの先生が、休み時間にいっしょにサッカーを本気でやってくれて、毎日とても楽しかったです。クラスの友だちともとてもなかよくなれて、みんなできょう力しあえるいいクラスになりました。
- 困ったことがあった時は優しく対応してくれた。
- 発表会の練習が 1 番楽しかった
- 保育園のときの編み物づくり
- お泊まり会で、友達と一緒に遊んだり、寝たこと
- お泊まり保育で先生と寝たこと。
- 幼稚園の発表会で「皆で楽しく頑張るぞ！おー！！」したこと。
- たくさん遊んでくれたこと（幼稚園の先生）授業が分かりやすかったこと（小学 1 年生のころ）
- 保育園でたくさん認めてくれて、いっぱいフォローしてくれた。子供の考えを言うと、OK やってみようだったから楽しかった。
- 褒められた。折り紙を折ってくれた。
- 小学 1 年生のころに先生とみんなで業間にたくさん遊んだ事
- 幼稚園に行くと、いつもぎゅーっとしてくれた。今でも、幼稚園に妹のお迎えに行くと、みんな声をかけてくれて嬉しい。
- 年少のときにとても優しくていつも笑顔あふれる先生がいて、違うクラスになってもよく話してました。もう今は、幼稚園に来てないけどずっと忘れてません。
- 登り棒をしていたとき上手だとほめられたこと。友達がたくさんいたこと。
- あそんだこと
- 幼稚園の先生とあそんだり工作したりした
- 幼稚園の授業参観の日初めて体操で逆立ちができた事。
- 遠足
- 休み時間などに遊んだこと（折り紙やトランプ）
- 幼稚園で、月に一回工作をする時があって、季節のテーマで、工作するのが、楽しかったです
- 特になし　10 件

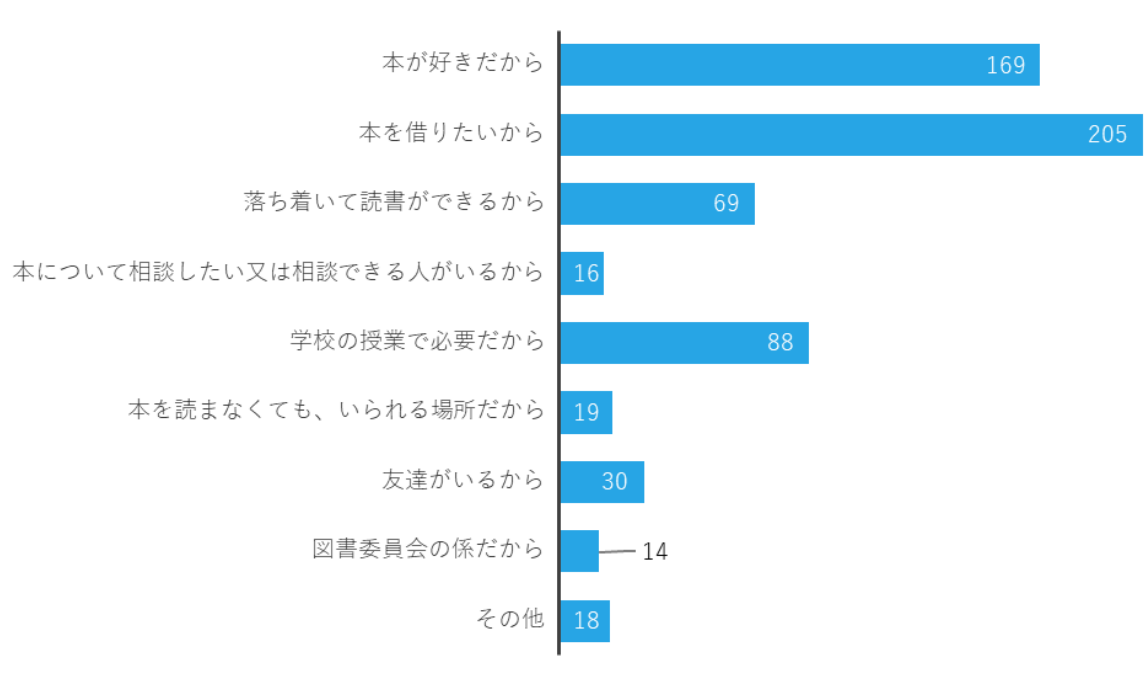
Q22.今、通っている学校の図書室（学校図書館）をどのくらい利用していますか。学校を卒業している人は、学校にいた時に学校の図書室をどのくらい利用していましたか。



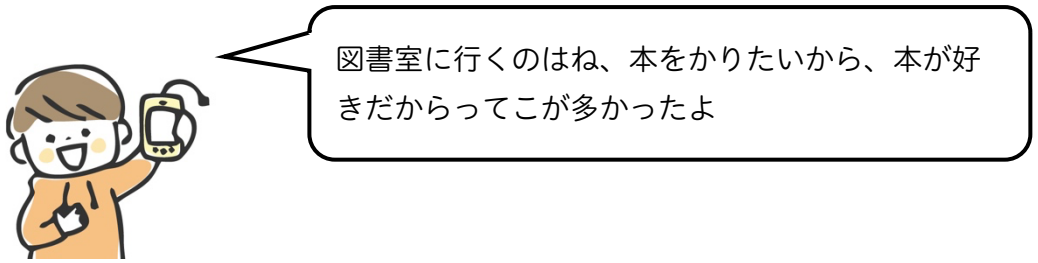
【調査結果の概要】



Q23.学校の図書室を利用する目的は何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

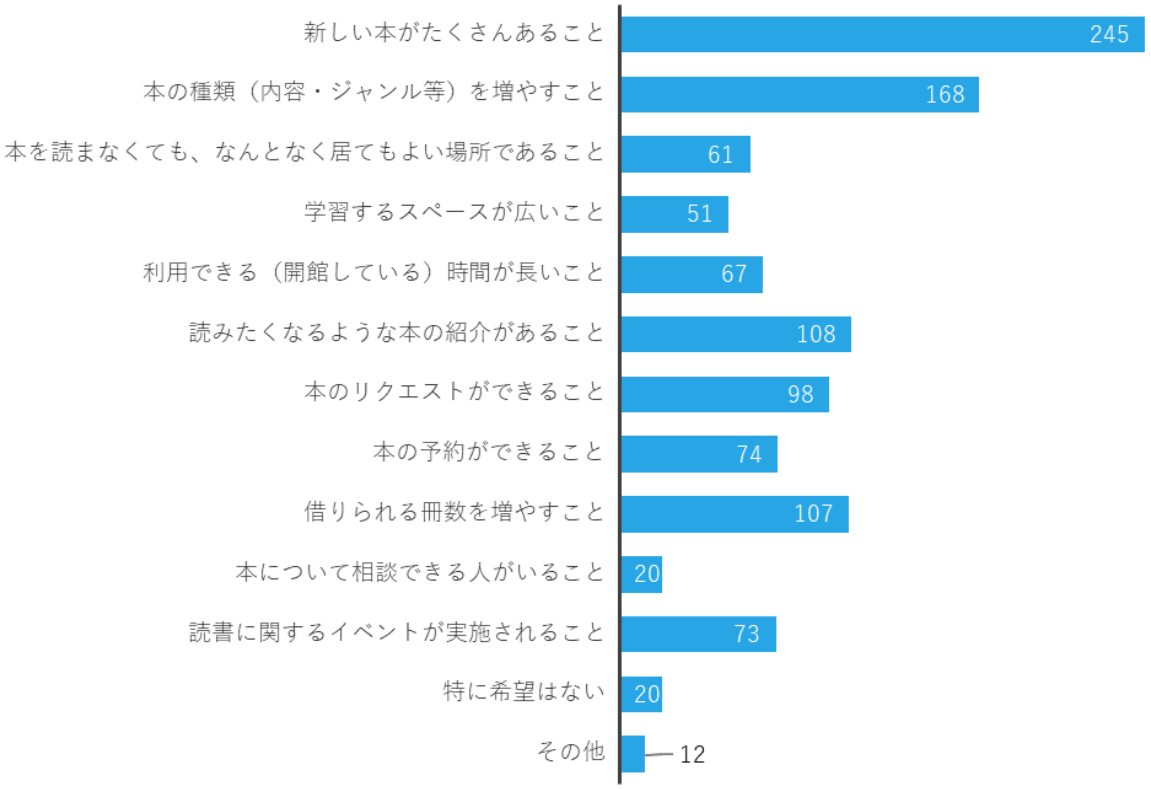


【その他の自由記述】

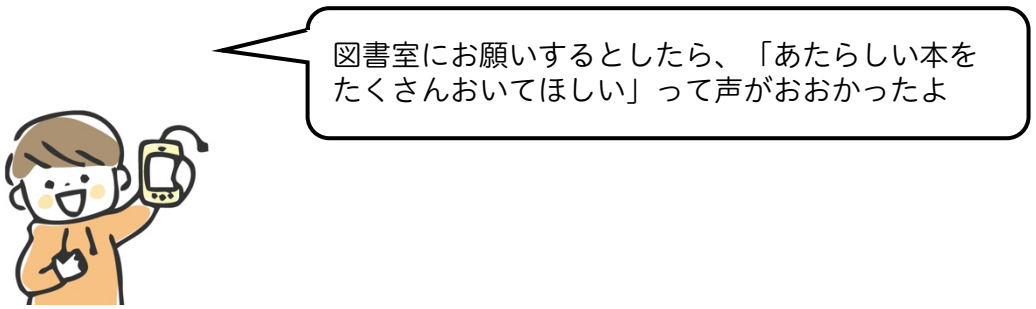
- 涼しいから　2 件
- 長い休みの前に借りるから
- と書館の手伝いが楽しいから。
- 図書室が好きだから
- 雨が、ふっていて外に行けないから
- 暑くて校庭で遊べないから図書室を利用している
- 入学後の学校探検としてクラスで行った。
- 本を読むとき、静かだから。
- 本を借りる日がある
- 授業で借りることになっているから
- 落ち着く場所だから
- 借りに行く日が決まっている
- 本は面白いから

- 100 冊読んだ時にしおりがもらえるから
- 授業であるから
- 学校の授業として図書室に行く時間が設けられている
- 皆で借りに行く授業があるから。
- 他の学年との交流が生まれるから。

Q24.学校の図書室に望むことは何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】



【その他の自由記述】

- スペースが広くて、本がいままでの４倍くらいの冊数あること
- 本を借りるだけじゃなく読める場所にしたい。
- マンガを置いてほしい
- エアコンがつけられること
- いつでも利用が出来ること。
- 朝の時間に本を返さないとその日は次の本が借りられない返すのが遅くなっても次の本が借りれるようにして欲しい
- ソファーがほしい。
- 工作系の本を増やして欲しい

- 学校がおわったあとも図書室で本を読めたり借りたりできるといいです。
- 図書室のスペースをもっと広くしてほしい(休み時間、昼休みに大変混みあうので)。児童が操作できる蔵書情報を検索できる端末がほしい。学習に関する CD や DVD が借りれるようになると嬉しいです。
- 自分でピッてやって、本を借りたい
- 楽しくお話したい