

令和7年度 栃木県こどもモニター 第1回アンケート結果

調査実施の概要

1. 栃木県こどもモニターってなに

栃木県は、こどもに関する施策を考えて実現するため、こどもや若者、保護者の意見やアイデアを継続的に集め、政策に取り入れることを目的として「栃木県こどもモニター」を募集します。

モニターのみなさんには、栃木県についてのアンケートから意見を収集し、これからの栃木県の施策やルール作りにつなげていきます。
もっと暮らしやすい栃木県になるように、いっしょに考えよう！

2. 第1回アンケート期間

令和7年7月10日（木曜日）から7月31日（木曜日）

3. アンケート方法

アンケート対象者にメールで回答URLを送付、WEBサイトを通じてアンケートに回答。

4. モニター数

1,000名

5. 第1回アンケート回答者数

882名

6. 第1回アンケート回答率

88.2%

7. 作成日

2025年8月8日

※ 集計結果は百分率（％）で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがあります。

※ 「その他」の自由記述回答については、こども家庭庁「こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン」に基づき、

こども・若者にとって読みやすく伝わりやすいものとするため、内容を整理して掲載しています。

※ 各アンケート結果の数値は、小数点以下第2位を四捨五入して小数点以下第1位までを表示しています。

※ n（number of cases）は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示しています。

※ 高校生～22才の区分については、テキスト表記の関係上、「高校若者」「高校・若者」で表記しています。

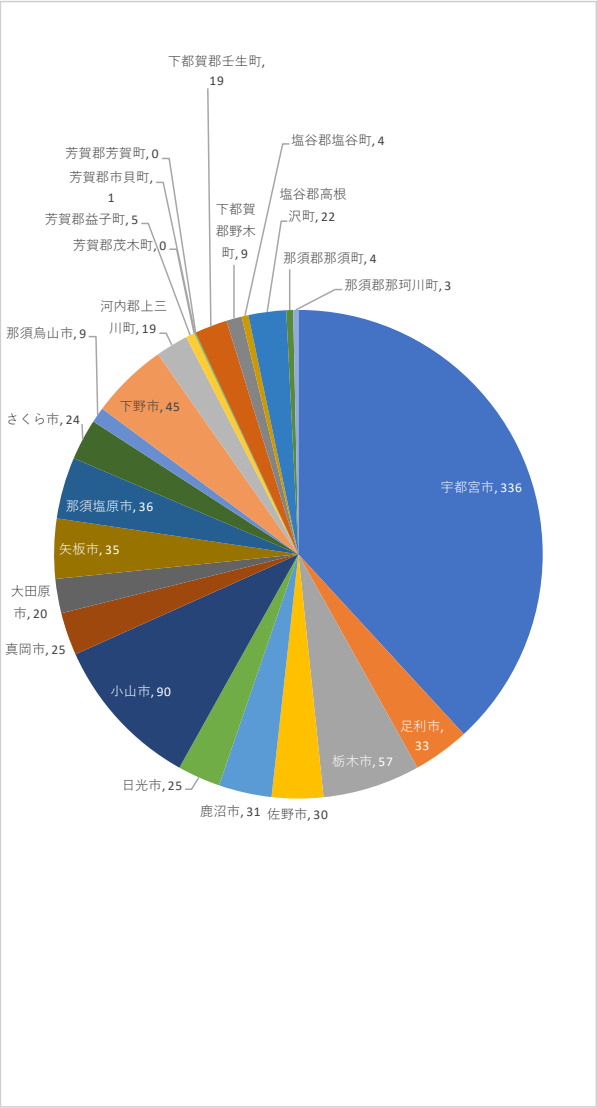
【モニター対象者に対する回答率（性別・学年、年齢別）】

			モニター対象人数	回答		
				人数	割合	率
性別	男性（男の子）		346	294	33.3%	85.0%
	女性（女の子）		644	581	65.9%	90.2%
	答えたくない		10	7	0.8%	70.0%
学年・年齢別	小学生	小学1年生	60	56	16.7%	93.3%
		小学2年生	53	50	14.9%	94.3%
		小学3年生	61	57	17.0%	93.4%
		小学4年生	68	66	19.7%	97.1%
		小学5年生	62	60	17.9%	96.8%
		小学6年生	51	46	13.7%	90.2%
		合計	355	335	-	94.4%
	中学生	中学1年生	43	41	28.3%	95.3%
		中学2年生	78	70	48.3%	89.7%
		中学3年生	41	34	23.4%	82.9%
		合計	162	145	-	89.5%
	高校生・若者	高校1年生	28	21	17.5%	75.0%
		高校2年生	27	18	15.0%	66.7%
		高校3年生	16	14	11.7%	87.5%
		16才	3	2	1.7%	66.7%
		17才	2	2	1.7%	100.0%
		18才	17	13	10.8%	76.5%
		19才	23	17	14.2%	73.9%
		20才	32	16	13.3%	50.0%
		21才	25	13	10.8%	52.0%
		22才	9	4	3.3%	44.4%
		合計	182	120	-	65.9%
	保護者	10代	0	0	0.0%	0.0%
		20代	5	4	1.4%	80.0%
		30代	116	105	37.2%	90.5%
		40代	139	134	47.5%	96.4%
		50代	40	39	13.8%	97.5%
		60代	0	0	0.0%	0.0%
		70代以上	1	0	0.0%	0.0%
	合計	301	282	-	93.7%	
	全区分合計			1000	882	-

【居住地域別回答数】

上段：回答数、下段：構成比

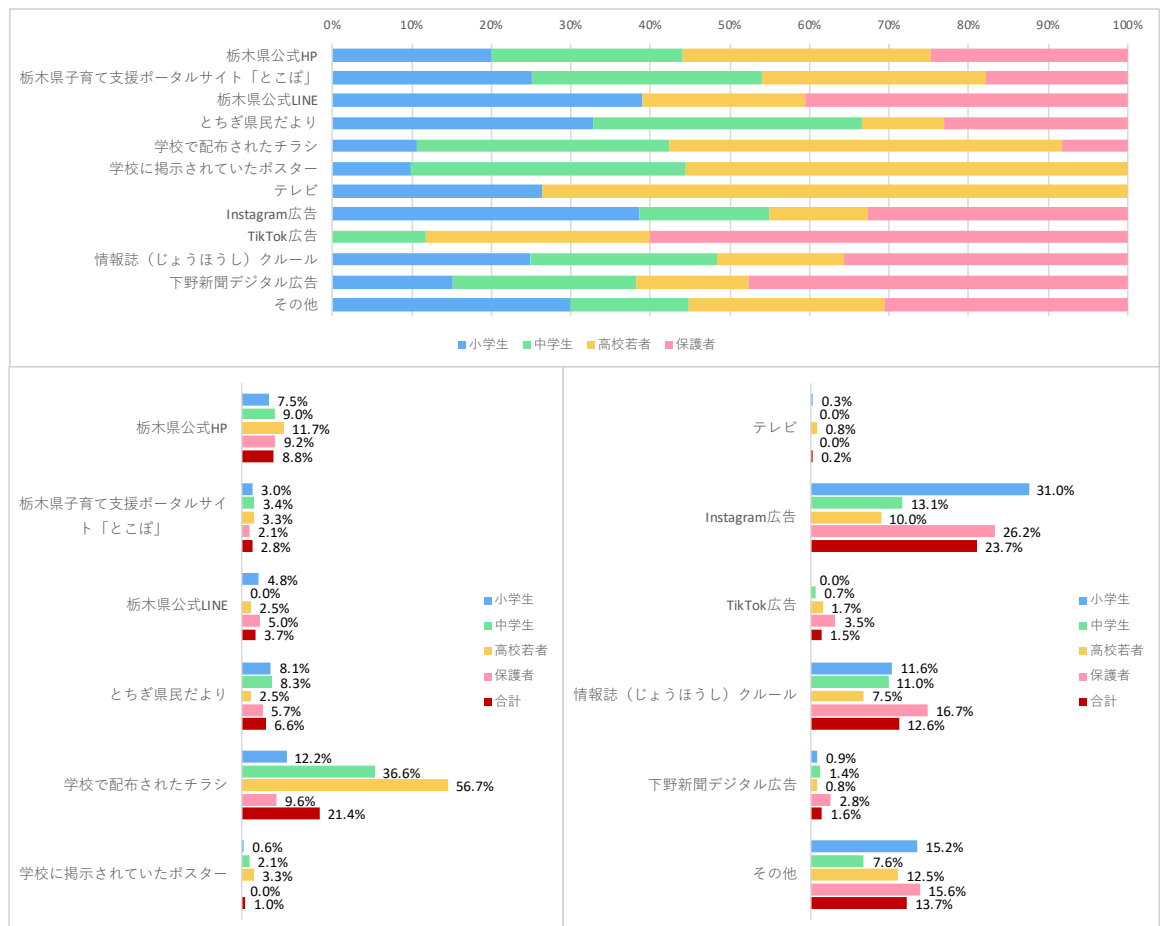
市町	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
宇都宮市	128 38.2%	50 34.5%	46 38.3%	112 39.7%	336 38.1%
足利市	12 3.6%	7 4.8%	3 2.5%	11 3.9%	33 3.7%
栃木市	21 6.3%	6 4.1%	12 10.0%	18 6.4%	57 6.5%
佐野市	8 2.4%	9 6.2%	4 3.3%	9 3.2%	30 3.4%
鹿沼市	11 3.3%	7 4.8%	3 2.5%	10 3.5%	31 3.5%
日光市	11 3.3%	6 4.1%	2 1.7%	6 2.1%	25 2.8%
小山市	30 9.0%	17 11.7%	16 13.3%	27 9.6%	90 10.2%
真岡市	8 2.4%	3 2.1%	4 3.3%	10 3.5%	25 2.8%
大田原市	8 2.4%	6 4.1%	3 2.5%	3 1.1%	20 2.3%
矢板市	14 4.2%	1 0.7%	3 2.5%	17 6.0%	35 4.0%
那須塩原市	12 3.6%	7 4.8%	5 4.2%	12 4.3%	36 4.1%
さくら市	13 3.9%	2 1.4%	2 1.7%	7 2.5%	24 2.7%
那須烏山市	6 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	3 1.1%	9 1.0%
下野市	20 6.0%	8 5.5%	3 2.5%	14 5.0%	45 5.1%
河内郡上三川町	8 2.4%	4 2.8%	1 0.8%	6 2.1%	19 2.2%
芳賀郡益子町	1 0.3%	3 2.1%	1 0.8%	0 0.0%	5 0.6%
芳賀郡茂木町	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
芳賀郡市貝町	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	1 0.1%
芳賀郡芳賀町	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
下都賀郡壬生町	8 2.4%	2 1.4%	2 1.7%	7 2.5%	19 2.2%
下都賀郡野木町	1 0.3%	2 1.4%	5 4.2%	1 0.4%	9 1.0%
塩谷郡塩谷町	3 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	4 0.5%
塩谷郡高根沢町	10 3.0%	3 2.1%	4 3.3%	5 1.8%	22 2.5%
那須郡那須町	2 0.6%	1 0.7%	0 0.0%	1 0.4%	4 0.5%
那須郡那珂川町	0 0.0%	1 0.7%	1 0.8%	1 0.4%	3 0.3%
n：回答者数	335	145	120	282	882



【ツール別回答数】設問/「栃木県子どもモニター」をどこで知りましたか？

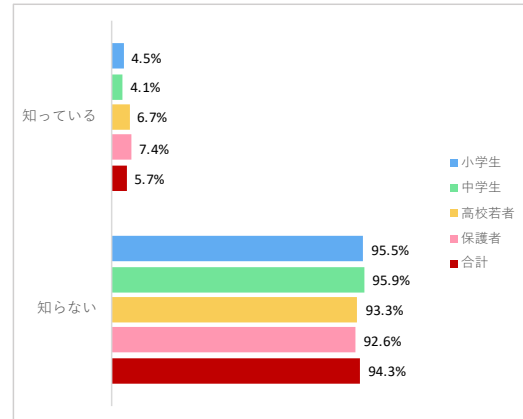
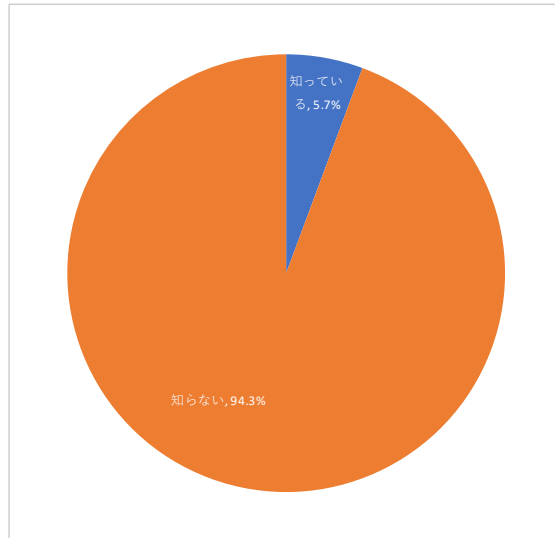
上段：回答数、下段：構成比

ツール	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
栃木県公式HP	25 7.5%	13 9.0%	14 11.7%	26 9.2%	78 8.8%
栃木県子育て支援ポータルサイト「とこぼ」	10 3.0%	5 3.4%	4 3.3%	6 2.1%	25 2.8%
栃木県公式LINE	16 4.8%	0 0.0%	3 2.5%	14 5.0%	33 3.7%
とちぎ県民だより	27 8.1%	12 8.3%	3 2.5%	16 5.7%	58 6.6%
学校で配布されたチラシ	41 12.2%	53 36.6%	68 56.7%	27 9.6%	189 21.4%
学校に掲示されていたポスター	2 0.6%	3 2.1%	4 3.3%	0 0.0%	9 1.0%
テレビ	1 0.3%	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	2 0.2%
Instagram広告	104 31.0%	19 13.1%	12 10.0%	74 26.2%	209 23.7%
TikTok広告	0 0.0%	1 0.7%	2 1.7%	10 3.5%	13 1.5%
情報誌（じょうほうし）クルール	39 11.6%	16 11.0%	9 7.5%	47 16.7%	111 12.6%
下野新聞デジタル広告	3 0.9%	2 1.4%	1 0.8%	8 2.8%	14 1.6%
メールマガジン	7 2.1%	4 2.8%	2 1.7%	8 2.8%	21 2.4%
人から聞いて知った	35 10.4%	24 16.6%	66 55.0%	12 4.3%	137 15.5%
その他	51 15.2%	11 7.6%	15 12.5%	44 15.6%	121 13.7%
n：回答者数	335	145	120	282	882



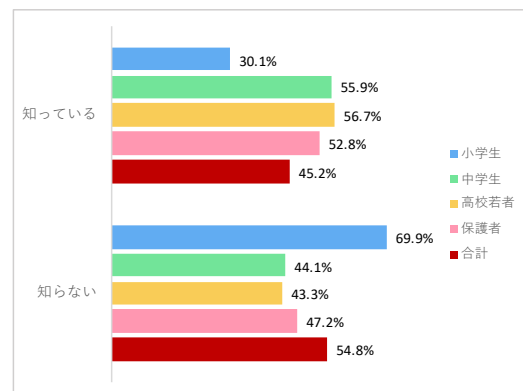
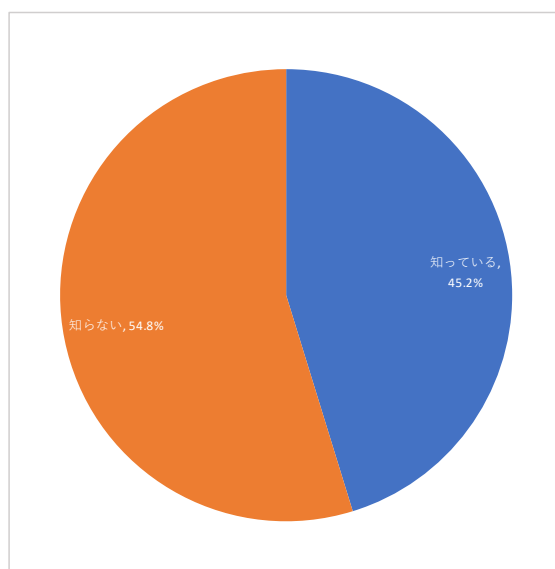
Q1.「とちぎ木づかい条例」を知っていますか。

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
知っている	15 4.5%	6 4.1%	8 6.7%	21 7.4%	50 5.7%
知らない	320 95.5%	139 95.9%	112 93.3%	261 92.6%	832 94.3%
n：回答者数	335	145	120	282	882



Q2.若くて元気な森林を保つためには、木を「伐（き）って、使う」ことが必要なことを知っていますか。

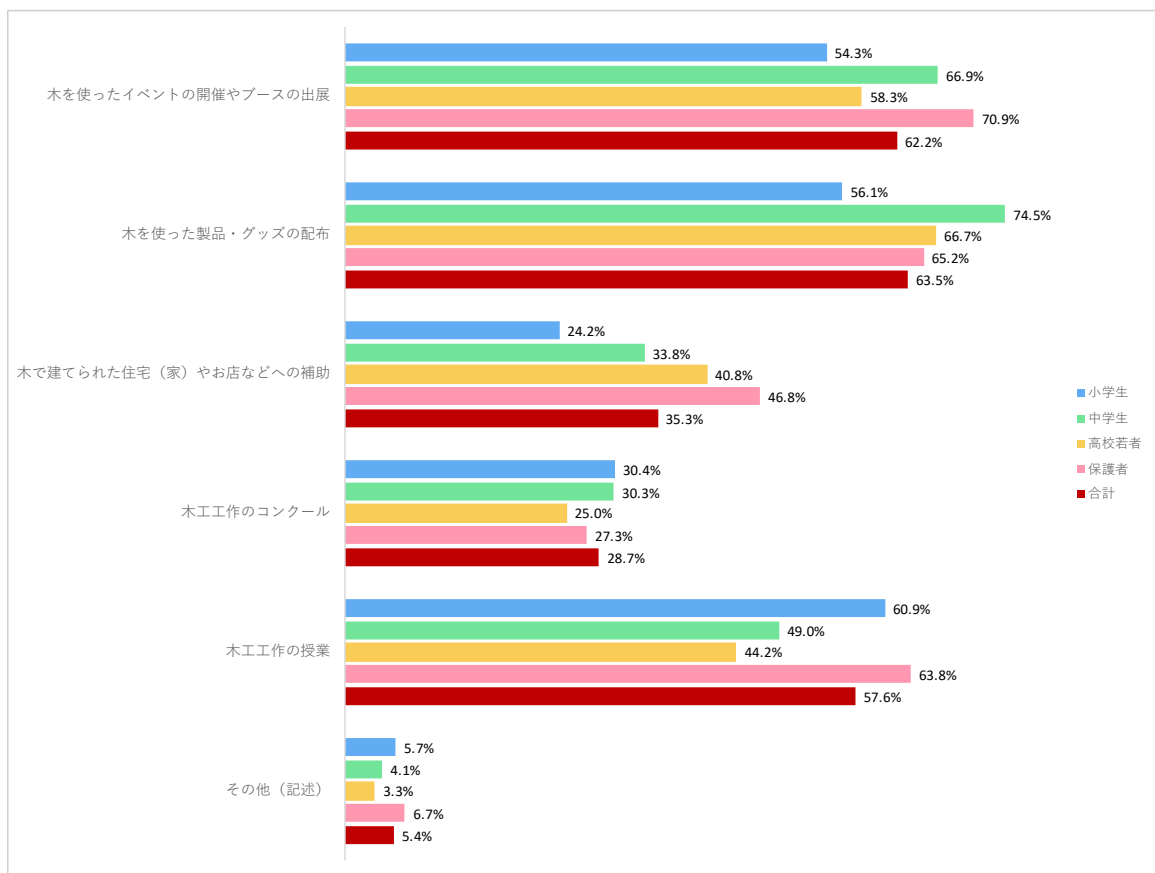
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
知っている	101 30.1%	81 55.9%	68 56.7%	149 52.8%	399 45.2%
知らない	234 69.9%	64 44.1%	52 43.3%	133 47.2%	483 54.8%
n：回答者数	335	145	120	282	882



Q3.みなさんに木の良さを感じてもらうためには、県がどのようなことに取り組むと良いと思いますか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
木を使ったイベントの開催やブースの出展	182 54.3%	97 66.9%	70 58.3%	200 70.9%	549 62.2%
木を使った製品・グッズの配布	188 56.1%	108 74.5%	80 66.7%	184 65.2%	560 63.5%
木で建てられた住宅（家）やお店などへの補助	81 24.2%	49 33.8%	49 40.8%	132 46.8%	311 35.3%
木工工作のコンクール	102 30.4%	44 30.3%	30 25.0%	77 27.3%	253 28.7%
木工工作の授業	204 60.9%	71 49.0%	53 44.2%	180 63.8%	508 57.6%
その他（記述）	19 5.7%	6 4.1%	4 3.3%	19 6.7%	48 5.4%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・木の苗を育てる
- ・学校で先生から話を聞く
- ・給食の食器とかお箸とかを木のやつにする
- ・あたらしいおうちをたてたから
- ・森林伐採をしない。
- ・木で、工作をしたいけん
- ・鉛筆作り
- ・木の文房具を作ったり、見れる場所に行く。
- ・イベントと製品を合わせ、販売や配布など。
- ・木を使った遊びなど
- ・木の種類をたくさん知りたい
- ・わからない
- ・実際に木に触れる機会があると親しみやすいと思ったから。

- ・バス停に木の椅子を置いたり、学校の椅子や机にも使ってほしい。
- ・職場体験や社会科見学の仲介
- ・子供も大人も参加できる、木の植樹イベント
- ・気を使って仕事をしている人のお話を聞く
- ・木材を使ったおしゃれな建物を作って見てもらう
- ・木を触りに行く
- ・万博で気を使ってつくった建築物がすごかったから。あと、那須の図書館が木でできていて、感動した
- ・木のワーク木のことについて、まとめた問題

【中学生】

- ・ツリーハウスをつくる
- ・木の多いところに行く。例えば、ロマンチック村とか
- ・伐採体験
- ・木材はとてもいい香りがするので、子供向けには木のおもちゃ、中高生には木のシャーペンやボールペン、大人向けには癒し効果があるようなバスグッズの販売など、色んな年代の方が楽しめる木の製品を取り扱っているショップがあるといいです。
- ・栃木の木を使ったグッズを売る店をつくる
- ・学校での林業や木の大切さについての出前授業

【高校若者】

- ・SNSで木の良さを伝えたい職員さんが楽しく動画を投稿
- ・木の音で曲を作る。
- ・県の施設に木を積極的に利用し、触れてもらう。
- ・OneベビーOneベビー事業

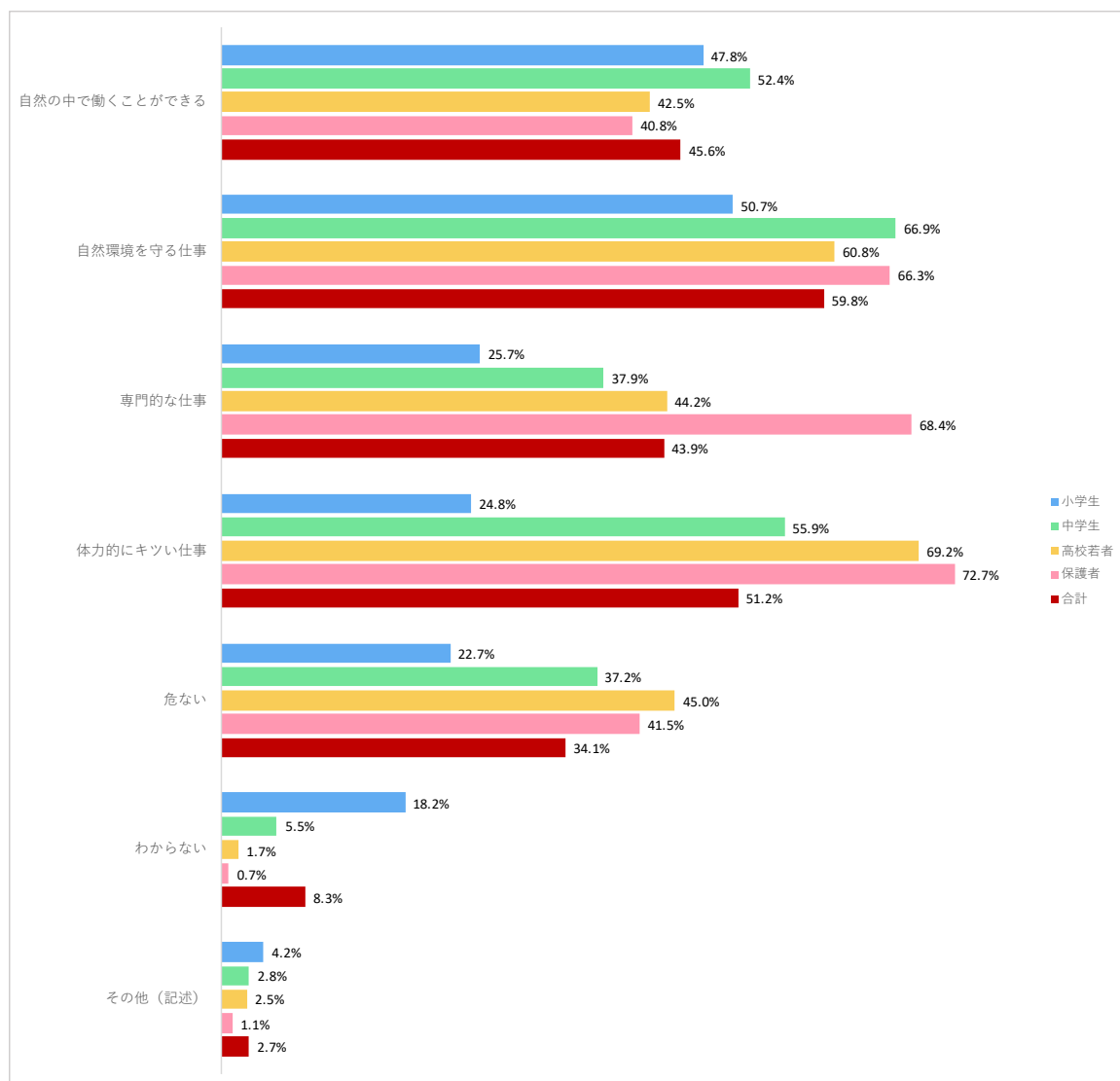
【保護者】

- ・東京にある、木で作った、檜原 森のおもちゃ美術館や東京おもちゃ美術館のような、木のぬくもりが味わえる施設がほしい。
- ・木を作って簡単にこどもと作れるワークショップ
- ・県の施設を木で建てる
- ・とちぎのプロモーション施策として、優れた木工製品等の発信。飛騨家具のようなブランディング
- ・学校での授業にて啓蒙する。
- ・小学校の授業にて、生き物を飼育するためなど目的ある木造小屋などを児童の手によって建設する。
- ・小中高、または自治体の行事で林業関連施設への体験見学を積極的に取り入れる
- ・最新テクノロジーでこんな事もできるのか！という加工や使い方を紹介してほしい。
- ・公園に木を使ったアスレチックなどの設置
- ・林業見学&体験
- ・子供達に授業で取組を知ってもらう
- ・木工製品を長く楽しむためのコツ、手入れ方法。良い点アピール
- ・子供達が実際に手を動かせるのがいいと思って
- ・林業や木の加工をしている工場の見学
- ・普段自宅で、木製のスプーンを使用していますが、一度使うと舌触りが良く、金属には戻れないなと思います。
給食や、職場等木の食器等も使ってみてもらうというのも。
- ・薪ストーブの家へ薪を提供（加工、運搬は各家庭）
- ・科学館みたいに木の博物館みたいなのを作って家族連れで楽しめるテーマパークとかあったら行きやすいと思います
- ・埼玉では「もくいくひろば」と言った、さいたまで伐採された木を使った遊具が商業施設の中にあり、
帰省の際に子どもが楽しそうに遊んでいました。
そういった子ども向けの木を使った遊具などが屋内にある施設が近所にできたら是非利用してみたいと思います。
- ・子ども向け工作材料や工作キットとして安価で販売や配布。木材チップ等として家庭やへ配布。
積み木や木のおもちゃとして利用、幼保施設に配布や巡回展示、常設の木のおもちゃの遊び場に活用。
家を持たない選択をする人もいるので、家への補助金とされるのは違和感がある。
- ・親子で取り組める講座(木工教室、森林散策など)

Q4.あなたは「林業」という職業に対してどのようなイメージをもっていますか。【いくつか選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
自然の中で働くことができる	160 47.8%	76 52.4%	51 42.5%	115 40.8%	402 45.6%
自然環境を守る仕事	170 50.7%	97 66.9%	73 60.8%	187 66.3%	527 59.8%
専門的な仕事	86 25.7%	55 37.9%	53 44.2%	193 68.4%	387 43.9%
体力的にキツイ仕事	83 24.8%	81 55.9%	83 69.2%	205 72.7%	452 51.2%
危ない	76 22.7%	54 37.2%	54 45.0%	117 41.5%	301 34.1%
わからない	61 18.2%	8 5.5%	2 1.7%	2 0.7%	73 8.3%
その他（記述）	14 4.2%	4 2.8%	3 2.5%	3 1.1%	24 2.7%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・木を切る仕事
- ・自然が好きになる
- ・カッコいい

- ・自然を守るために大切な仕事
- ・木を育てる仕事
- ・日本の未来を担う仕事。
- ・かっこいい汗が流れる
- ・守りながら使うなるべく使わないように
- ・地球の未来を守る仕事
- ・林業がどのような仕事か、わからないそうです
- ・自然と仲良くできる
- ・林業ということを知らない
- ・難しい
- ・木のお医者さんだから楽しそう。

【中学生】

- ・危ない
- ・木に登って作業をする
- ・人々が生活するのに必要な職業
- ・男性が多い

【高校若者】

- ・年々就業者が減少しつつある職業
- ・植林してから伐採までに長い期間を要する
- ・冬場の寒い時期に忙しいイメージ。
樹木が水を吸い上げる時期を真冬から春秋に調整できるよう研究が進めばいいと思います。
- ・第一次産業

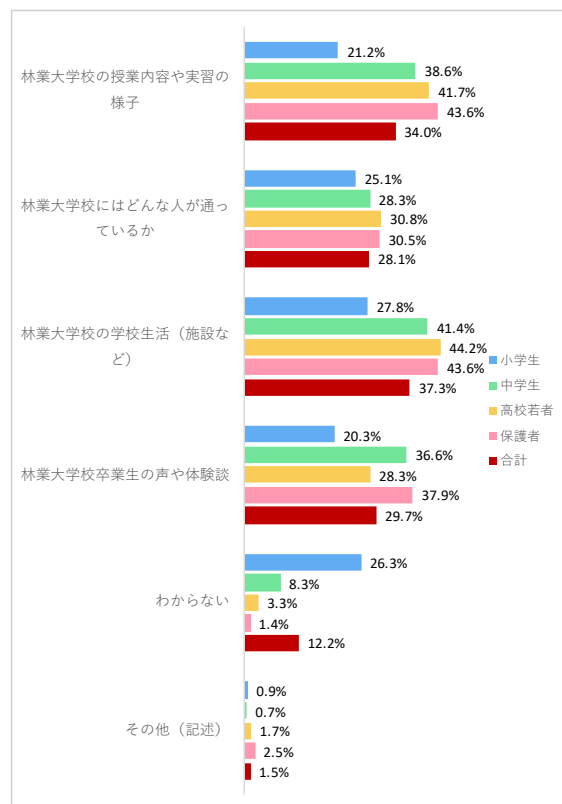
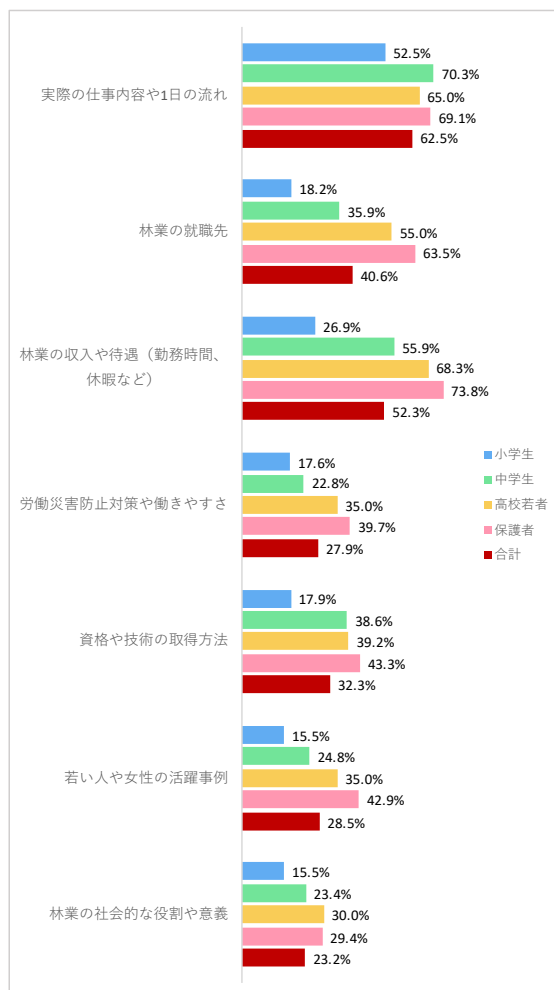
【保護者】

- ・昔の男性世界で、女性の居場所が狭そう。
- ・従事者が少ない、狭き門というイメージ
- ・それだけでは生計が成り立たない職業
- ・収入がとても低いイメージがあります。

Q5.「林業の仕事」や令和6年に開校した「林業の大学校」に関心を持つために、知りたい情報はどんなことですか。【いくつか選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
実際の仕事内容や1日の流れ	176 52.5%	102 70.3%	78 65.0%	195 69.1%	551 62.5%
林業の就職先	61 18.2%	52 35.9%	66 55.0%	179 63.5%	358 40.6%
林業の収入や待遇（勤務時間、休暇など）	90 26.9%	81 55.9%	82 68.3%	208 73.8%	461 52.3%
労働災害防止対策や働きやすさ	59 17.6%	33 22.8%	42 35.0%	112 39.7%	246 27.9%
資格や技術の取得方法	60 17.9%	56 38.6%	47 39.2%	122 43.3%	285 32.3%
若い人や女性の活躍事例	52 15.5%	36 24.8%	42 35.0%	121 42.9%	251 28.5%
林業の社会的な役割や意義	52 15.5%	34 23.4%	36 30.0%	83 29.4%	205 23.2%
林業大学校の授業内容や実習の様子	71 21.2%	56 38.6%	50 41.7%	123 43.6%	300 34.0%
林業大学校にはどんな人が通っているか	84 25.1%	41 28.3%	37 30.8%	86 30.5%	248 28.1%
林業大学校の学校生活（施設など）	93 27.8%	60 41.4%	53 44.2%	123 43.6%	329 37.3%
林業大学校卒業生の声や体験談	68 20.3%	53 36.6%	34 28.3%	107 37.9%	262 29.7%
わからない	88 26.3%	12 8.3%	4 3.3%	4 1.4%	108 12.2%
その他（記述）	3 0.9%	1 0.7%	2 1.7%	7 2.5%	13 1.5%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・どんな事を勉強するか
- ・どのような年齢の人が参加できるのか
- ・チェンソーを使って木を何秒できれるのかをしりたい。

【中学生】

- ・趣味やボランティアのために通ってもいいのか
- ・林業に携わるメリットを知りたい

【高校若者】

- ・林業大学校に通うメリット
- ・父が薪ストーブの薪集めのために、間伐の手伝いをしていた時期があります。
チェンソーの扱い方やメンテナンスの仕方を講習で教えれば、薪のためにボランティアが集まるのではないのでしょうか？
木を倒した後のカットと山から降ろす面倒な作業をお願いするといいかと思います。
- ・そもそも林業大学校を知らないので全体像を大まかにでも知りたい

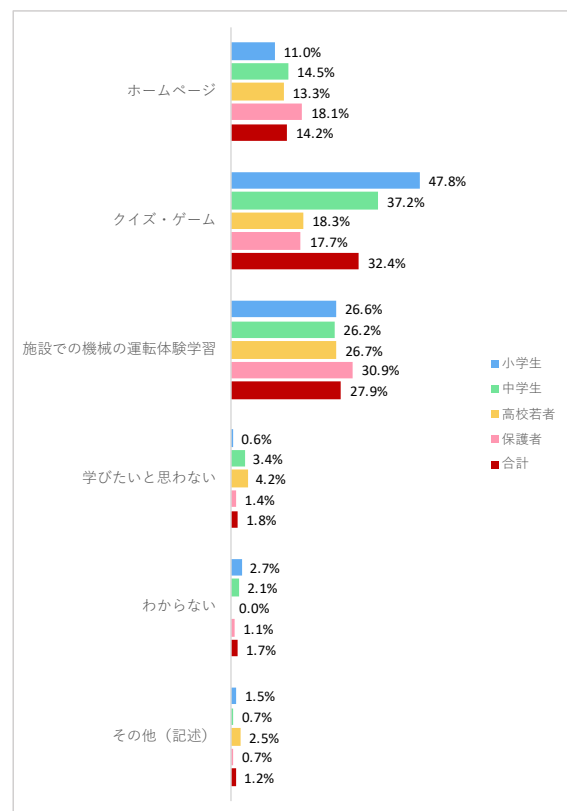
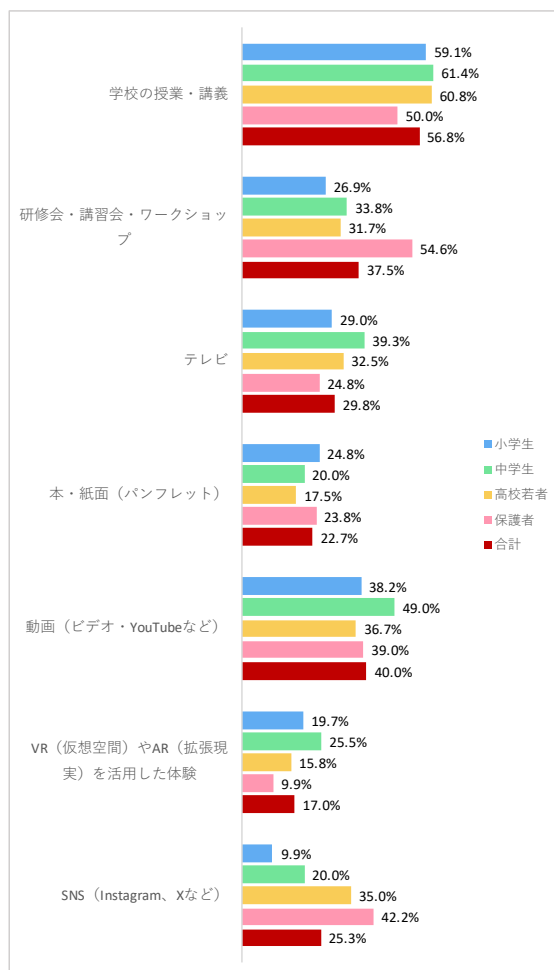
【保護者】

- ・魅力・経済的な成立性
- ・林業大学校を卒業することでの他にはないメリット
(例：ノーマルな大学を卒業するより林業大学校を卒業した方が何がいかにより本人にとってメリットがあるのか)
- ・若い時は体力があるが、40～60歳代の仕事内容は同じか？収入は？女性の出産育児中や復帰後の労働環境は？
- ・体験会、入学問わず参加できるイベント開催
- ・正直、農業もふくめ、林業等の方々と日常で触れ合う機会がなく、想像が難しいです。
そのため職業としての夢も膨らみにくく、収入等も芳しくないようなイメージがあり、惹かれません。
- ・体力、腕力が、どのくらい必要か。体を使わない、頭脳的な仕事もあるのかどうか。
病弱な人が、室内ですっと仕事をする、そのような業務もあるのか。
- ・オープンキャンパスで気軽に学校の様子が知れると選択肢が増える。

Q6.「林業」の仕事を知るために、あなたならどのような方法で学びたいですか。【いくつか選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
学校の授業・講義	198 59.1%	89 61.4%	73 60.8%	141 50.0%	501 56.8%
研修会・講習会・ワークショップ	90 26.9%	49 33.8%	38 31.7%	154 54.6%	331 37.5%
テレビ	97 29.0%	57 39.3%	39 32.5%	70 24.8%	263 29.8%
本・紙面（パンフレット）	83 24.8%	29 20.0%	21 17.5%	67 23.8%	200 22.7%
動画（ビデオ・YouTubeなど）	128 38.2%	71 49.0%	44 36.7%	110 39.0%	353 40.0%
VR（仮想空間）やAR（拡張現実）を活用した体験	66 19.7%	37 25.5%	19 15.8%	28 9.9%	150 17.0%
SNS（Instagram、Xなど）	33 9.9%	29 20.0%	42 35.0%	119 42.2%	223 25.3%
ホームページ	37 11.0%	21 14.5%	16 13.3%	51 18.1%	125 14.2%
クイズ・ゲーム	160 47.8%	54 37.2%	22 18.3%	50 17.7%	286 32.4%
施設での機械の運転体験学習	89 26.6%	38 26.2%	32 26.7%	87 30.9%	246 27.9%
学びたいと思わない	2 0.6%	5 3.4%	5 4.2%	4 1.4%	16 1.8%
わからない	9 2.7%	3 2.1%	0 0.0%	3 1.1%	15 1.7%
その他（記述）	5 1.5%	1 0.7%	3 2.5%	2 0.7%	11 1.2%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・インターネット
- ・イベントをしてほしい
- ・体験学習
- ・直接その仕事をしている人に話を聞きたい

【中学生】

- ・家を建ててくれた工務店さんと、八溝杉の植樹と間伐、材木の加工工場を見に行きました。とても勉強になりました。
- ・中学校の技術の授業で木材加工を勉強しますが、技術の専門の先生がいないので、違う教科の先生が教えてくれたのですが、あまり詳しく教えてもらえず残念だったので、授業をしてもらいたいです。

【高校若者】

- ・見学
- ・林業領域のお仕事イベント
- ・なにかのお祭りと同時開催で林業の大会を開けばいいと思います。
アメリカのパンプキンフェスやメイプルシロップフェスと一緒に開かれる、チェンソー早切り、チャンソー彫刻大会のように、子ども達が林業に憧れるような仕組みを作ればいいと思います。
- ・植林体験などを学校行事として組み込む

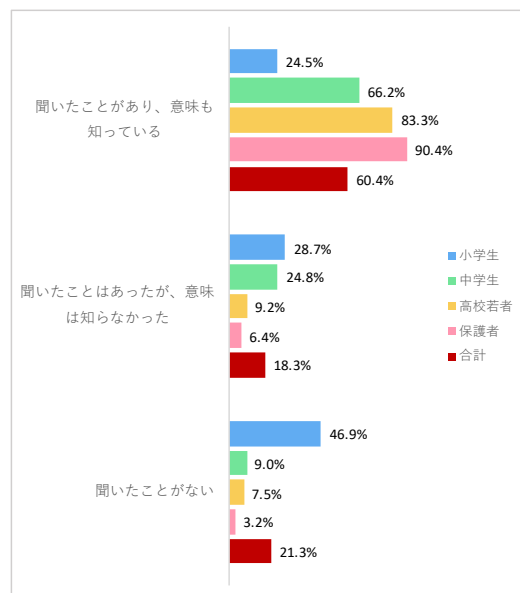
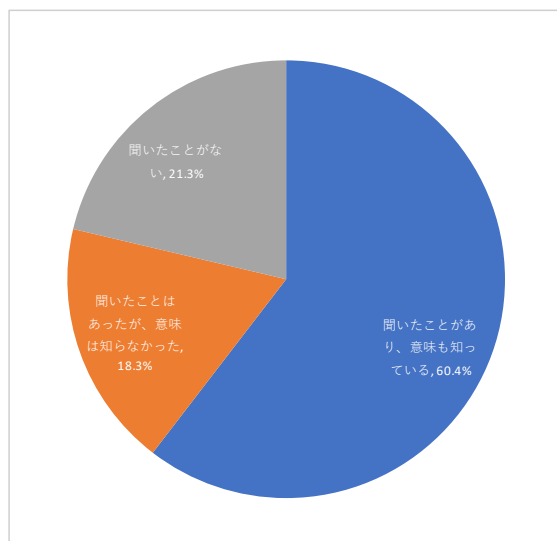
【保護者】

- ・山菜取り
- ・職業体験

Q7.新しく会社を設立したり、個人事業主として事業を立ち上げることを「起業」または「創業」といいます。この言葉を聞いたことがありますか。

上段：回答数、下段：構成比

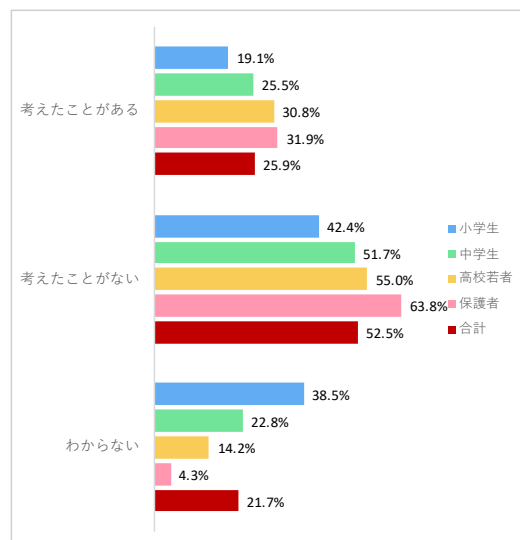
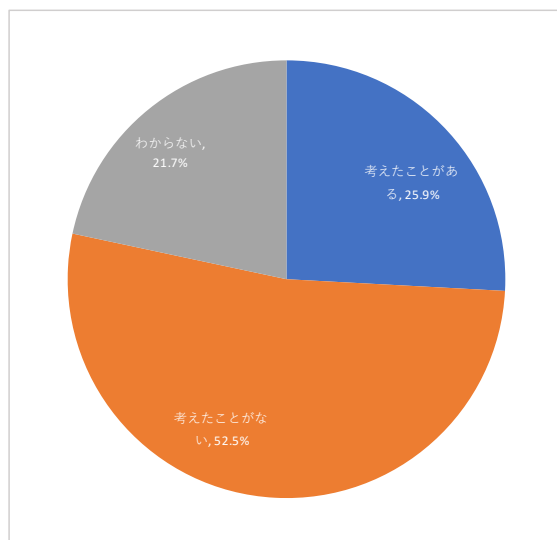
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
聞いたことがあります、意味も知っている	82 24.5%	96 66.2%	100 83.3%	255 90.4%	533 60.4%
聞いたことはあったが、意味は知らなかった	96 28.7%	36 24.8%	11 9.2%	18 6.4%	161 18.3%
聞いたことがない	157 46.9%	13 9.0%	9 7.5%	9 3.2%	188 21.3%
n：回答者数	335	145	120	282	882



Q8.「起業」や「創業」について、あなたの将来の選択肢として考えたことはありますか。

上段：回答数、下段：構成比

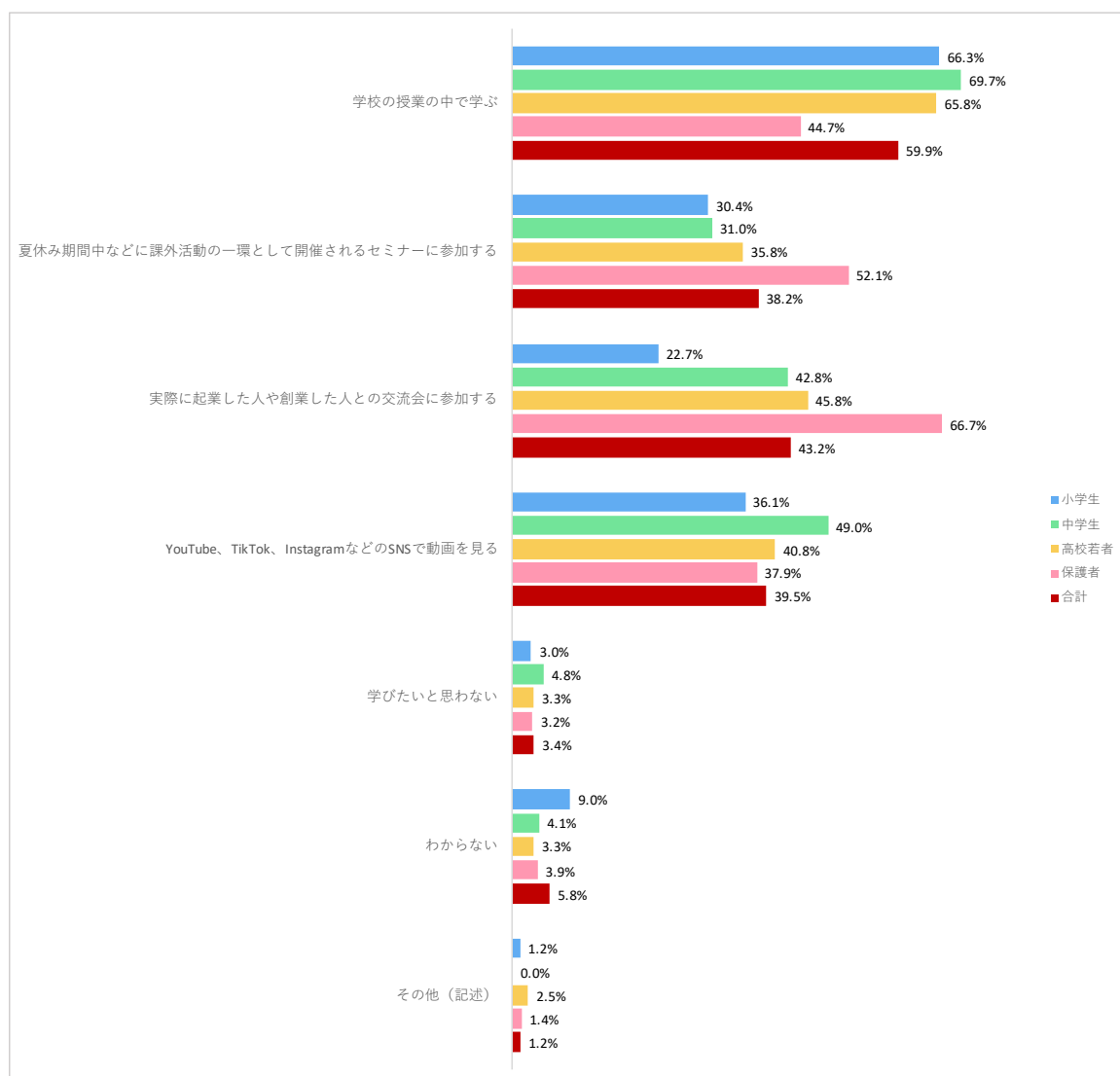
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
考えたことがある	64 19.1%	37 25.5%	37 30.8%	90 31.9%	228 25.9%
考えたことがない	142 42.4%	75 51.7%	66 55.0%	180 63.8%	463 52.5%
わからない	129 38.5%	33 22.8%	17 14.2%	12 4.3%	191 21.7%
n：回答者数	335	145	120	282	882



Q9.「起業」や「創業」について学ぶとしたら、あなたならどのような方法で学びたいですか。【いくつか選んでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
学校の授業の中で学ぶ	222 66.3%	101 69.7%	79 65.8%	126 44.7%	528 59.9%
夏休み期間中などに課外活動の一環として開催されるセミナーに参加する	102 30.4%	45 31.0%	43 35.8%	147 52.1%	337 38.2%
実際に起業した人や創業した人との交流会に参加する	76 22.7%	62 42.8%	55 45.8%	188 66.7%	381 43.2%
YouTube、TikTok、InstagramなどのSNSで動画を見る	121 36.1%	71 49.0%	49 40.8%	107 37.9%	348 39.5%
学びたいと思わない	10 3.0%	7 4.8%	4 3.3%	9 3.2%	30 3.4%
わからない	30 9.0%	6 4.1%	4 3.3%	11 3.9%	51 5.8%
その他（記述）	4 1.2%	0 0.0%	3 2.5%	4 1.4%	11 1.2%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・クイズ
- ・インターネット
- ・本で調べる
- ・その場に行けなくても参加したい。ZOOMなど。

【高校若者】

- ・自分で起業すると仮定して企画提案を作り栃木県内の学生同士で競う
- ・森ビルに行く。
- ・起業、創業に必要なことを必要な分調べる。自分で知りたいことを好きだけ調べられるし、YouTubeやインスタでは既に起業や創業に成功した人の話が多いので参考にするのは良いが、学べてるかと言えば私はそう感じないので、Googleなどを使って自分で学びます。

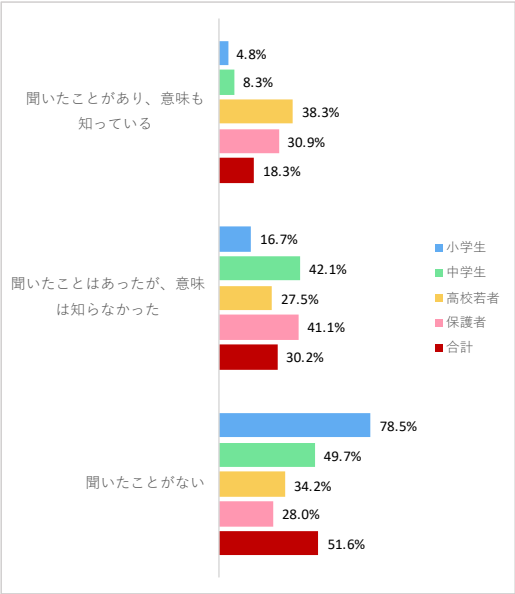
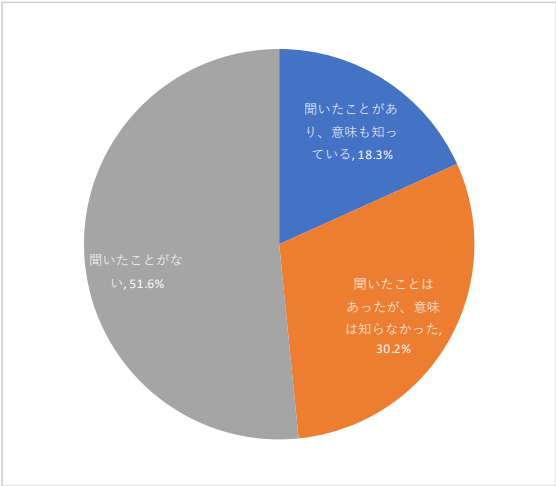
【保護者】

- ・低リスクで実践できるようなサポート
- ・実際に起業してみる
- ・社会人向けのセミナー
- ・土日に開講

Q10.新しいビジネスモデルや技術を基に、短期間で急成長を目指す企業のことを「スタートアップ企業」といいます。この言葉を聞いたことがありますか。

上段：回答数、下段：構成比

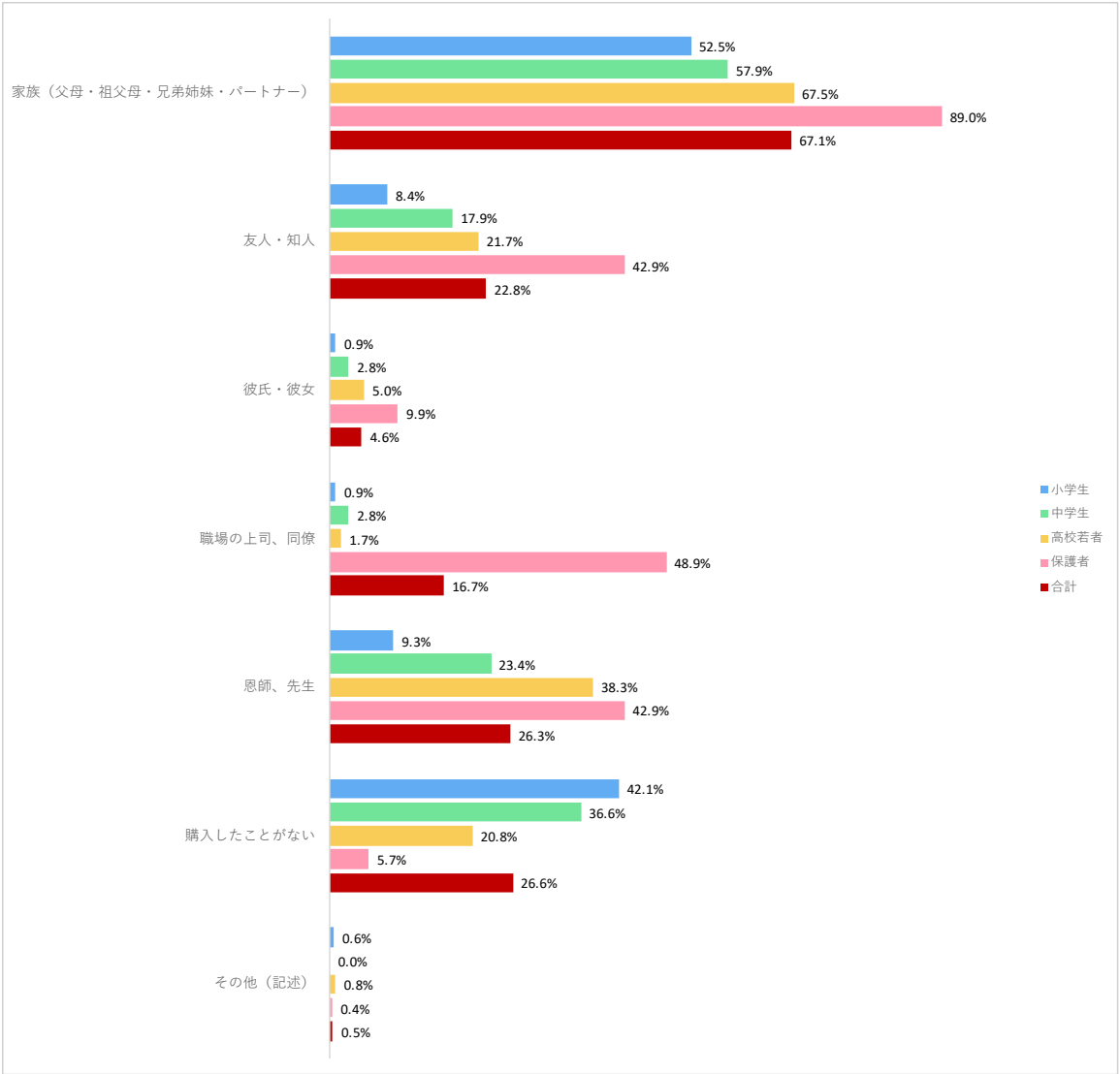
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
聞いたことがあります、意味も知っている	16 4.8%	12 8.3%	46 38.3%	87 30.9%	161 18.3%
聞いたことはあったが、意味は知らなかった	56 16.7%	61 42.1%	33 27.5%	116 41.1%	266 30.2%
聞いたことがない	263 78.5%	72 49.7%	41 34.2%	79 28.0%	455 51.6%
n：回答者数	335	145	120	282	882



Q11.あなたは、プレゼント用として花を購入したことがありますか？それは誰に対しての購入でしたか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
家族（父母・祖父母・兄弟姉妹・パートナー）	176 52.5%	84 57.9%	81 67.5%	251 89.0%	592 67.1%
友人・知人	28 8.4%	26 17.9%	26 21.7%	121 42.9%	201 22.8%
彼氏・彼女	3 0.9%	4 2.8%	6 5.0%	28 9.9%	41 4.6%
職場の上司、同僚	3 0.9%	4 2.8%	2 1.7%	138 48.9%	147 16.7%
恩師、先生	31 9.3%	34 23.4%	46 38.3%	121 42.9%	232 26.3%
購入したことがない	141 42.1%	53 36.6%	25 20.8%	16 5.7%	235 26.6%
その他（記述）	2 0.6%	0 0.0%	1 0.8%	1 0.4%	4 0.5%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・親が買って家族にあげていた。
- ・お世話になった人

【中学生】

その他の記述なし

【高校若者】

・好きなアーティスト

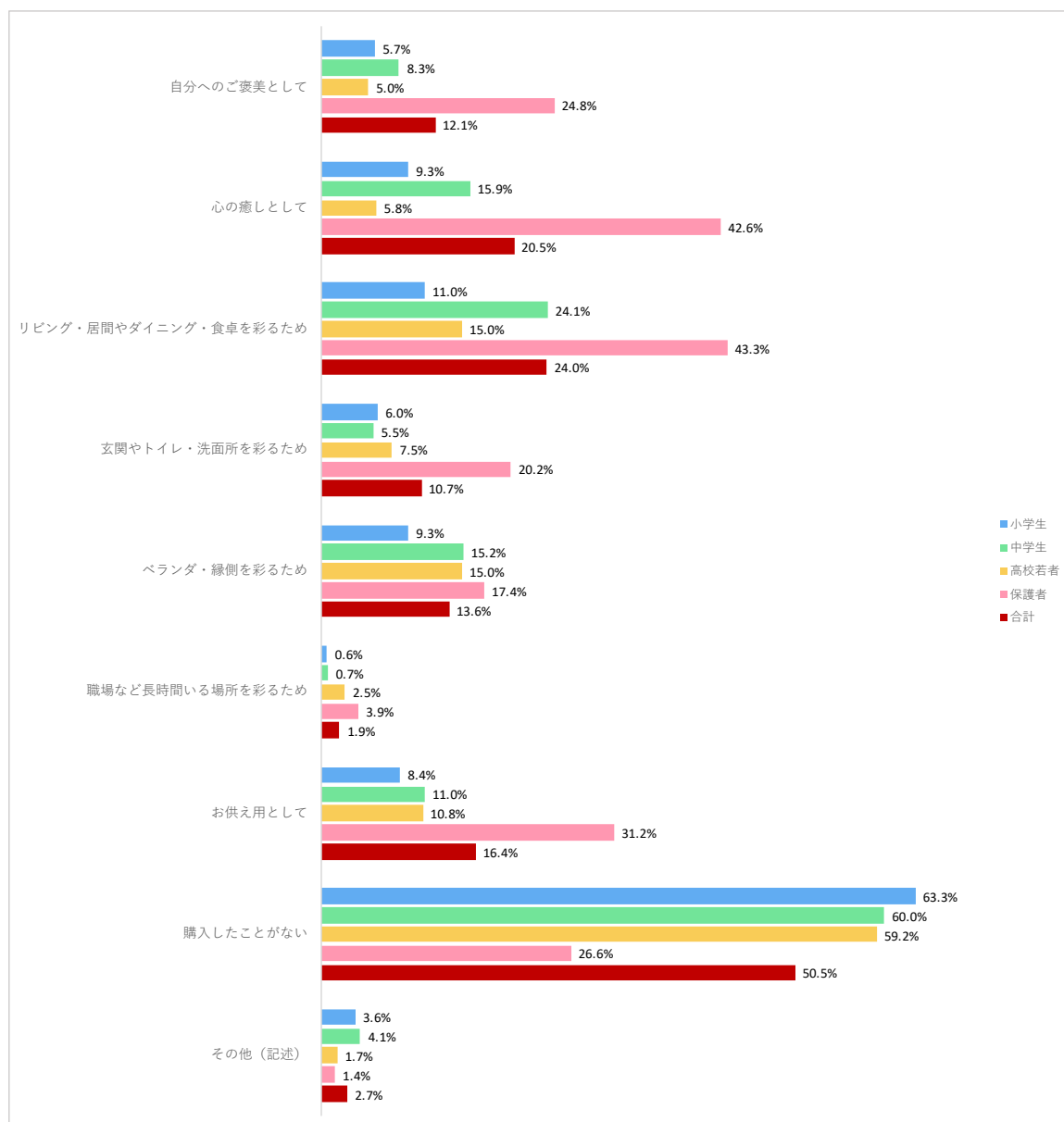
【保護者】

・自分

Q12.あなたは、自分やご自宅用として花（切り花・鉢植え）を購入したことがありますか？それはどのような目的での購入でしたか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
自分へのご褒美として	19 5.7%	12 8.3%	6 5.0%	70 24.8%	107 12.1%
心の癒しとして	31 9.3%	23 15.9%	7 5.8%	120 42.6%	181 20.5%
リビング・居間やダイニング・食卓を彩るため	37 11.0%	35 24.1%	18 15.0%	122 43.3%	212 24.0%
玄関やトイレ・洗面所を彩るため	20 6.0%	8 5.5%	9 7.5%	57 20.2%	94 10.7%
ベランダ・縁側を彩るため	31 9.3%	22 15.2%	18 15.0%	49 17.4%	120 13.6%
職場など長時間いる場所を彩るため	2 0.6%	1 0.7%	3 2.5%	11 3.9%	17 1.9%
お供え用として	28 8.4%	16 11.0%	13 10.8%	88 31.2%	145 16.4%
購入したことがない	212 63.3%	87 60.0%	71 59.2%	75 26.6%	445 50.5%
その他（記述）	12 3.6%	6 4.1%	2 1.7%	4 1.4%	24 2.7%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・親の話なので理ゆうがわからない。
- ・花壇
- ・自分で作ったものを持ち帰った
- ・もらった事はある
- ・母の日のプレゼント
- ・入学の記念に買った
- ・育てるのがたのしいから、面白い植物があるから
- ・庭に植えるため
- ・趣味
- ・プレゼントをするため
- ・花壇に植えるため
- ・母の日
- ・覚えてない
- ・おばあちゃんが庭でお花を育てている

【中学生】

- ・庭に植えるため
- ・生花教室の練習用として
- ・サラダに入れるナスタチウムの花の苗を買います。
- ・人からもらったり自分の家で作ったりした
- ・母の日に母に渡すためなど 2件
- ・プレゼント

【高校若者】

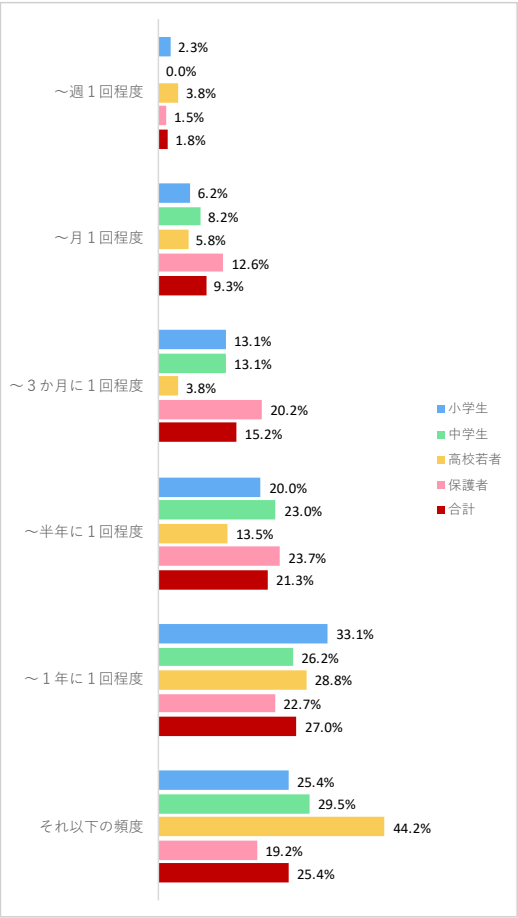
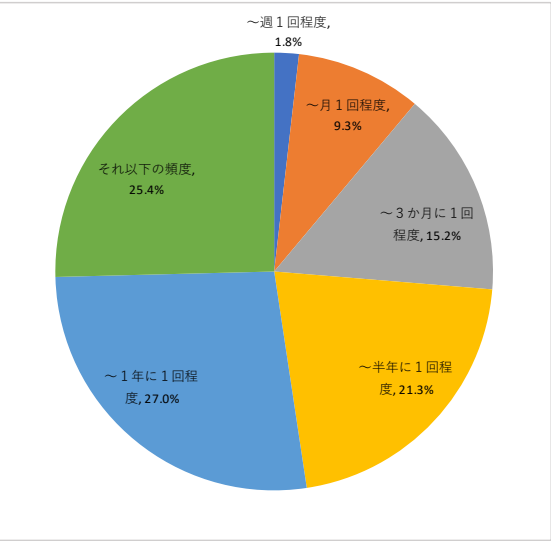
- ・防虫対策
- ・母にプレゼント

【保護者】

- ・記念に
- ・庭を彩るため
- ・子供が花を生けるので購入しました。
- ・子供が欲しがったので

Q12-2.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがある」と答えた方に質問します。どのくらいの頻度で購入をしますか？

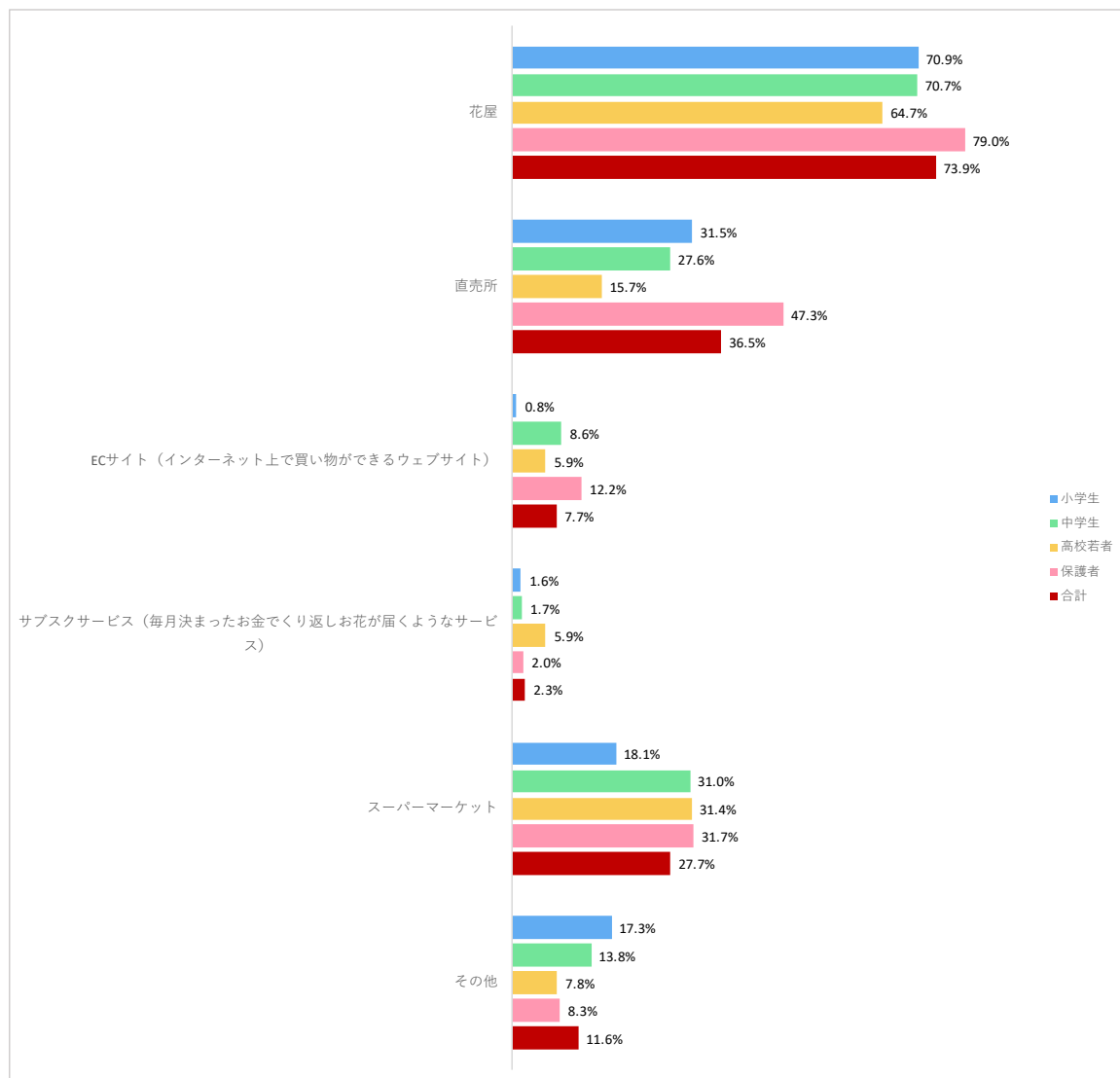
上段：回答数、下段：構成比					
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
～週1回程度	3 2.3%	0 0.0%	2 3.8%	3 1.5%	8 1.8%
～月1回程度	8 6.2%	5 8.2%	3 5.8%	25 12.6%	41 9.3%
～3か月に1回程度	17 13.1%	8 13.1%	2 3.8%	40 20.2%	67 15.2%
～半年に1回程度	26 20.0%	14 23.0%	7 13.5%	47 23.7%	94 21.3%
～1年に1回程度	43 33.1%	16 26.2%	15 28.8%	45 22.7%	119 27.0%
それ以下の頻度	33 25.4%	18 29.5%	23 44.2%	38 19.2%	112 25.4%
n：回答者数	130	61	52	198	441



Q12-3.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがある」と答えた方に質問します。どこで購入しますか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

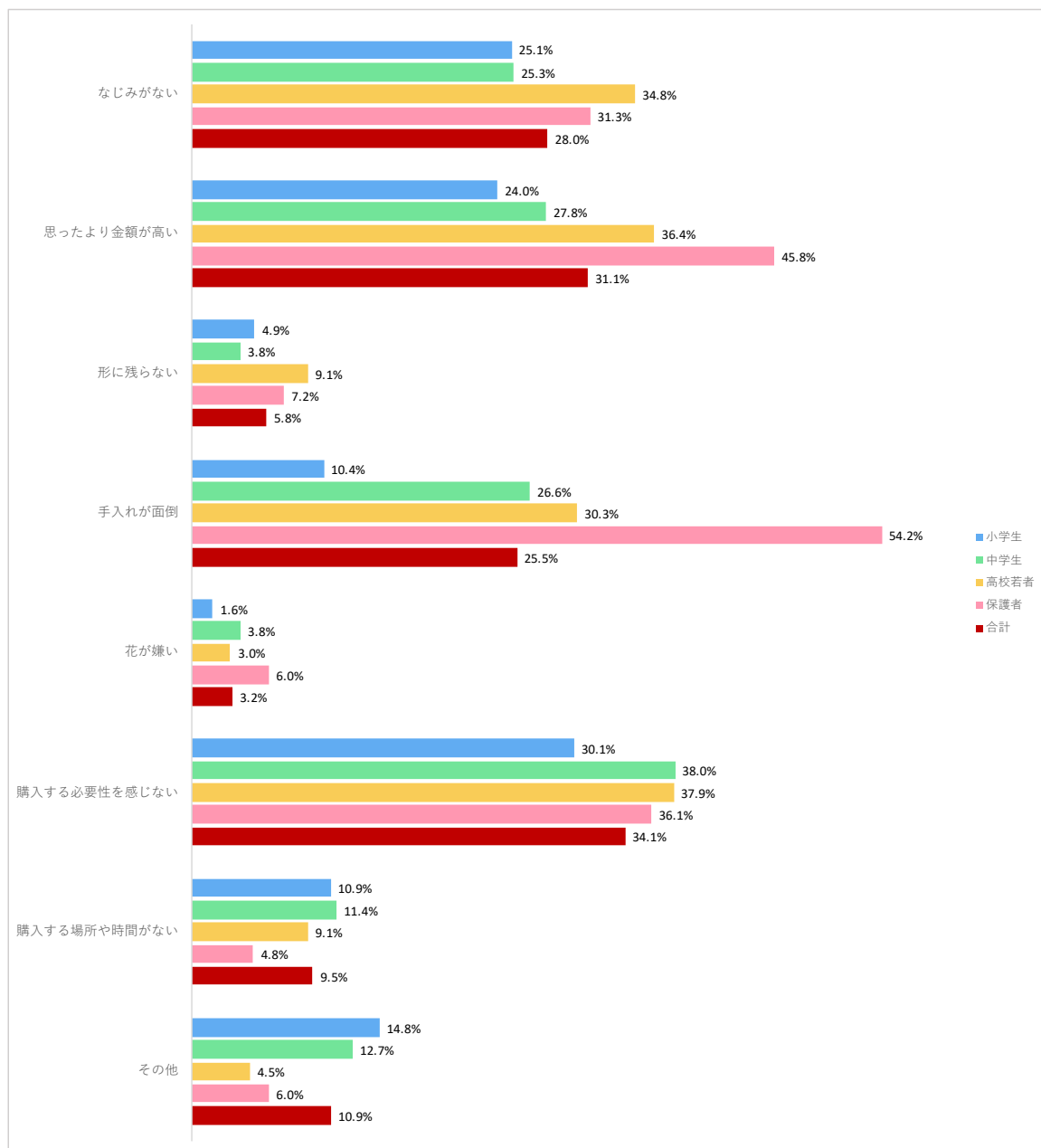
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
花屋	90 70.9%	41 70.7%	33 64.7%	162 79.0%	326 73.9%
直売所	40 31.5%	16 27.6%	8 15.7%	97 47.3%	161 36.5%
ECサイト（インターネット上で買い物ができるウェブサイト）	1 0.8%	5 8.6%	3 5.9%	25 12.2%	34 7.7%
サブスクリプションサービス（毎月決まったお金でくり返しお花が届くようなサービス）	2 1.6%	1 1.7%	3 5.9%	4 2.0%	10 2.3%
スーパーマーケット	23 18.1%	18 31.0%	16 31.4%	65 31.7%	122 27.7%
その他	22 17.3%	8 13.8%	4 7.8%	17 8.3%	51 11.6%
n：回答者数	127	58	51	205	441



Q12-4.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがない」と答えた方に質問します。購入しないのはなぜですか。【いくつか選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

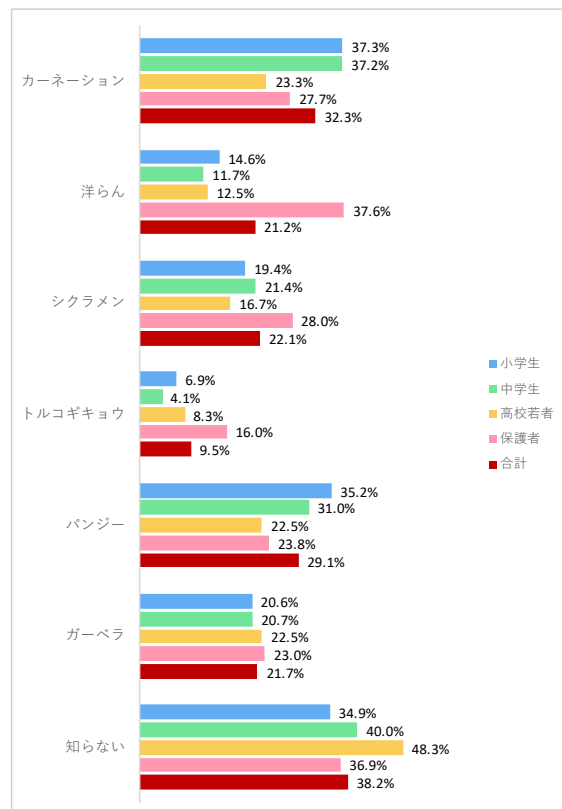
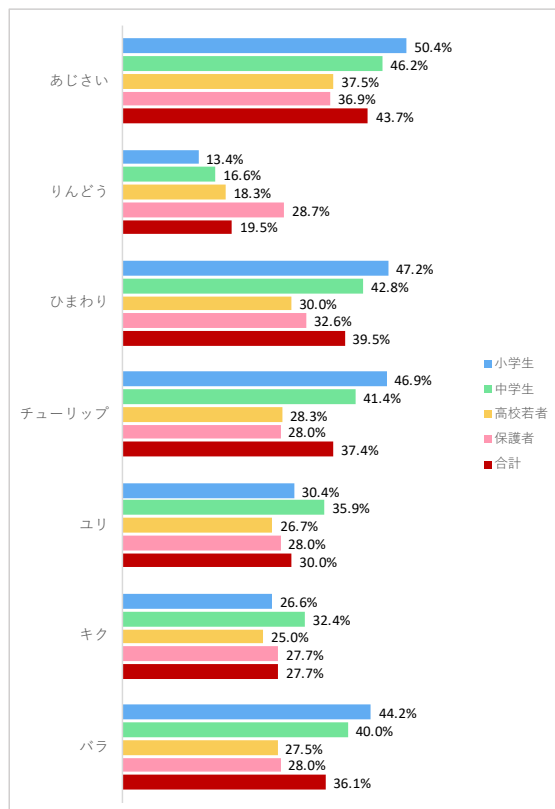
小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
なじみがない	46 25.1%	20 25.3%	23 34.8%	26 31.3%	115 28.0%
思ったより金額が高い	44 24.0%	22 27.8%	24 36.4%	38 45.8%	128 31.1%
形に残らない	9 4.9%	3 3.8%	6 9.1%	6 7.2%	24 5.8%
手入れが面倒	19 10.4%	21 26.6%	20 30.3%	45 54.2%	105 25.5%
花が嫌い	3 1.6%	3 3.8%	2 3.0%	5 6.0%	13 3.2%
購入する必要性を感じない	55 30.1%	30 38.0%	25 37.9%	30 36.1%	140 34.1%
購入する場所や時間がない	20 10.9%	9 11.4%	6 9.1%	4 4.8%	39 9.5%
その他	27 14.8%	10 12.7%	3 4.5%	5 6.0%	45 10.9%
n：回答者数	183	79	66	83	411



Q13.栃木県には、全国の中でも生産量が多かったり、県オリジナル品種を育成していたり、生産が盛んな花がいくつかあります。あなたは、そのような花の種類を知っていますか。知っている種類を教えてください。【いくつでも選んでください】

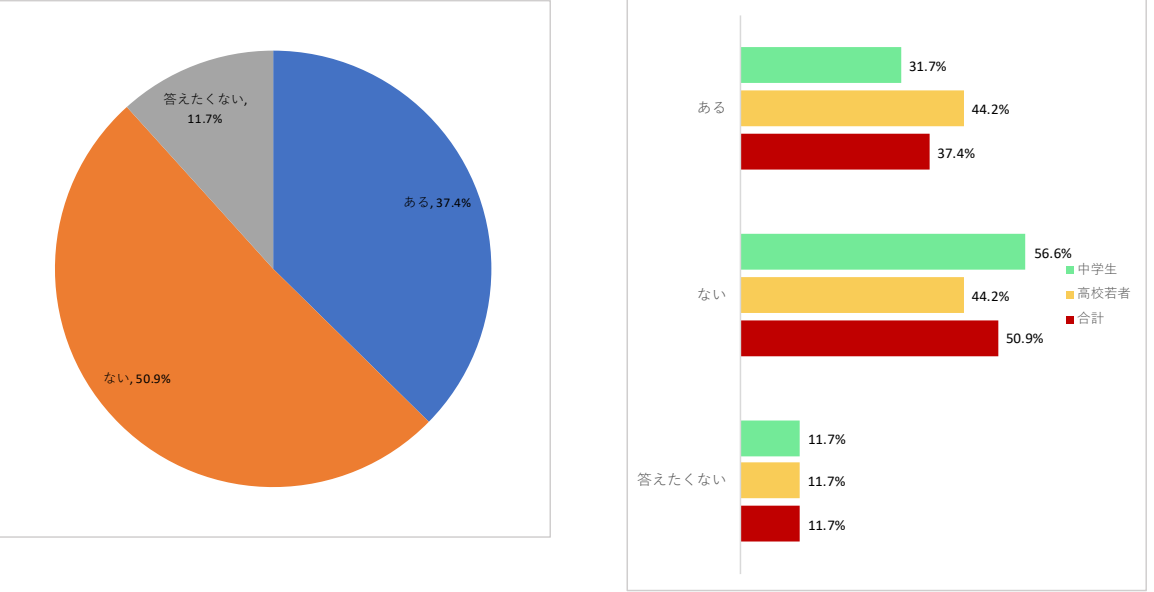
上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
あじさい	169 50.4%	67 46.2%	45 37.5%	104 36.9%	385 43.7%
りんどう	45 13.4%	24 16.6%	22 18.3%	81 28.7%	172 19.5%
ひまわり	158 47.2%	62 42.8%	36 30.0%	92 32.6%	348 39.5%
チューリップ	157 46.9%	60 41.4%	34 28.3%	79 28.0%	330 37.4%
ユリ	102 30.4%	52 35.9%	32 26.7%	79 28.0%	265 30.0%
キク	89 26.6%	47 32.4%	30 25.0%	78 27.7%	244 27.7%
バラ	148 44.2%	58 40.0%	33 27.5%	79 28.0%	318 36.1%
カーネーション	125 37.3%	54 37.2%	28 23.3%	78 27.7%	285 32.3%
洋らん	49 14.6%	17 11.7%	15 12.5%	106 37.6%	187 21.2%
シクラメン	65 19.4%	31 21.4%	20 16.7%	79 28.0%	195 22.1%
トルコギキョウ	23 6.9%	6 4.1%	10 8.3%	45 16.0%	84 9.5%
パンジー	118 35.2%	45 31.0%	27 22.5%	67 23.8%	257 29.1%
ガーベラ	69 20.6%	30 20.7%	27 22.5%	65 23.0%	191 21.7%
知らない	117 34.9%	58 40.0%	58 48.3%	104 36.9%	337 38.2%
n：回答者数	335	145	120	282	882



Q14.（中学生・高校若者）自分の将来に希望が持てなくなるくらい深く悩んだり、不安を感じたことはありますか。

中学生・高校若者への設問					
	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
ある	-	46 31.7%	53 44.2%	-	99 37.4%
ない	-	82 56.6%	53 44.2%	-	135 50.9%
答えたくない	-	17 11.7%	14 11.7%	-	31 11.7%
n：回答者数	-	145	120	-	265



Q14-1.（中学生・高校若者）「Q14」で「深く悩んだり不安を感じたことがある」と答えた方にお聞きします。それはどのような出来事があったときでしたか。回答は必須ではありません。

自由記述
【中学生】

- ・7/5の地震
- ・色々悪い事をかんがえてしまう
- ・落ち込んだ時など
- ・受験への焦り→就職できるか不安
- ・テストとの点数が低かったとき。
- ・友達と喧嘩したとき
- ・何をしたらいいかわからない
- ・やる気が出ない
- ・仕事が大変
- ・出来事はないけれど、不安を感じたことがある。
- ・テストの点数が、悪かった時それについて指摘された時
- ・病気が永遠に酷いままなのではと、不安。
- ・将来の夢を聞かれて答えられなかったとき
- ・友達
- ・音楽の大会で落ちてしまったとき。
- ・自分の病気や体の動きにくさで周囲から疎外感を感じたりできない事をやる気がないと言われたことがショックで悩みました
- ・自分が悩み始める前に周りが騒ぎ始めるから
- ・友達関係、勉強、部活、SNS活動の3等立
- ・まわりと比べたとき

- ・テストの成績が悪くなかったとき
- ・進学先や将来的な職業について考えたとき。
- ・学校に行けなくなったとき
- ・自分だけ夢が決まってないと感じたとき

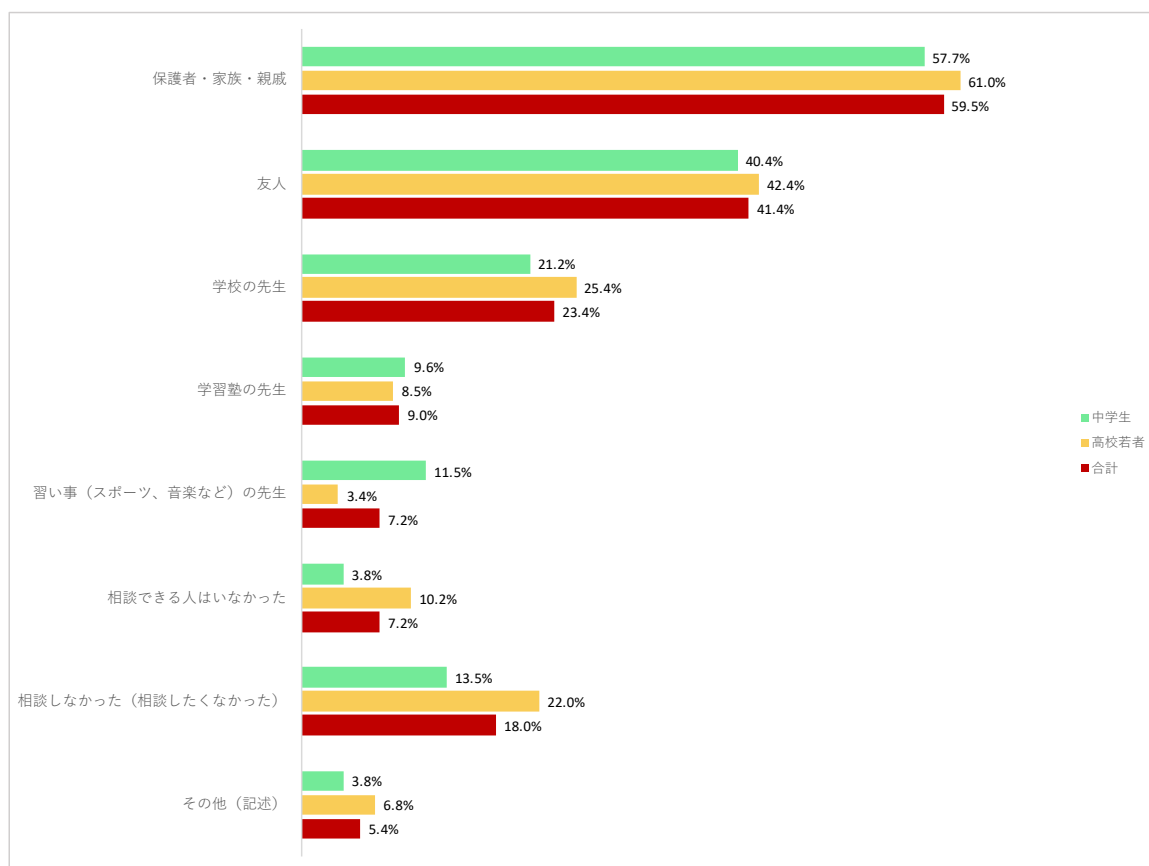
【高校若者】

- ・周りが将来の夢が決まっていた時
- ・自分と周りを比べてしまった時
- ・高校、大学進学タイミングで精神的に追い込まれていた時
- ・いじめ
- ・将来の方向性を決めるとき
- ・進路が中々決まらない現状。
- ・日本の政策だったり選挙の様子だったり自分の就活中に感じた。
- ・採用情報などの張り紙を見たとき。
- ・日本経済や国内外の社会情勢(少子高齢化含む)に関する、将来性が危ぶまれるネガティブなニュースを聞いたとき。
- ・具体的な時ってのは無く、波のように急に暗くなる時が来る。
- ・進路選択。
- ・高校選択等をする時に自分の将来にどのように繋がって行くのかと、考える時
- ・自分にあった働く場所が見つからなさそうです
- ・進路
- ・成績が伸びなかった時・自分だけ将来のことを考えていなかった時・周りよりも劣っていた時
- ・自分の志望する大学の偏差値が自分の今の偏差値よりも高いというのがわかったとき。
- ・朝起きられず学校に行くのが辛い
- ・何をしたら良いか、わからない
- ・なにか特定の出来事というよりは、日々の学校でのいじめとまでいかないような些細ないじり・嫌がらせの積み重ね
- ・自分の将来について考えた時
- ・何もしていない時に漠然と感じたり、周囲が次のライフステージに向けて活発に活動している時
- ・将来について
- ・人間関係のトラブル
- ・大学受験時に自分の進路をきめるとき。
- ・学校生活
- ・成人に近づくにつれ周りに頼らず生きていかなくてはならない事を実感した時
- ・受験に失敗したとき
- ・学校で将来についての活動をする時
- ・大学受験
- ・成績が落ちた時
- ・受験勉強をしていた時。
- ・お金のこと結婚のこと老後のこと
- ・一人暮らしを始めて、孤独を感じた時
- ・進路のこと、友人関係のこと
- ・何かをして失敗をした時何もしない時学校内での人間関係進学、就職について家庭環境社会でやっていけるのか漠然と不安が起こるような時何もやりたいことが決まっていない時
- ・学校で将来の進路について考える授業のとき
- ・英検を受ける日に急に将来が不安になった。
- ・就活 など 4件

Q14-2.（中学生・高校若者）「Q14」で「深く悩んだり不安を感じたことがある」と答えた方にお聞きします。その出来事があったときに誰に相談しましたか。

上段：回答数、下段：構成比

中学生・高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
保護者・家族・親戚	-	30	36	-	66
	-	57.7%	61.0%	-	59.5%
友人	-	21	25	-	46
	-	40.4%	42.4%	-	41.4%
学校の先生	-	11	15	-	26
	-	21.2%	25.4%	-	23.4%
学習塾の先生	-	5	5	-	10
	-	9.6%	8.5%	-	9.0%
習い事（スポーツ、音楽など）の先生	-	6	2	-	8
	-	11.5%	3.4%	-	7.2%
相談できる人はいなかった	-	2	6	-	8
	-	3.8%	10.2%	-	7.2%
相談しなかった（相談しなかった）	-	7	13	-	20
	-	13.5%	22.0%	-	18.0%
その他（記述）	-	2	4	-	6
	-	3.8%	6.8%	-	5.4%
n：回答者数	-	52	59	-	111



その他（記述）

【中学生】

- ・心理士さん
- ・病院の先生

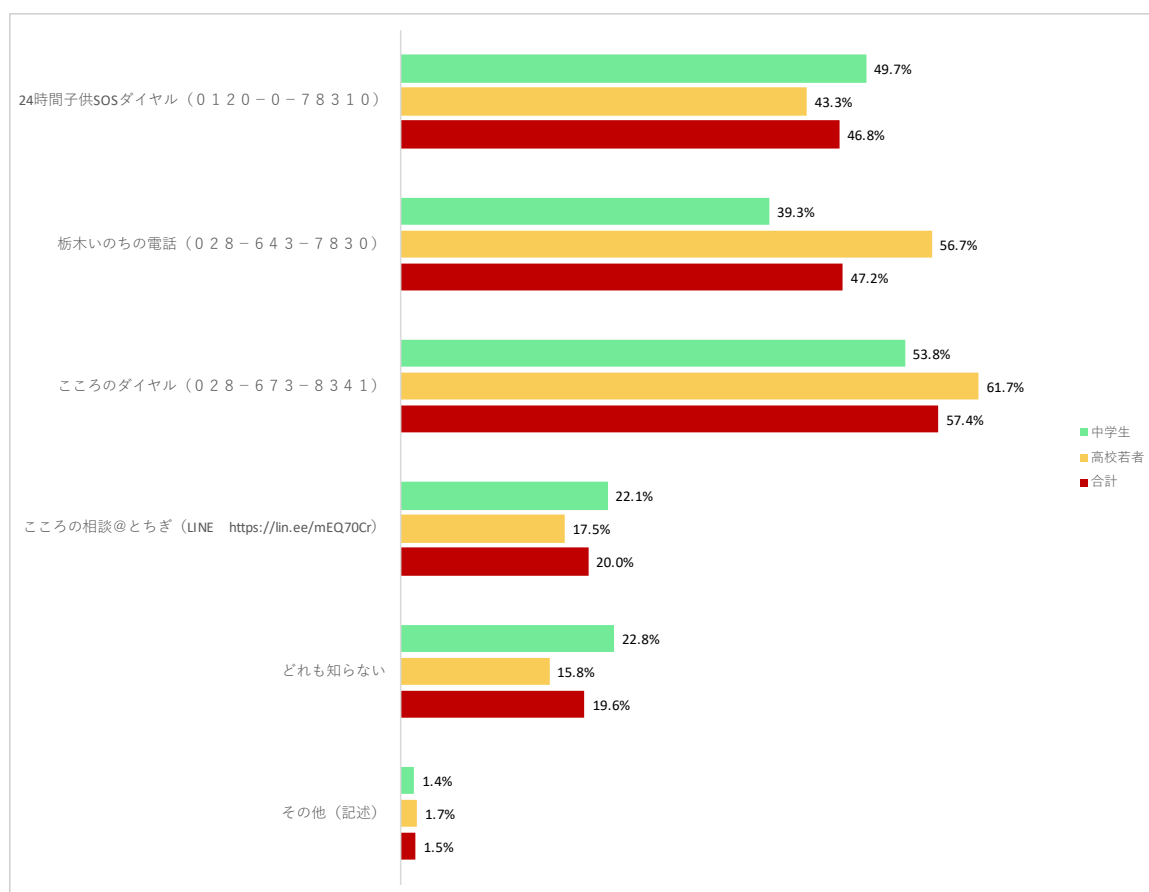
【高校若者】

- ・chatGPT 2件
- ・病院
- ・Internet Friends

Q15.（中学生・高校若者）Q15.自分の将来に希望が持てなくなるくらい深く悩んだり、不安を感じるこどもの相談を受け止める国・自治体・NPO等の相談先のうち、知っているものを選んでください。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

中学生・高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
24時間子供SOSダイヤル（0120-0-78310）	-	72	52	-	124
	-	49.7%	43.3%	-	46.8%
栃木いのちの電話（028-643-7830）	-	57	68	-	125
	-	39.3%	56.7%	-	47.2%
こころのダイヤル（028-673-8341）	-	78	74	-	152
	-	53.8%	61.7%	-	57.4%
こころの相談@とちぎ（LINE https://lin.ee/mEQ70Cr ）	-	32	21	-	53
	-	22.1%	17.5%	-	20.0%
どれも知らない	-	33	19	-	52
	-	22.8%	15.8%	-	19.6%
その他（記述）	-	2	2	-	4
	-	1.4%	1.7%	-	1.5%
n：回答者数	-	145	120	-	265



その他（記述）

【中学生】

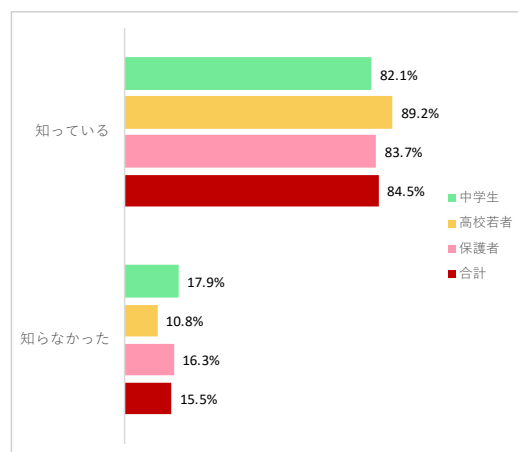
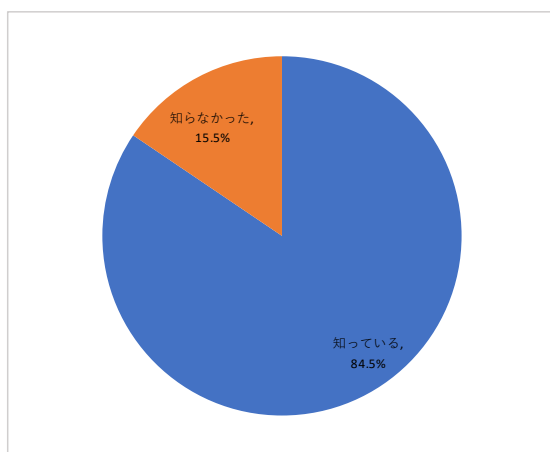
- ・学校でプリントをもらったり、スーパーのトイレに貼ってあるので知っているけれど、名前は覚えていない。
- ・さわやかテレホン

【高校若者】

- ・チャイルドライン

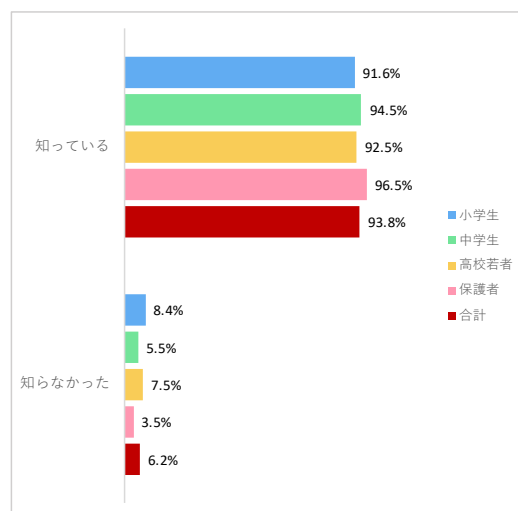
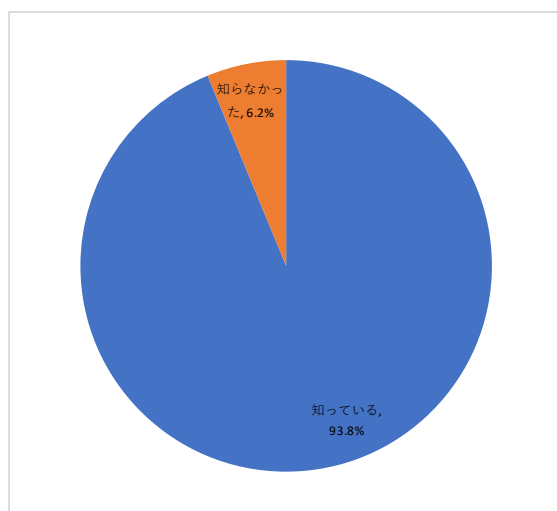
Q14.（保護者）、Q16.（中学生・高校若者）令和8年4月から、16歳以上の方の自転車での信号無視や一時不停止、携帯電話使用運転などの一定の違反について、交通反則切符が適用され、反則金が課されるようになることを知っていますか。

中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
知っている	-	119 82.1%	107 89.2%	236 83.7%	462 84.5%
知らなかった	-	26 17.9%	13 10.8%	46 16.3%	85 15.5%
n：回答者数	-	145	120	282	547



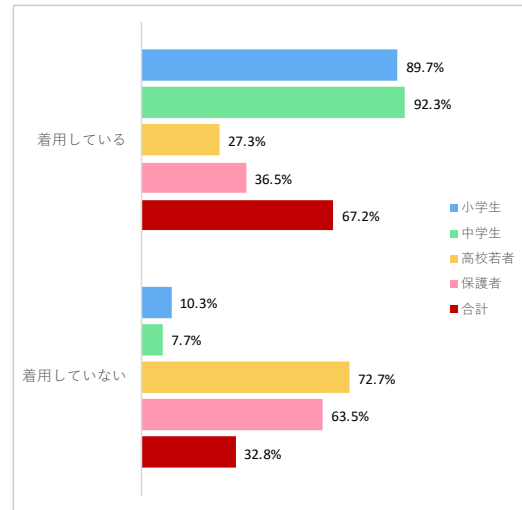
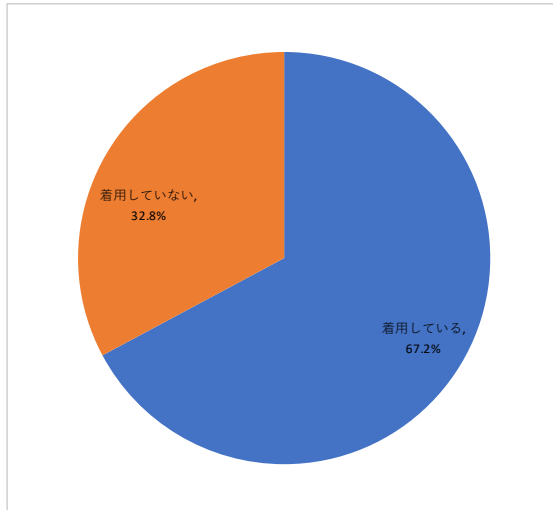
Q14.（小学生）、Q15.（保護者）、Q17.（中学生・高校若者）道路交通法や栃木県の条例で自転車を利用する際は、ヘルメット着用に努めるよう規定されているのを知っていますか。

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
知っている	307 91.6%	137 94.5%	111 92.5%	272 96.5%	827 93.8%
知らなかった	28 8.4%	8 5.5%	9 7.5%	10 3.5%	55 6.2%
n：回答者数	335	145	120	282	882



Q15.（小学生）、Q16.（保護者）、Q18.（中学生・高校若者）自転車を利用している方に質問です。自転車に乗るときにヘルメットを着用していますか。

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
着用している	286 89.7%	132 92.3%	30 27.3%	76 36.5%	524 67.2%
着用していない	33 10.3%	11 7.7%	80 72.7%	132 63.5%	256 32.8%
n：回答者数	319	143	110	208	780



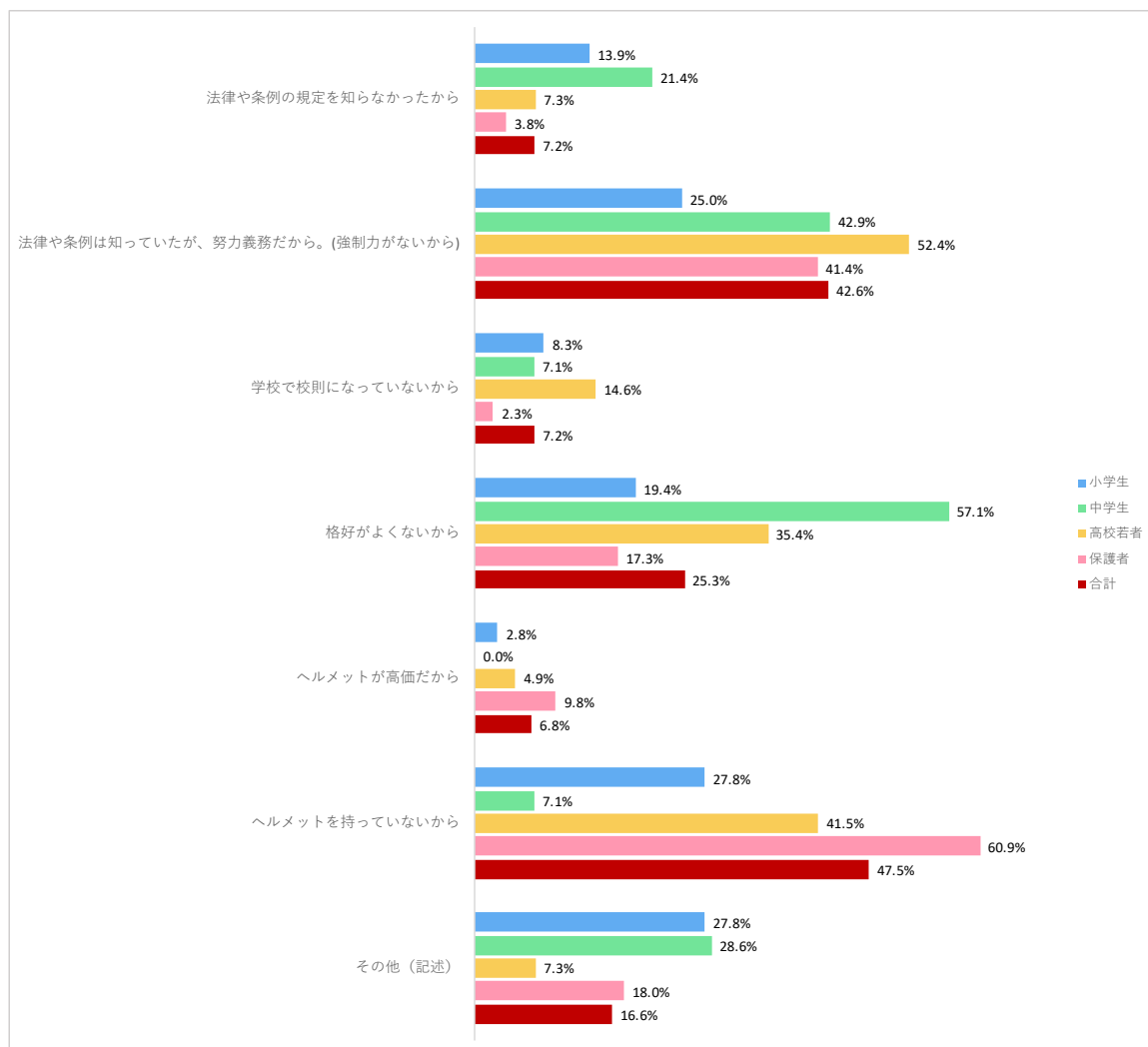
Q16. (小学生) 「Q15」で「ヘルメットを着用していない」と回答した方にお聞きます。着用しない理由は何ですか。 【いくつでも選んでください】

Q17. (保護者) 「Q16」で「ヘルメットを着用していない」と回答した方にお聞きます。着用しない理由は何ですか。 【いくつでも選んでください】

Q19. (中学生・高校若者) 「Q18」で「ヘルメットを着用していない」と回答した方にお聞きます。着用しない理由は何ですか。 【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
法律や条例の規定を知らなかったから	5 13.9%	3 21.4%	6 7.3%	5 3.8%	19 7.2%
法律や条例は知っていたが、努力義務だから。(強制力がないから)	9 25.0%	6 42.9%	43 52.4%	55 41.4%	113 42.6%
学校で校則になっていないから	3 8.3%	1 7.1%	12 14.6%	3 2.3%	19 7.2%
格好がよいから	7 19.4%	8 57.1%	29 35.4%	23 17.3%	67 25.3%
ヘルメットが高価だから	1 2.8%	0 0.0%	4 4.9%	13 9.8%	18 6.8%
ヘルメットを持っていないから	10 27.8%	1 7.1%	34 41.5%	81 60.9%	126 47.5%
その他(記述)	10 27.8%	4 28.6%	6 7.3%	24 18.0%	44 16.6%
n：回答者数	36	14	82	133	265



その他（記述）

【小学生】

- ・自転車に乗ってないから など 3件
- ・頭が痛くなる など 2件
- ・面倒臭いから など 2件
- ・あつい
- ・最近自転車に乗れたばかりで、まだ購入にいていないから。
- ・まだほじょりんがついているのでヘルメットをしなくてよいとおもっていた

【中学生】

- ・面倒くさいから。髪型が崩れるから。
- ・暑いし重い、髪がつぶれる
- ・体が動きにくいので自転車に乗れません
- ・習慣がないから

【高校若者】

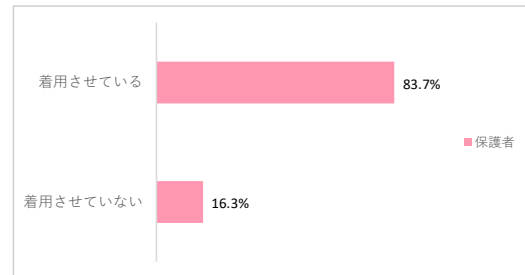
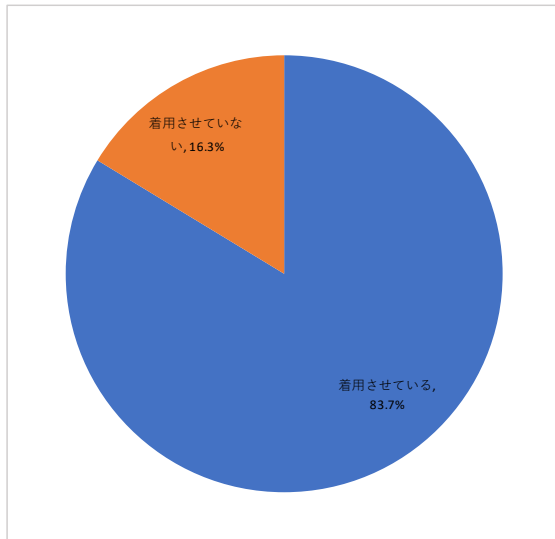
- ・サイズが小さい
- ・暑いなど 2件
- ・セットした髪が崩れてしまうからなど 3件

【保護者】

- ・これまでにヘルメット着用の習慣がなかったから
- ・今までかぶっていないので習慣をかえる事が難しい。髪のセットが崩れる。
- ・髪が蒸れてしまうから。
- ・乗る機会がかなり少なく、移動距離も5分程度の距離と短いため。
- ・視野が狭くなる気がするから暑いから
- ・買っているが、忘れてしまう
- ・片道だから
- ・暑い 2件
- ・未成年者だけだと思っていた
- ・ふだん走り回るところは、安全で、今まで危ない目にあったことは一度もないので、場所によって必要性は変わってくると思う。みんながみんな、一律にかぶる必要はないと思う。
- ・年に数回も乗らないのでまだ購入していない。以前、ロードバイク乗っていた時は着用。趣味をやめて置きっぱなしのママチャリに用のヘルメットが無い。
- ・自転車に乗らない、持っていない など 13件

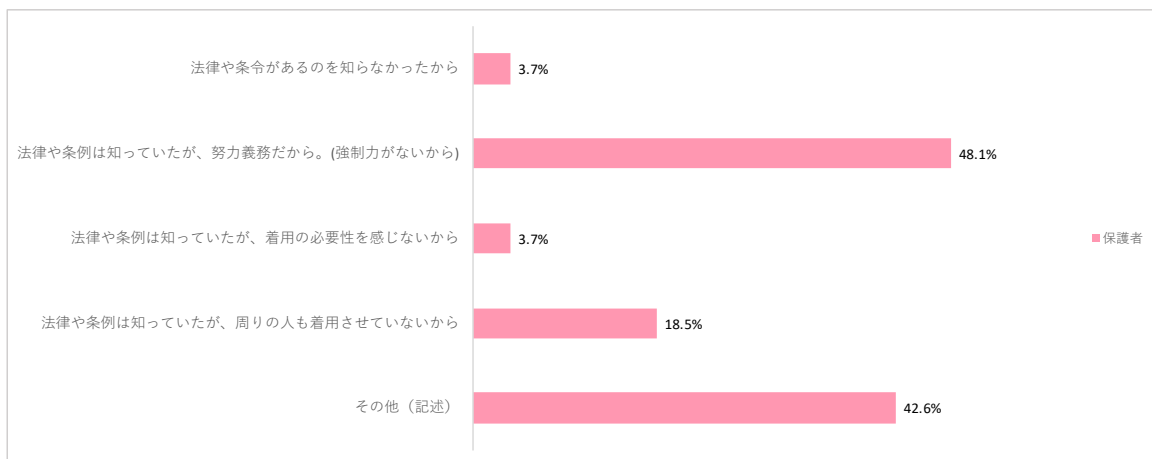
Q18.（保護者） 道路交通法や栃木県の条例で、未成年者に対し、その保護者が自転車ヘルメットを着用させることに努めるよう規定されていますが、あなたのお子さんが自転車に乗る場合、ヘルメットを着用させていますか。

保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
着用させている	-	-	-	236 83.7%	236 83.7%
着用させていない	-	-	-	46 16.3%	46 16.3%
n：回答者数	-	-	-	282	282



Q18-1.（保護者） 「Q18」で「ヘルメットを着用させていない」と回答した方にお聞きします。着用させていない理由は何ですか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比					
保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
法律や条令があるのを知らなかったから	-	-	-	2 3.7%	2 3.7%
法律や条例は知っていたが、努力義務だから。(強制力がないから)	-	-	-	26 48.1%	26 48.1%
法律や条例は知っていたが、着用の必要性を感じないから	-	-	-	2 3.7%	2 3.7%
法律や条例は知っていたが、周りの人も着用させていないから	-	-	-	10 18.5%	10 18.5%
その他（記述）	-	-	-	23 42.6%	23 42.6%
n：回答者数	-	-	-	54	54



その他（記述）

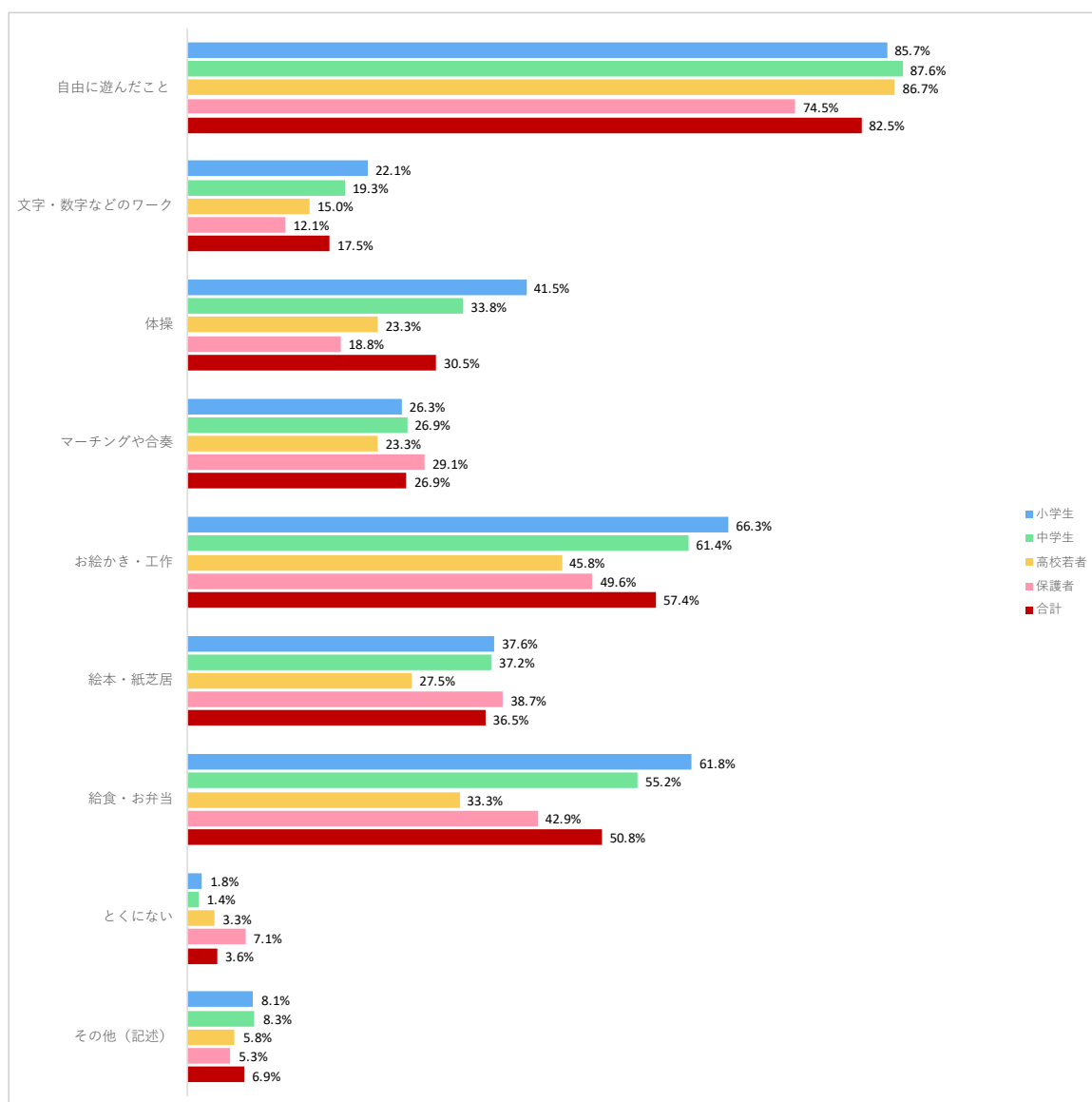
【保護者】

- ・習慣づいていないから
- ・まだ自転車に乗れる年齢ではないから。乗れるようになったらヘルメットを着用させる予定。
- ・学校も徒歩通学圏なので、自転車を持っていない。状況が変わって自転車に乗る場合はヘルメットを買う予定
- ・こどもが嫌がるので余裕がない時は装着させられない
- ・自分に着用習慣がないので、必要性を感じない。
- ・子供に言っているが、本人が着けたがらない
- ・成長とともにヘルメットが小さくなってしまい、買いに行けていないから
- ・まだ慣れない
- ・校則では違反に当たらない。と言い訳して親の苦言を全くきかない。
- ・中学生の子供は着用しているが、高校生の子供は着用していない
- ・自転車には乗らないから
- ・子に着用を求めているが、子が着用を拒否。
- ・子供が反抗期で、言うことをきかないので、どうしようもありません。
- ・安全上必要だから。
- ・機会が無い
- ・自転車を持っていない(母子ともに)
- ・まだ自転車に乗れる年齢ではないため など 8件

Q17.（小学生）、Q19.（保護者）、Q20.（中学生・高校若者）あなたが、幼稚園、こども園、保育園等に通っていたとき、楽しかったことは何ですか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
自由に遊んだこと	287 85.7%	127 87.6%	104 86.7%	210 74.5%	728 82.5%
文字・数字などのワーク	74 22.1%	28 19.3%	18 15.0%	34 12.1%	154 17.5%
体操	139 41.5%	49 33.8%	28 23.3%	53 18.8%	269 30.5%
マーチングや合奏	88 26.3%	39 26.9%	28 23.3%	82 29.1%	237 26.9%
お絵かき・工作	222 66.3%	89 61.4%	55 45.8%	140 49.6%	506 57.4%
絵本・紙芝居	126 37.6%	54 37.2%	33 27.5%	109 38.7%	322 36.5%
給食・お弁当	207 61.8%	80 55.2%	40 33.3%	121 42.9%	448 50.8%
とくにない	6 1.8%	2 1.4%	4 3.3%	20 7.1%	32 3.6%
その他（記述）	27 8.1%	12 8.3%	7 5.8%	15 5.3%	61 6.9%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・発表会や夏祭りなどのイベント。
- ・運動会 発表会
- ・お泊まりなどの行事
- ・イベント
- ・サッカー 2件
- ・歌を歌ったこと
- ・グループで話す授業
- ・遠足 4件
- ・お遊戯会で役を演じたこと。
- ・先生が遊んでくれたこと
- ・行事
- ・積み木など
- ・友達との関係。
- ・長い時間の外遊び
- ・外遊びのできない雨の日に、アニメのDVDを見せてもらえること。
- ・プーリ遊び
- ・運動会夏祭りお泊まり会
- ・水遊び折り紙
- ・運動やスポーツクラブなどでの遊び
- ・発表会、歌
- ・本を毎週2冊借りることができた。図鑑もあった。お手紙ポストがあった。
- ・おゆうぎ会

【中学生】

- ・友達と触れ合うこと
- ・外で遊ぶ
- ・運動会等の行事
- ・あまり良く覚えていない
- ・サッカー
- ・お泊まり保育
- ・遠足
- ・夏祭りや運動会やお泊り保育や遠足など様々なイベント
- ・お泊まり会
- ・ビッグマリオンプチ
- ・お泊り保育 帰りのバス
- ・年中行事

【高校若者】

- ・お誕生日会、お茶のお稽古
- ・英会話。季節のイベント（お誕生日会、クリスマスなど）。
- ・お昼寝など 2件
- ・さつまいも掘り、りんご狩りなどの自然に触れる行事
- ・運動会や発表会などの行事など 2件

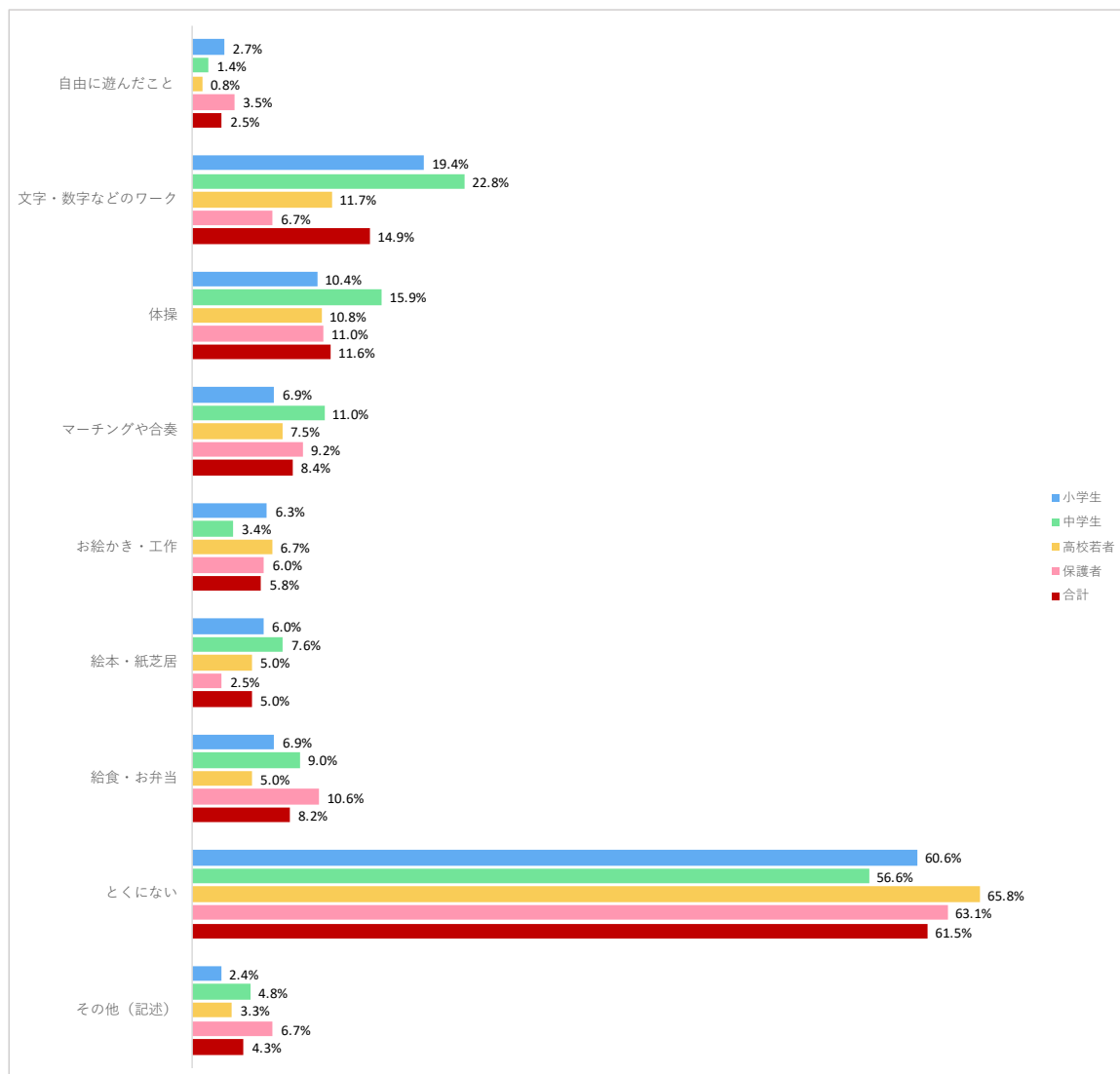
【保護者】

- ・室内にある、階段代わりの滑り台
- ・覚えていない。
- ・遠足、お祭り、移動動物園
- ・学習発表会、運動発表会
- ・遠足、芋掘り、お祭り、運動会、発表会など行事
- ・劇やダンスの練習
- ・演劇
- ・遠足、お遊戯会
- ・園外学習、お泊まり保育
- ・幼稚園、こども園、保育園に通っていませんでした。
- ・親子で参加する行事
- ・夕涼み会
- ・イベント行事
- ・プール
- ・泥遊び、水遊び、劇
- ・先生との関わり

Q18.（小学生）、Q20.（保護者）、Q21.（中学生・高校若者）あなたが、幼稚園、こども園、保育園等に通っていたとき、つまらなかったことは何ですか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
自由に遊んだこと	9 2.7%	2 1.4%	1 0.8%	10 3.5%	22 2.5%
文字・数字などのワーク	65 19.4%	33 22.8%	14 11.7%	19 6.7%	131 14.9%
体操	35 10.4%	23 15.9%	13 10.8%	31 11.0%	102 11.6%
マーチングや合奏	23 6.9%	16 11.0%	9 7.5%	26 9.2%	74 8.4%
お絵かき・工作	21 6.3%	5 3.4%	8 6.7%	17 6.0%	51 5.8%
絵本・紙芝居	20 6.0%	11 7.6%	6 5.0%	7 2.5%	44 5.0%
給食・お弁当	23 6.9%	13 9.0%	6 5.0%	30 10.6%	72 8.2%
とくにない	203 60.6%	82 56.6%	79 65.8%	178 63.1%	542 61.5%
その他（記述）	8 2.4%	7 4.8%	4 3.3%	19 6.7%	38 4.3%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・お遊戯会何度も同じことを繰り返し練習をするからです。
- ・お昼寝の時間 など 3件
- ・移動時間
- ・けんか、外遊びでできなかったこと
- ・その人に価値を押し付けられること。
- ・座ってたこと
- ・「おしまい」の時

【中学生】

- ・マラソン
- ・強制的に外で遊ばされたとき。眠くないのにお昼寝をさせられたとき。
- ・朝の歌
- ・お昼寝の時間
- ・預かり保育
- ・ほぼ全般嫌い
- ・保育士に相応しく無い人が多くいる事

【高校若者】

- ・お昼寝 2件
- ・歌
- ・昼寝眠くないのに強制的に昼寝させられて退屈だった

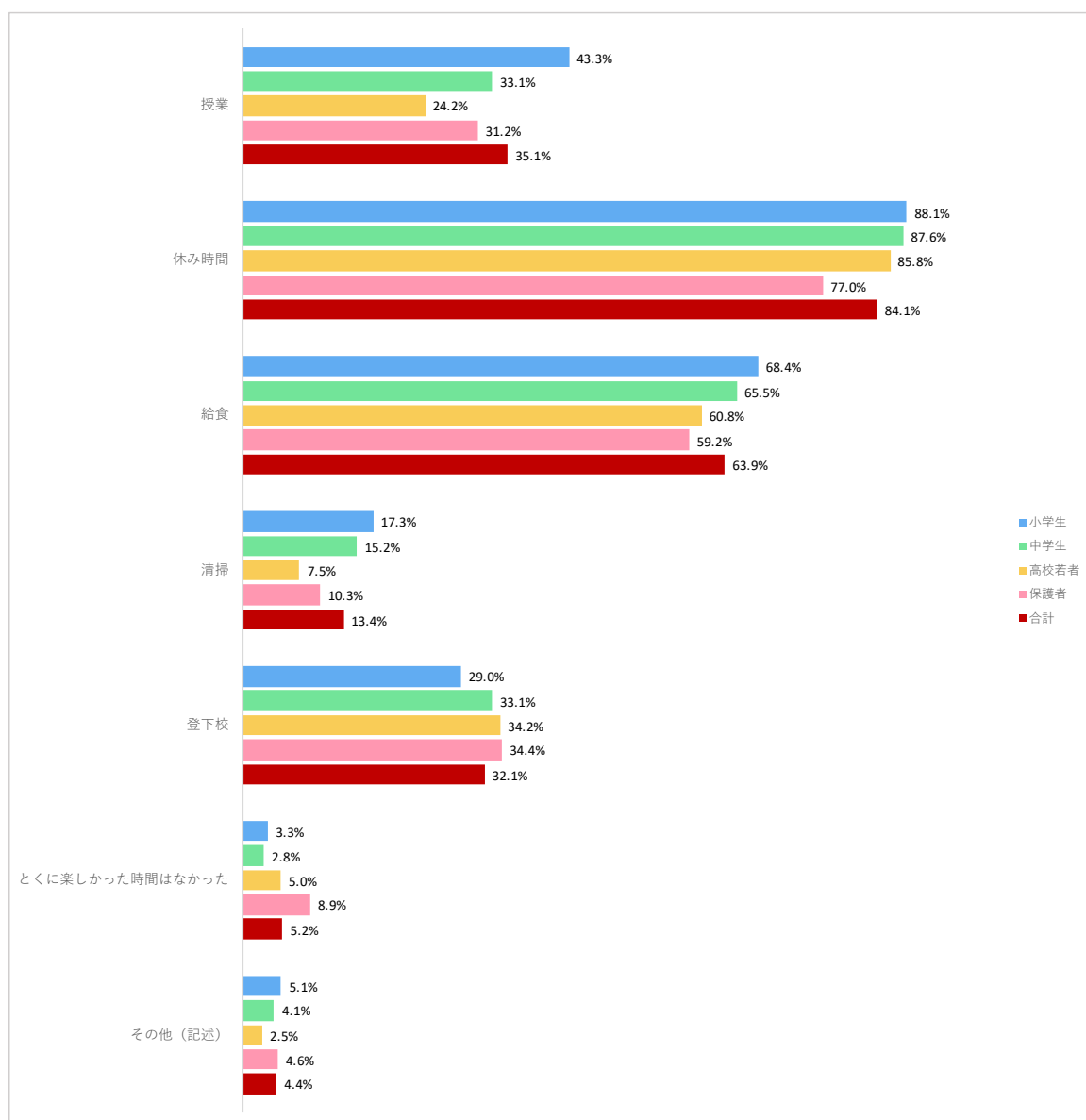
【保護者】

- ・昼寝など 6件
- ・つまらなかった内容の記憶がない。
- ・毎日決まった時間に通わないといけないこと
- ・事細かに指示されること
- ・仲間外れにされたこと
- ・ひとりぼっち
- ・自分の工作や発言に対して先生に否定的な事を言われたこと。いじわるな子がいたこと。
- ・覚えていない
- ・友達と喧嘩した時
- ・嫌いなものを無理に食べさせられた、残してはいけなかった
- ・幼稚園、こども園、保育園に通っていませんでした。
- ・お昼寝。寝れなくて辛かった。早く終わらないかなと毎日思っていました。
- ・お友達につねられたりといじめられたこと。
- ・マラソン
- ・通園バスではなくて、徒歩・お迎えでお友達とバスに乗ってみたかった。
人気の遊具や砂場は幅を利かせてる子ばかりが遊んでいた事。妹が私の幼稚園行事についてくる事。

Q19.（小学生）、Q21.（保護者）、Q22.（中学生・高校若者）あなたが、小学校に入学した頃、楽しかった時間は何ですか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
授業	145 43.3%	48 33.1%	29 24.2%	88 31.2%	310 35.1%
休み時間	295 88.1%	127 87.6%	103 85.8%	217 77.0%	742 84.1%
給食	229 68.4%	95 65.5%	73 60.8%	167 59.2%	564 63.9%
清掃	58 17.3%	22 15.2%	9 7.5%	29 10.3%	118 13.4%
登下校	97 29.0%	48 33.1%	41 34.2%	97 34.4%	283 32.1%
とくに楽しかった時間はなかった	11 3.3%	4 2.8%	6 5.0%	25 8.9%	46 5.2%
その他（記述）	17 5.1%	6 4.1%	3 2.5%	13 4.6%	39 4.4%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・学童 4件
- ・外遊び
- ・図書室に行くこと
- ・ハッピーフレンドタイム
- ・縦割り班活動
- ・遠足 2件
- ・行事修学旅行や宿泊学習
- ・新しい友達。
- ・図書室で本を読むのが楽しい
- ・友達と遊んだ
- ・友達と好きなことを話すこと
- ・授業（学活、クラブ）
- ・バス
- ・校外学習。少人数だからやれる事が多いと思う。
- ・学校探検

【中学生】

- ・課外授業 遠足等
- ・友達と触れ合うこと
- ・学童クラブ
- ・覚えていない
- ・放課後
- ・図書室での読書

【高校若者】

- ・運動会などのイベント
- ・学童

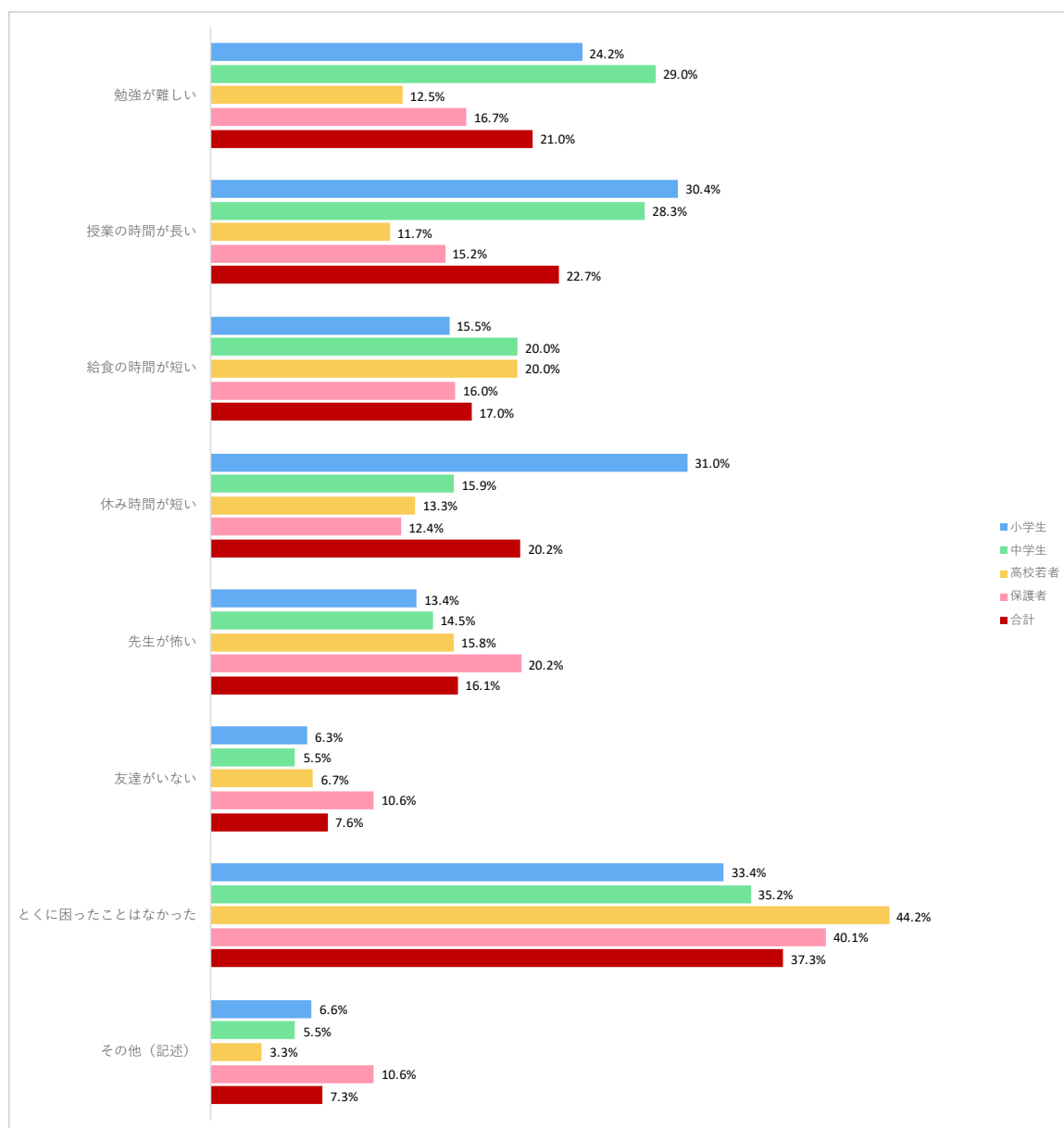
【保護者】

- ・覚えていない。
- ・部活 地元では小学校から部活があった
- ・自分たちでレクリエーションを考え、劇をつくったこと野外活動で、メンバーで相談して活動したこと
- ・イベント（今よりたくさんあった）
- ・クラブ活動、遠足、課外授業
- ・私の頃は色々自由で楽しかったが、今の子達は給食も机は動かさず授業の時と同じ場所で食べ、清掃も話しては行けなく、登下校も自由がなさそうでかわいそうな気がします。
- ・校外学習や田植えなどの授業
- ・放課後 2件
- ・イベント
- ・ワークが終わった人から自由時間
- ・体育の授業
- ・校外活動（演劇鑑賞会、町探検など）

Q20.（小学生）、Q22.（保護者）、Q23.（中学生・高校若者）あなたが、小学校に入学した頃、困ったことは何でしたか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
勉強が難しい	81 24.2%	42 29.0%	15 12.5%	47 16.7%	185 21.0%
授業の時間が長い	102 30.4%	41 28.3%	14 11.7%	43 15.2%	200 22.7%
給食の時間が短い	52 15.5%	29 20.0%	24 20.0%	45 16.0%	150 17.0%
休み時間が短い	104 31.0%	23 15.9%	16 13.3%	35 12.4%	178 20.2%
先生が怖い	45 13.4%	21 14.5%	19 15.8%	57 20.2%	142 16.1%
友達がいない	21 6.3%	8 5.5%	8 6.7%	30 10.6%	67 7.6%
とくに困ったことはなかった	112 33.4%	51 35.2%	53 44.2%	113 40.1%	329 37.3%
その他（記述）	22 6.6%	8 5.5%	4 3.3%	30 10.6%	64 7.3%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・支援級でクラスで7人しかいないのもっと通常クラスのお友達と遊びたい
- ・朝、起きるのが大変
- ・給食が少ない
- ・周りの子がうるさい
- ・いじめられる
- ・ランドセル重い
- ・友達のケンカをみたこと
- ・友達にTシャツの名札の跡を指で穴を開けられた
- ・いつも友達にからかわれて辛かった、いじめられた。
- ・乱暴な子がいる登下校が暑い
- ・先輩たちと話せなかったこと（怖くて話せなかった）
- ・友達ができないことと、友達と親しめないこと。
- ・クラスの同級生による暴力の被害
- ・男子が意地悪してきて嫌、男子がうるさくて授業が聞こえない
- ・友達と意見が合わない
- ・登下校の暑さ、荷物の重さ
- ・友達との付き合い
- ・学校まで遠い（徒歩40～50分）
- ・勉強するのが緊張したこと
- ・(初めての人がたくさんいて)恥ずかしい
- ・友達との関係
- ・クラスに乱暴な子がいる。意地悪な子がいる。

【中学生】

- ・トラブル
- ・覚えていない
- ・いじめ
- ・学校が遠い
- ・歩くのが疲れる
- ・友人関係、友人とのトラブル
- ・小学校に入ったら時間時間で決められたことをやる窮屈感に慣れるまで大変だった
- ・勉強が簡単でやることがなかった

【高校若者】

- ・授業が簡単すぎるなど 2件
- ・友人関係
- ・授業を理解する事はできたし、文字も読めたが、文字を書くのが苦手だった。

【保護者】

- ・休み時間があるのを知らなかった
- ・転校して馴染めなかった
- ・自宅から学校までの距離が遠く、通学時間が長かった
- ・給食嫌いな食べるまで残された
- ・学校のトイレでうんちをしづらく、我慢していたこと。
- ・登下校が大変
- ・クラス内でのいじめが酷く、子供同士では留まらず、担任いじめまで発展しました。授業どころではなかったです。
- ・家から遠い。決まった時間に起きて出かける必要がある。ランドセルが不便。持ち物が多く重い。
- ・授業がおもしろくなかった。探求する時間がない。探求して表現したことに対しての適切な評価がなく、深めようと思わせられない。生徒や先生が熱狂してダイナミックなうねりとなるような人を引き付ける仕掛けがなく淡々と授業が構成されている点。
- ・先生がクセが強い。独特。男の先生だと緊張する。
- ・学校の授業内容は、塾での先取り勉強ありきのものであったので、当時の自分は塾の授業についていけないかったため、学校での授業内容は入ってこなかった。
- ・家から学校までが遠いため、重い荷物を持ち登下校が大変だった。帰り途中、雷がなってきて落ちるんじゃないかと死の恐怖を感じることも多々あった。
- ・マラソン大会が嫌だった
- ・3年生の時、男の先生がお気に入りの女子を膝の上に座らせたり、距離が近いと感じることがあり困った。
- ・友達との接し方が分からなかったこと。
- ・通学距離が長い
- ・友達関係
- ・給食の量が多い
- ・食が細かったため、給食をあまり食べることが出来ずにいつも残してしまうことがストレスだった。

- ・給食の時間が遅い
- ・厳しい先生もいた
- ・給食がおいしくなかった。登下校に時間がかかった（私学、電車込み1時間）。
- ・学校から家が遠い
- ・勉強が簡単すぎる、授業中ひま。
- ・友達と遊ばないという選択肢がなかった事。出席停止中に教科書が進んで、九九に苦手になりその後克服までかなり尾を引いた。
先生が怖い訳ではないが、先生によって楽しいかが全然違う。
- ・いじめ
- ・友達付き合い
- ・覚えていない 2件

Q21.（小学生）、Q23.（保護者）、Q24.（中学生・高校若者）幼稚園、こども園、保育園の先生、小学校の先生との、あなたの心に残っている思い出はありますか。ある場合は思い出を具体的に聞かせてください。

自由記述

【小学生】

- ・年少 年中 年長の先生がずっとおんなじ先生で、仲良くなっても、ずっと楽しかったこと。3年生の時に先生が優しくしたこと
- ・幼稚園の年中ぐらいから予定表に、先生が「外」の漢字を使っていて、そのおかげで「外」の漢字を読むようになり、一人で本を読むきっかけになったこと。
- ・小学校の先生が、いいとこ会社を応援してくれたこと
- ・幼稚園の発表会でみんなで組体操をして、ピラミッドの一番上をやった
- ・先生とたくさんお話したこと
- ・保育園のときの先生が小学校に来たこと
- ・担任の先生と、好きな自転車の話をしたこと。校長先生と、ドッジボールをしたこと。
- ・友達と毎日遊んだ事
- ・卒園式
- ・卒園式で先生と写真をいっしょに撮ったこと
- ・みんなと先生でドッチボールをしたこと🏈
- ・小学校の時、先生と鬼ごっこをして遊んだことグループ給食と一緒に食べたこと
- ・幼稚園で体操の発表会ができたこと
- ・保育園の先生がお兄ちゃんに意地悪だった。みんなの前で、もう来なければいいとか言っていた。みんなに意地悪していたのがわかって、その先生はやめさせられて、自分のときはまだいたから、すごくこわかった。
- ・発表会を先生と一緒に頑張ったこと
- ・得意なことを褒めてくれた
- ・お泊まり保育で、みんなで夜ご飯を食べたり、キャンドルファイヤーをしたこと
- ・幼稚園では年長組の運動会のクラス対抗リレーで1位になったこと。小学校では、リレーの選抜選手に選ばれて走ったこと。
- ・みくせんせいがやさしかった
- ・2年生のときの先生がすごいやさしかった。
- ・保育園年長時の担任の先生の卒業した小学校に通ったので、就学前に楽しい話をたくさん聞かせてもらった。
- ・お泊まりの時、自分たちで買い物に班の先生と行って、担当の物を買ったので、写真を撮った時に、私の担当の物が多すぎて、先生に「大丈夫?これ持てる?」と言われました。
- ・山田先生のお別れ会
- ・けんかした友達と仲直りさせてくれたこと
- ・小学校1.2年生の時の先生と毎日おしゃべりしていたこと
- ・迷子になった時探しに来てくれた。
- ・遠足、外遊び、キャンプ、スキー
- ・スキー、スケート、キャンプ、プール、スポーツ
- ・ともだちとあそんでたのしかった
- ・3年生が終わる時に、クラスのみんなで手紙を書いて最後にサプライズで先生に渡したら、喜んで泣いてくれたこと。
- ・やさしくしてもらったこと
- ・真剣に話を聞いてくれる
- ・冒険活動教室でやった登山や、杉板焼きが楽しかったお友達との2泊3日も楽しかった
- ・幼稚園のお泊まり保育
- ・先生と遊んだこと
- ・先生とたくさん話したこと
- ・一緒に制作をしたこと
- ・発表会
- ・鬼ごっこ
- ・こども園で節分の行事があり、鬼のパンツをぬがしたこと。
- ・小学1年生のときに長い間お休みした時に、先生がお家まで会いにきてくれたこと
- ・幼稚園の先生と楽しく遊んだこと。 運動会のこと
- ・幼稚園の園長先生に「いりこ」をもらってたべていたことです。
- ・幼稚園の体操指導の先生に縄跳びを教えてもらった事
- ・先生と体操を一緒にしたこと。卒園式
- ・先生と児童21人で、ドッチボールをやったこと
- ・幼稚園の先生と一緒にサッカーやハンドベースボールをしたこと。
- ・幼稚園の先生と一緒に遊んだこと。
- ・先生の結婚式に行った
- ・小4の頃、先生のおかげで表彰式に出席出来たことです。
- ・年長さんになってからすぐ年中の時の先生がいなくなったからプレゼント渡しに行ったこと
- ・先生と遊ぶの楽しかった

- ・幼稚園の先生が給食の量を調節して食べられる量にしてくれた。
- ・保育園の時に、劇や作品展のテーマを先生は困った時にヒントをくれるだけで、自分達で決めて楽しめた事
- ・卒園した後も課外授業で訪れた時に覚えてくれていて、声をかけてくれたこと
- ・幼稚園の時の先生はいつも優しくどんなことも1人1人に丁寧に付き合ってくれた。
- ・プール
- ・卵の殻で工作をつくったこと
- ・先生とドッジボールをした
- ・保育園の先生と発表会の練習をしたこと。小学校で先生の推し活動したこと。
- ・運動会
- ・学校祭
- ・幼稚園の先生がみんな優しくかった小学校の先生と休み時間に鬼ごっこをいっぱいしたこと
- ・サンタクロースからのお土産
- ・かくれんぼでカブトムシを観察していたらすぐに見つかったこと
- ・お泊まり保育で先生と流しそうめんをして楽しかった。
- ・保育園の時の先生が嫌いだった。他の子を大きな声で怒って、関係ない自分も嫌な気持ちになった。
- ・修学旅行で先生と一緒にたべたこと
- ・運動会
- ・おゆうぎ会。大きな舞台でやったこと。とても緊張したこと。
- ・幼稚園のお泊り保育で初めて家族以外と泊まって不安があったけど、先生たちが楽しいレクリエーションを考えてくれて今でも覚えている。
- ・折り紙でスマホ作った
- ・保育園で、食事を食べるスピードが遅かったが、先生たちはミーティング時間になってしまっても、最後まで見守ってくれる事が嬉しかった。
- ・先生たちみんな優しくかった
- ・卒園式、入学式、校外学習、宿泊。
- ・保育園の先生が優しく色々教えてくれた。保育園の先生が全力で遊んでくれた。
- ・たくさんあそんだこと
- ・えんそく
- ・みんな優しくしてくれたこと
- ・先生とサッカーをしたこと
- ・先生と遊んだ
- ・制作でわからないところを教えてくれた。
- ・小学校で最初はどう言う先生か知らなかったけれど、先生が優しく、楽しく教えてくれたので、先生にはとてもお世話になりました。
- ・先生と鬼ごっこをしたこと。
- ・給食と一緒に食べた。いつもと違う先生だった。
- ・幼稚園の頃ショートヘアの人は皆男だと思っていて、女の先生に「先生は男ですか？」と聞いたこと
- ・先生が遊んでくれた。いつも、笑顔で名前を呼んでくれてバイバイしてくれた。
- ・先生が鉄棒を手伝ってくれた。
- ・運動会の練習で跳び箱の練習をしたこと
- ・おとまりほいく
- ・幼稚園の頃、プールで水鉄砲で先生と遊んだことがとても楽しくて覚えています。
- ・担任の先生が1年間の担任を終え感極まって泣いたこと。
- ・保育所の先生とおにごっこをしたこと。小学校の先生とドッジボールをしたこと。
- ・げきやお泊り保育
- ・みんなで遊んだこと
- ・自由時間の時に毎日友達と遊んだこと
- ・お茶作法の先生のおうちにお邪魔して本格的なお茶をたてたことが楽しかった。
- ・バレエをやった
- ・友達と、いっしょに遊んだ事。
- ・友達と外でサッカーやドッジボールをして遊んだこと
- ・担任の先生が結婚したことが嬉しかった。
お泊まり保育で水族館に行ったりプールに入ったりカレーライス食べたのが楽しかった。
- ・習いごとの大会でメダルをとったときにびっくりした顔をしてくれて嬉しかった
- ・幼稚園の先生の読み聞かせと、小学1年生の時の先生がいつも怒っていたこと。
- ・幼稚園は、楽しいことをしてくれた。学校は勉強の仕方を教えてくれた。
- ・先生と仲がよかった。
- ・友達と遊んだ、絵を描いて遊んだ褒められた
- ・幼稚園の時ちょうどコロナがはっていたので、行事がほとんど開催できなくて嫌だった。
- ・幼稚園の園長先生がたくさんカブトムシを育てていて触らせてくれた。冬になると暖炉で焼き芋を作ってくれてみんなで食べた。
幼稚園がだいすきだったので、小学生になったけどまた幼稚園にもどりたいなと思うことがあります。

- ・おとまりキャンプでながしそめんやすいかわりをしたこと
- ・カップケーキを折り紙で作って先生にわたしたこと。
- ・鉄棒や縄跳びが上手にできた時にほめられて、とてもうれしかった。
- ・砂場で石を掘り当てたこと鉄棒の練習に付き合ってくれたこと
- ・スケート教室と一緒に滑った事
- ・褒められたこと
- ・休み時間に先生たちと一緒にかくれんぼなどの遊びをしたこと。幼稚園の時に、園外保育でスイカ割りをしたこと。
- ・学校の先生と一緒に[中休み]キャッチボールができたこと。
- ・もちをみんなでつくった
- ・先生たちと遊んだ先生と一緒にドッチボールした
- ・幼稚園が楽しかったから卒業式が悲しかった。
- ・誕生日のとき、園長先生と一緒に、給食を食べたこと。
- ・遠足、運動会
- ・いっしょにあそんだこと
- ・幼稚園の先生とおもちゃをつくったのが楽しかった
- ・小学校の遠足で最近モビリティーリゾート茂木に行ってきました。アスレチックいただきが面白く楽しかった。
- ・絵しりと
- ・夏祭り
- ・先生たちがいつも優しくかった
- ・たくさんお話したこと
- ・先生から教わってクワガタの折り紙をみんなで作ったこと。
- ・鬼のお面を作って鬼退治したこと。
- ・卒園式の後に写真を撮ったこと。
- ・幼稚園で作った工作を褒められて嬉しかった
- ・遠足
- ・幼稚園でお世話になった先生が、転校した小学校に赴任してきたこと
- ・保育園の先生は優しくかったが、小学校の先生は寄り添ってくれない、理不尽なことを言われたり、好きになれない。
- ・1年生の終わりに、担任の先生の似顔絵を描いたら、クラス全員にシールにして配ってくれたこと。
- ・いっぱい遊んでくれた事
- ・小学2年生の時のたんになの先生が、休み時間にいっしょにサッカーを本気でやってくれて、毎日とても楽しかったです。
クラスの友だちもとてもなかなよくなって、みんなできょう力しあえるいいクラスになりました。
- ・困ったことがあった時は優しく対応してくれた。
- ・発表会の練習が1番楽しかった
- ・保育園のときの編み物づくり
- ・お泊まり会で、友達と一緒に遊んだり、寝たこと
- ・お泊まり保育で先生と寝たこと。
- ・幼稚園の発表会で「皆で楽しく頑張るぞ！おー！！」したこと。
- ・たくさん遊んでくれたこと（幼稚園の先生）授業が分かりやすかったこと（小学1年生のころ）
- ・保育園でたくさん認めてくれて、いっぱいフォローしてくれた。子供の考えを言うと、OKやってみようだったから楽しかった。
- ・褒められた。折り紙を折ってくれた。
- ・小学1年生のころに先生とみんなで業間にたくさん遊んだ事
- ・幼稚園に行くと、いつもぎゅーっとしてくれた。今でも、幼稚園に妹のお迎えに行くと、みんな声をかけてくれて嬉しい。
- ・年少のときにとっても優しくいつも笑顔あふれる先生がいて、違うクラスになってもよく話してました。
もう今は、幼稚園に来てないけどずっと忘れてません。
- ・登り棒をしていたとき上手だとほめられたこと。友達がたくさんいたこと。
- ・あそんだこと
- ・幼稚園の先生とあそんだり工作したりした
- ・幼稚園の授業参観の日初めて体操で逆立ちができた事。
- ・遠足
- ・休み時間などに遊んだこと（折り紙やトランプ）
- ・幼稚園で、月に一回工作をする時があって、季節のテーマで、工作するのが、楽しかったです
- ・特になし 10件

【中学生】

- ・牛乳を無理やり飲まされトラウマになり、未だ牛乳が飲めなくなったことです。先生は謝ってはくれましたが大っ嫌いです
- ・優しくかった
- ・悩みにのってくれた勉強の仕方を教えてくれた
- ・薬師寺小学校閉校のバルンリリース
- ・先生に話しかけたら優しく話をよく聞いてくれたこと。

- ・運動会
- ・修学旅行を早退したこと。6年生のときのクラスの友達が神ってたこと。
- ・小学校6年の時の先生とたくさん話したこと
- ・給食で苦手な食べ物が多かったときに、先生が1口でも食べて、段々食べられるようにしていけば良いよと言ってくれたこと。
- ・楽しく話したこと
- ・怒られた遊んだ話した教えてもらった
- ・運動会など先生方の熱い練習があって一位を取れたこと
- ・運動会や体操の時
- ・良く褒めてくれた
- ・水風船で遊んだこと
- ・保育園のプールでアユのつかみどりをした
- ・小学生のとき、様々な先生にだる絡みしたりして遊んだりしたこと。
- ・小学校の先生・校長先生がよくわからないルールを押し付けてくる。いちいち何をするにも理由が必要になる。
それに逆らった思い出。
また、トイレにいくのに許可が必要なのはおかしい。
- ・先生の話が面白かった
- ・保健室の先生が優しくて大好き。
- ・理不尽に怒られたこと
- ・クラスで1年に4回以上レクリエーションをやったこと
- ・授業お話ししたこと
- ・小学校6年生の時の担任が一人ひとりを尊重してくれるとてもいいだったので、
自分も教師という仕事に興味を持ち将来の夢の候補のひとつになった。
小学校の時の校長先生は自主学習のノートが1冊おわるごとに
一番後ろのページに感想をたくさん書いてくれるのが嬉しかったです。
- ・出来なかった逆立ち歩きが出来るようになった事
- ・保育園でマーチングをやってたくさん演奏したこと（大会以外でも園外で演奏した）
- ・交通事故に合った時に先生が病院まで来てくれたことです。
- ・小学校の先生と一緒に給食放送をしたこと。
- ・運動会でお弁当を食べたり、お菓子をみんなに配ったこと。
- ・運動会等の行事がほとんど雨だった。
その後、晴れた時に「皆さんの力で晴れました」というような事を言ってくれることがあった。
- ・保育園の先生の結婚式に参列した事。
- ・遊具から落ちて骨折した事
- ・先生の中でも自分達を気遣ってくれて、野外活動でも多くの活動ができて小学校が素晴らしい思い出になった。
- ・保育園の先生には学校のルールを教えてもらい、小学校の先生には将来の夢を与えてくれました。
- ・修学旅行でプランを組むときに一回業者に断られたことを自分で電話してプランに入れてくれたこと
- ・学童の先生とドッチボールを全力でやったこと
- ・幼稚園は嫌いだった行きたくなかった
- ・卒業式のあとに担任の先生や校長先生と写真を撮ったこと
- ・小学校の保健室の先生にあらゆる場面にお世話になり、親戚のお婆のような存在で頼りがいがあった
- ・小学5年生の時、急な病気で入院した時に担任の先生がタブレットやお手紙を通して変わらず接してくれた事です。
- ・ヤンチャな男の子を叱る先生がその子の給食を取り上げた事昼寝後の髪しばりをしてもらう時
櫛でバンバン頭皮を叩かれて本当にやられたくなかった
- ・一緒に遊んだ事
- ・小学校の卒業式初めて先生の名前呼びに返事したこと。
- ・昼休みにドッジボールやサッカーなどで、一緒に遊んできたこと
- ・小学校6年生の時に、先生や友達と毎回休み時間に雑談をしてとても楽しかったこと。
- ・修学旅行で骨折した時に先生におんぶされた事
- ・幼稚園の先生がよく構ってくれていて、卒園後も習い事で酔った時によくお話しした。
- ・冗談を言い合っていた事
- ・小学校の担任の先生は私のことをよく考えてくれた。たくさんのことを教えていただき、今の自分の指針にもなっている。
- ・給食の時みんなで笑い合ったこと
- ・一緒に遊んだこと。
- ・遠足、修学旅行
- ・幼稚園に行きたくなくて泣いていたとき先生が助けてくれたこと
- ・修学旅行遠足
- ・ない、特になし など 5件

【高校若者】

- ・小学校の先生が小学生男子みたいなことを常に行っていて楽しかった。そんな中でモラルやコミュニケーションを学べた。
- ・卒園遠足
- ・困った時に相談に乗ってくれた。
- ・遠足でバスに乗っている時間が楽しかった
- ・色水遊びが好きだった。花で色水を作って白い布に染めたり色の変化を楽しんだりしていた。
- ・毎日先生の部屋に挨拶に行っていた。
- ・先生の誕生日にクラス全員で寄書きをしたこと
- ・幼稚園の時私が竹馬が出来ずにいた際、私ができるようになるまで付きっきりで指導をしてくれ、出来るようになると自分のことのように喜んでくれたこと。
- ・幼稚園生の頃、先生にプリキュアの衣装を新聞紙に描いてもらって、それを着て、プリキュアごっこをしたのが楽しかったことをよく覚えています。
- ・課外活動でスキー場に行った時、スキーが嫌いだった私に先生が熱心にスキーを教えてくれて、スキーが滑れるようになったこと。
- ・遠足
- ・入院後半年ぶりに登園したとき、クラスの先生をはじめ、その他の先生方も優しく声をかけて、迎えて入れてくれたこと。久しぶりの登園でしたが、不安な気持ちにならず、安心することができました。
- ・皆俺のギャグで笑わせる。チアガールが立ち上がる。
- ・小5小6の担任の先生が男性だったのでよかった。
- ・おいかけっこした！
- ・保育園のお昼寝の時間で全然寝なくて少し怒られたこと
- ・幼稚園で、お残りで先生の手伝いができたことが楽しかった
- ・友達と喧嘩をしたが、今考えるとつまらない事で喧嘩してしまったなと思う
- ・幼稚園の先生と年賀状のやり取りをしたりしたこと。
- ・誕生日の時に給食の時間に円になって食べたこと
- ・遠足
- ・良く褒めてくれる先生もいた
- ・体操を習っていたので、とびばこや鉄棒をとっても褒めてくれたこと
- ・小学校・中学校・高校の卒業の度に幼稚園に伺い、お世話になった先生に成長した姿を見てもらっていること
- ・おかわりを頼んだときに、予想以上に盛られて驚いたこと
- ・幼稚園の先生（男性）が、いつもギターを弾いてくれていた。
- ・マジックができる先生がいっぱいあったこと
- ・小学生の頃、担任の先生との面談で日頃の行いを沢山褒めてもらったこと
- ・卒園式
- ・低学年の時に体調不良が続いたり、不安になることもあったが、保健室の先生が話を聞いてくれたり、いつも、心配してくれて、有り難かった。
- ・編み物をこっそり教えてくれたり、減多に体調を崩さなかった自分が体調を崩した時ずっとそばにいて心配してくれた事。
- ・保育園の運動会でバラバルーンをしたこと。
- ・先生と一緒に休み時間にまりつきしたこと
- ・小学校の先生が親身に様々なことを教えてくださった。
- ・一緒に遊んでくれたこと
- ・小学校の先生と休みの日に3DSなどの携帯用ゲーム機で一緒に遊んだこと
- ・私が体育の授業で捻挫をした時に、小学校の担任の先生が病院まで連絡をしてわざわざ謝ってくださったこと。
- ・保育園から小学校に入学する際のギャップが大きい保育園の先生が優しく、一人一人にきめ細かく対応してくれていたが、小学校は時間時間で行動するし、イライラしている先生が多い、また45分の授業をじっと座って集中するのが厳しいと感じた
- ・保健室の先生がとても優しく接して下さり、憧れをもち将来の夢になったこと
- ・先生がいじめに対して全力で対応してくれたこと先生がストレスで肺に穴が空いて入院したこと。校長先生や教頭先生が代わりに授業をしてくれていた。
- ・新しい仲間が増えたことと人とコミュニケーションが増えたこと
- ・数学の問題で分からないところがあったとき、最後まで一緒に付き合ってくれたこと。
- ・幼稚園の先生が親と離れることに対して寂しさを感じていた際に寄り添ってくれたこと。
- ・あまり覚えていないけど、良い先生だったと思います。
- ・小学四年生の担任の先生が、当時必修でなかったプログラミングを活用した授業をたくさんやってくれたこと。
- ・卒園の際に先生と手紙を送り合ったこと保育園の散歩の休憩中に先生が1人1個飴をくれたこと
- ・ない、あまりないなど 5件

【保護者】

- ・隣のクラスの子がお遊戯会の練習絵中に窓の外にいた私に手を振ってきたので、振り返したら自分の担任に怒られた。振り返しただけなのに、事情も聴かず一方的に怒られて納得いかなかった。
- ・父親の転勤で転校しなければならないとき、仲良しの友達とのお別れが寂しかった
- ・教育実習に来ていた先生と仲良くなり、ご自宅に遊びに行ったこと先生と交換日記をしていたこと

- ・一緒に泥団子を作ったこと、おしゃべりしたこと、
- ・運動会。持久走。全力でがんばれたこと。
- ・親が共働きで忙しかったので、幼稚園の先生が親のように温かく接してくれてとても安心できた。
- ・合唱クラブでコンクールでたこと
- ・毎日先生に暴力を振るわれていて学校に行けなくなった。両親が学校に話し合いにいてもそんな事はしていないの一点張り。話し合いの後は暴力は無くなったが他のクラスメイトに暴力を振るっていた。今は教師を続けていない事を祈る。
- ・泊まりの林海学校の時に夜どうしても寝れなくて、担任の先生が寝るまでそばにいてくれた。
- ・教育実習生と放課後遊んだ事。
- ・ケガで入院した時に頻繁にお見舞いに来てくれたこと
- ・小学校5年6年の先生がとてもおだやかな社会の先生で、高校は同じところを目指したし、大学は落ちたけど似たようなものを専攻した
- ・みんなで成し遂げる行事ごとは今でも覚えています
- ・風邪で長く休んでしまった時に、クラス全員の子からの寄せ書きを持ってきてくれた時のこと。
- ・毎日取り組んでいた自主学習を褒めてくれたこと。
6年生の時にいじめに遭い、養護教諭にまず相談、その後担任が解決するためにすぐに行動してくれたこと。
- ・先生から無理矢理牛乳をのまされた。
- ・家庭訪問で自宅に先生が来た時いつもはおやつにでないケーキなど少し高価な物を先生と親と食べたこと。
先生へご飯も食べさせたり野菜などの手土産もあげていたりして、家庭訪問なのか？遊びにきたのか？って感じでした。
- ・幼稚園の頃、注射が嫌で園舎を逃げ回っていた
- ・小学五年生のとき、授業中ぼーっとしてしまって先生にゲンコソされた
- ・小学校の先生が気に食わない事があると、蹴りをいれてきたり全員立たされ休み時間がなかった事があった。
ケガについては親が抗議し謝罪に来たが大人になった今あれは立派な体罰だよと思った。ありがとう
- ・幼稚園で苦手なトマトを無理やり食べさせられてつらかった。口の奥に入れてトイレで出した思い出が忘れられない。
- ・昔は小学校で学芸会があり、クラスごとに劇をやっていました。
先生がギャグ満載の冒険物などワクワクするような面白い台本を書いてくれ、みんなで練習したことがとても楽しかったです。
先生の良いところをクラスみんなで雑誌に投稿したり、団結力がありません。
- ・バレンタイン
- ・小学校の部活動でマーチングバンドをやったこと。
顧問の先生に誘われて太鼓をやリ、夏休みも活動があったりして大変だったけれどいい思い出になった。
- ・先生の自宅に遊びに行ったことがある
- ・絵が上手だと校長先生が褒めてくれたことが嬉しかった
- ・転校で小学校を3校変わったが、「転校してきて頑張っているね」と先生から本をもらったこと。
今考えるとダメな気もするが頑張る活力になった。放課後先生のお家に行った。
- ・小学校の先生に嫌われてしまい、不遇な時を過ごしました。
- ・読書が好きでいつも本を読んでいました。卒業アルバムに担任なら「本の虫になって世界中を飛び回ってね」と書いてくれたこと。
- ・小1の担任の先生が転勤で退職が忘れたが、一年しか担任ではなかった事が当時はショックだったと思う
- ・幼稚園の先生がピアノを習う事を勧めてくれ、音大まで卒業したこと。
- ・思い出せない。
- ・好きなことは10年は続けなさいと言われたことが記憶に残っている
- ・小学校3年生のときの担任の先生が、何でも体育の授業にしてくれてみんなで楽しめるスポーツをやってくれたのを覚えています。
- ・小学校5、6年の担任が、先生自身の色々な体験談を聞かせてくれた。道徳の授業がそんな感じだった。
- ・保育園の時に、大好きな女の先生がいました。色々な事を教えてくれました。
- ・ジャムパンが嫌いだった友達のパンを食べてあげていた思い出があります。
- ・小学生の時に、先生が力を入れて教育してくれた百人一首や暗唱、今でも覚えているほどです。
幼稚園では、竹馬や縄跳びを手作りしたり、側転して体を動かしたりしたことが楽しかったです。
- ・幼稚園の頃、転んで我慢していたときに、先生が『泣きたいときは泣いていいんだよ』と言ってくれたこと。
- ・小学生のとき、友人グループで交換ノートを回していたが、先生の悪口が共通の内容だった。
思い返せば、先生は良い人だったので心が痛む。
- ・運動会で一等賞で折り紙？でメダルをもらったこと。
- ・小学一年生の時に先生がご飯粒を残さずに食べられていて、おわんが綺麗だとみんなの前で褒めてくれたこと
- ・芋煮会
- ・花の絵を描いて青色に塗ったら、幼稚園の先生に「青い花なんてない」と言われた。
私は「あるよ」と言ったが聞き入れられなかった。
実際に青色の花はあるし、もしなかったとしても想像で色を塗ってもいいのではないかと心を潰された思い出。
- ・卒園式の時、少し怖かった担任の先生が泣いていたこと
- ・合唱部で活動していて、顧問の先生には良くして頂いた。
- ・お泊まり保育でみんなでお寺に泊まった事。
- ・小学校の先生の結婚式に参列したこと。子どもながらに寄せ書きやノート（1人1ページずつ自由にメッセージや絵を書く）をプレゼントとしてみんなで作成したことが良い思い出です。
- ・4年生の時、担任の先生のお家に遊びに行きました。お家では先生が先生じゃないような感じがして不思議でした。
お菓子やジュースをたくさん用意してくれていて、お話も沢山聞いてくれて先生のことがもっと好きになりました。
- ・自分の通った幼稚園に子供を通わせています。先生が当時のエピソードを懐かしそうに話してくださるのでとても嬉しいです。
途中で海外に引っ越してしまったので印象が強いのだとは思いますが。

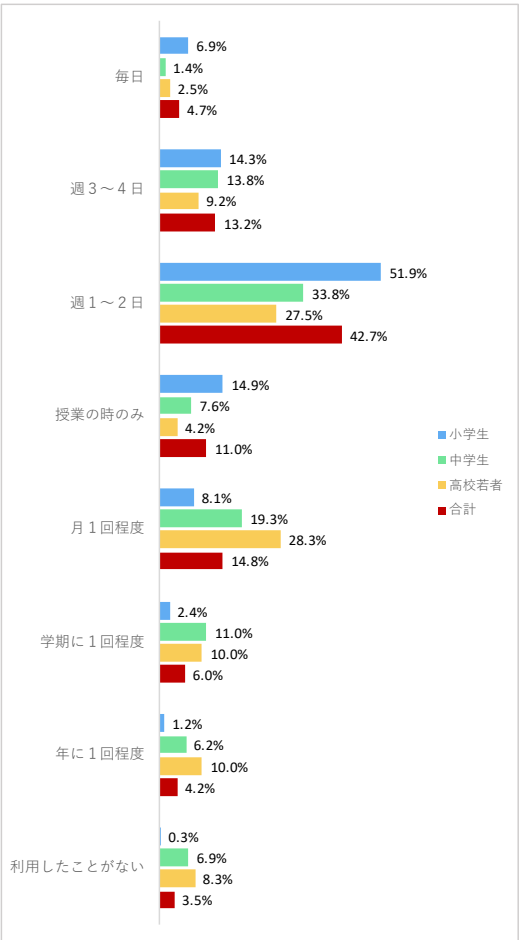
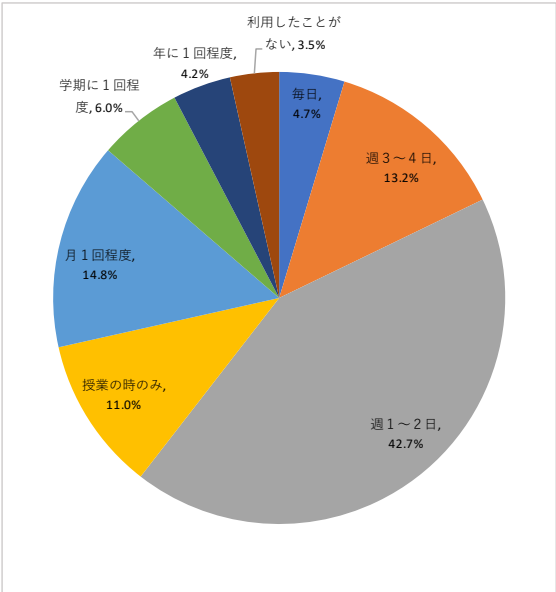
- ・小学5年生の時にキャンプファイヤーをしたこと。
- ・遠足、工場見学
- ・理不尽な事で叱られたが、反論せずに黙って我慢した事
- ・小学3,4年生の時に毎朝柔軟体操をやらされ、クラス全員身体が柔らかかった。
担任のみの主導で、他のクラスではやっていなかった。
今思うとあれをずっと続けていれば良かったと思う。身体の柔軟性はとても大事な事だと思う。
- ・すごく熱心に指導してくれた
- ・給食が食べ終わらなくて、ふりかけをかけてくれた事。夜の星空観察教室をやった。夕飯弁当持って夜の学校が楽しかった
- ・小学校の先生に身長を馬鹿にされた
- ・日記の宿題に、ニキビが出来てしまった事を書いたのですが、
帰りの会の際にみんなの前で読まれてしまってとても嫌で恥ずかしく思いました。
- ・お昼寝の時間、先生達がいろいろな製作をしていたのをこっそり見て、
かわいいのを作ってくれて嬉しい気持ちになったのを覚えています。
- ・あのね日記というものが有り、先生と交換日記のようなものをしていた。2年間楽しい思い出になった。
- ・幼稚園の時、切り絵の製作でみんなが終わっても自分は終わらず、だけど先生は終わるまで待っていてくれた。
展覧会で観に来た家族に作品の良さをとても褒めてくれました。
- ・指しゃぶりを、大好きな幼稚園の先生に説得されて辞められた後で母が相談していたと知った一晩で辞められたので、
結果的に良かった
- ・苗字が同じで、名前も一文字違いだった幼稚園の先生とは大人になってからも毎年年賀状でやり取りをしていて、
卒園以来30年ぶりに再会出来た時は感無量でした！
- ・雪合戦をしていたら、雪の中に石を入れた雪玉を投げられた。
痛くてすごく怒って殴り合いのケンカになり、親を呼び出された。
- ・具体的には覚えていないが、お気に入りの先生と話すのが好きでした
- ・小学校の先生の家に遊びに行った事
- ・卒園後会った時にも覚えていてくれたこと
- ・先生を交えた部活のメンバーでキャンプに行ったこと。
- ・幼稚絵をの先生が優しくて大好きだった。
- ・卒園、卒業した後数年交流があったこと。先生と会えて、成長を見てもらえたことが嬉しかった。
- ・新しい価値観や未来の創造される話（自動運転など）（1990年頃の話）技術が進化すれば
SFが現実になる場合もあると教えてくれたこと
- ・小学校高学年でクラスの女子からいじめられていた時、担任の先生が気持ちわかるよと寄り添ってくれたが、
その時は偽善と感じてしまった。
- ・ちょっとしたイジメにあって居た時に担任の先生が庇ってくれ、
「お前達より〇〇は凄いんだと」私の良さをイジメていた子達に伝えていた事。
私の良さを見つけてくれていた事が嬉しかったです。
- ・私は、私立の保育園に通っていました。私が年長だったころ、1番小さい子がいるクラスへ行き先生と一緒にお世話をしたこと。
記憶の中ではお世話をしていますが、おそらく真似事のようなことをしていたんだと思います。
- ・幼稚園の先生と卒園後も連絡をとっており、成人しても結婚してもなお、手紙のやりとりをしている。
- ・今の時代ではありえないが1.2年生時の担任がお菓子やお土産をクラス全員に配ってくれた事。
時々このような楽しみがあることがとても楽しかったし、今でも友だちとこの時の思い出話をしている。
- ・小学生の頃昼休みに先生と遊んで楽しかった記憶があります
- ・担任が部活の先生で怖かったけど、今があるのは先生のおかげだなとおもう。常に見ていてくれた
- ・担任の先生が他のクラスには内緒でバレンタインの日にクラス全員にチョコレートをくれたこと。凄く嬉しかった。
- ・特にこれが楽しかったというのはないが先生との会話や先生の笑顔が印象的でした
- ・自分を伸ばしてくれた。
- ・6年間で4年も同じ先生で、鼻厘されていると言われていたが、実際は問題児と6年間同じクラスで任せられて、
友人関係も広がらず、惨めな小学生時代だった。
- ・掲示物を自由に創作し、それを認めてもらえたこと。基本的にあまり先生とのよい思い出は残っていない。
問題児ばかりに手を焼いていて、真面目な生徒は放任されていたイメージ。真面目でいても損だなと思ったイメージがある。
- ・小1の時の担任の先生は褒めて伸ばす先生でした定年間近の優しい女性絵画をとにかく褒めてもらえて全国絵画展で入選したのは
最大の過去の栄光あの方以外は人生でそんな先生に出会えませんでした
- ・いじめられたり、仲間はずれになっても何もしてくれなかった。
- ・ヒステリックに怒る先生に、クラスの全員が叩かれた。なぜ、叩かれたかはなぞ。
- ・修学旅行などのイベント
- ・字が上手に書けていると、スペシャルな花丸をくれたこと
- ・楽しかった思い出はあるが、具体的には思い出せない。ある程度の厳しさがあって今思うと良かったと思う。
- ・結婚式に招いてもらった
- ・小学校5年の時の先生に叩かれたこと、大声で怒鳴られたことは強烈に覚えている。
小学3年生の時に、担任に何も言わずにお祭りの手古舞をやったが、化粧しているにも関わらず気づいてくれて、
写真を撮ってくれ、後日メッセージと共に渡してくれたことがうれしかった。
- ・学校としての理科学研究の時に先生と一緒に学校でやってくれたこと
- ・小学校の修学旅行での、先生との枕投げ
- ・転んでしまった時に小学校の先生がやさしく声をかけてくれました。
- ・逆上がりが中々できず、できるまで、毎日自由時間に先生に練習に付き合ってもらって練習した（年中）。

- ・頑張ってひいたピアノを褒めてもらったこと
- ・幼稚園で友だちとピアノの下を秘密基地にしていたのですが、後から聞いたら先生は気付いていてシールを貼ってくれたり綺麗に掃除してくれていたのは思い出に残っています。
- ・お泊まり保育
- ・昔は、先生の自宅に遊びに行くのも普通に行われていた。
先生の家に行って、お菓子をもらって食べながらおしゃべりするのが楽しかった。
- ・小学校入学時の担任が入学後にクラス全員で五色百人一首という百人一首をクラス活動に導入をし、1、2学年の間に百人一首に触れました。
今でもゲーム感覚で楽しかったこと、また当時覚えた句はその後の学生時代に役立ちました。
- ・幼稚園の先生が卒園してから鉛筆のプレゼントと年賀状をくれたこと
- ・幼稚園で絵本が借りられた事。多読賞の記念の先生お手製の紙粘土のクレヨンブローチと賞状を毎年もらえたこと。
先生からもらったお誕生日カードや卒園のメッセージカード。教育実習の先生との交流。
- ・小学校入学時、好き嫌いが多くありました。
当時、給食を食べ切るまで昼休みに入ることができず、先生からの指導で泣きながら嫌いな納豆を食べましたが、ある時から克服して納豆が大好きになりました！
- ・授業中に手を挙げるだけでなく、「分かった人は片足立ちをする！」という遊びを混ぜることで、皆が楽しそうに答えようとしている場面。
- ・先生の牛乳を飲んであげた。
- ・躓いた時に相談にのってくれた事
- ・特になし など 7件

Q22.（小学生）、Q25.（中学生・高校若者）今、通っている学校の図書室（学校図書館）をどのくらい利用していますか。学校を卒業している人は、学校にいた時に学校の図書室をどのくらい利用していましたか。

上段：回答数、下段：構成比

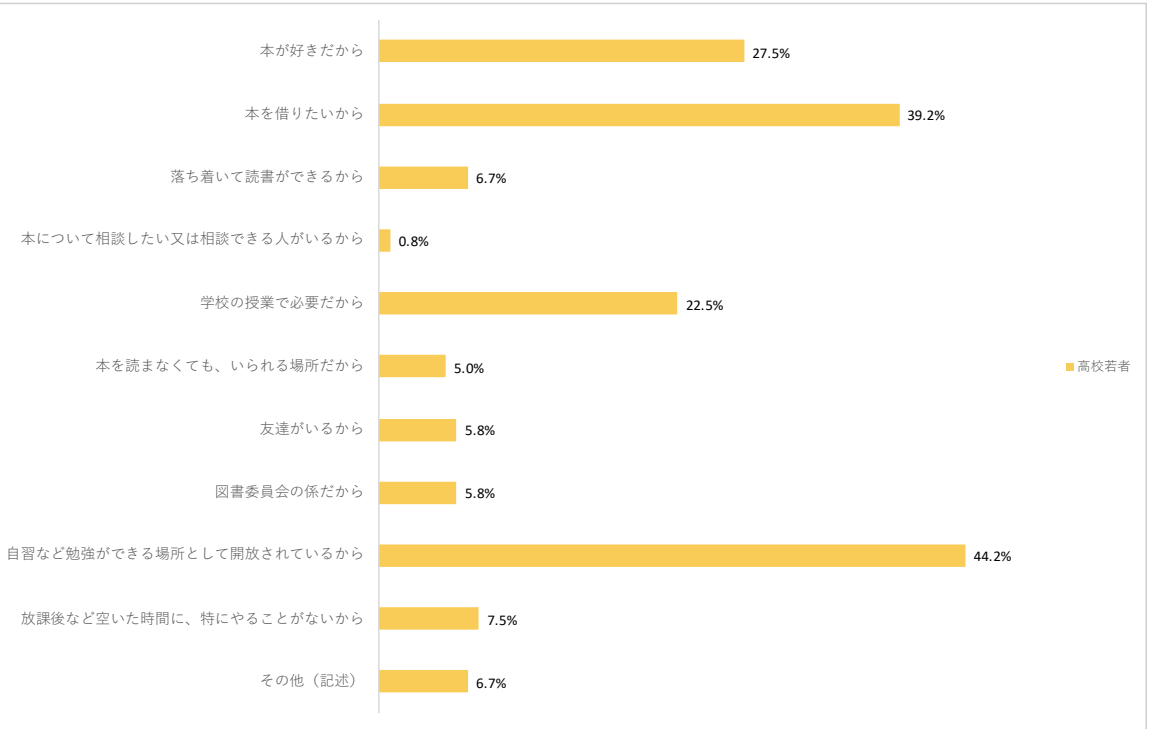
小学生・中学生・高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
毎日	23 6.9%	2 1.4%	3 2.5%	- -	28 4.7%
週3～4日	48 14.3%	20 13.8%	11 9.2%	- -	79 13.2%
週1～2日	174 51.9%	49 33.8%	33 27.5%	- -	256 42.7%
授業の時のみ	50 14.9%	11 7.6%	5 4.2%	- -	66 11.0%
月1回程度	27 8.1%	28 19.3%	34 28.3%	- -	89 14.8%
学期に1回程度	8 2.4%	16 11.0%	12 10.0%	- -	36 6.0%
年に1回程度	4 1.2%	9 6.2%	12 10.0%	- -	25 4.2%
利用したことがない	1 0.3%	10 6.9%	10 8.3%	- -	21 3.5%
n：回答者数	335	145	120	-	600



Q26.（高校若者）学校の図書室を利用する目的は何ですか。学校を卒業している人は、学校にいた時に学校の図書室を利用する目的は何でしたか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

高校若者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
本が好きだから	-	-	33	-	33
	-	-	27.5%	-	27.5%
本を借りたいから	-	-	47	-	47
	-	-	39.2%	-	39.2%
落ち着いて読書ができるから	-	-	8	-	8
	-	-	6.7%	-	6.7%
本について相談したい又は相談できる人がいるから	-	-	1	-	1
	-	-	0.8%	-	0.8%
学校の授業で必要だから	-	-	27	-	27
	-	-	22.5%	-	22.5%
本を読まなくても、いられる場所だから	-	-	6	-	6
	-	-	5.0%	-	5.0%
友達がいるから	-	-	7	-	7
	-	-	5.8%	-	5.8%
図書委員会の係だから	-	-	7	-	7
	-	-	5.8%	-	5.8%
自習など勉強ができる場所として開放されているから	-	-	53	-	53
	-	-	44.2%	-	44.2%
放課後など空いた時間に、特にやることがないから	-	-	9	-	9
	-	-	7.5%	-	7.5%
その他（記述）	-	-	8	-	8
	-	-	6.7%	-	6.7%
n：回答者数	-	-	120	-	120



その他（記述）

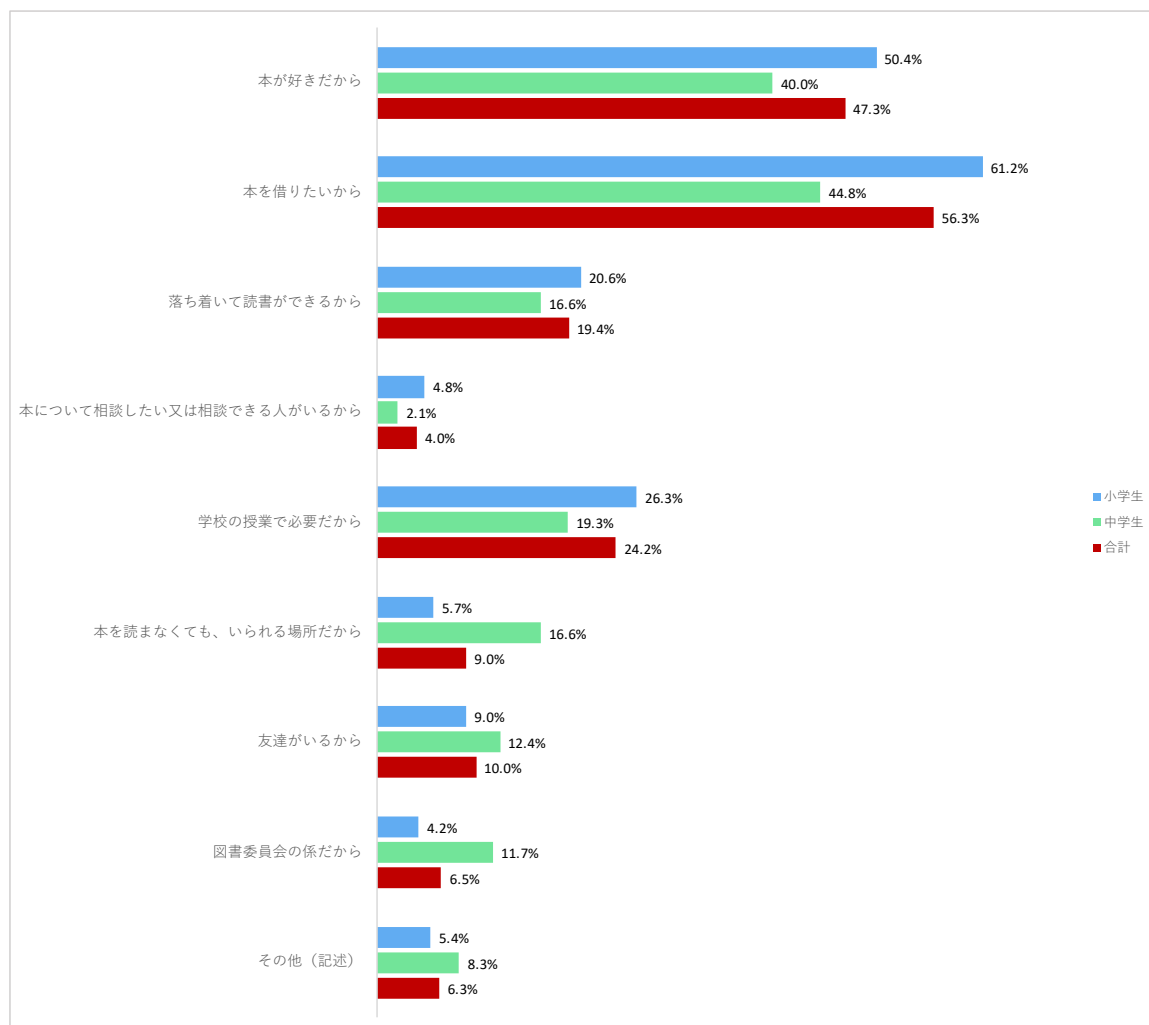
【高校若者】

- ・学校で出された課題に取り組むため
- ・テスト勉強に適した場所だから。
- ・勉強
- ・受験のネタとして必要だから
- ・同じ学校だが制服が違う友達と居やすいから
- ・課題が出されるから
- ・サークルの活動で使用しているから

Q23.（小学生）、Q26.（中学生）学校の図書室を利用する目的は何ですか。【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
本が好きだから	169 50.4%	58 40.0%	- -	- -	227 47.3%
本を借りたいから	205 61.2%	65 44.8%	- -	- -	270 56.3%
落ち着いて読書ができるから	69 20.6%	24 16.6%	- -	- -	93 19.4%
本について相談したい又は相談できる人がいるから	16 4.8%	3 2.1%	- -	- -	19 4.0%
学校の授業で必要だから	88 26.3%	28 19.3%	- -	- -	116 24.2%
本を読まなくても、いられる場所だから	19 5.7%	24 16.6%	- -	- -	43 9.0%
友達がいるから	30 9.0%	18 12.4%	- -	- -	48 10.0%
図書委員会の係だから	14 4.2%	17 11.7%	- -	- -	31 6.5%
その他（記述）	18 5.4%	12 8.3%	- -	- -	30 6.3%
n：回答者数	335	145	-	-	480



その他（記述）

【小学生】

- ・涼しいから 2件
- ・長い休みの前に借りるから

- ・と書館の手伝いが楽しいから。
- ・図書室が好きだから
- ・雨が、ふっていて外に行けないから
- ・暑くて校庭で遊べないから図書室を利用している
- ・入学後の学校探検としてクラスで行った。
- ・本を読むとき、静かだから。
- ・本を借りる日がある
- ・授業で借りることになっているから
- ・落ち着く場所だから
- ・借りに行く日が決まっている
- ・本は面白いから
- ・100冊読んだ時にしおりがもらえるから
- ・授業であるから
- ・学校の授業として図書室に行く時間が設けられている
- ・皆で借りに行く授業があるから。
- ・他の学年との交流が生まれるから。

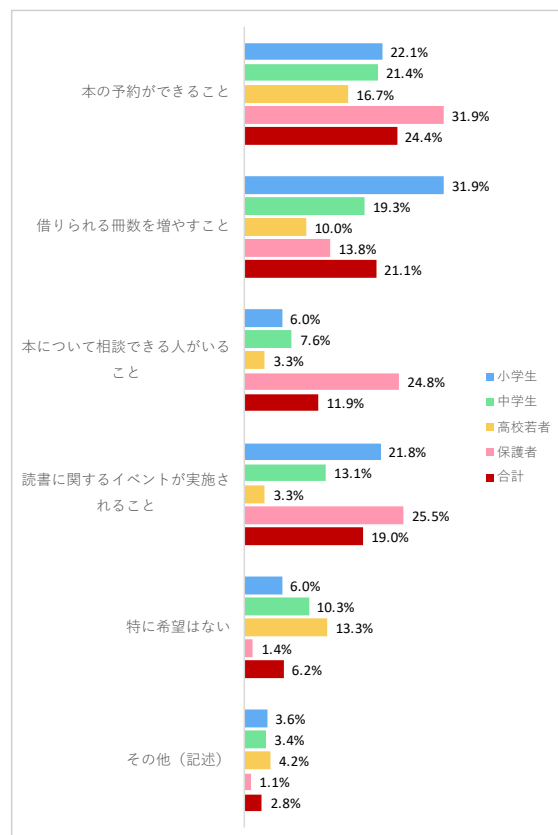
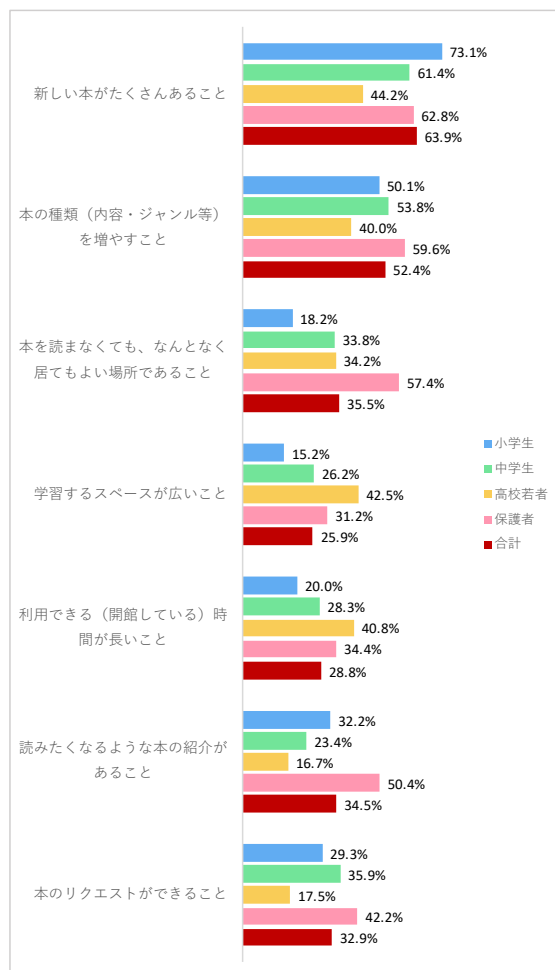
【中学生】

- ・本を返すついで
- ・空調がしっかりしていて、夏は涼しく、冬はあたたかいから
- ・教室がうるさくてしずかなところに行きたいから。
- ・朝読で読まないといけないから
- ・授業で図書室に行く機会があったから。
- ・司書の先生が好きだから
- ・仕方なく
- ・勉強をするから
- ・静かだから
- ・自学をしています
- ・利用したことがない
- ・本が少ないので利用しない。

Q24.（小学生・保護者）、Q27.（中学生・高校若者）学校の図書室に望むことは何ですか。
【いくつでも選んでください】

上段：回答数、下段：構成比

小学生・中学生・高校若者・保護者への設問	小学生	中学生	高校若者	保護者	合計
新しい本がたくさんあること	245 73.1%	89 61.4%	53 44.2%	177 62.8%	564 63.9%
本の種類（内容・ジャンル等）を増やすこと	168 50.1%	78 53.8%	48 40.0%	168 59.6%	462 52.4%
本を読まなくても、なんとなく居てもよい場所であること	61 18.2%	49 33.8%	41 34.2%	162 57.4%	313 35.5%
学習するスペースが広いこと	51 15.2%	38 26.2%	51 42.5%	88 31.2%	228 25.9%
利用できる（開館している）時間が長いこと	67 20.0%	41 28.3%	49 40.8%	97 34.4%	254 28.8%
読みたくなるような本の紹介があること	108 32.2%	34 23.4%	20 16.7%	142 50.4%	304 34.5%
本のリクエストができること	98 29.3%	52 35.9%	21 17.5%	119 42.2%	290 32.9%
本の予約ができること	74 22.1%	31 21.4%	20 16.7%	90 31.9%	215 24.4%
借りられる冊数を増やすこと	107 31.9%	28 19.3%	12 10.0%	39 13.8%	186 21.1%
本について相談できる人がいること	20 6.0%	11 7.6%	4 3.3%	70 24.8%	105 11.9%
読書に関するイベントが実施されること	73 21.8%	19 13.1%	4 3.3%	72 25.5%	168 19.0%
特に希望はない	20 6.0%	15 10.3%	16 13.3%	4 1.4%	55 6.2%
その他（記述）	12 3.6%	5 3.4%	5 4.2%	3 1.1%	25 2.8%
n：回答者数	335	145	120	282	882



その他（記述）

【小学生】

- ・スペースが広くて、本がいままでの4倍くらいの冊数あること
- ・本を借りるだけでなく読める場所にしたい。
- ・マンガを置いてほしい
- ・エアコンがつけられること
- ・いつでも利用が出来ること。
- ・朝の時間に本を返さないとその日は次の本が借りられない返すのが遅くなっても次の本が借りれるようにしてほしい
- ・ソファアーがほしい。
- ・工作系の本を増やしてほしい
- ・学校がおわったあとも図書室で本を読めたり借りたりできるといいです。
- ・図書室のスペースをもっと広くしてほしい(休み時間、昼休みに大変混みあうので)。
児童が操作できる蔵書情報を検索できる端末がほしい。
学習に関するCDやDVDが借りれるようになると嬉しいです。
- ・自分でピッてやって、本を借りたい
- ・楽しくお話したい

【中学生】

- ・東野圭吾の本を置いて欲しい
- ・図書室自体が狭い。もっと広いスペースが欲しい。
- ・本を借りられる期間が短い。（今は休みを含めて1週間。これを2週間にしてほしい）
- ・いつも解放してほしい。（今は、図書委員がくるまで鍵があかずに入れない。すぎなときに利用したい）
- ・図書室が静かであること
- ・人気の本は増やして欲しいな
- ・放課後に勉強用として開放してほしい

【高校若者】

- ・電子図書の充実
- ・私語は慎んで欲しい。
- ・飲食を許してくれるスペースが欲しいです。
- ・図書室を綺麗にして欲しい
- ・大学の図書館になってしまうのですが、もう少しWiFiの設備を整えて欲しい
- ・本は好きだけど、読む暇がありません。

【保護者】

- ・本に限らずに著書者の映画や歴史にまつわる映像放映、仕事に繋がる勉強の講座、中高生の進学・就職の道標になる相談窓口
- ・休みの日も借りられたらいい
- ・教室にいたくない時の居場所（本で心が豊かになれるような）
- ・小さい頃から読書が好きで、自分だけの読んだ足跡や読書マップで、
読破したシリーズや自分の知識や興味を多角的に知りたいと思っていた。読書が好きな人同士の関わり合いが少ない。