



令和7年度 栃木県こどもモニター
第1回アンケート結果
(中学生)

調査実施の概要

1. 栃木県こどもモニターってなに

栃木県は、こどもに関する施策を考えて実現するため、こどもや若者、保護者の意見やアイデアを継続的に集め、政策に取り入れることを目的として「栃木県こどもモニター」を募集します。

モニターのみなさんには、栃木県についてのアンケートから意見を収集し、これからの栃木県の施策やルール作りにつなげていきます。

もっと暮らしやすい栃木県になるように、いっしょに考えよう！

2. 第1回アンケート期間

令和7年7月10日（木曜日）から7月31日（木曜日）

3. アンケート方法

アンケート対象者にメールで回答 URL を送付、WEB サイトを通じてアンケートに回答。

4. モニター数

162 名

5. 第1回アンケート回答者数

145 名

6. 第1回アンケート回答率

89.5%

※ 「その他」の自由記述回答については、こども家庭庁「こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン」に基づき、こども・若者にとって読みやすく伝わりやすいものとするため、内容を整理して掲載しています。

性別	アンケート 対象者	回答人数	構成比	回答率
男性	65	59	40.7%	90.8%
女性	95	84	57.9%	88.4%
その他	2	2	1.4%	100.0%
合計	162	145	-	89.5%

学年	アンケート 対象者	回答人数	構成比	回答率
中学 1 年生	43	41	28.3%	95.3%
中学 2 年生	78	70	48.3%	89.7%
中学 3 年生	41	34	23.4%	82.9%
合計	162	145	-	89.5%

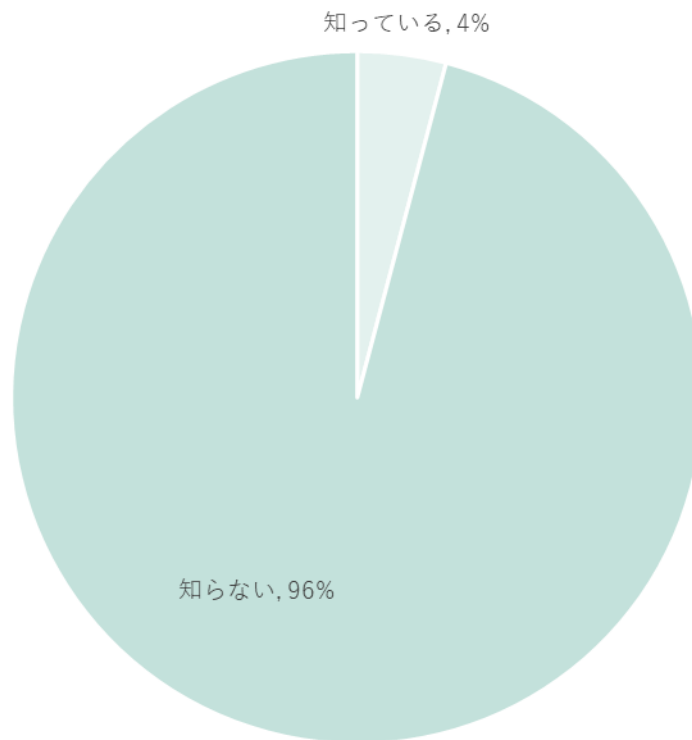
※ ※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第 2 位を四捨五入して算出したものになります。
そのため、合計が 100.0%にならないものがあります。

※ 各アンケート結果の数値は、見やすさを重視し割合は小数点以下を四捨五入して整数で表示しています。

テーマ 1

栃木の「木」や木に関する仕事について

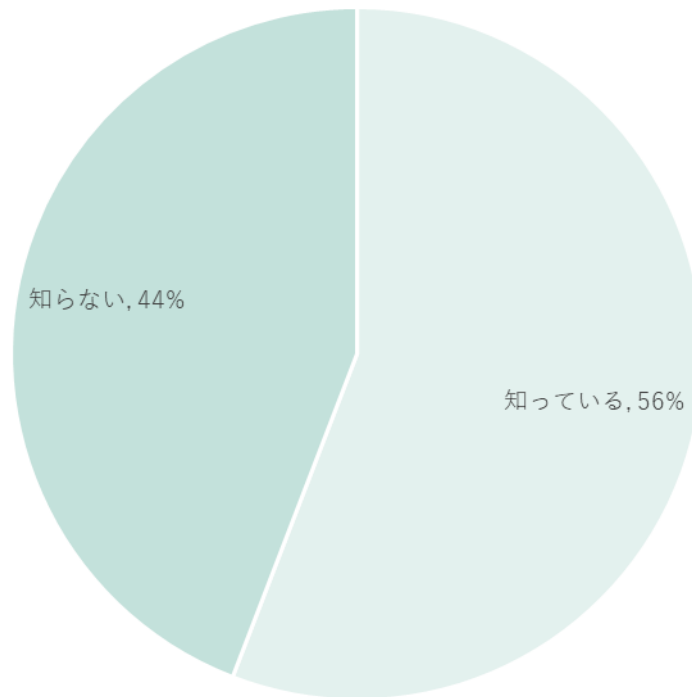
Q1.「とちぎ木づかい条例」を知っていますか。



【調査結果の概要】

「知らない」(96%)と9割を超える人が、「とちぎ木づかい条例」を知らない結果となった。

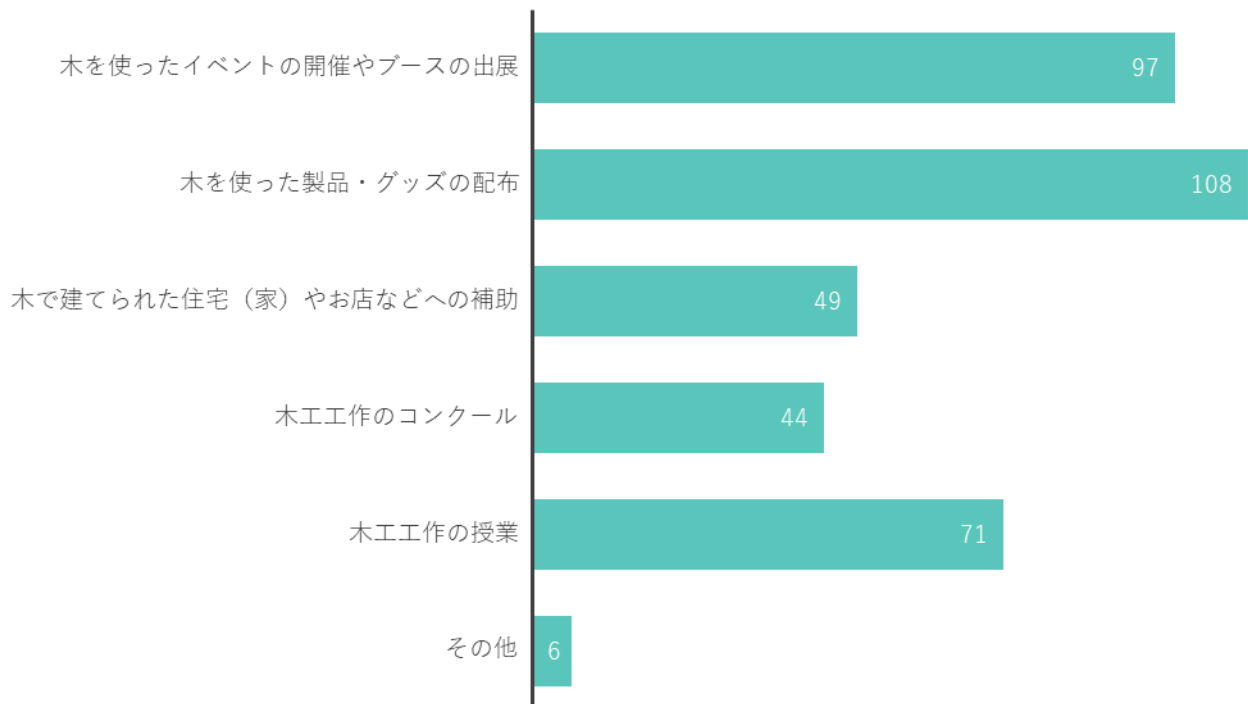
Q2.若くて元気な森林を保つためには、木を「伐（き）って、使う」ことが必要なことを知っていますか。



【調査結果の概要】

「知っている」(56%)が「知らない」(44%)を上回る結果となった。

Q3.みなさんに木の良さを感じてもらうためには、県がどのようなことに取り組むと良いと思いますか。【いくつでも選んでください】



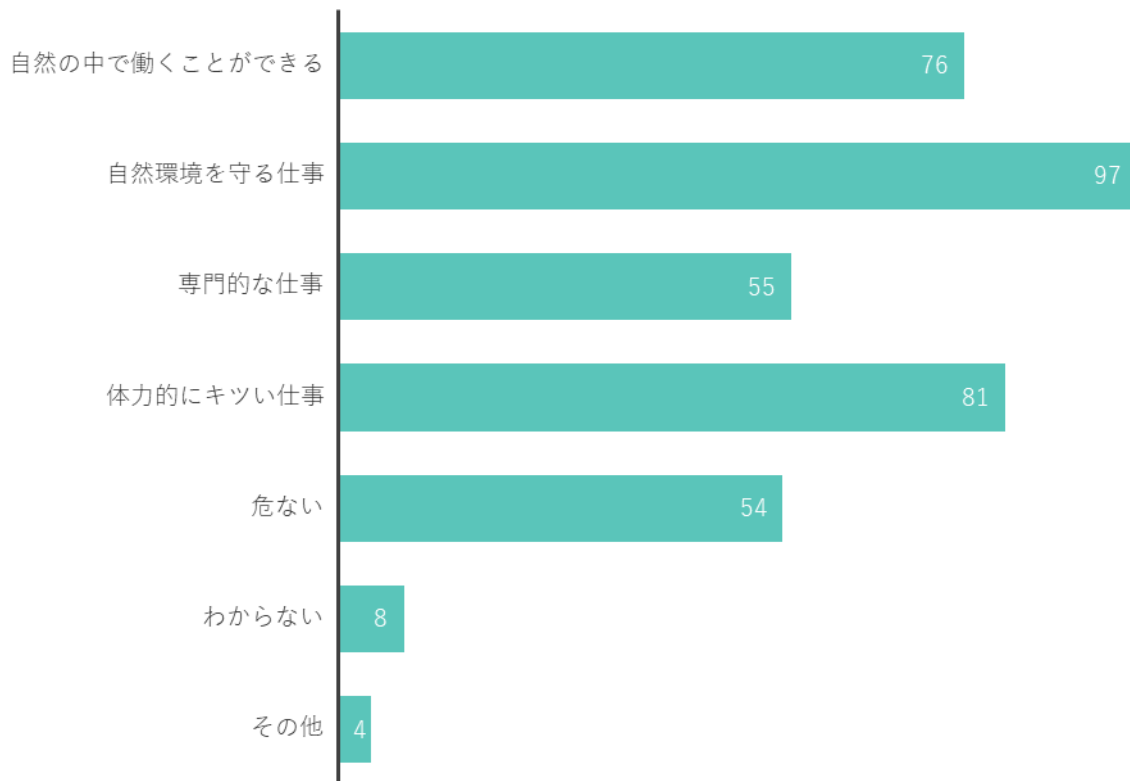
【調査結果の概要】

「木を使った製品・グッズの配布」(108 件)が最も多く、以下、「木を使ったイベントの開催やブースの出展」(97 件)、「木工工作の授業」(71 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ ツリーハウスをつくる
- ・ 木の多いところに行く。例えば、ロマンチック村とか
- ・ 伐採体験
- ・ 木材はとてもいい香りがするので、子供向けには木のおもちゃ、中高生には木のシャーペンやボールペン、大人向けには癒し効果があるようなバスグッズの販売など、色んな年代の方が楽しめる木の製品を取り扱っているショップがあるといいです。
- ・ 栃木の木を使ったグッズを売る店をつくる
- ・ 学校での林業や木の大切さについての出前授業

Q4.あなたは「林業」という職業に対してどのようなイメージをもっていますか。【いくつでも選んでください】



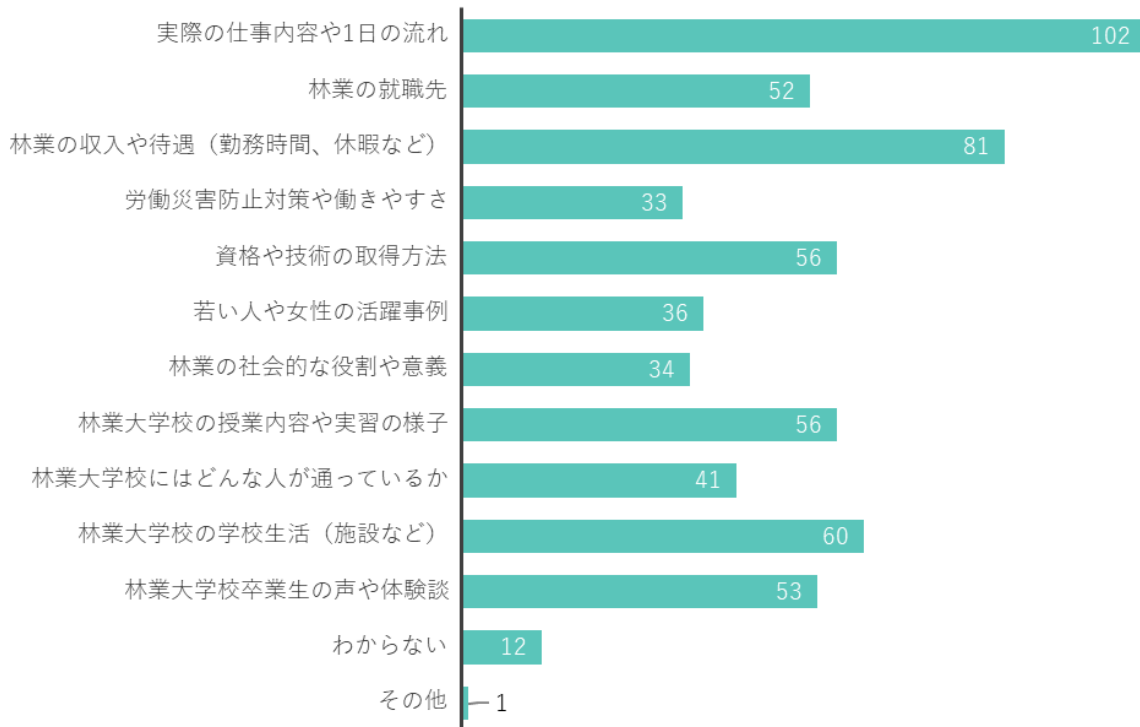
【調査結果の概要】

「自然環境を守る仕事」(97 件)、「体力的にキツイ仕事」(81 件)、「自然の中で働くことができる」(76 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 危ない
- ・ 木に登って作業をする
- ・ 人々が生活するのに必要な職業
- ・ 男性が多い

Q5.「林業の仕事」や令和6年に開校した「林業の大学校」に関心を持ったために、知りたい情報はどんなことですか。【いくつでも選んでください】



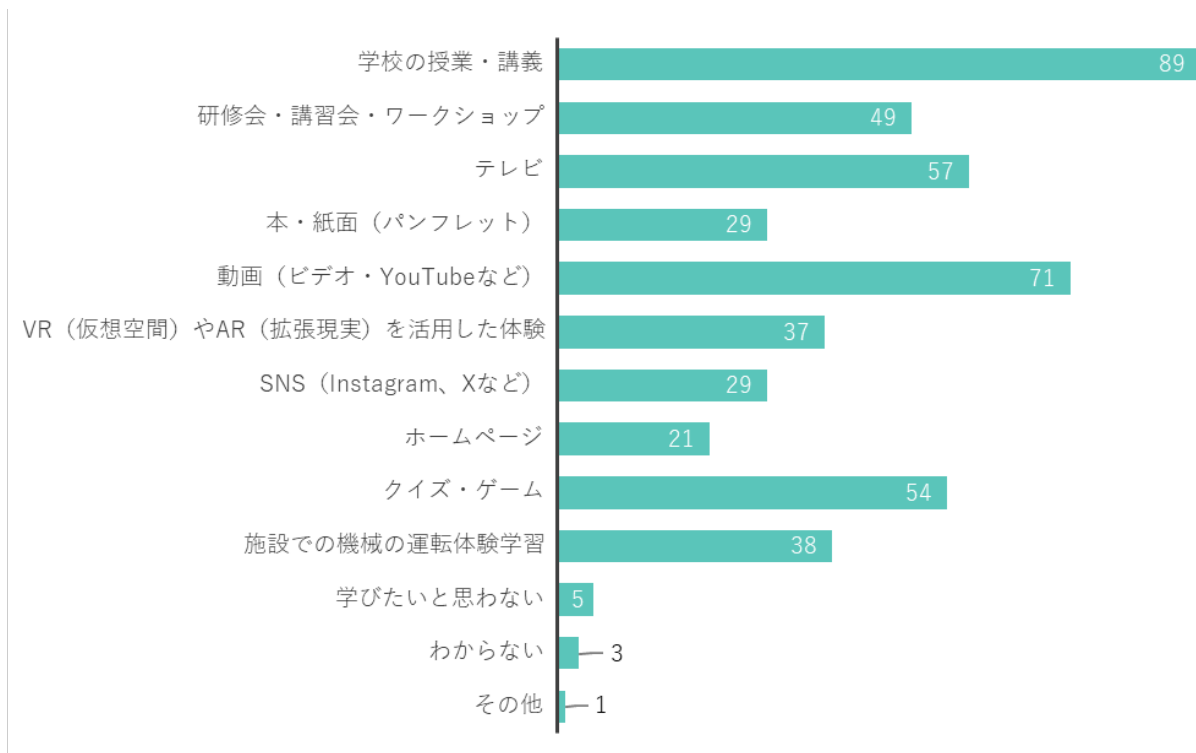
【調査結果の概要】

「実際の仕事内容や1日の流れ」（102件）が最も多く、以下、「林業の収入や待遇（勤務時間、休暇など）」（81件）、「林業大学校の学校生活（施設など）」（60件）などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 趣味やボランティアのために通ってもいいのか
- ・ 林業に携わるメリットを知りたい

Q6.「林業」の仕事を知るために、あなたならどのような方法で学びたいですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「学校の授業・講義」(89 件)が最も多く、以下、「動画（ビデオ・YouTube など）」(71 件)、「テレビ」(57 件)などと続いている。

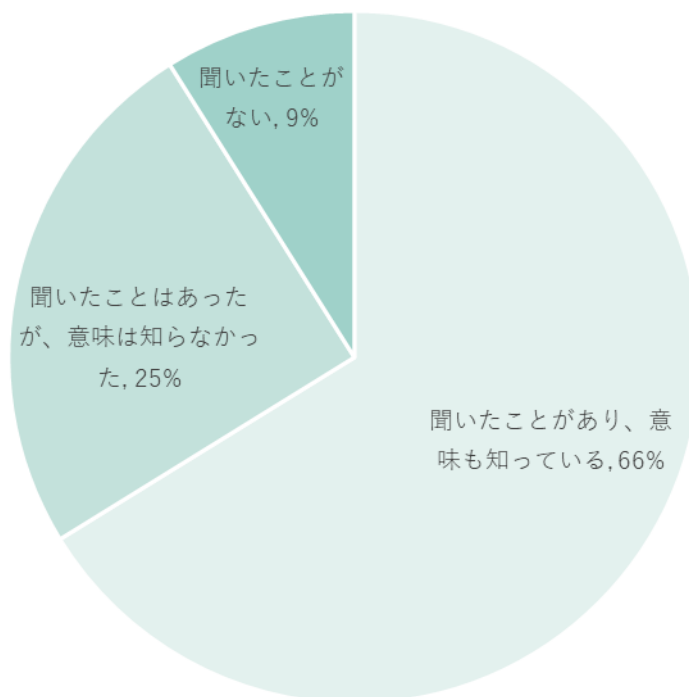
【その他の自由記述】

- ・ 家を建ててくれた工務店さんと、八溝杉の植樹と間伐、材木の加工工場を見に行きました。とても勉強になりました。
- ・ 中学校の技術の授業で木材加工を勉強しますが、技術の専門の先生がいないので、違う教科の先生が教えてくれたのですが、あまり詳しく教えてもらえず残念だったので、授業をしてもらいたいです。

テーマ 2

自分で新しく仕事を始めることについて

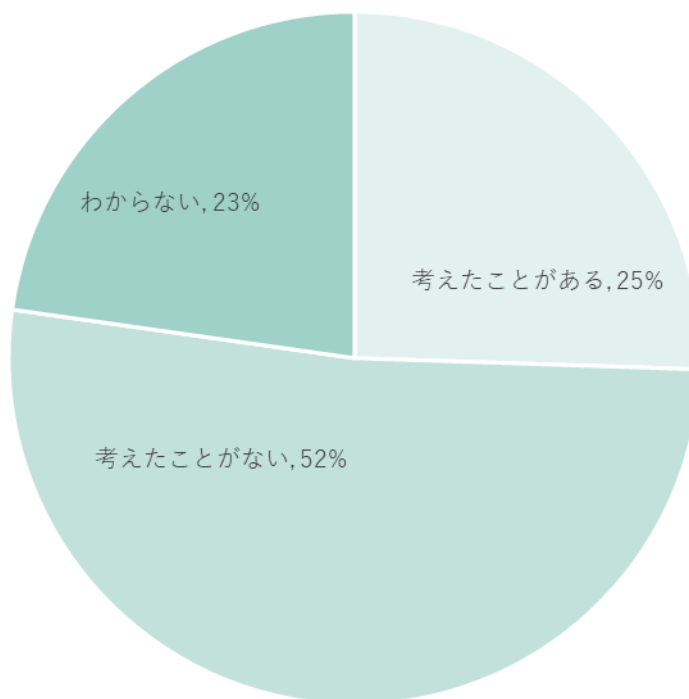
Q7.新しく会社を設立したり、個人事業主として事業を立ち上げることを「起業」または「創業」といいます。この言葉を聞いたことがありますか。



【調査結果の概要】

「聞いたことがあります、意味も知っている」(66%)が最も多く、以下、「聞いたことはあったが、意味は知らなかった」(25%)、「聞いたことがない」(9%)と続いている。

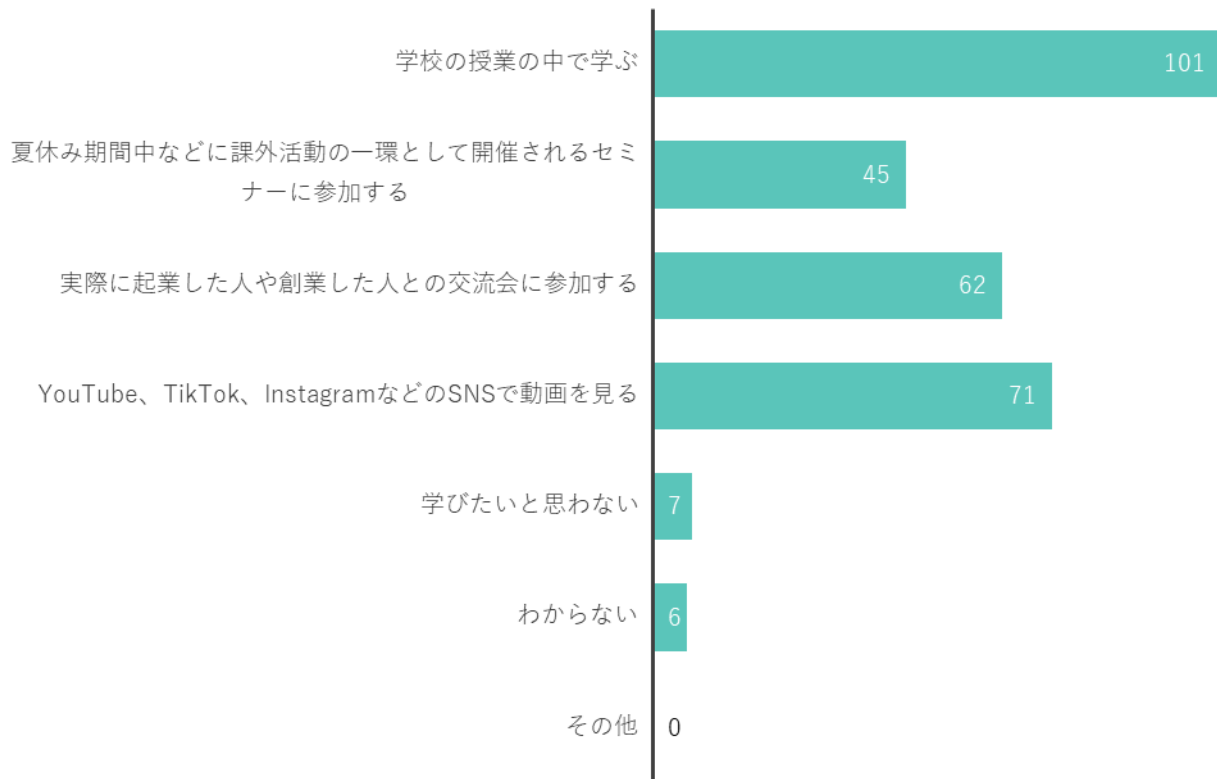
Q8.「起業」や「創業」について、あなたの将来の選択肢として考えたことはありますか。



【調査結果の概要】

「考えたことがない」(52%)が最も多く、以下、「考えたことがある」(25%)、「わからない」(23%)と続いている。

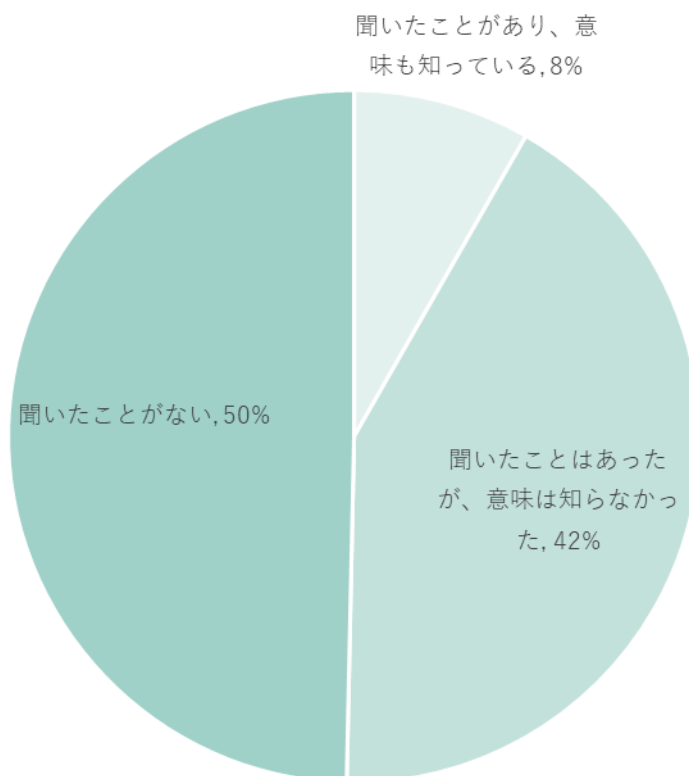
Q9.「起業」や「創業」について学ぶとしたら、あなたならどのような方法で学びたいですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「学校の授業の中で学ぶ」(101 件)が最も多く、以下、「YouTube、TikTok、Instagram などの SNS で動画を見る」(71 件)、「実際に起業した人や創業した人との交流会に参加する」(62 件)などと続いている。

Q10.新しいビジネスモデルや技術を基に、短期間で急成長を目指す企業のことを「スタートアップ企業」といいます。この言葉を聞いたことがありますか。



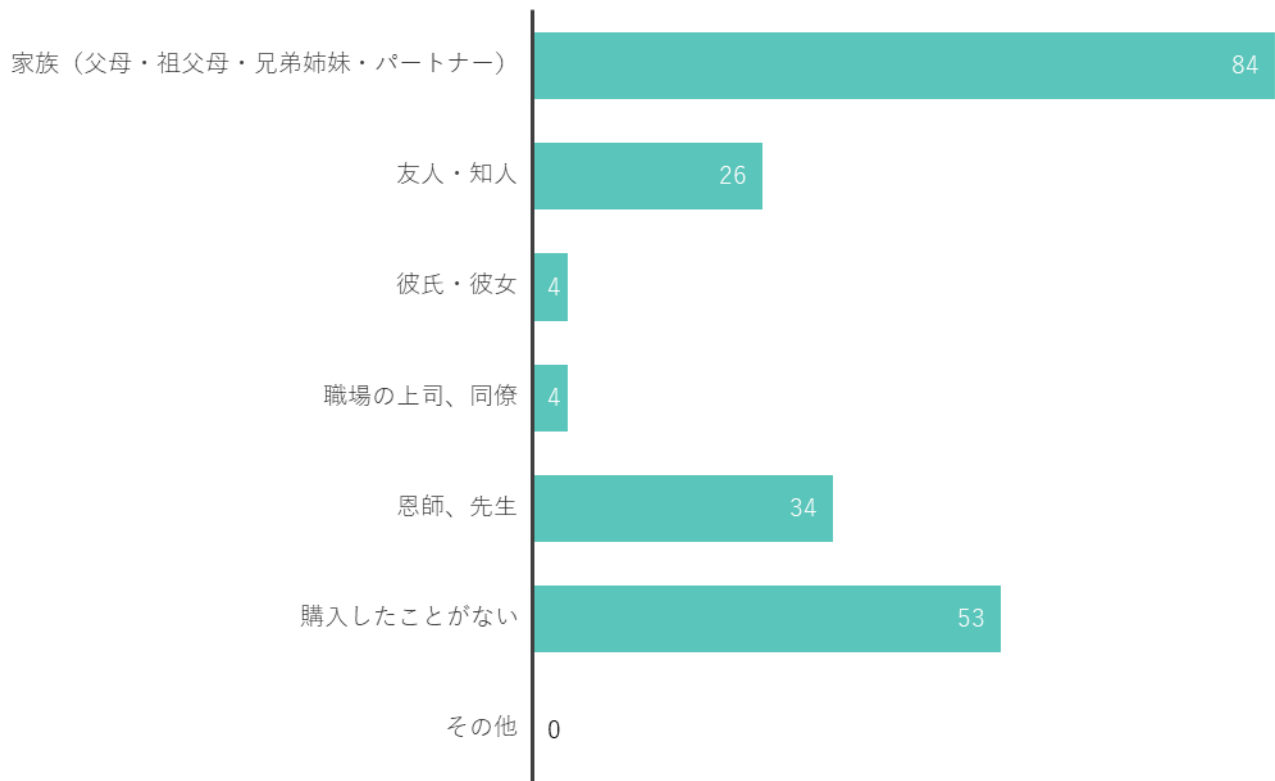
【調査結果の概要】

「聞いたことがない」(50%)が最も多く、以下、「聞いたことはあったが、意味は知らなかった」(42%)、「聞いたことがあり、意味も知っている」(8%)と続いている。

テーマ 3

栃木の「花」について

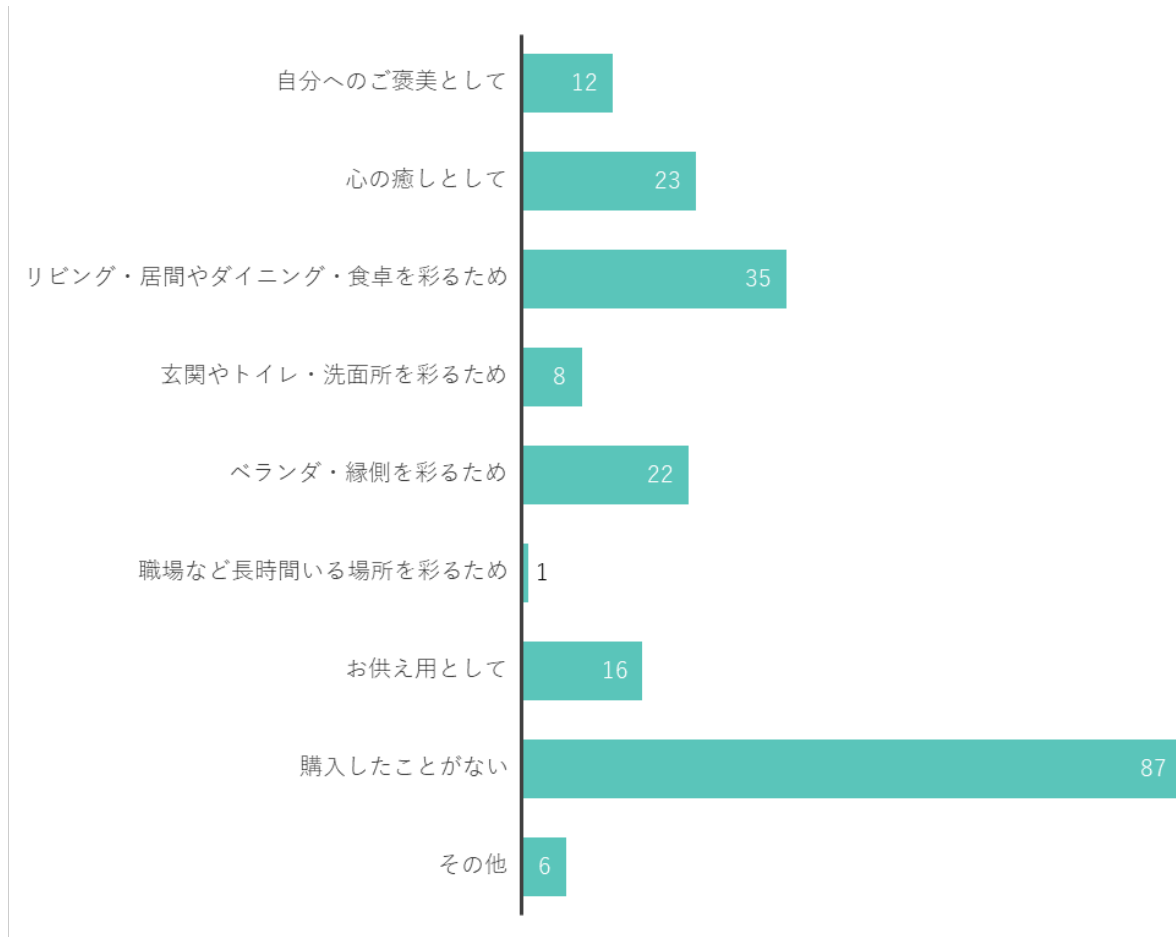
Q11.あなたは、プレゼント用として花を購入したことがありますか？それは誰に対しての購入でしたか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「家族（父母・祖父母・兄弟姉妹・パートナー）」（84 件）が最も多く、以下、「購入したことがない」（53 件）、「恩師、先生」（34 件）などと続いている。

Q12.あなたは、自分やご自宅用として花（切り花・鉢植え）を購入したことがありますか？それはどのような目的での購入でしたか。【いくつでも選んでください】



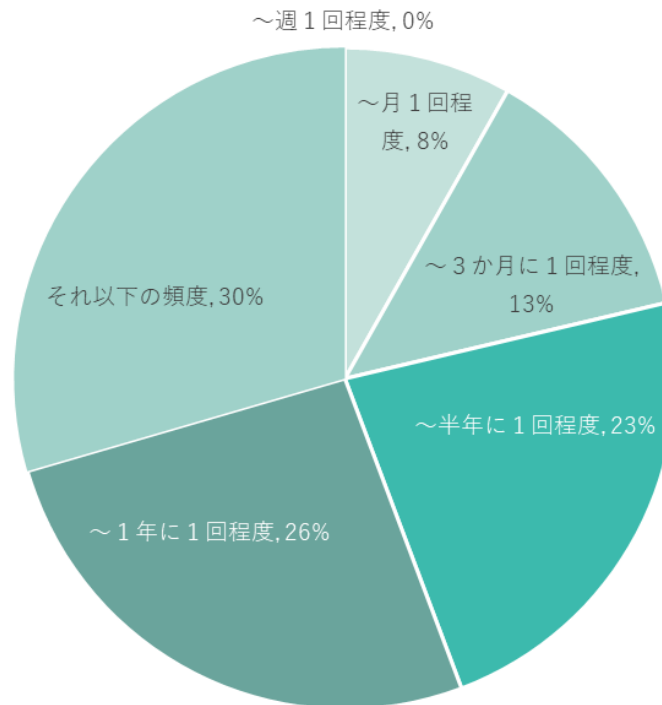
【調査結果の概要】

「購入したことがない」（87 件）が最も多く、以下、「リビング・居間やダイニング・食卓を彩るため」（35 件）、「心の癒しとして」（23 件）などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 庭に植えるため
- ・ 生花教室の練習用として
- ・ サラダに入れるナスタチウムの花の苗を買います。
- ・ 人からもらったり自分の家で作ったりした
- ・ 母の日に母に渡すためなど 2 件
- ・ プレゼント

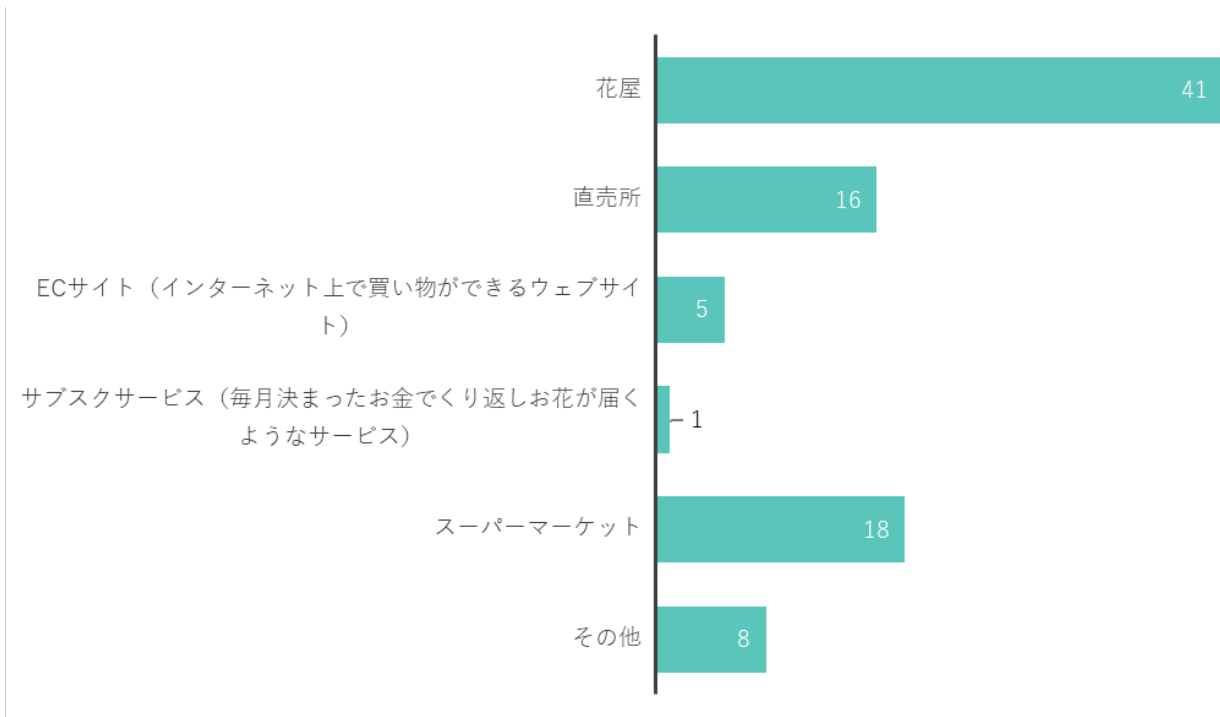
Q12-2.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがある」と答えた方に質問します。どのくらいの頻度で購入をしますか？



【調査結果の概要】

「それ以下の頻度」(30%)が最も多く、以下、「～1年に1回程度」(26%)、「～半年に1回程度」(23%)などと続いている。

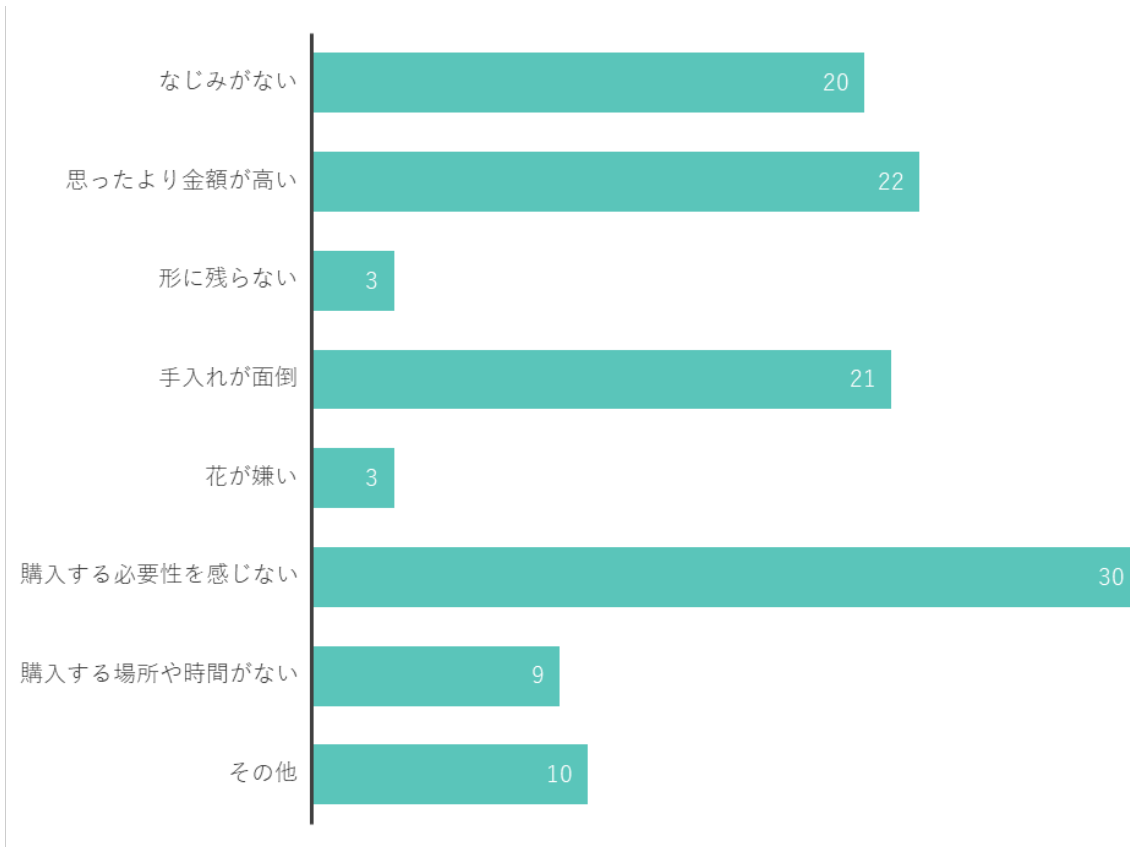
Q12-3.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがある」と答えた方に質問します。どこで購入しますか。どこで購入しますか。
【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「花屋」(41 件)が最も多く、以下、「スーパーマーケット」(18 件)、「直売所」(16 件)などと続いている。

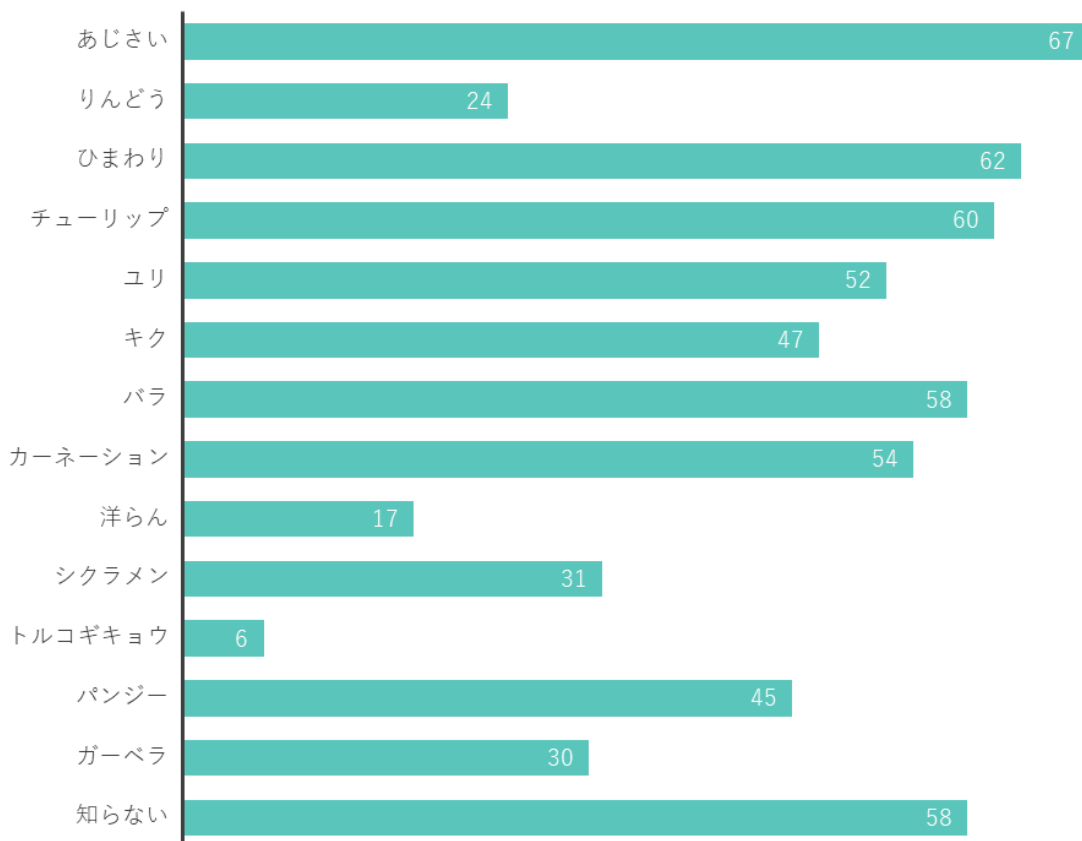
Q12-4.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがない」と答えた方に質問します。購入しないのはなぜですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「購入する必要性を感じない」(30 件)が最も多く、以下、「思ったより金額が高い」(22 件)、「手入れが面倒」(21 件)などと続いている。

Q13.栃木県には、全国の中でも生産量が多かったり、県オリジナル品種を育成していたり、生産が盛んな花がいくつかあります。あなたは、そのような花の種類を知っていますか。知っている種類を教えてください。【いくつでも選んでください】



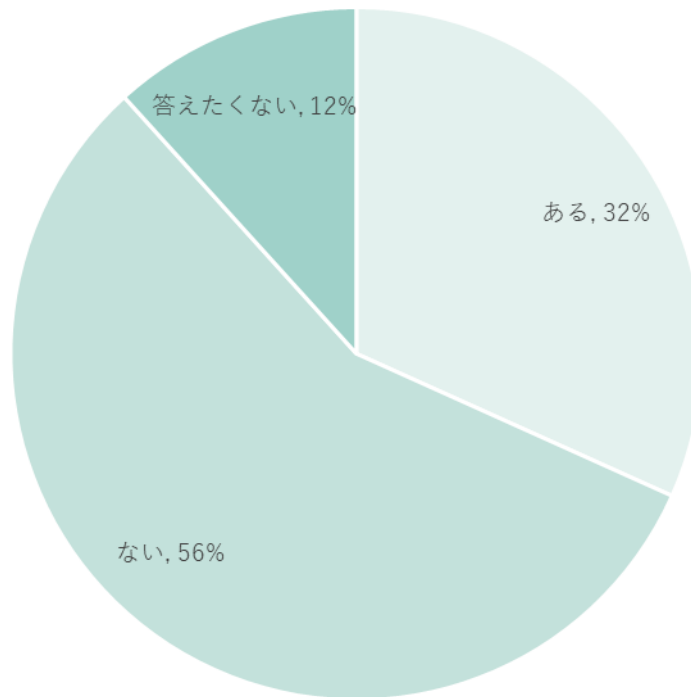
【調査結果の概要】

「あじさい」(67件)が最も多く、以下、「ひまわり」(62件)、「チューリップ」(60件)などと続いている。

テーマ 4

心の「悩み」や「不安」について

Q14.自分の将来に希望が持てなくなるくらい深く悩んだり、不安を感じたことはありますか。



【調査結果の概要】

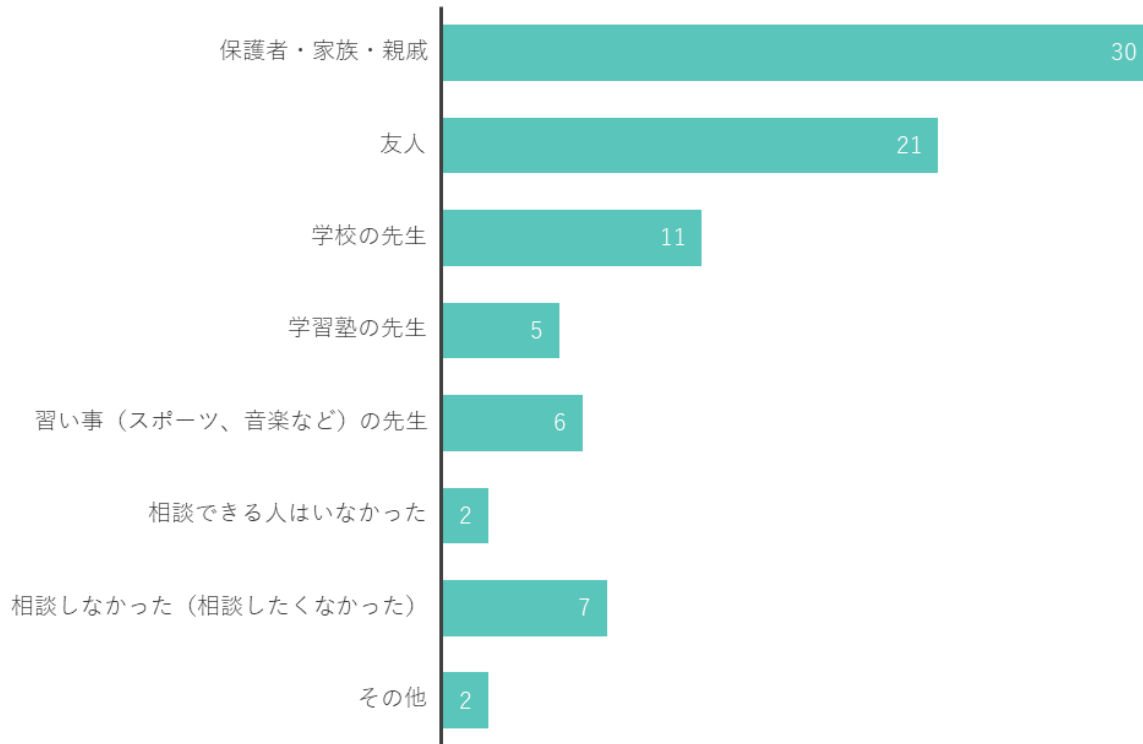
「ない」(56%)が最も多く、以下、「ある」(32%)、「答えたくない」(12%)と続いている。

Q14-1.「Q14」で「深く悩んだり不安を感じたことがある」と答えた方にお聞きします。それはどのような出来事があったときでしたか。回答は必須ではありません。

【自由記述】

- ・ 7/5 の地震
- ・ 色々悪い事をかんがえてしまう
- ・ 落ち込んだ時など
- ・ 受験への焦り→就職できるか不安
- ・ テストとの点数が低かったとき。
- ・ 友達と喧嘩したとき
- ・ 何をしたらいいか分からない
- ・ やる気が出ない
- ・ 仕事が大変
- ・ 出来事はないけれど、不安を感じたことがある。
- ・ テストの点数が、悪かった時それについて指摘された時
- ・ 病気が永遠に酷いままなのではと、不安。
- ・ 将来の夢を聞かれて答えられなかったとき
- ・ 友達
- ・ 音楽の大会で落ちてしまったとき。
- ・ 自分の病気や体の動きにくさで周囲から疎外感を感じたりできない事をやる気がないと言われたことがショックで悩みました
- ・ 自分が悩み始める前に周りが騒ぎ始めるから
- ・ 友達関係、勉強、部活、SNS 活動の 3 等立
- ・ まわりと比べたとき
- ・ テストの成績が良くなかったとき
- ・ 進学先や将来的な職業について考えたとき。
- ・ 学校に行けなくなったとき
- ・ 自分だけ夢が決まってないと感じたとき

Q14-2.「Q14」で「深く悩んだり不安を感じたことがある」と答えた方にお聞きします。その出来事があったときに誰に相談しましたか。【いくつでも選んでください】回答は必須ではありません。



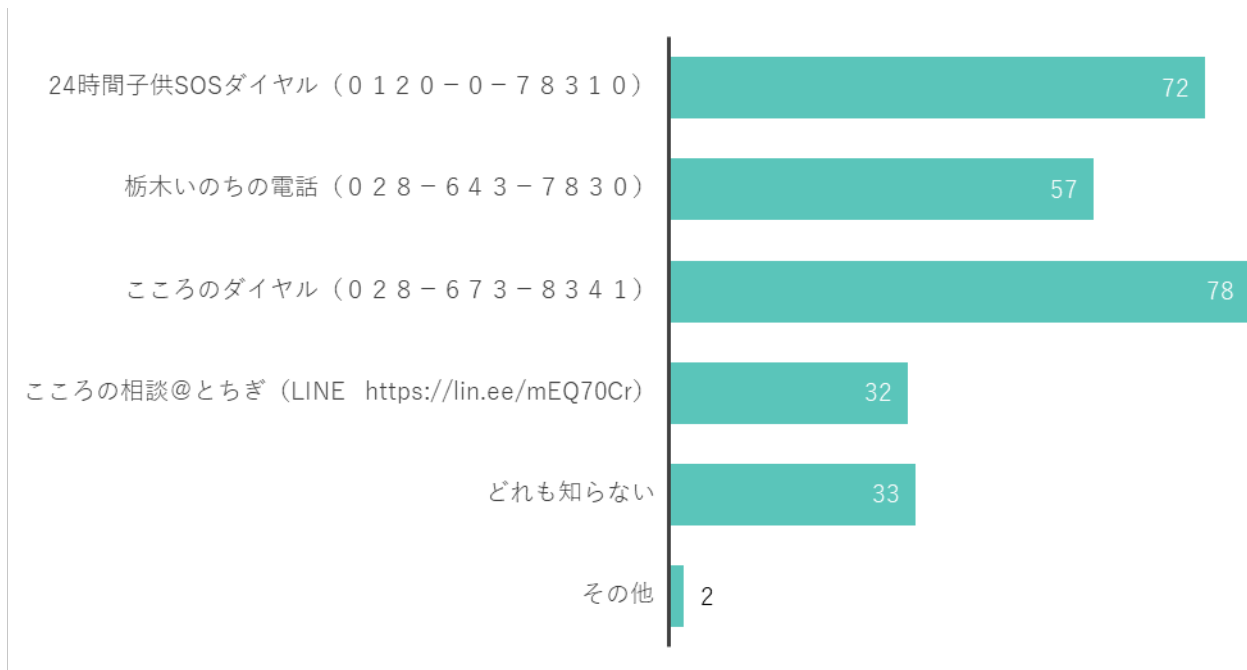
【調査結果の概要】

「保護者・家族・親戚」（30 件）が最も多く、以下、「友人」（21 件）、「学校の先生」（11 件）などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 心理士さん
- ・ 病院の先生

Q15.自分の将来に希望が持てなくなるくらい深く悩んだり、不安を感じるこどもの相談を受け止める国・自治体・NPO等の相談先のうち、知っているものを選んでください。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「こころのダイヤル（028-673-8341）」（78件）が最も多く、以下、「24時間子供SOSダイヤル（0120-0-78310）」（72件）、「栃木いのちの電話（028-643-7830）」（57件）などと続いている。

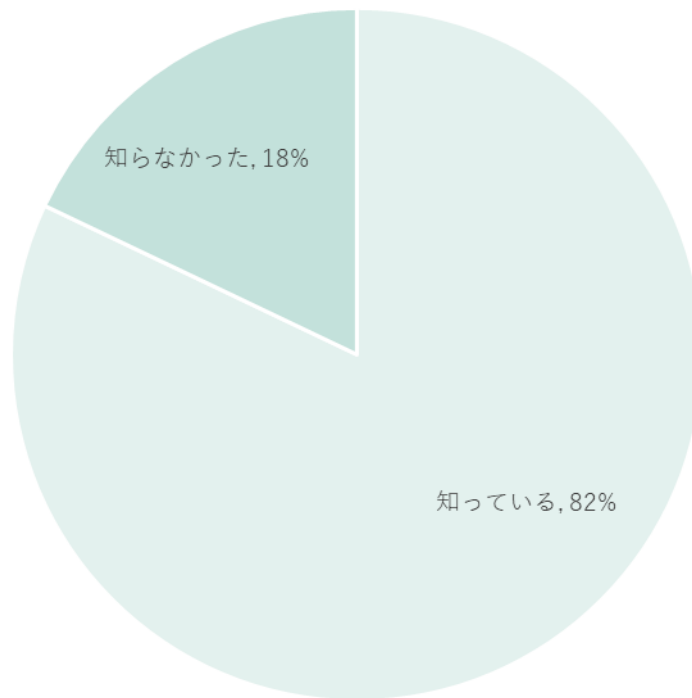
【その他の自由記述】

- ・ 学校でプリントをもらったり、スーパーのトイレに貼ってあるので知っているけれど、名前は覚えていない。
- ・ さわやかテレホン

テーマ 5

自転車を利用するときの安全について

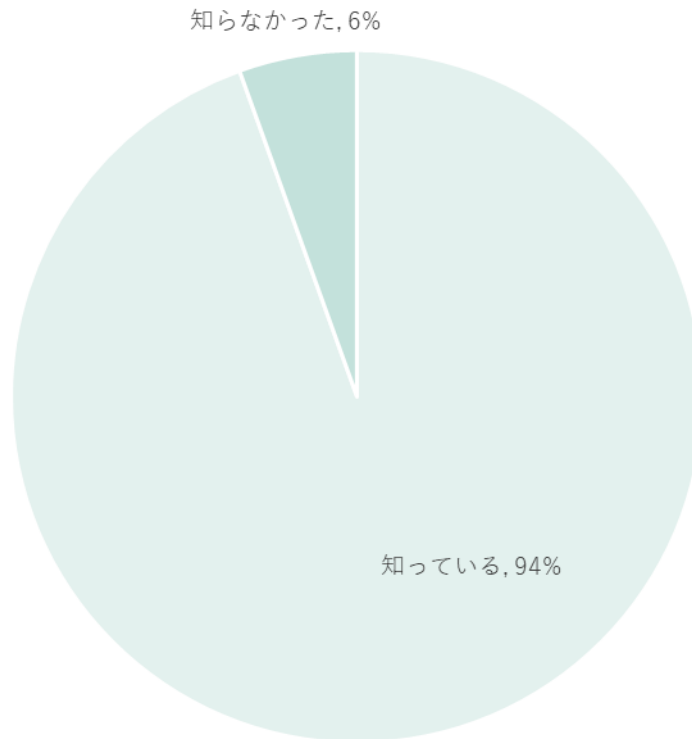
Q16.令和 8 年 4 月から、16 歳以上の方の自転車での信号無視や一時不停止、携帯電話使用運転などの一定の違反について、交通反則切符が適用され、反則金が課されるようになることを知っていますか。



【調査結果の概要】

「知っている」(82%)、「知らなかった」(18%)と、「知っている」と答えた人が 8 割を超える結果となった。

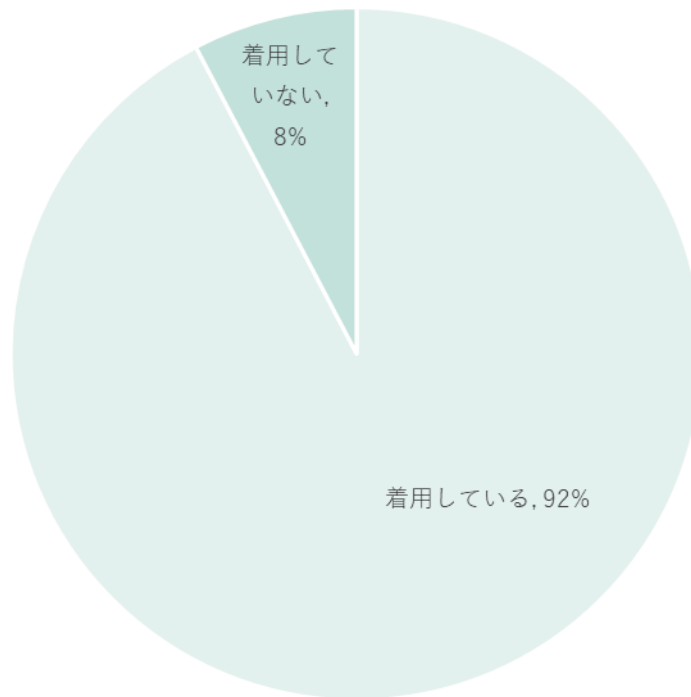
Q17.道路交通法や栃木県の条例で自転車を利用する際は、ヘルメット着用に努めるよう規定されているのを知っていますか。



【調査結果の概要】

「知っている」(94%)、「知らなかった」(6%)と、「知っている」と答えた人が9割を超える結果となった。

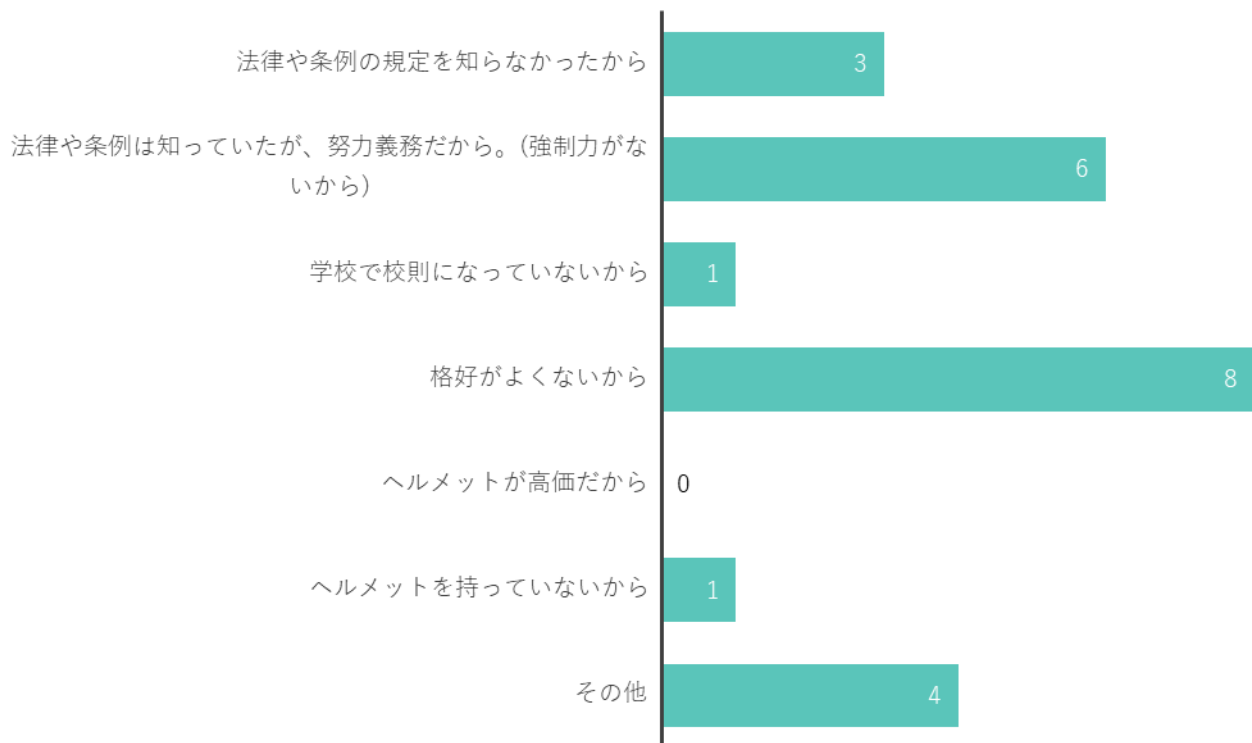
Q18.自転車を利用している方に質問です。自転車に乗るときにヘルメットを着用していますか。



【調査結果の概要】

「着用している」(92%)、「着用していない」(8%)と「着用している」と答えた人が9割を超える結果となった。

Q19.「Q18」で「ヘルメットを着用していない」と回答した方にお聞きます。着用しない理由は何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「格好がよくないから」(8件)が最も多く、以下、「法律や条例は知っていたが、努力義務だから。(強制力がないから)」(6件)、「その他」(4件)などと続いている。

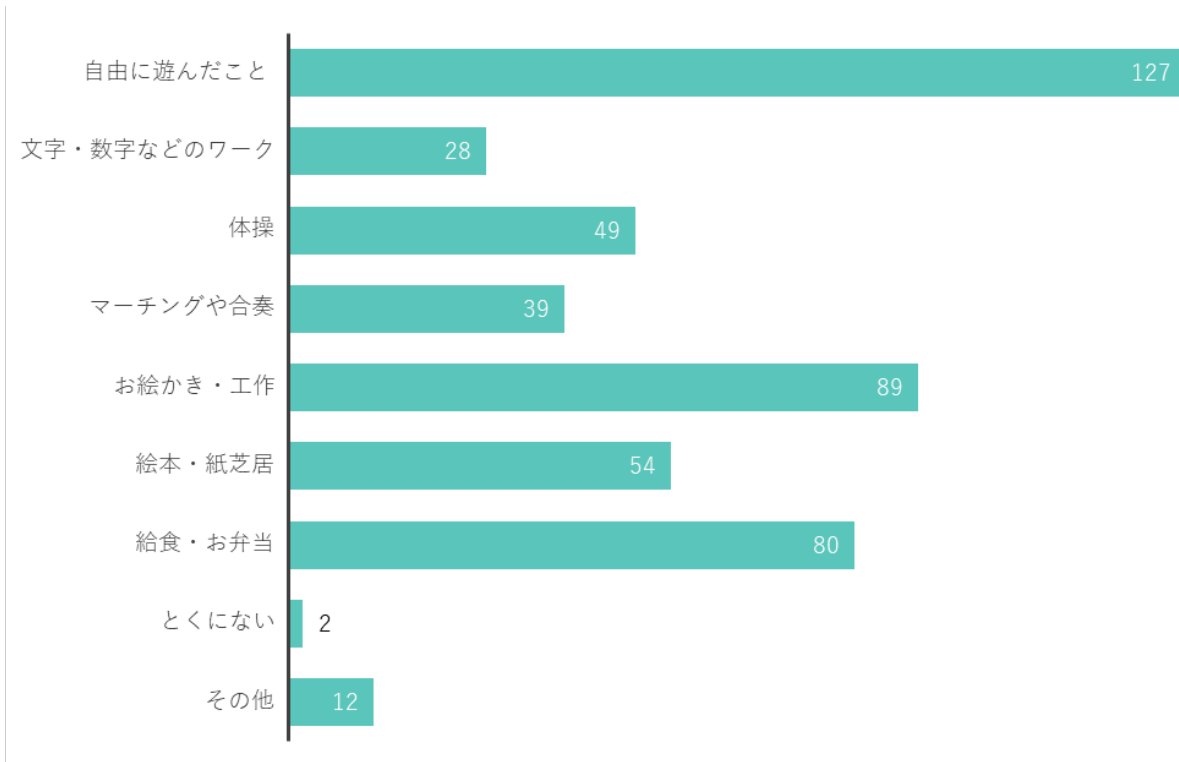
【その他の自由記述】

- ・ 面倒くさいから。髪型が崩れるから。
- ・ 暑いし重い、髪がつぶれる
- ・ 体が動きにくいので自転車に乗れません
- ・ 習慣がないから

テーマ 6

学校などでの生活について

Q20.あなたが、幼稚園、こども園、保育園等に通っていたとき、楽しかったことは何ですか。【いくつでも選んでください】



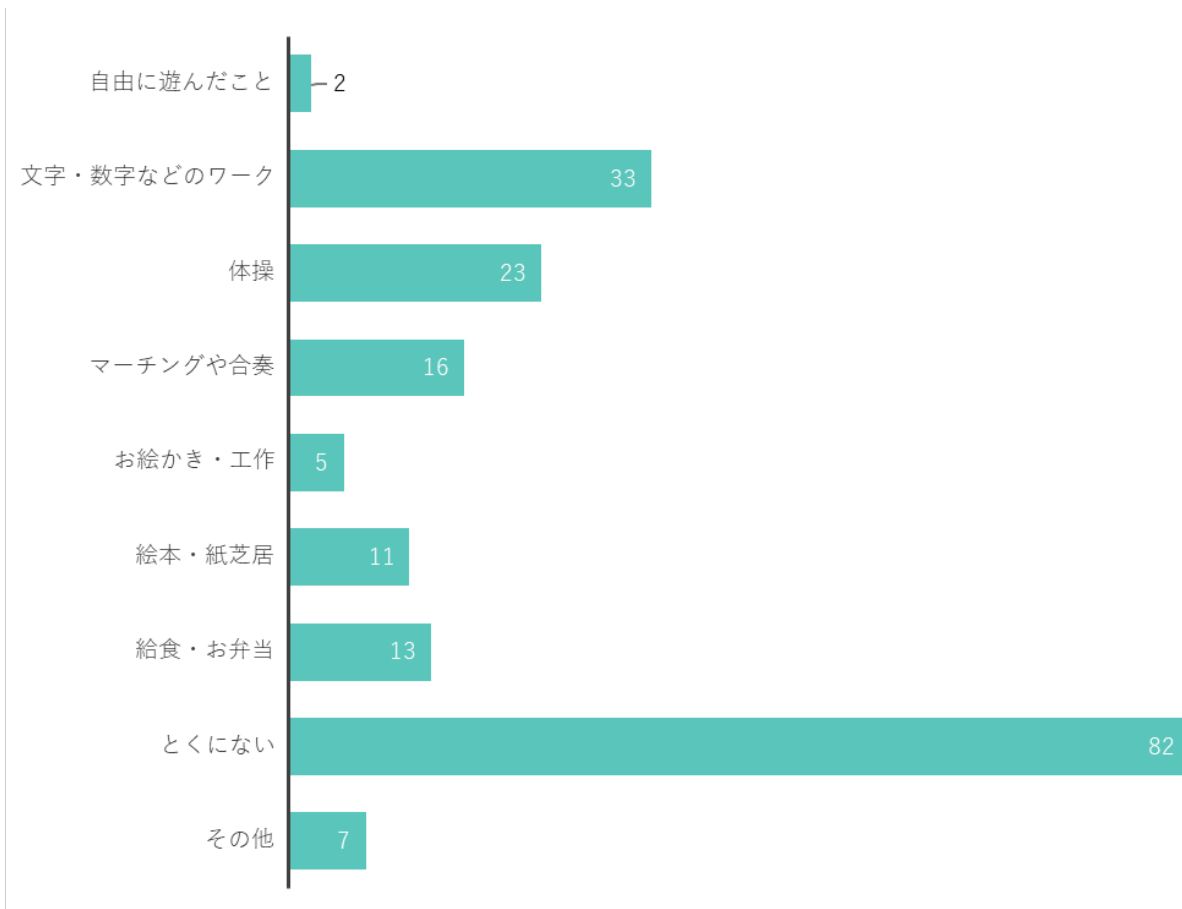
【調査結果の概要】

「自由に遊んだこと」(127件)が最も多く、以下、「お絵かき・工作」(89件)、「給食・お弁当」(80件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 友達と触れ合うこと
- ・ 外で遊ぶ
- ・ 運動会等の行事
- ・ あまり良く覚えていない
- ・ サッカー
- ・ お泊まり保育
- ・ 遠足
- ・ 夏祭りや運動会やお泊り保育や遠足など様々なイベント
- ・ お泊まり会
- ・ ピグマリオンプチ
- ・ お泊り保育 帰りのバス
- ・ 年中行事

Q21.あなたが、幼稚園、こども園、保育園等に通っていたとき、つまらなかったことは何ですか。【いくつでも選んでください】



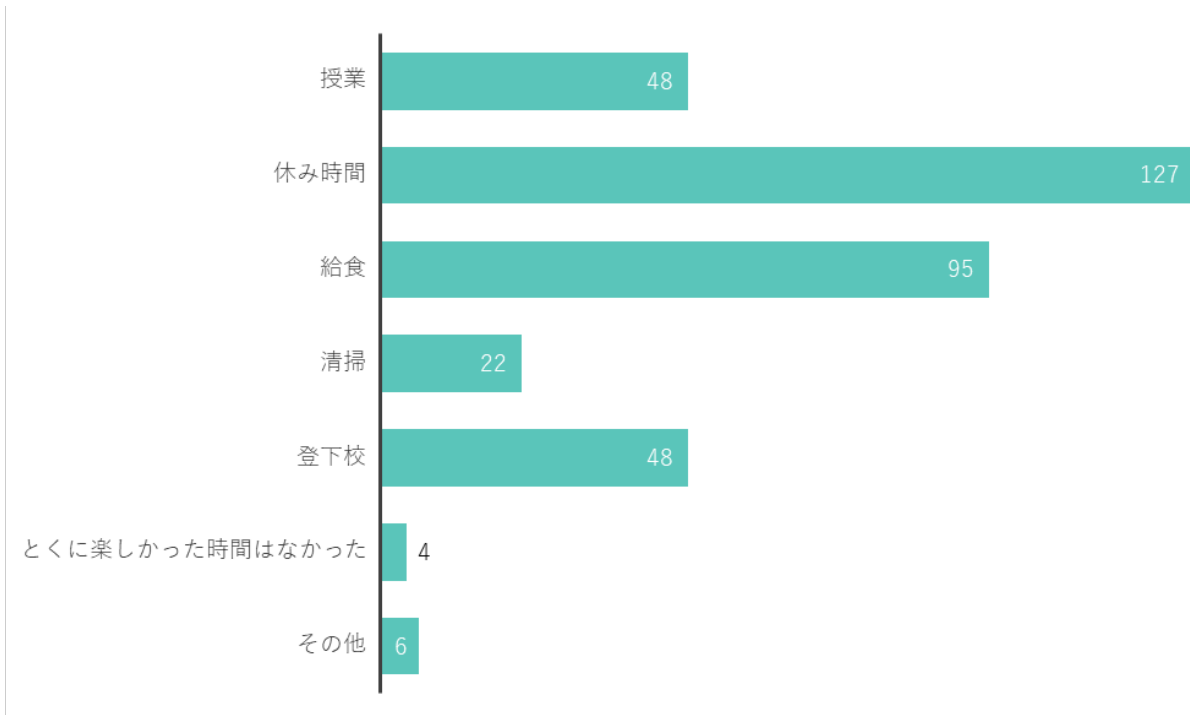
【調査結果の概要】

「とくにない」(82 件)が最も多く、以下、「文字・数字などのワーク」(33 件)、「体操」(23 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ マラソン
- ・ 強制的に外で遊ばされたとき。眠くないのにお昼寝をさせられたとき。
- ・ 朝の歌
- ・ お昼寝の時間
- ・ 預かり保育
- ・ ほぼ全般嫌い
- ・ 保育士に相応しく無い人が多くいる事

Q22.あなたが、小学校に入学した頃、楽しかった時間は何ですか。【いくつか選んでください】



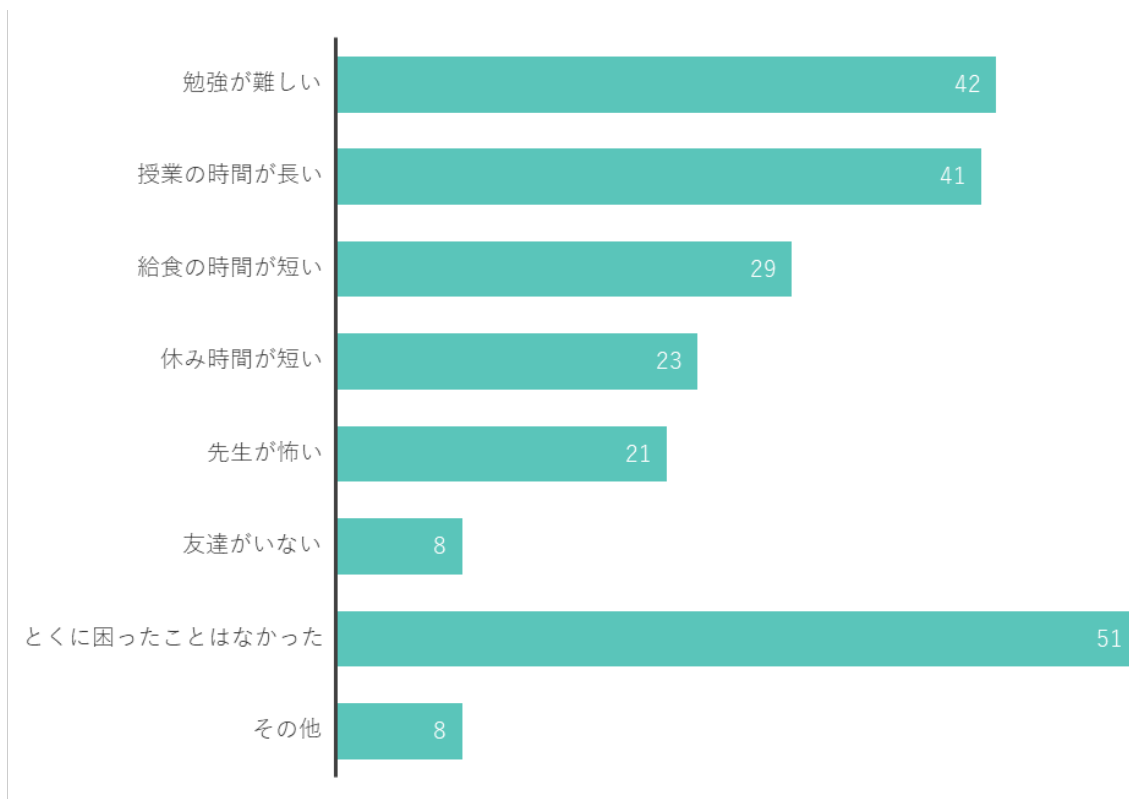
【調査結果の概要】

「休み時間」(127 件)が最も多く、以下、「給食」(95 件)、「授業」「登下校」(48 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 課外授業 遠足等
- ・ 友達と触れ合うこと
- ・ 学童クラブ
- ・ 覚えていない
- ・ 放課後
- ・ 図書室での読書

Q23.あなたが、小学校に入学した頃、困ったことは何でしたか。【いくつか選んでください】



【調査結果の概要】

「とくに困ったことはなかった」(51 件)が最も多く、以下、「勉強が難しい」(42 件)、「授業の時間が長い」(41 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ トラブル
- ・ 覚えていない
- ・ いじめ
- ・ 学校が遠い
- ・ 歩くのが疲れる
- ・ 友人関係、友人とのトラブル
- ・ 小学校に入ったら時間時間で決められたことをやる窮屈感に慣れるまで大変だった
- ・ 勉強が簡単でやることがなかった

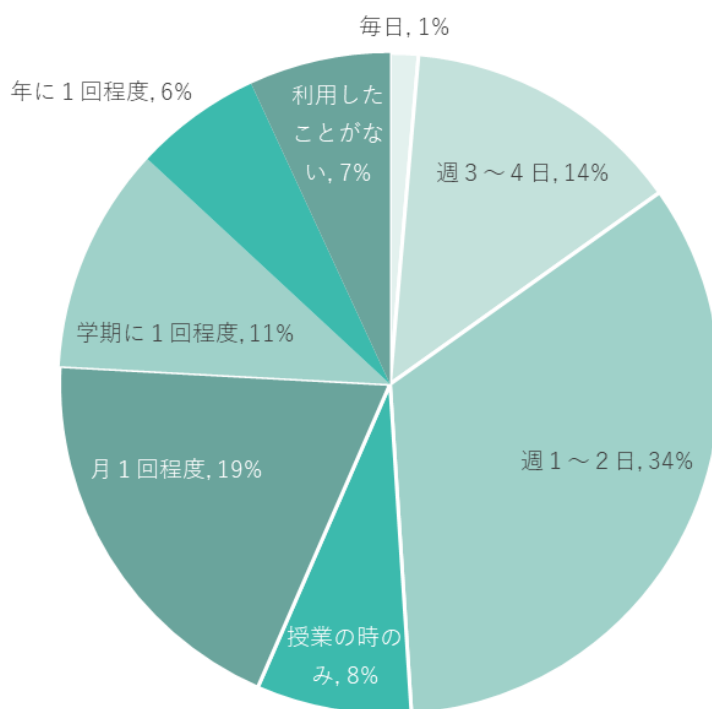
Q24.幼稚園、こども園、保育園の先生、小学校の先生との、あなたの心に残っている思い出はありますか。ある場合は思い出を具体的に聞かせてください。

【自由記述】

- ・ 牛乳を無理やり飲まされトラウマになり、未だ牛乳が飲めなくなったことです。先生は謝ってはくれましたが大っ嫌いです
- ・ 優しくった
- ・ 悩みにのってくれた勉強の仕方を教えてくれた
- ・ 薬師寺小学校閉校のバルンリリース
- ・ 先生に話しかけたら優しく話をよく聞いてくれたこと。
- ・ 運動会
- ・ 修学旅行を早退したこと。6年生のときのクラスの友達が神ってたこと。
- ・ 小学校6年の時の先生とたくさん話したこと
- ・ 給食で苦手な食べ物が多かったときに、先生が1口でも食べて、段々食べられるようにしていけば良いよと言ってくれたこと。
- ・ 楽しく話したこと
- ・ 怒られた遊んだ話した教えてもらった
- ・ 運動会など先生方の熱い練習があって一位を取れたこと
- ・ 運動会や体操の時
- ・ 良く褒めてくれた
- ・ 水風船で遊んだこと
- ・ 保育園のプールでアユのつかみどりをした
- ・ 小学生のとき、様々な先生にだる絡みしたりして遊んだりしたこと。
- ・ 小学校の先生・校長先生がよくわからないルールを押し付けてくる。いちいち何をするにも理由が必要になる。それに逆らった思い出。また、トイレにいくのに許可が必要なのはおかしい。
- ・ 先生の話が面白かった
- ・ 保健室の先生が優しくて大好き。
- ・ 理不尽に怒られたこと
- ・ クラスで1年に4回以上レクリエーションをやったこと
- ・ 授業お話ししたこと
- ・ 小学校6年生の時の担任が一人ひとりを尊重してくれるととてもいいだったので、自分も教師という仕事に興味を持ち将来の夢の候補のひとつになった。小学校の時の校長先生は自主学習のノートが1冊おわるごとに一番後ろのページに感想をたくさん書いてくれるのが嬉しかったです。
- ・ 出来なかった逆立ち歩きが出来るようになった事
- ・ 保育園でマーチングをやってたくさん演奏したこと（大会以外でも園外で演奏した）
- ・ 交通事故に合った時に先生が病院まで来てくれたことです。
- ・ 小学校の先生と一緒に給食放送をしたこと。
- ・ 運動会でお弁当を食べたり、お菓子をみんなに配ったこと。
- ・ 運動会等の行事がほとんど雨だった。その後、晴れた時に「皆さんの力で晴れました」というような事を言ってくれることがあった。
- ・ 保育園の先生の結婚式に参列した事。
- ・ 遊具から落ちて骨折した事
- ・ 先生の中でも自分達を気遣ってくれて、野外活動でも多くの活動ができて小学校が素晴らしい思い出になった。
- ・ 保育園の先生には学校のルールを教えてもらい、小学校の先生には将来の夢を与えてくれました。
- ・ 修学旅行でプランを組むときに一回業者に断られたことを自分で電話してプランに入れてくれたこと
- ・ 学童の先生とドッチボールを全力でやったこと
- ・ 幼稚園は嫌いだった行きたくなかった
- ・ 卒業式のあとに担任の先生や校長先生と写真を撮ったこと
- ・ 小学校の保健室の先生にあらゆる場面にお世話になり、親戚のおばのような存在で頼りがいがあった

- ・ 小学5年生の時、急な病気で入院した時に担任の先生がタブレットやお手紙を通して変わらず接してくれた事です。
- ・ ヤンチャな男の子を叱る先生がその子の給食を取り上げた事昼寝後の髪しぼりをしてもらう時櫛でパンパン頭皮を叩かれて本当にやられたくなかった
- ・ 一緒に遊んだ事
- ・ 小学校の卒業式初めて先生の名前呼びに返事したこと。
- ・ 昼休みにドッジボールやサッカーなどで、一緒に遊んでくれたこと
- ・ 小学校6年生の時に、先生や友達と毎回休み時間に雑談をしてとても楽しかったこと。
- ・ 修学旅行で骨折した時に先生におんぶされた事
- ・ 幼稚園の先生がよく構ってくれていて、卒園後も習い事で酔った時によく話した。
- ・ 冗談を言い合っていた事
- ・ 小学校の担任の先生は私のことをよく考えてくれた。たくさんのことを教えていただき、今の自分の指針にもなっている。
- ・ 給食の時みんなで笑い合ったこと
- ・ 一緒に遊んだこと。
- ・ 遠足、修学旅行
- ・ 幼稚園に行きたくなくて泣いていたとき先生が助けてくれたこと
- ・ 修学旅行遠足
- ・ ない、特になし など 5件

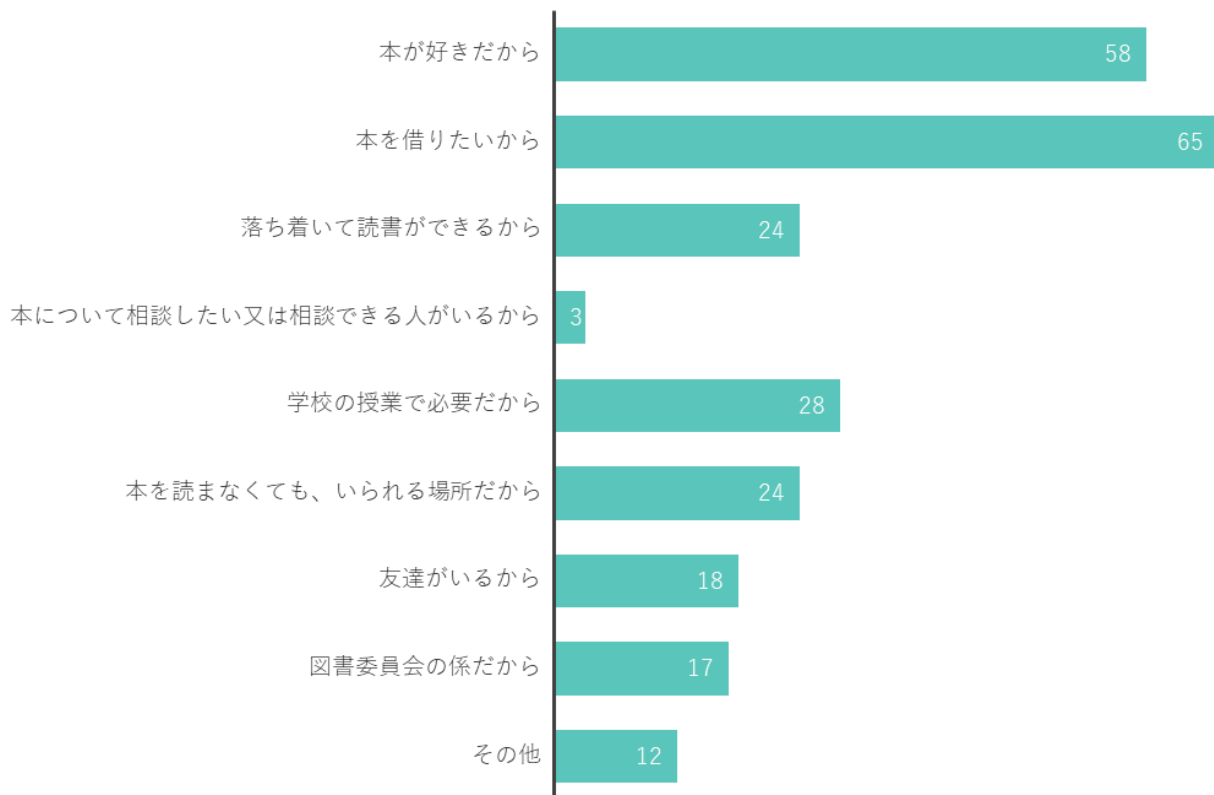
Q25.今、通っている学校の図書室（学校図書館）をどのくらい利用していますか。学校を卒業している人は、学校にいた時に学校の図書室をどのくらい利用していましたか。



【調査結果の概要】

「週1～2日」(34%)が最も多く、以下、「月に1回程度」(19%)、「週3～4日」(14%)などが続いている。

Q26.学校の図書室を利用する目的は何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「本を借りたいから」(65 件)が最も多く、以下、「本が好きだから」(58 件)、「学校の授業で必要だから」(28 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 本を返すついで
- ・ 空調がしっかりしていて、夏は涼しく、冬はあたたかいから
- ・ 教室がうるさくてしずかなところに行きたいから。
- ・ 朝読で読まないといけないから
- ・ 授業で図書室に行く機会があったから。
- ・ 司書の先生が好きだから
- ・ 仕方なく
- ・ 勉強をするから
- ・ 静かだから
- ・ 自学をしています
- ・ 利用したことがない
- ・ 本が少ないので利用しない。

Q27.学校の図書室に望むことは何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「新しい本がたくさんあること」(89 件)が最も多く、以下、「本の種類（内容・ジャンル等）を増やすこと」(78 件)、「本のリクエストができること」(52 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 東野圭吾の本を置いて欲しい
- ・ 図書室自体が狭い。もっと広いスペースが欲しい。・ 本を借りられる期間が短い。（今は休みを含めて1週間。これを2週間にしてほしい）
- ・ いつも解放してほしい。（今は、図書委員がくるまで鍵があかずに入れない。すきなときに利用したい）
- ・ 図書室が静かであること
- ・ 人気の本は増やして欲しいな
- ・ 放課後に勉強用として開放して欲しい