



令和 7 年度 栃木県こどもモニター
第 1 回アンケート結果
(高校生～22 歳)

調査実施の概要

1. 栃木県こどもモニターってなに

栃木県は、こどもに関する施策を考えて実現するため、こどもや若者、保護者の意見やアイデアを継続的に集め、政策に取り入れることを目的として「栃木県こどもモニター」を募集します。

モニターのみなさんには、栃木県についてのアンケートから意見を収集し、これからの栃木県の施策やルール作りにつなげていきます。

もっと暮らしやすい栃木県になるように、いっしょに考えよう！

2. 第1回アンケート期間

令和7年7月10日（木曜日）から7月31日（木曜日）

3. アンケート方法

アンケート対象者にメールで回答 URL を送付、WEB サイトを通じてアンケートに回答。

4. モニター数

182 名

5. 第1回アンケート回答者数

120 名

6. 第1回アンケート回答率

65.9%

※ 「その他」の自由記述回答については、こども家庭庁「こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン」に基づき、こども・若者にとって読みやすく伝わりやすいものとするため、内容を整理して掲載しています。

性別	アンケート 対象者	回答人数	構成比	回答率
男性	78	46	38.3%	59.0%
女性	102	74	61.7%	72.5%
その他	2	0	0.0%	0.0%
合計	182	120	-	65.9%

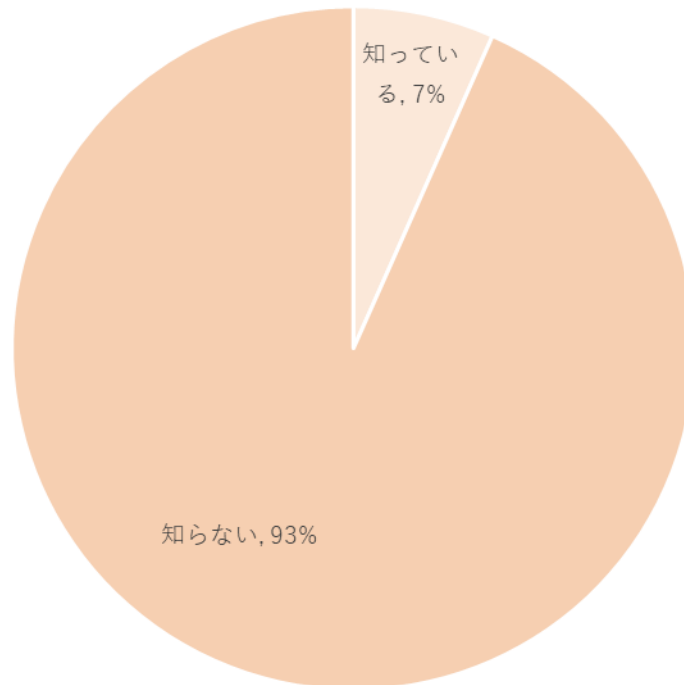
学年	アンケート 対象者	回答人数	構成比	回答率
高校 1 年生	28	21	17.5%	75.0%
高校 2 年生	27	18	15.0%	66.7%
高校 3 年生	16	14	11.7%	87.5%
16 才	3	2	1.7%	66.7%
17 才	2	2	1.7%	100.0%
18 才	17	13	10.8%	76.5%
19 才	23	17	14.2%	73.9%
20 才	32	16	13.3%	50.0%
21 才	25	13	10.8%	52.0%
22 才	9	4	3.4%	44.4%
合計	182	120	-	65.9%

- ※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第 2 位を四捨五入して算出したものになります。そのため、合計が 100.0%にならないものがあります。
- ※ 各アンケート結果の数値は、見やすさを重視し割合は小数点以下を四捨五入して整数で表示しています。

テーマ 1

栃木の「木」や木に関する仕事について

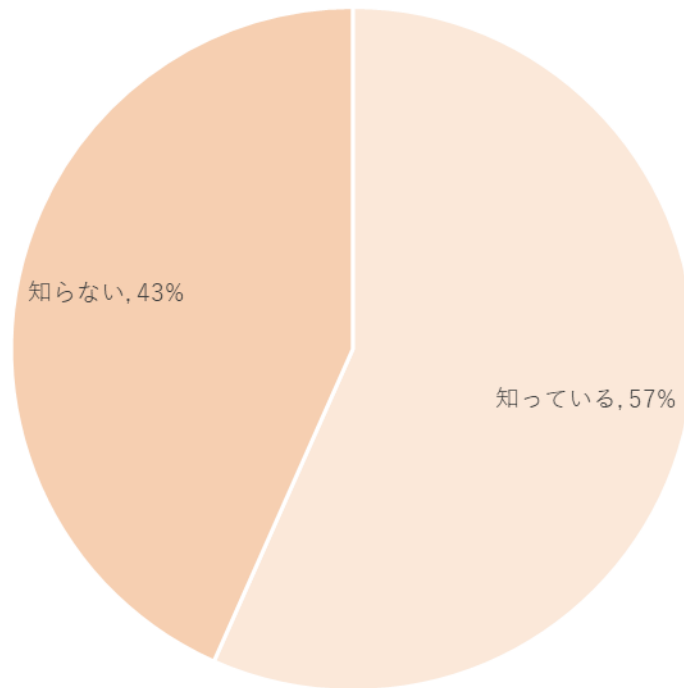
Q1.「とちぎ木づかい条例」を知っていますか。



【調査結果の概要】

「知らない」が93%で9割を超える人が、「とちぎ木づかい条例」を知らない結果となった。

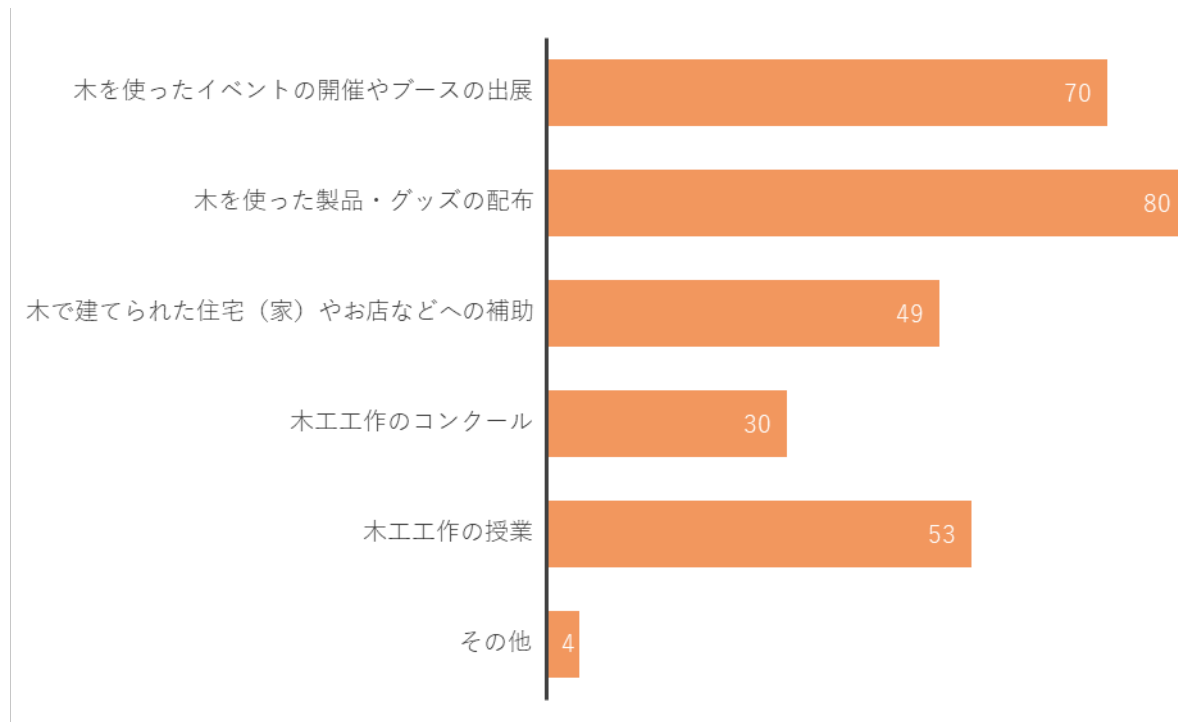
Q2.若くて元気な森林を保つためには、木を「伐（き）って、使う」ことが必要なことを知っていますか。



【調査結果の概要】

「知っている」(57%)が「知らない」(43%)を上回る結果となった。

Q3.みなさんに木の良さを感じてもらうためには、県がどのようなことに取り組むと良いと思いますか。【いくつでも選んでください】



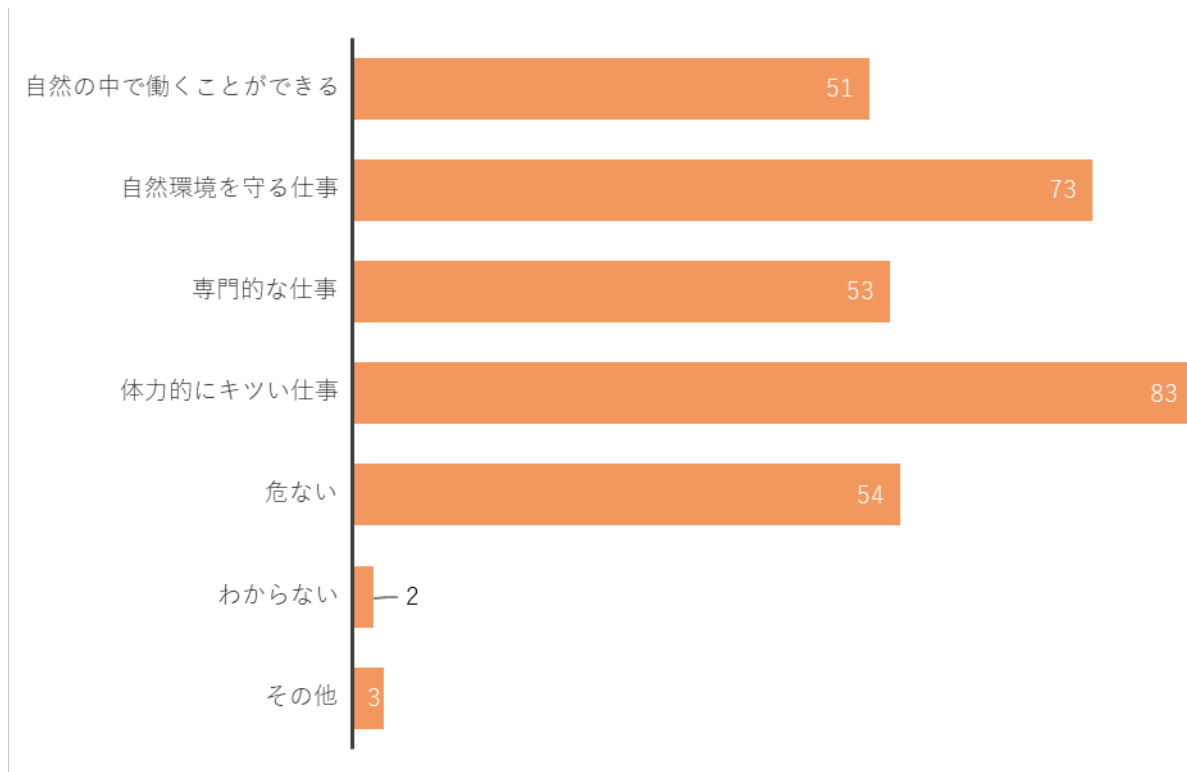
【調査結果の概要】

「木を使った製品・グッズの配布」（80 件）が最も多く、以下、「木を使ったイベントの開催やブースの出展」（70 件）、「木工工作の授業」（53 件）などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ SNS で木の良さを伝えたい職員さんが楽しく動画を投稿
- ・ 木の音で曲を作る。
- ・ 県の施設に木を積極的に利用し、触れてもらう。
- ・ One ベビーOne ベビー事業

Q4.あなたは「林業」という職業に対してどのようなイメージをもっていますか。【いくつか選んでください】



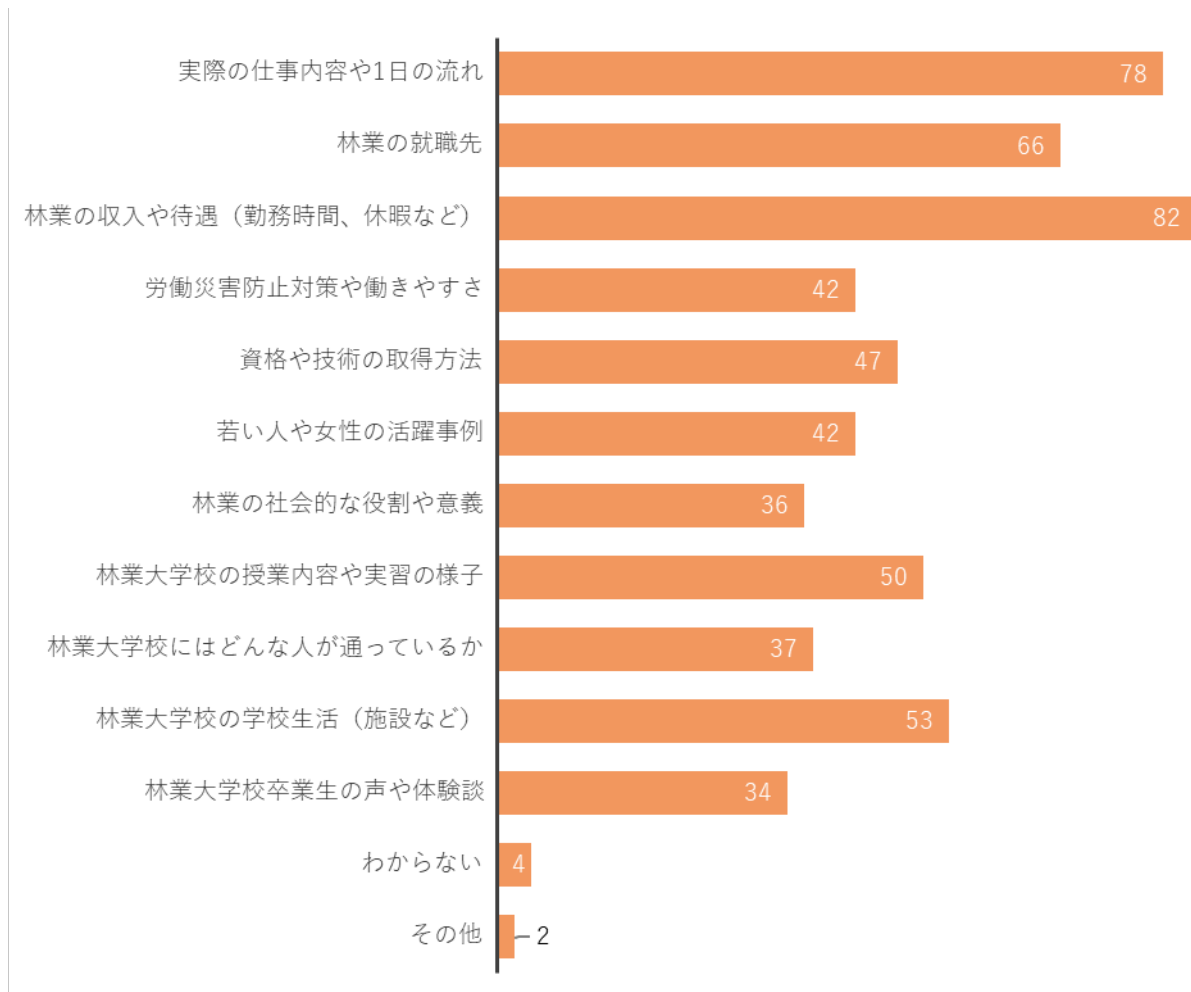
【調査結果の概要】

「体力的にキツイ仕事」(83 件)が最も多く、以下、「自然環境を守る仕事」(73 件)、「危ない」(54 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 年々就業者が減少しつつある職業
- ・ 植林してから伐採までに長い期間を要する
- ・ 冬場の寒い時期に忙しいイメージ。樹木が水を吸い上げる時期を真冬から春秋に調整できるよう研究が進めばいいと思います。
- ・ 第一次産業

Q5.「林業の仕事」や令和6年に開校した「林業の大学校」に関心を持ったために、知りたい情報はどんなことですか。【いくつでも選んでください】



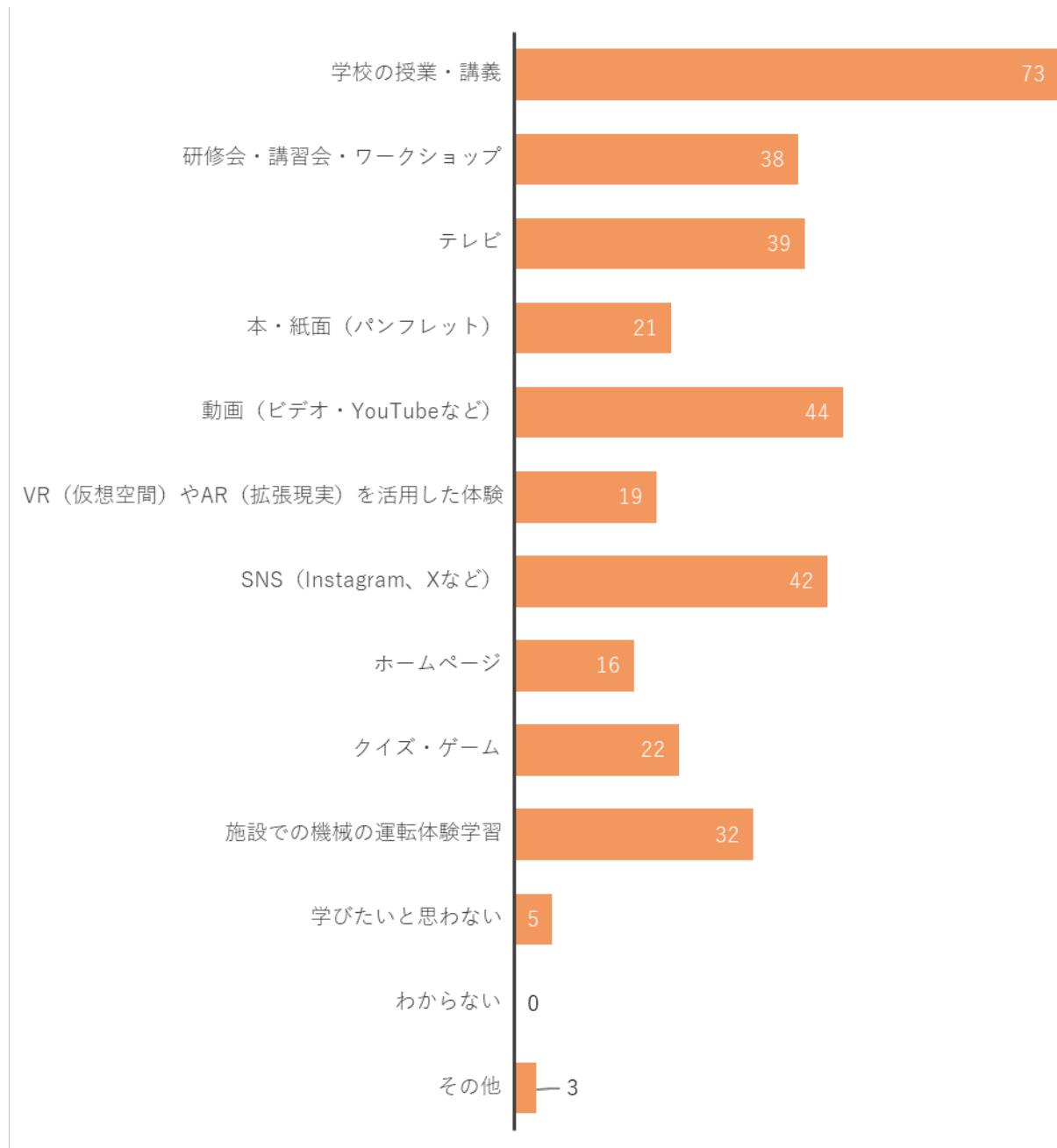
【調査結果の概要】

「林業の収入や待遇（勤務時間、休暇など）」（82件）が最も多く、以下、「実際の仕事内容や1日の流れ」（78件）、「林業の就職先」（66件）などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 林業大学校に通うメリット
- ・ 父が薪ストーブの薪集めのために、間伐の手伝いをしていた時期があります。チェーンソーの扱い方やメンテナンスの仕方を講習で教えれば、薪のためにボランティアが集まるのではないのでしょうか？木を倒した後のカットと山から降ろす面倒な作業をお願いするといいいかなと思います。
- ・ そもそも林業大学校を知らないので全体像を大まかにでも知りたい

Q6.「林業」の仕事を知るために、あなたならどのような方法で学びたいですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「学校の授業・講義」（73件）が最も多く、以下、「動画（ビデオ・YouTube など）」（44件）、「SNS（Instagram、X など）」（42件）などと続いている。

【その他の自由記述】

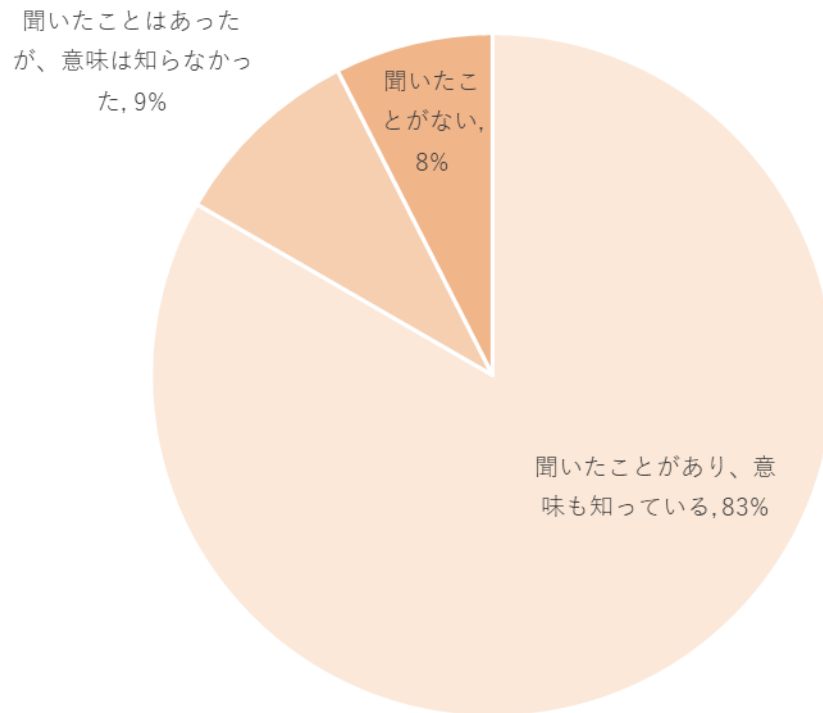
- ・ 見学
- ・ 林業領域のお仕事イベント

- ・ なにかのお祭りと同時開催で林業の大会を開けばいいと思います。アメリカのパンプキンフェスやメイプルシロップフェスと一緒に開かれる、チェーンソー早切り、チェーンソー彫刻大会のように、子ども達が林業に憧れるような仕組みを作ればいいと思います。
- ・ 植林体験などを学校行事として組み込む

テーマ 2

自分で新しく仕事を始めることについて

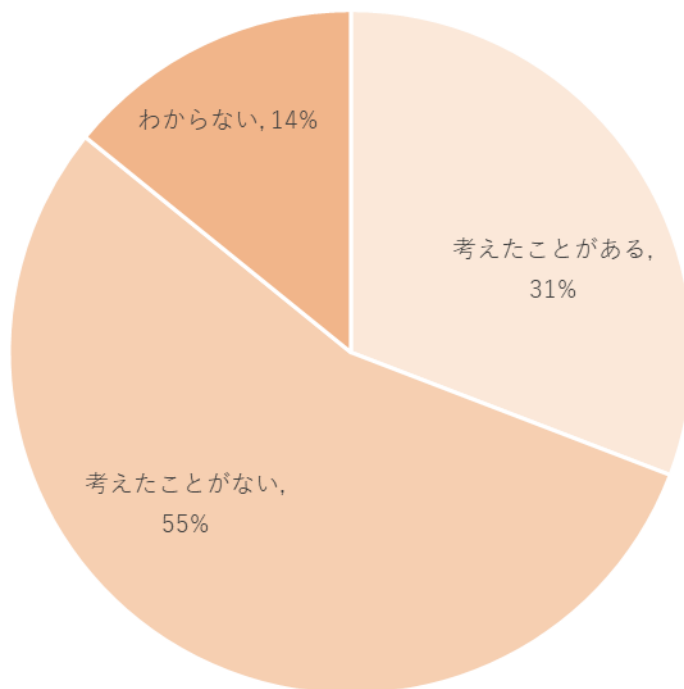
Q7.新しく会社を設立したり、個人事業主として事業を立ち上げることを「起業」または「創業」といいます。この言葉を聞いたことがありますか。



【調査結果の概要】

「聞いたことがあります、意味も知っている」(83%)が最も多く、以下、「聞いたことはあったが、意味は知らなかった」(9%)、「聞いたことがない」(8%)と続いている。

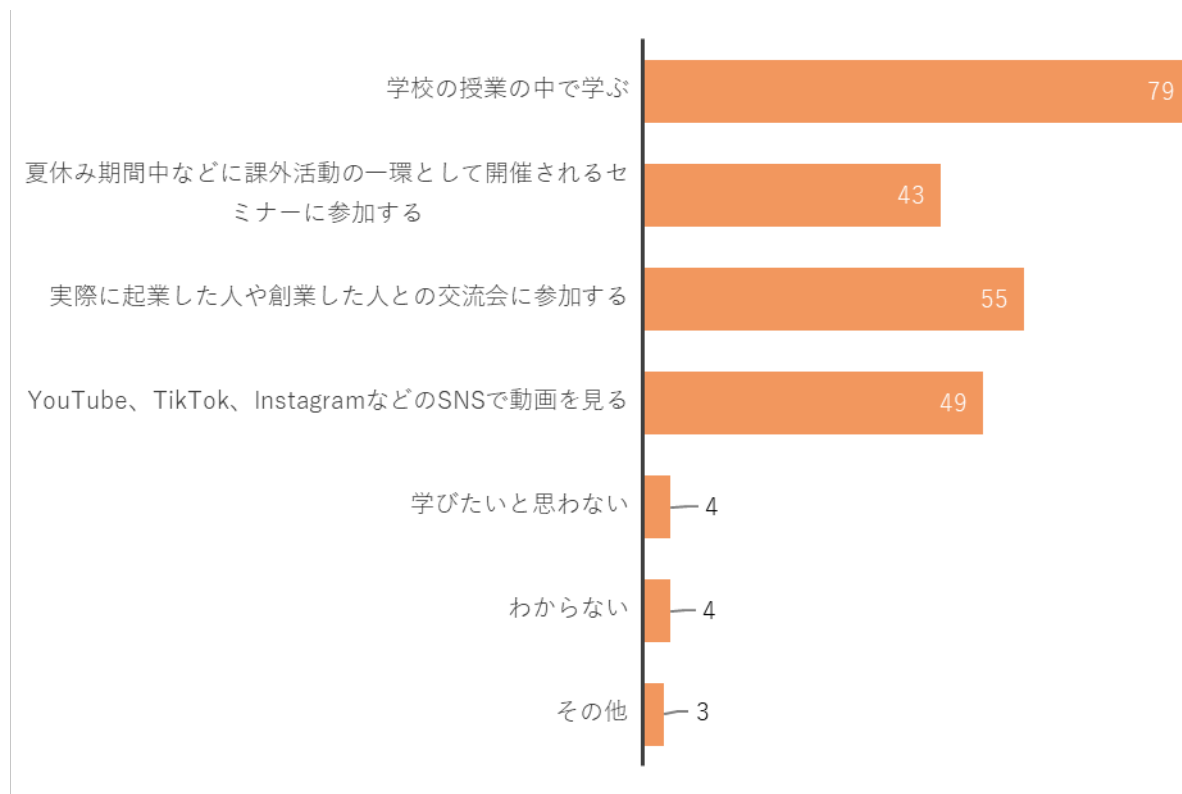
Q8.「起業」や「創業」について、あなたの将来の選択肢として考えたことはありますか。



【調査結果の概要】

「考えたことがない」(55%)が最も多く、以下、「考えたことがある」(31%)、「わからない」(14%)と続いている。

Q9.「起業」や「創業」について学ぶとしたら、あなたならどのような方法で学びたいですか。【いくつでも選んでください】



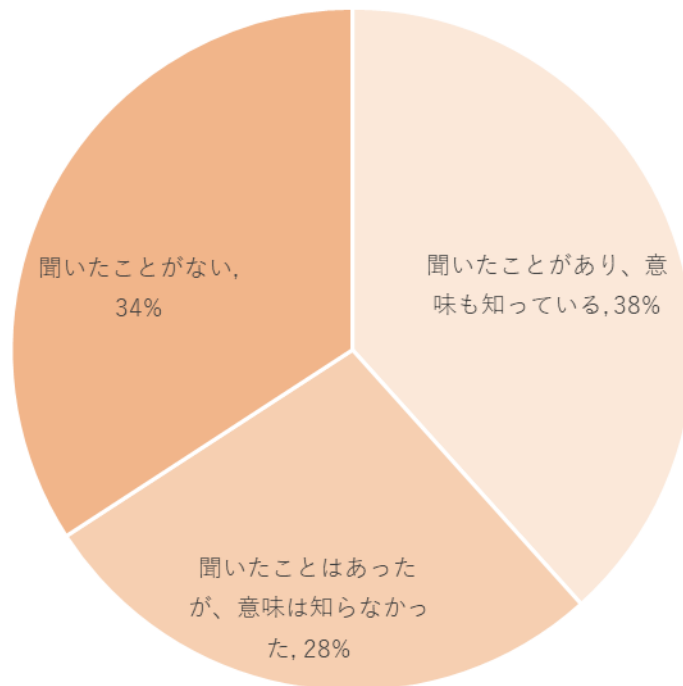
【調査結果の概要】

「学校の授業の中で学ぶ」(79 件)が最も多く、以下、「実際に起業した人や創業した人との交流会に参加する」(55 件)、「YouTube、TikTok、Instagram などの SNS で動画を見る」(49 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 自分で起業すると仮定して企画提案を作り栃木県内の学生同士で競う
- ・ 森ビルに行く。
- ・ 起業、創業に必要なことを必要な分調べる。自分で知りたいことを好きなだけ調べられるし、YouTube やインスタでは既に起業や創業に成功した人の話が多いので参考にするのは良いが、学べてるかと言えれば私はそう感じないので、Google などを使って自分で学びます。

Q10.新しいビジネスモデルや技術を基に、短期間で急成長を目指す企業のことを「スタートアップ企業」といいます。この言葉を聞いたことがありますか。



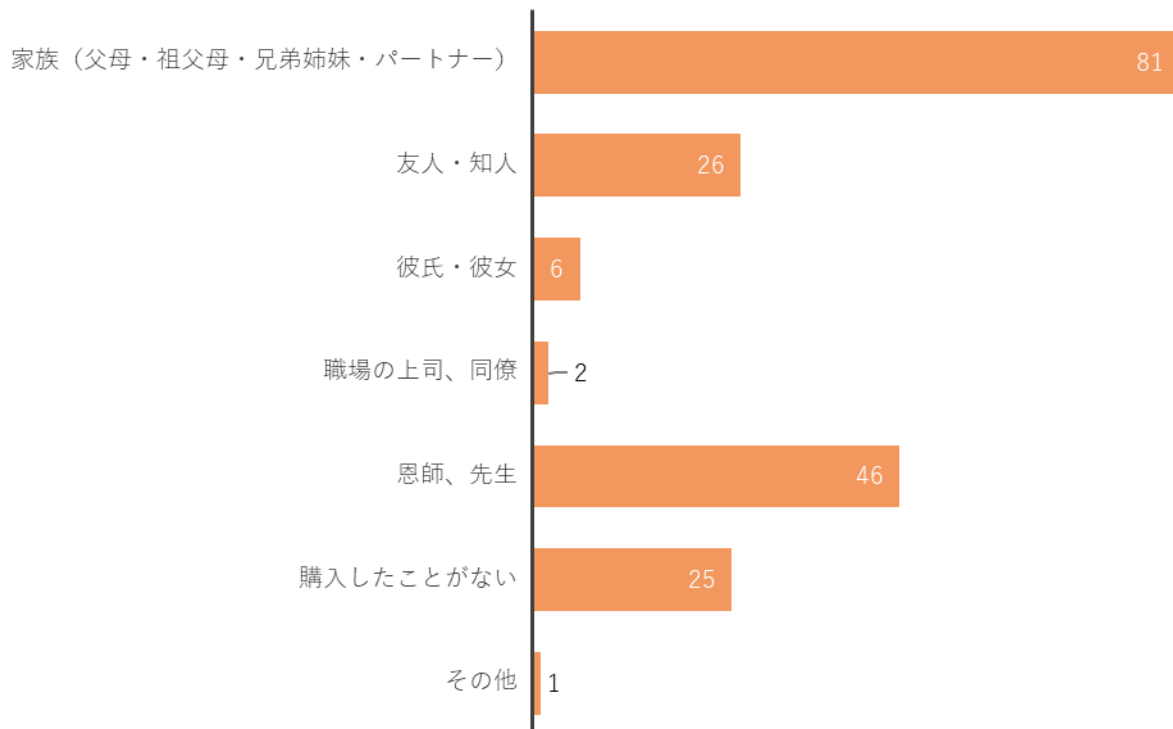
【調査結果の概要】

「聞いたことがあります、意味も知っている」(38%)が最も多く、以下、「聞いたことがない」(34%)「聞いたことはあったが、意味は知らなかった」(28%)と続いている。

テーマ 3

栃木の「花」について

Q11.あなたは、プレゼント用として花を購入したことがありますか？それは誰に対しての購入でしたか。【いくつでも選んでください】



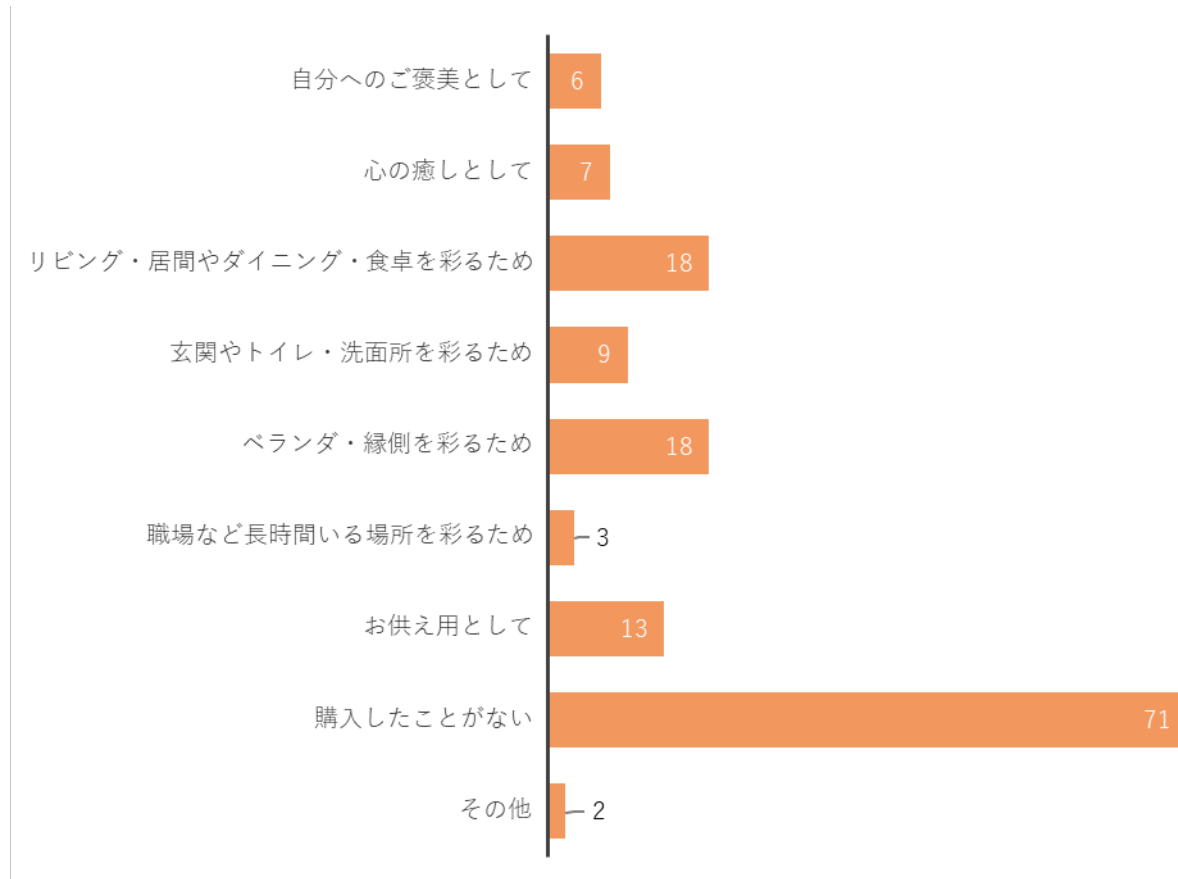
【調査結果の概要】

「家族（父母・祖父母・兄弟姉妹・パートナー）」（81 件）が最も多く、以下、「恩師、先生」（46 件）、「友人・知人」（26 件）などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 好きなアーティスト

Q12.あなたは、自分やご自宅用として花（切り花・鉢植え）を購入したことがありますか？それはどのような目的での購入でしたか。【いくつでも選んでください】



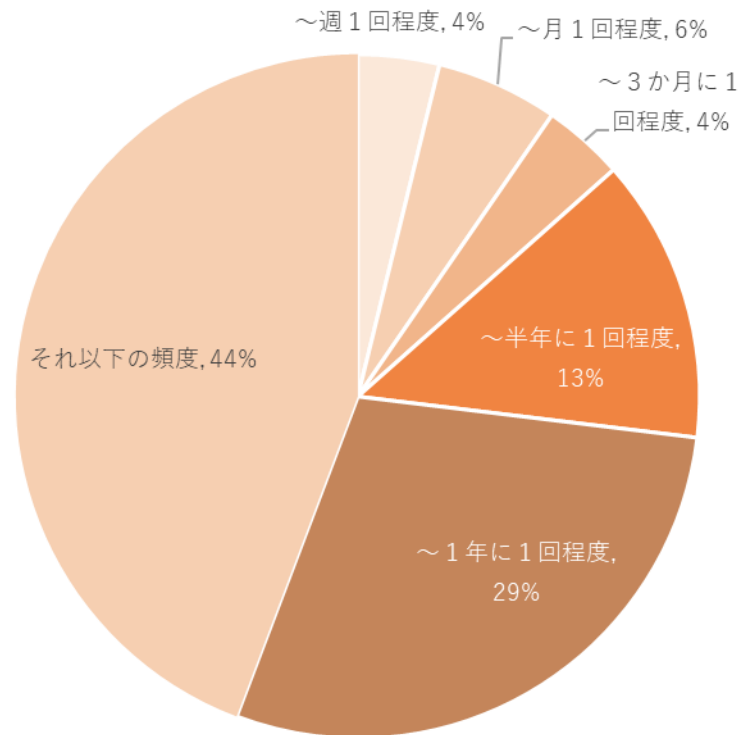
【調査結果の概要】

「購入したことがない」(71 件)が最も多く、以下、「リビング・居間やダイニング・食卓を彩るため」「ペランダ・縁側を彩るため」(18 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 防虫対策
- ・ 母にプレゼント

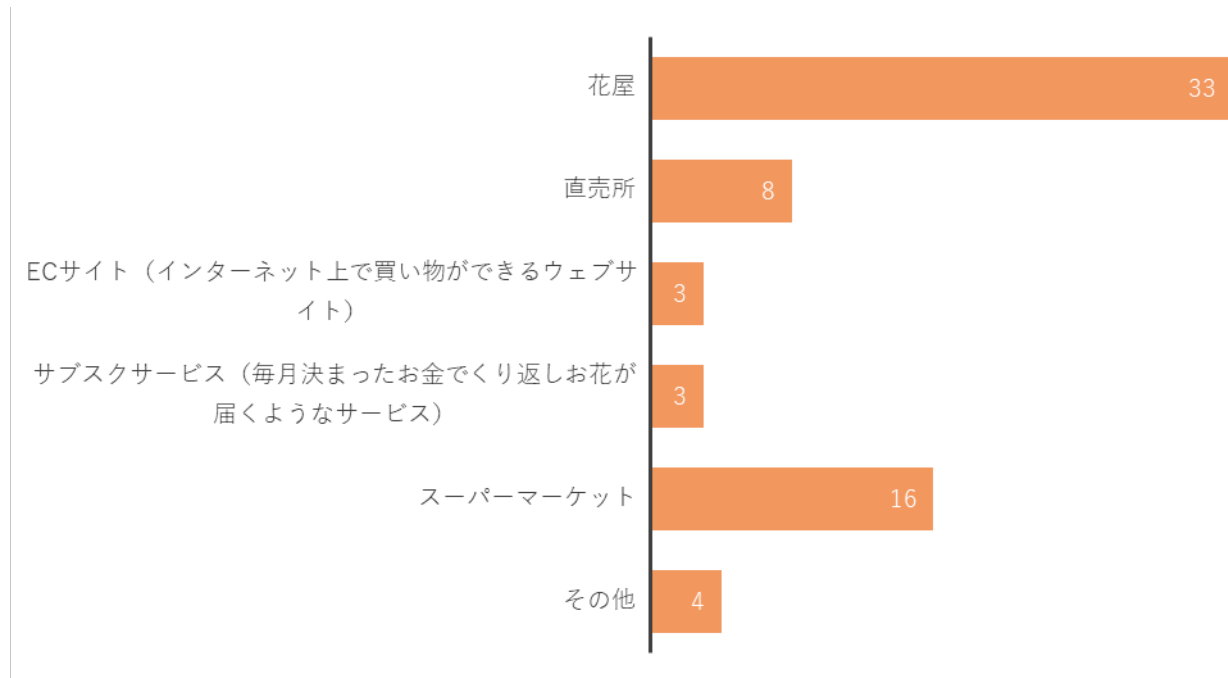
Q12-2.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがある」と答えた方に質問します。どのくらいの頻度で購入をしますか？



【調査結果の概要】

「それ以下の頻度」(44%)が最も多く、以下、「~1年に1回程度」(29%)、「~半年に1回程度」(13%)などと続いている。

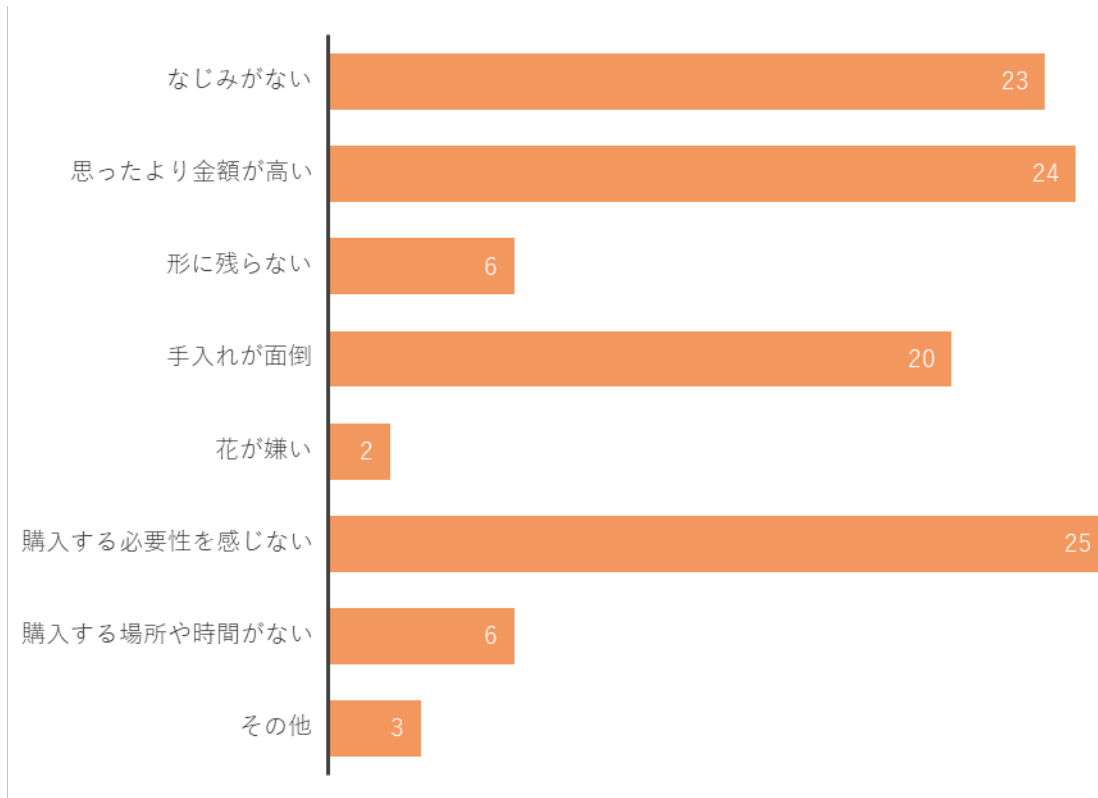
Q12-3.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがある」と答えた方に質問します。どこで購入しますか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「花屋」(33 件)が最も多く、以下、「スーパーマーケット」(16 件)、「直売所」(8 件)、などと続いている。

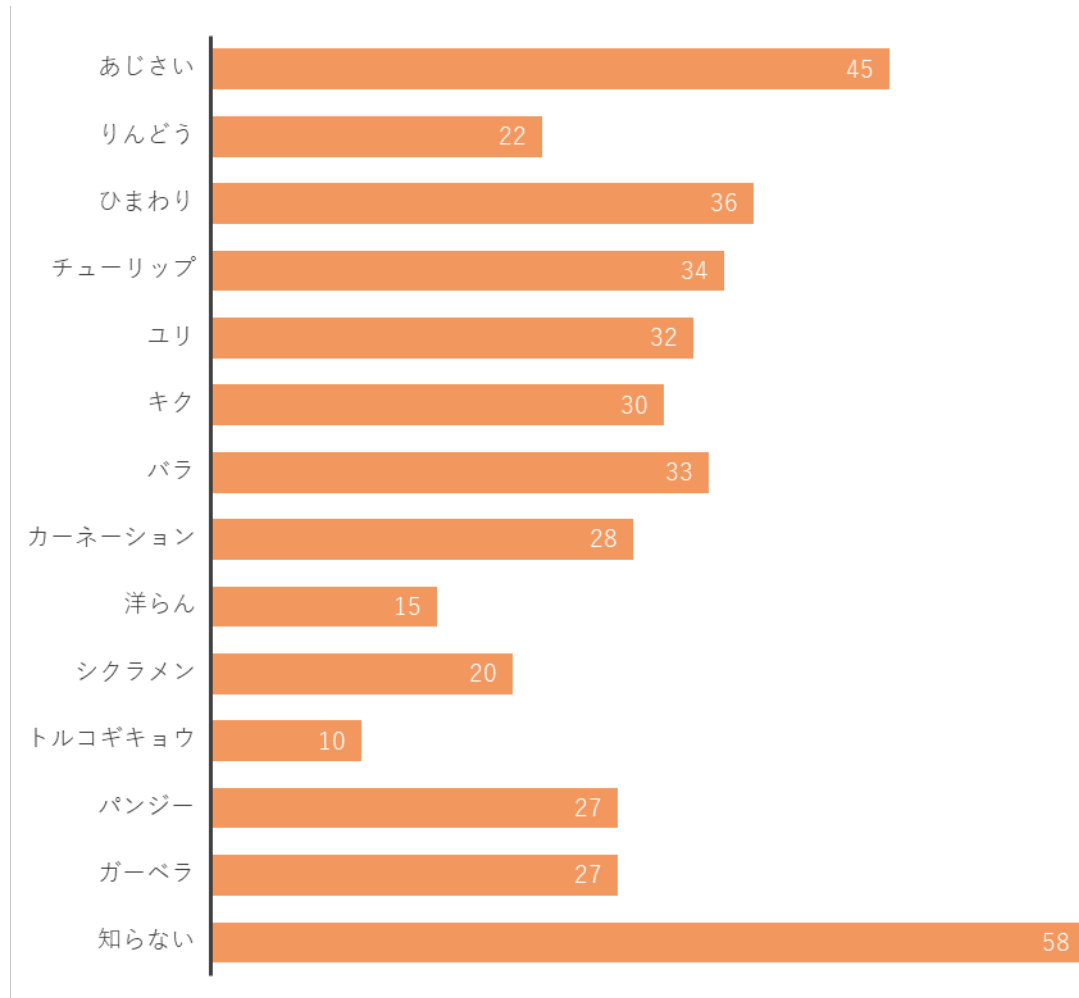
Q12-4.「Q12」で「自分やご自宅用として花を購入したことがない」と答えた方に質問します。購入しないのはなぜですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「購入する必要性を感じない」(25 件)が最も多く、以下、「思ったより金額が高い」(24 件)、「なじみがない」(23 件)などと続いている。

Q13.栃木県には、全国の中でも生産量が多かったり、県オリジナル品種を育成していたり、生産が盛んな花がいくつかあります。あなたは、そのような花の種類を知っていますか。知っている種類を教えてください。【いくつか選んでください】



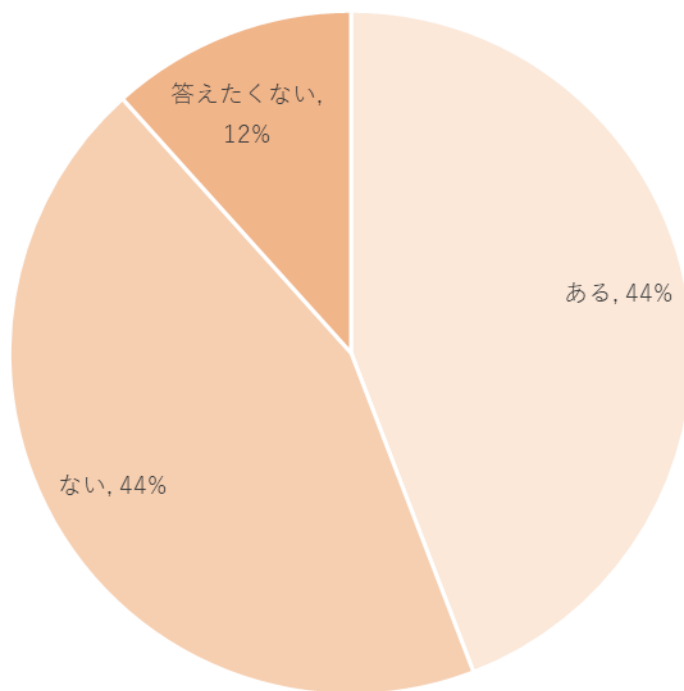
【調査結果の概要】

「知らない」(58件)が最も多く、以下、「あじさい」(45件)、「ひまわり」(36件)などと続いている。

テーマ 4

心の「悩み」や「不安」について

Q14.自分の将来に希望が持てなくなるくらい深く悩んだり、不安を感じたことはありますか。



【調査結果の概要】

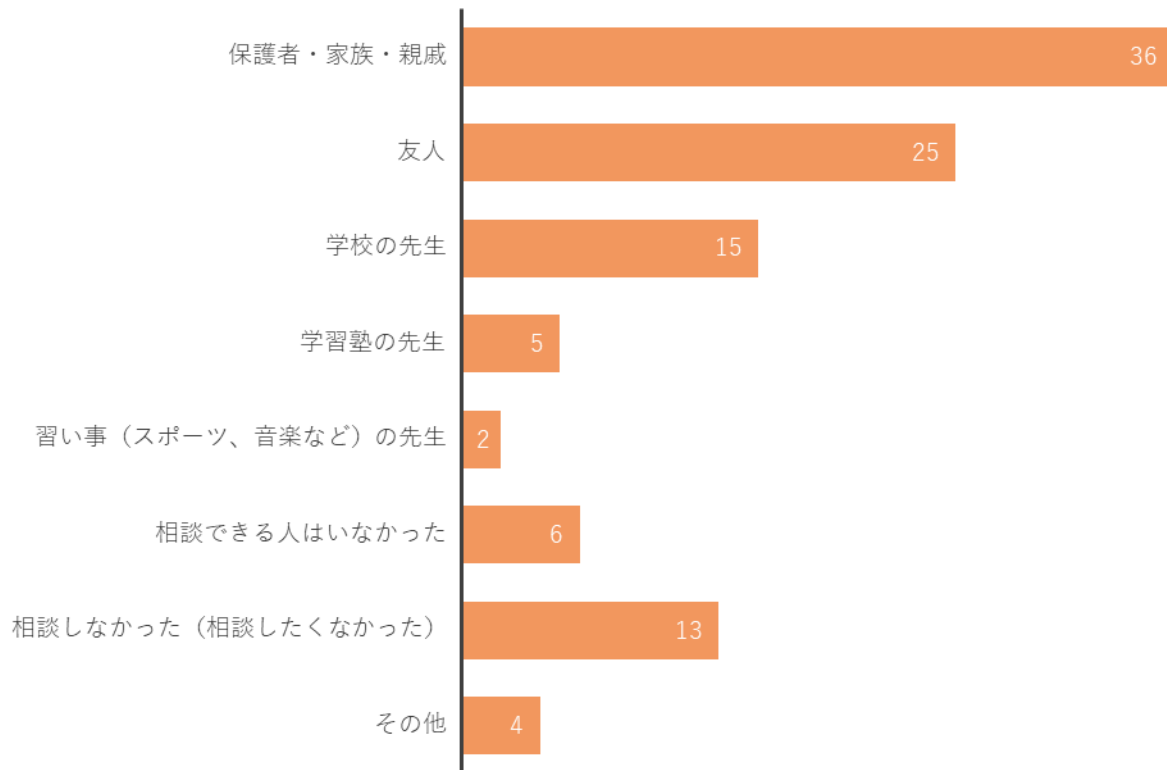
「ある」(44%)「ない」(44%)が同じ割合で、「答えたくない」(12%)が続いている。

Q14-1.「Q14」で「深く悩んだり不安を感じたことがある」と答えた方にお聞きします。それはどのような出来事があったときでしたか。

【自由記述】

- ・ 周りが将来の夢が決まっていた時
- ・ 自分と周りを比べてしまった時
- ・ 高校、大学進学タイミングで精神的に追い込まれていた時
- ・ いじめ
- ・ 将来の方向性を決めるとき
- ・ 進路が中々決まらない現状。
- ・ 日本の政策だったり選挙の様子だったり自分の就活中に感じた。
- ・ 採用情報などの張り紙を見たとき。
- ・ 日本経済や国内外の社会情勢(少子高齢化含む)に関する、将来性が危ぶまれるネガティブなニュースを聞いたとき。
- ・ 具体的な時ってのは無く、波のように急に暗くなる時が来る。
- ・ 進路選択。
- ・ 高校選択等をする時に自分の将来にどのように繋がって行くのかと、考える時
- ・ 自分にあった働く場所が見つからなさそうです
- ・ 進路
- ・ 成績が伸びなかった時・自分だけ将来のことを考えていなかった時・周りよりも劣っていた時
- ・ 自分の志望する大学の偏差値が自分の今の偏差値よりも高いというのがわかったとき。
- ・ 朝起きれず学校に行くのが辛い
- ・ 何をしたら良いか、わからない
- ・ なにか特定の出来事というよりは、日々の学校でのいじめとまでいかないような些細ないじり・嫌がらせの積み重ね
- ・ 自分の将来について考えた時
- ・ 何もしていない時に漠然と感じたり、周囲が次のライフステージに向けて活発に活動している時
- ・ 将来について
- ・ 人間関係のトラブル
- ・ 大学受験時に自分の進路をきめるとき。
- ・ 学校生活
- ・ 成人に近づくにつれ周りに頼らず生きていかなくてはならない事を実感した時
- ・ 受験に失敗したとき
- ・ 学校で将来についての活動をする時
- ・ 大学受験
- ・ 成績が落ちた時
- ・ 受験勉強をしていた時。
- ・ お金のこと結婚のこと老後のこと
- ・ 一人暮らしを始めて、孤独を感じた時
- ・ 進路のこと、友人関係のこと
- ・ 何かをして失敗をした時何もしていない時学校内での人間関係進学、就職について家庭環境社会でやっていけるのか漠然な不安が起こるような時何もやりたいことが決まっていない時
- ・ 学校で将来の進路について考える授業のとき
- ・ 英検を受ける日に急に将来が不安になった。
- ・ 就活 など 4件

Q14-2.「Q14」で「深く悩んだり不安を感じたことがある」と答えた方にお聞きします。その出来事があったときに誰に相談しましたか。



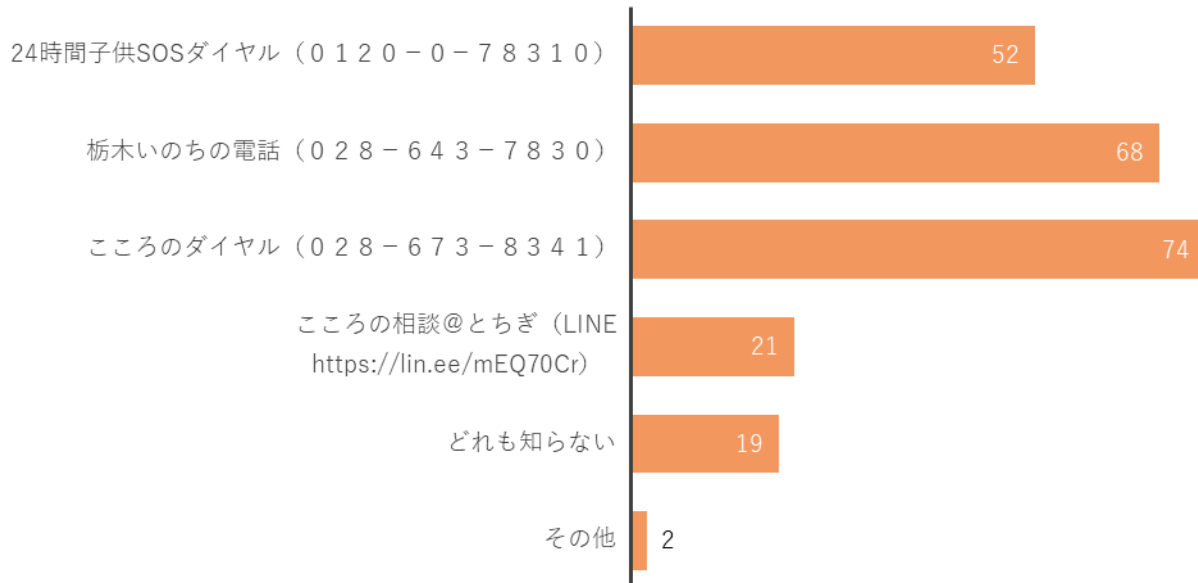
【調査結果の概要】

「保護者・家族・親戚」（36 件）が最も多く、以下、「友人」（25 件）、「学校の先生」（15 件）などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ chatGPT 2 件
- ・ 病院
- ・ Internet Friends

Q15.自分の将来に希望が持てなくなるくらい深く悩んだり、不安を感じるこどもの相談を受け止める国・自治体・NPO等の相談先のうち、知っているものを選んでください。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「こころのダイヤル (028-673-8341)」(74件)が最も多く、以下、「栃木いのちの電話 (028-643-7830)」(68件)、「24時間子供SOSダイヤル (0120-0-78310)」(52件)などと続いている。

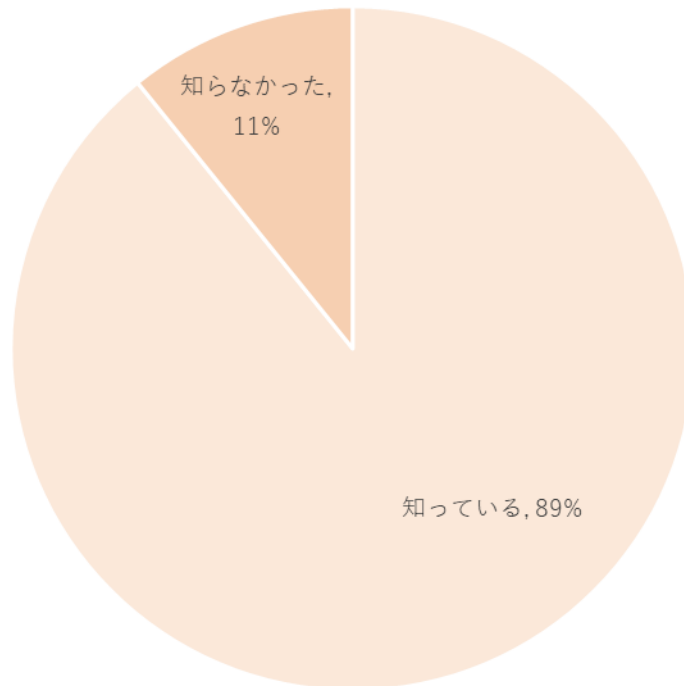
【その他の自由記述】

- ・ チャイルドライン

テーマ 5

自転車を利用するときの安全について

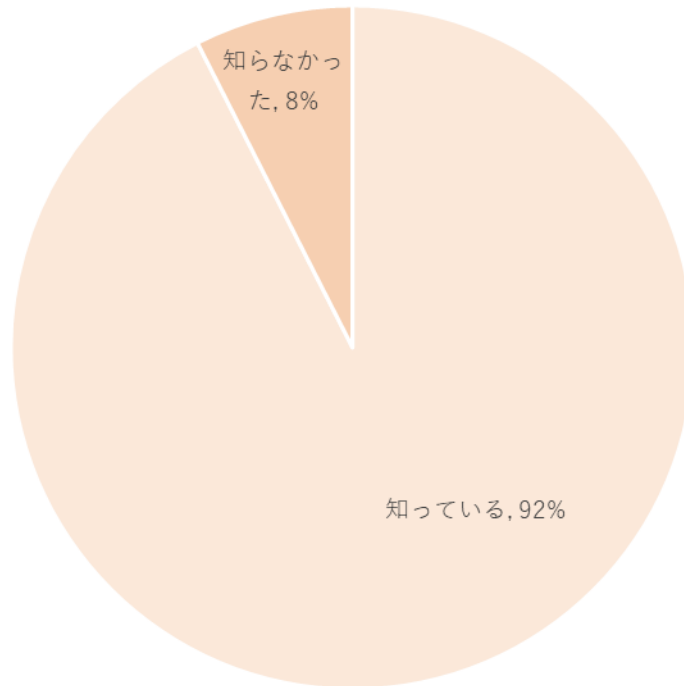
Q16.令和8年4月から、16歳以上の方の自転車での信号無視や一時不停止、携帯電話使用運転などの一定の違反について、交通反則切符が適用され、反則金が課されるようになることを知っていますか。



【調査結果の概要】

「知っている」(89%)、「知らなかった」(11%)と、「知っている」と答えた人が約9割の結果となった。

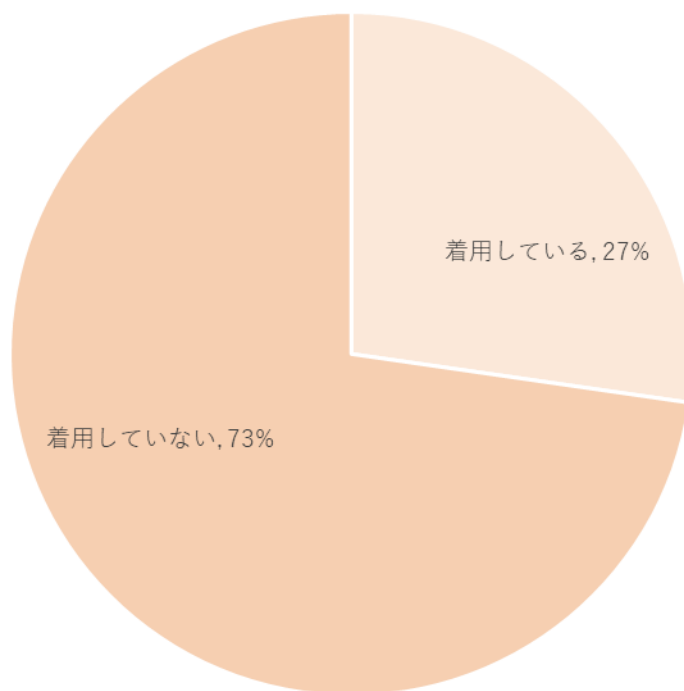
Q17.道路交通法や栃木県の条例で自転車を利用する際は、ヘルメット着用に努めるよう規定されているのを知っていますか。



【調査結果の概要】

「知っている」(92%)、「知らなかった」(8%)と、「知っている」と答えた人が9割を超える結果となった。

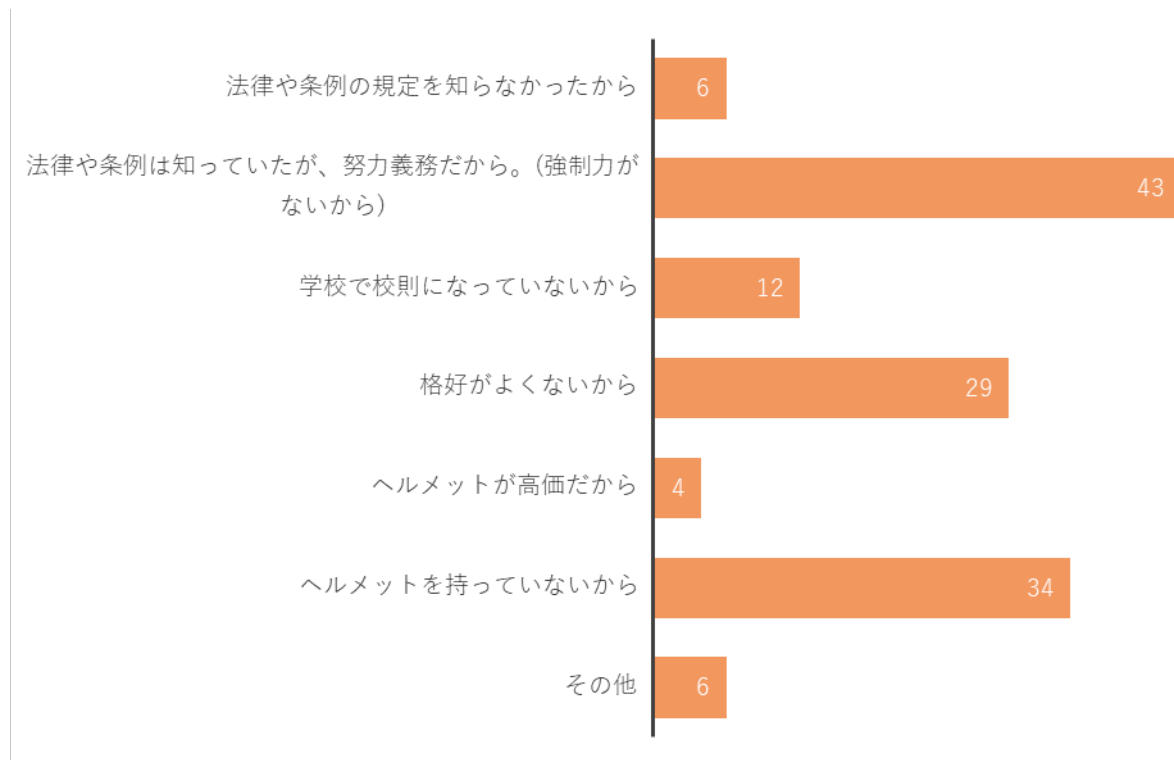
Q18.自転車を利用している方に質問です。自転車に乗るときにヘルメットを着用していますか。



【調査結果の概要】

「着用していない」(73%)、「着用している」(27%)と「着用していない」と答えた人が7割を超える結果となった。

Q19.で「ヘルメットを着用していない」と回答した方にお聞きします。
着用しない理由は何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「法律や条例は知っていたが、努力義務だから。(強制力がないから)」(43 件)が最も多く、以下、「ヘルメットを持っていないから」(34 件)、「格好がよくないから」(29 件)などと続いている。

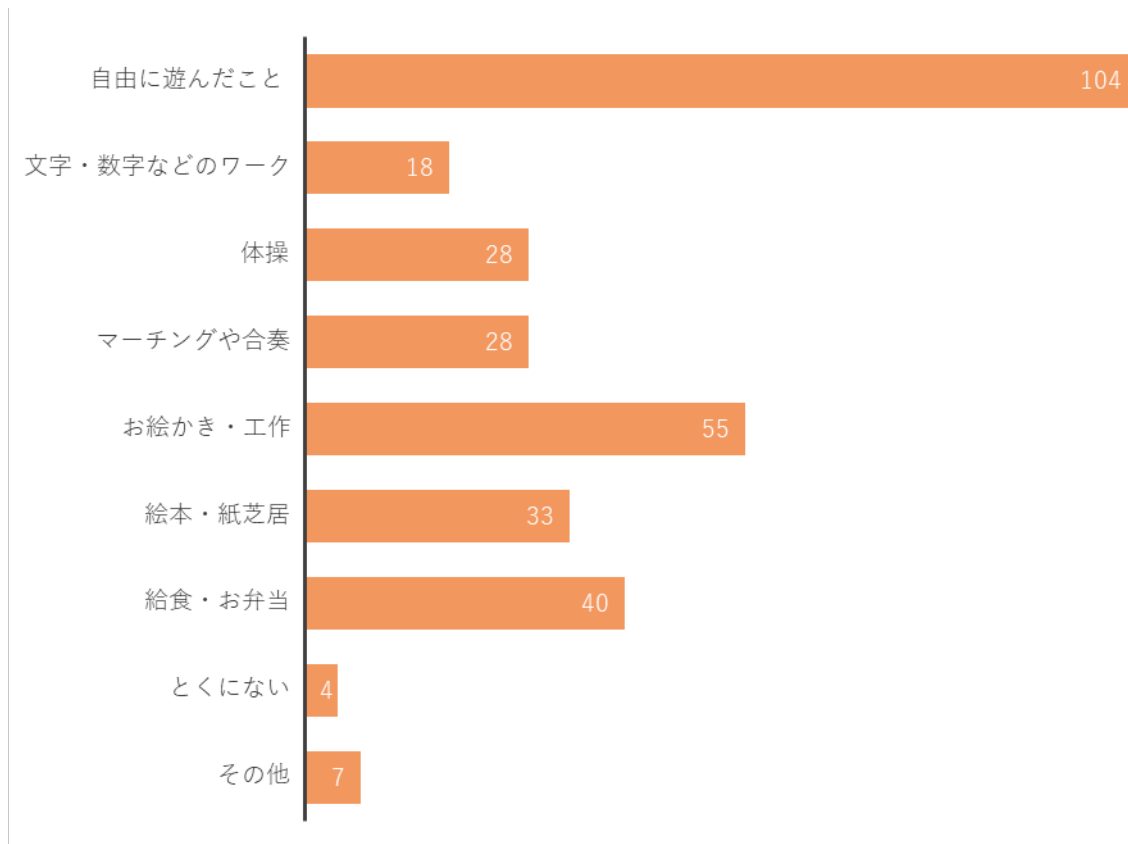
【その他の自由記述】

- ・ サイズが小さい
- ・ 暑いなど 2 件
- ・ セットした髪が崩れてしまうからなど 3 件

テーマ 6

学校などでの生活について

Q20.あなたが、幼稚園、こども園、保育園等に通っていたとき、楽しかったことは何ですか。【いくつでも選んでください】



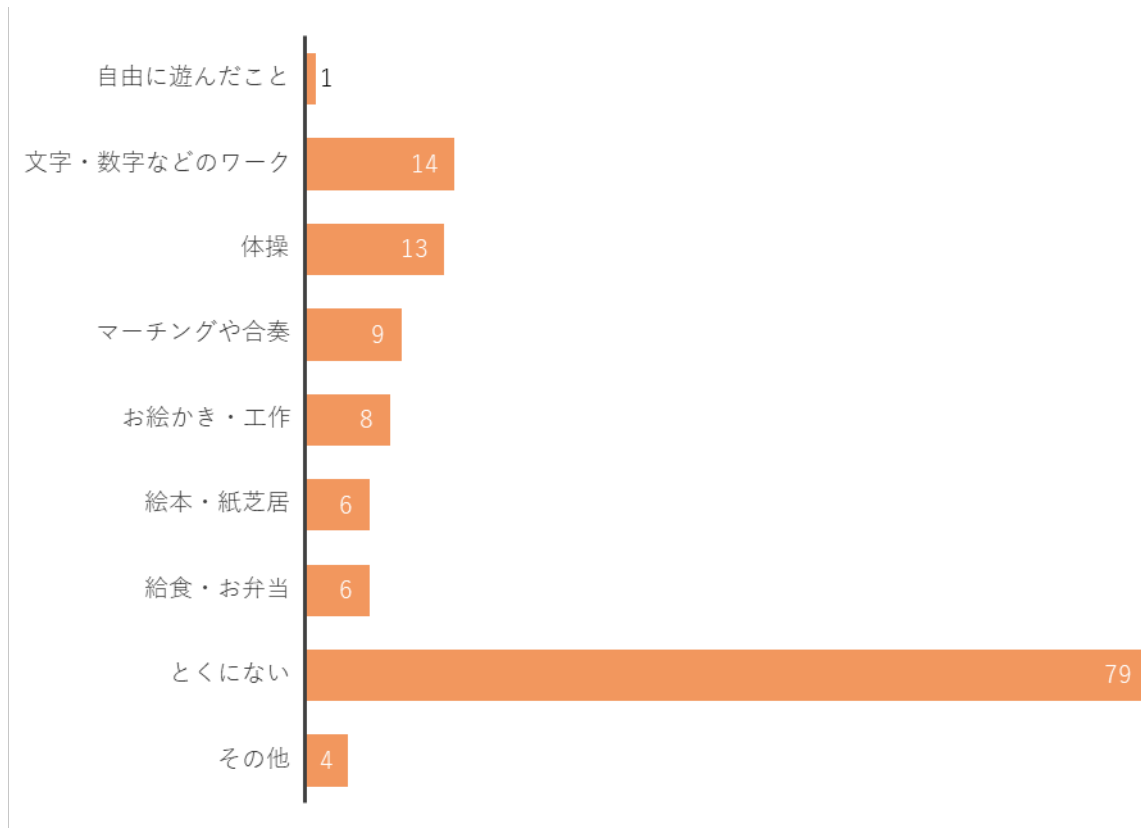
【調査結果の概要】

「自由に遊んだこと」(104 件)が最も多く、以下、「お絵かき・工作」(55 件)、「給食・お弁当」(40 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ お誕生日会、お茶のお稽古
- ・ 英会話。季節のイベント（お誕生日会、クリスマスなど）。
- ・ お昼寝など 2 件
- ・ さつまいも掘り、りんご狩りなどの自然に触れる行事
- ・ 運動会や発表会などの行事など 2 件

Q21.あなたが、幼稚園、こども園、保育園等に通っていたとき、つまらなかったことは何ですか。【いくつでも選んでください】



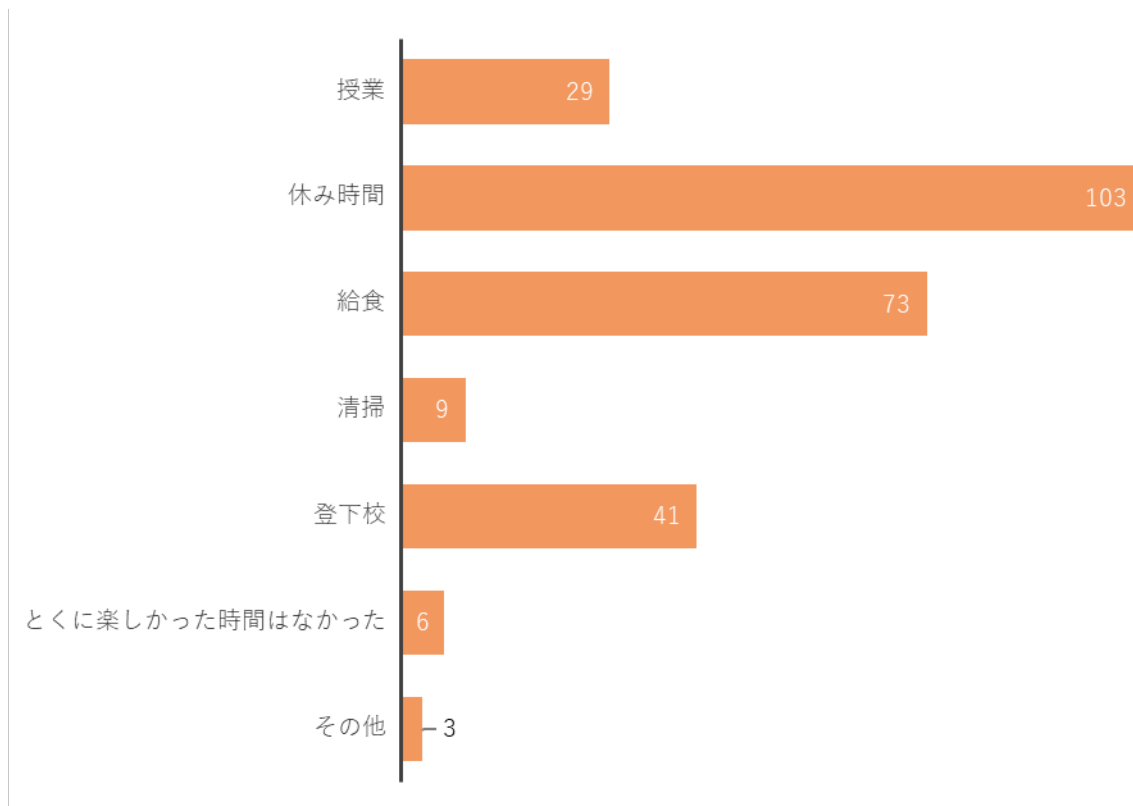
【調査結果の概要】

「とくにない」(79 件)が最も多く、以下、「文字・数字などのワーク」(14 件)、「体操」(13 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ お昼寝 2 件
- ・ 歌
- ・ 昼寝眠くないのに強制的に昼寝させられて退屈だった

Q22.あなたが、小学校に入学した頃、楽しかった時間は何ですか。【いくつでも選んでください】



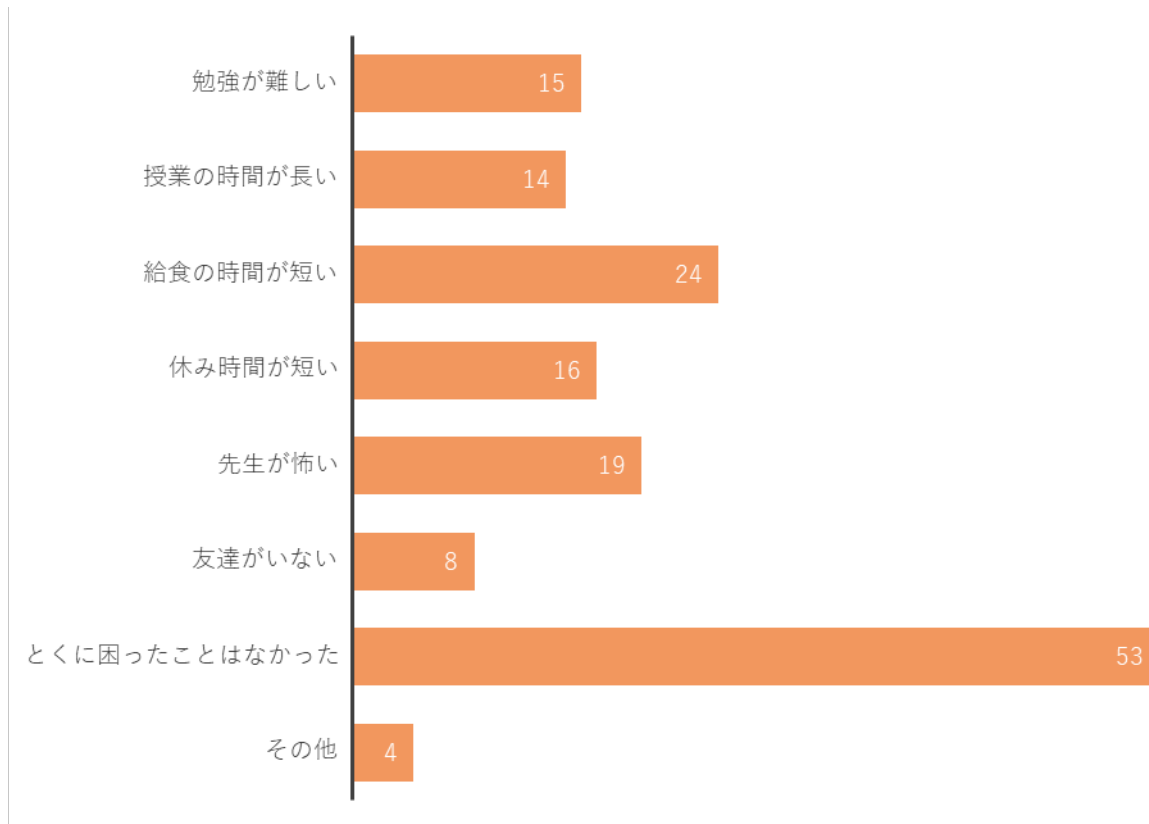
【調査結果の概要】

「休み時間」(103 件)が最も多く、以下、「給食」(73 件)、「登下校」(41 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 運動会などのイベント
- ・ 学童

Q23.あなたが、小学校に入学した頃、困ったことは何でしたか。【いくつかでも選んでください】



【調査結果の概要】

「とくに困ったことはなかった」(53 件)が最も多く、以下、「給食の時間が短い」(24 件)、「先生が怖い」(19 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 授業が簡単すぎるなど 2 件
- ・ 友人関係
- ・ 授業を理解する事はできたし、文字も読めたが、文字を書くのが苦手だった。

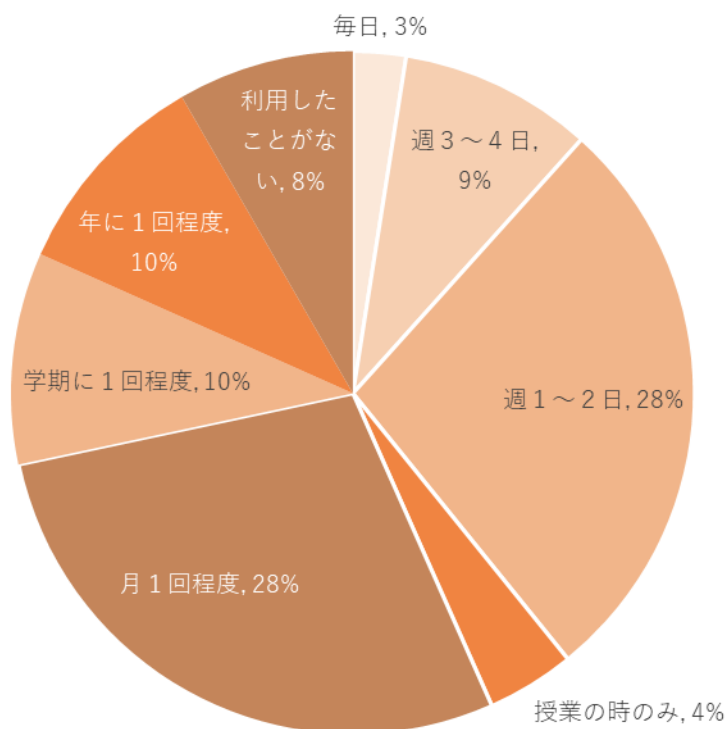
Q24.幼稚園、こども園、保育園の先生、小学校の先生との、あなたの心に残っている思い出はありますか。ある場合は思い出を具体的に聞かせてください。

【自由記述】

- ・ 小学校の先生が小学生男子みたいなことを常にやっていて楽しかった。そんな中でモラルやコミュニケーションを学べた。
- ・ 卒園遠足
- ・ 困った時に相談に乗ってくれた。
- ・ 遠足でバスに乗っている時間が楽しかった
- ・ 色水遊びが好きだった。花で色水を作って白い布に染めたり色の変化を楽しんだりしていた。
- ・ 毎日先生の部屋に挨拶に行っていた。
- ・ 先生の誕生日にクラス全員で寄書きをしたこと
- ・ 幼稚園の時私が竹馬が出来ずにいた際、私ができるようになるまで付きっきりで指導をしてくれ、出来るようになるまで自分のことのように喜んでくれたこと。
- ・ 幼稚園生の頃、先生にプリキュアの衣装を新聞紙に描いてもらって、それを着て、プリキュアごっこをしたのが楽しかったことをよく覚えています。
- ・ 課外活動でスキー場に行った時、スキーが嫌いだった私に先生が熱心にスキーを教えてくれて、スキーが滑れるようになったこと。
- ・ 遠足
- ・ 入院後半年ぶりに登園したとき、クラスの先生をはじめ、その他の先生方も優しく声をかけて、迎えて入れてくれたこと。久しぶりの登園でしたが、不安な気持ちにならず、安心することができました。
- ・ 皆俺のギャグで笑わせる。チアガールが立ち上がる。
- ・ 小5小6の担任の先生が男性だったのでよかった。
- ・ おいかけっこした！
- ・ 保育園のお昼寝の時間で全然寝れなくて少し怒られたこと
- ・ 幼稚園で、お残りで先生の手伝いができたことが楽しかった
- ・ 友達と喧嘩をしたが、今考えるとつまらない事で喧嘩してしまったと思う
- ・ 幼稚園の先生と年賀状のやり取りをしたりしたこと。
- ・ 誕生日の時に給食の時間に円になって食べたこと
- ・ 遠足
- ・ 良く褒めてくれる先生もいた
- ・ 体操を習っていたので、とびばこや鉄棒をととても褒めてくれたこと
- ・ 小学校・中学校・高校の卒業の度に幼稚園に伺い、お世話になった先生に成長した姿を見てもらっていること
- ・ おかわりを頼んだときに、予想以上に盛られて驚いたこと
- ・ 幼稚園の先生（男性）が、いつもギターを弾いてくれていた。
- ・ マジックができる先生がいっぱいだったこと
- ・ 小学生の頃、担任の先生との面談で日頃の行いを沢山褒めてもらったこと
- ・ 卒園式
- ・ 低学年の時に体調不良が続いたり、不安になることもあったが、保健室の先生が話を聞いてくれたり、いつも、心配してくれて、有り難かった。
- ・ 編み物をこっそり教えてくれたり、滅多に体調を崩さなかった自分が体調を崩した時ずっとそばにいて心配してくれた事。
- ・ 保育園の運動会でパラバルーンをしたこと。
- ・ 先生と一緒に休み時間にまりつきしたこと
- ・ 小学校の先生が親身に様々なことを教えてくださった。
- ・ 一緒に遊んでくれたこと
- ・ 小学校の先生と休みの日に3DSなどの携帯用ゲーム機で一緒に遊んだこと
- ・ 私が体育の授業で捻挫をした時に、小学校の担任の先生が病院まで連絡をしてわざわざ謝ってくださったこと。

- ・ 保育園から小学校に入学する際のギャップが大きい保育園の先生が優しく、一人一人にきめ細かく対応してくれていたが、小学校は時間時間で行動するし、イライラしている先生が多い、また45分の授業をじっと座って集中するのが厳しいと感じた
- ・ 保健室の先生がとても優しく接してくださり、憧れをもち将来の夢になったこと
- ・ 先生がいじめに対して全力で対応してくれたこと先生がストレスで肺に穴が空いて入院したこと。校長先生や教頭先生が代わりに授業をしてくれていた。
- ・ 新しい仲間が増えたことと人とコミュニケーションが増えたこと
- ・ 数学の問題で分からないところがあったとき、最後まで一緒に付き合ってくれたこと。
- ・ 幼稚園の先生が親と離れることに対して寂しさを感じていた際に寄り添ってくれたこと。
- ・ あまり覚えていないけど、良い先生だったと思います。
- ・ 小学四年生の担任の先生が、当時必修でなかったプログラミングを活用した授業をたくさんやってくれたこと。
- ・ 卒園の際に先生と手紙を送り合ったこと保育園の散歩の休憩中に先生が1人1個飴をくれたこと
- ・ ない、あまりないなど 5件

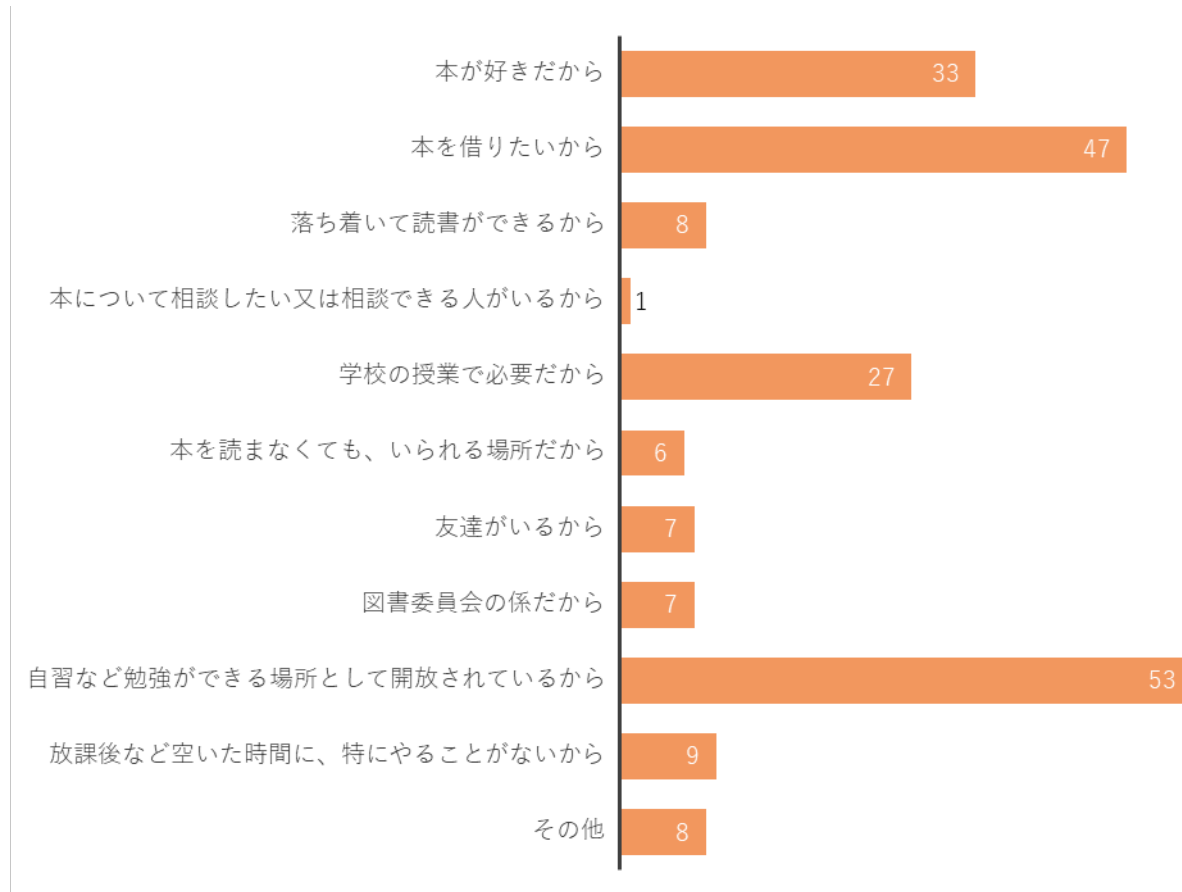
Q25.今、通っている学校の図書室（学校図書館）をどのくらい利用していますか。学校を卒業している人は、学校にいた時に学校の図書室をどのくらい利用していましたか。



【調査結果の概要】

「週1～2日」(28%)、「月に1回程度」(28%)が最も多く、以下、「学期に1回程度」(10%)、「年に1回程度」(10%)と続いている。

Q26.学校の図書室を利用する目的は何ですか。学校を卒業している人は、学校にいた時に学校の図書室を利用する目的は何でしたか。【いくつか選んでください】



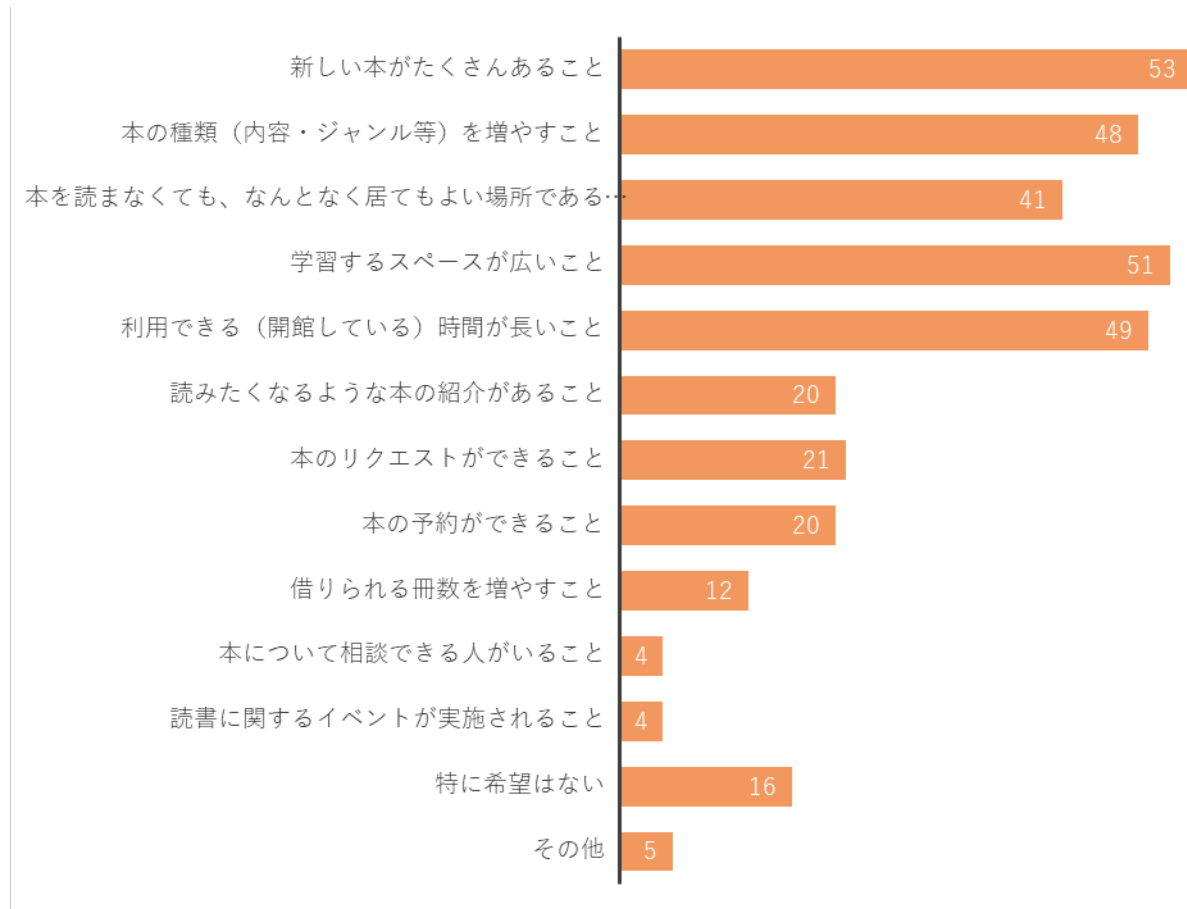
【調査結果の概要】

「自習など勉強ができる場所として開放されているから」(53件)が最も多く、以下、「本を借りたいから」(47件)、「本が好きだから」(33件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 学校で出された課題に取り組むため
- ・ テスト勉強に適した場所だから。
- ・ 勉強
- ・ 受験のネタとして必要だから
- ・ 同じ学校だが制服が違う友達と居やすいから
- ・ 課題が出されるから
- ・ サークルの活動で使用しているから

Q27.学校の図書室に望むことは何ですか。【いくつでも選んでください】



【調査結果の概要】

「新しい本がたくさんあること」(53 件)が最も多く、以下、「学習するスペースが広いこと」(51 件)、「利用できる（開館している）時間が長いこと」(49 件)などと続いている。

【その他の自由記述】

- ・ 電子図書の充実
- ・ 私語は慎んで欲しい。
- ・ 飲食を許してくれるスペースが欲しいです。
- ・ 図書室を綺麗にして欲しい
- ・ 大学の図書館になってしまうのですが、もう少し WiFi の設備を整えて欲しい
- ・ 本は好きだけど、読む暇がありません。